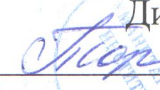
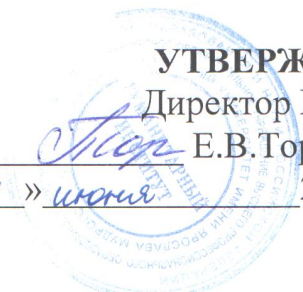


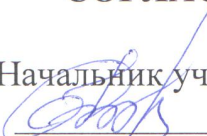
Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Кафедра истории России и архивоведения

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУМ
 Е.В.Торопова
« 11 » июня 2015 г.

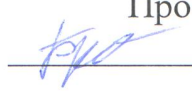


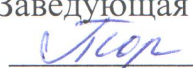
История Российского конституционализма
Учебная дисциплина по направлению подготовки 46.03.01 - История
Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
 /  Федотова Ж.Т.
« 11 » июня 2015 г.

РАЗРАБОТАЛ

Профессор, д.и.н.
 Б.Н.Ковалев
« 10 » июня 2015 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 9 от июня 2015 г.
Заведующая кафедрой ИРАВ
 Е.В. Торопова
« 11 » июня 2015 г.

Великий Новгород
2015

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «История конституционализма в России» являются:

- формирование научного представления о процессе эволюции конституционалистских идей в нашей стране в XVIII - XX веке.
- осознание основных принципов и особенностей развития конституционалистской мысли в нашей стране.
- выявление основных факторов, определяющих развитие государства и права России, каналы взаимодействия государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией.
- студент должен уметь пользоваться историческими источниками и проводить их всесторонний анализ, обосновывать свои суждения исходя из принципа историзма, быть максимально объективным и взвешенным в оценке прошлого и настоящего нашей Родины.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в профессиональном цикле; базируется на знании проблем отечественной истории, философии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

ПК-8 – способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные исторические явления, события и факты, связанные с историей российского конституционализма, их даты, причины, ход и следствия;
- преобладающие оценки этих исторических явлений, событий и фактов в историографии;
- основную источниковую базу сведений о данных явлениях, событиях и фактах;
- различные доктрины в истории отечественного конституционализма, специфику попыток эволюционного и революционного изменения строя в нашей стране

уметь:

- анализировать историко-правовые документы, давать характеристику процессу развития конституционно-правовой науки в России;
- использовать базовые знания по истории российского конституционализма в исторических исследованиях в качестве аргумента, включать их в нововыстроенный нарратив;
- ориентироваться в хронологии и периодизации исторического процесса; распознавать причинно-следственную связь исторических событий;
- использовать полученные знания при оценке актуальных проблем современности;
- давать критическую оценку историческим данным, вести дискуссию по теме собственного исторического исследования;

владеть:

- способностью анализировать разнородные исторические факты, обобщать значительное число исторических данных, владеет мастерством доказывать собственную точку зрения, приводя разнообразную аргументацию;
- базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации;
- использовать полученные знания в самостоятельной исследовательской работе;
- навыками моральной и политической оценки событий, исторической полемики, дискуссии.

4. Образовательные технологии

Компьютерные симуляции; использование СПС «Консультант Плюс», «Кодекс», «Гарант»; дискуссии, презентации, круглый стол.

На лекциях в хронологической последовательности рассматриваются основные этапы развития российского конституционализма.

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе организации познавательной деятельности магистранта, включающей в себя элементы пассивного, активного и интерактивного обучения. Помимо традиционного подхода, целесообразно использовать и инновационные технологии, в частности электронные лекции, которые представляют собой не традиционный лекционный текст, а подборку статей или выдержек из них, а также учебных материалов.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ История Российского конституционализма осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения раздела.

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

Рубежный контроль осуществляется посредством суммирования баллов текущего рейтинга за период обучения с первой по девятую неделю.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для учебного модуля «История Российского конституционализма», по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено картой учебно-методического обеспечения (Приложение Б)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для освоения учебного модуля «История Российского конституционализма» и проведения всех видов занятий, образовательных технологий требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- ✓ аудиторное помещение;
- ✓ компьютер или ноутбук;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ экран;
- ✓ программное обеспечение (программа POWER POINT);
- ✓ библиотечный фонд с необходимой литературой.

Структура и содержание дисциплины (модуля)

История Российского конституционализма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 36 аудиторных часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	сем./п. ракт. зан.	Внеауд. раб.	
1.	Введение. Тема 1. Русский конституционализм XVIII века	5	1-3	2	4	5	Презентация
2.	Тема 2. Русский конституционализм первой половины XIX века. Декабристы.	5	4-6	2	4	5	Презентация
3.	Тема 3. Конституционные проекты второй половины XIX века и реформы Александра II.	5	7-9	2	4	6	Круглый стол
4.	Тема 4. Русский конституционализм в начале XX века.	5	10-12	2	4	5	Презентация
5.	Тема 5. Конституционалистские идеи в годы первой русской революции. Образование	5	13-15	2	4	5	Презентация

6.	Государственной Думы. Тема 6. Деятельность Государственной Думы Российской империи.	5	16-17	2	4	5	Презентация
			18			5	Зачет
	Всего:			12	24	36	72

Методические рекомендации по формам проведения занятий, организации СРС и оценке знаний при освоении учебного модуля

ТЕМА 1. Русский конституционализм XVIII века

1.1 Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

- ✓ *Знание основных исторических явлений, событий и фактов, связанных с историей российского конституционализма, их даты, причины, ход и следствия*
- ✓ *Умение анализировать историко-правовые документы, давать характеристику процессу развития конституционно-правовой науки в России*
- ✓ *Владение базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации*

1.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинаров	Форма проведения	Аудиторная 6	Внеауд. 6
Русский конституционализм XVIII века	Информационная лекция	Государственный конституционализм Дворянский конституционализм	презентации презентации	- знакомство с рабочей программой - консультация по проведению семинаров и оценке знаний - демонстрация презентаций	- подготовка к семинару - знакомство с литературой - подготовка презентаций

1.3 Рекомендуемая литература по теме:

Источники:

Гоголевский А.В., Ковалев Б.Н. Конституционализм: исторический путь России к либеральной демократии. М., 2000.

литература:

Анисимов Е.В. Дыба и кнут: политический сыск и русское общество в XVIII веке. - М., 1999.

Благовидов Ф.В. Идеи Большого Наказа и практическая деятельность Екатерины II // Наблюдатель, 1896, № 1.

Гордин Я. А. Меж рабством и свободой. - С-Пб., 1994.

Грацианский П.С. Десницкий. - М., 1984.

Грацианский П.С. Конституционные проекты в России второй половины XVIII века. - Сов. государство и право, 1980, № 7.

Грацианский П.С. Политическая и правовая мысль России второй половины XVIII в. - М., 1984.

Омельченко О.А. Конституция "Просвещенного абсолютизма" в России // Советское государство и право, 1989, № 8.

Паламарчук П.Г. Формирование института Государственного Совета в России XVIII века. // Советское государство и право. 1986. № 8.

Вопросы для самоконтроля

1. Кондиции "Верховного тайного совета" Анне Иоанновне (1730).
2. Н.И.Панин, А.Р.Воронцов - их взгляды.
3. М.М.Щербатов - идеи и проекты дворянского конституционализма.
4. Взгляды и идеи С.Е.Десницкого и А.Н.Радищева.
5. Екатерина Великая и ее взгляды на государство.
6. Наказ Екатерины II Комиссии по Уложению.

Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка презентации на тему «Русский конституционализм XVIII века».

Презентация готовится с помощью программы POWER POINT и представляет собой результат самостоятельного освоения студентом заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов.

Темы для презентаций:

- Протоконституционализм: крестоцеловальная запись царя Василия Шуйского
- Верховный тайный совет и абсолютизм
- Конституционализм и идеи просвещенного абсолютизма
- Екатерина Великая и ее политические взгляды
- Дворянский конституционализм
- Первые русские либералы
- Александр Радищев и его работы

Критерии оценки презентации приведены в ФОС данного модуля.

1.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

- ✓ теоретические занятия – 0-2 балла (посещение)

- ✓ практическое задание – 0-4 баллов (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка презентации – 0-8 баллов (в соответствии с критериями оценки)

ТЕМА 2. Русский конституционализм первой половины XIX века. Декабристы.

2.1 Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

- ✓ *Знание основных исторических явлений, событий и фактов, связанных с историей российского конституционализма, их даты, причины, ход и следствия*
- ✓ *Умение анализировать историко-правовые документы, давать характеристику процессу развития конституционно-правовой науки в России*
- ✓ *Владение базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации*

2.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная 6 ч.	Внеауд. 6 ч.
Русский конституционализм первой половины XIX века	Информационная лекция	М.Сперанский - "Введение к уложению государственных законов (1809). Декабристы и их программные документы	презентации презентации	- знакомство с рабочей программой - консультация по проведению семинаров и оценке знаний - демонстрация презентаций	- подготовка к семинару - знакомство с учебной литературой

2.3 Рекомендуемая литература по теме:

Источники:

Гоголевский А.В., Ковалев Б.Н. Конституционализм: исторический путь России к либеральной демократии. М., 2000.

литература:

Казанцев С.М. Сенатская реформа 1802 г. // Правоведение, 1980, № 4.

Калягин В.А. Сперанский и его реформы (1808-1812) гг. // Советское государство и право. 1982., № 6.

Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. - М., 1989.

Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия. М., 1990.

Морозов В.И. Государственно-правовые взгляды М.М.Сперанского. СПб, 1999.

Развитие русского права в первой половине XIX века. М., 1994.

Сафонов М.М. Проблема реформ в правительственной политике России на рубеже XVIII-XIX вв. - Л., 1988.

Скрипилев Е.А. Государственная уставная грамота российской империи 1820 г. (из истории правительственного "конституционализма"). // Советское государство и право, 1980, № 6.

Томсинов В.А. Светило русской бюрократии: Исторический портрет М.М. Сперанского. - М., 1991.

Эйдельман Н.Я. Грань веков. М., 1982.

Гордин Я. Мятеж реформаторов. Л., 1989.

Дьяков В.А. Освободительное движение в России 1825-1861 гг. М., 1976.

Егоров С.А. Конституционные проекты Никиты Муравьева // Советское государство и право, 1981, № 5.

Егоров С.А. Конституционно-правовые взгляды П.И.Пестеля // Советское государство и право, 1981, № 5.

Нечкина М.В. День 14 декабря 1825 года. - М., 1985.

Солодкин И.И. Очерки по истории русского уголовного права. М., 1961.

Троцкий Н.М. 3-е отделение при Николае I. Л., 1990.

Фёдоров В.А. Декабристы и их время. М., 1992.

Вопросы для самоконтроля

1. Эволюция политических взглядов Александра I.
2. М.М.Сперанский и его проекты.
3. Н.Н.Новосильцев и Уставная грамота Российской империи.
4. П.И.Пестель - "Русская правда" (1824),
5. Н.М.Муравьев - "Конституция" (1821-1825).

Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка презентации на тему «Русский конституционализм первой половины XIX века. Декабристы».

Презентация готовится с помощью программы POWER POINT и представляет собой результат самостоятельного освоения студентом заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов.

Темы для презентаций:

- Россия в начале XIX века
- Негласный комитет.
- М.Сперанский: реализованные и нереализованные проекты.
- Причины появления оппозиционных дворянских кружков.
- Оценка взглядов декабристов их современниками. Модест Корф.
- Правда и мифы о конституционалистских идеях декабристов.

Критерии оценки презентации приведены в ФОС данного модуля.

1.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

- ✓ теоретические занятия – 0-2 балла (посещение)

- ✓ практическое задание – 0-4 баллов (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка презентации – 0-8 баллов (в соответствии с критериями оценки)

ТЕМА 3. Конституционные проекты второй половины XIX века и реформы Александра II.

3.1 Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

- ✓ *Знание основных исторических явлений, событий и фактов, связанных с историей российского конституционализма, их даты, причины, ход и следствия*
- ✓ *Умение анализировать историко-правовые документы, давать характеристику процессу развития конституционно-правовой науки в России*
- ✓ *Владение базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации*

3.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная 6 ч	Внеаудит. 6 ч.
Конституционные проекты второй половины XIX века и реформы Александра II.	Информационная лекция	Кто был настоящим реформатором: Александр II или радикальная оппозиция?	Круглый стол	- знакомство с рабочей программой - консультация по проведению семинаров и оценке знаний - демонстрация презентаций	- подготовка к семинару - знакомство с учебной литературой

3.3 Рекомендуемая литература по теме:

Источники:

Гоголевский А.В., Ковалев Б.Н. Конституционализм: исторический путь России к либеральной демократии. М., 2000.

литература:

Зайончковский П. А. Кризис самодержавия на рубеже 1870-1880-х гг., М., 1964.

Захарова Л.Г. Александр II // Вопросы истории, 1992. № 6/7.

Мамонов А.В. П.А.Валуев и М.Т.Лорис-Меликов: два взгляда на реформирование России, в сб.: Россия и реформы, в. 3, М., 1995.

Чернуха В.Г. Александр III // Вопросы истории, 1992. № 11/12.

Кравец И.А. Конституционализм и российская государственность в начале XX века. - М., 2000.

Леонтович В.В. История либерализма в России. 1762-1914. М., 1995.

Развитие русского права второй половины XIX - начала XX века. М., 1997.

Сафонов М.М. Проблема реформ в правительственной политике. Л., 1988.

Вопросы для самоконтроля

1. Эволюция политических взглядов Александра II
2. Конституционализм и реформы Александра II.
3. Движение народников и его идеологии.
4. Земства и идеи конституционализма. С.А.Муромцев и его записка.
5. «Конституция» М.Т.Лорис-Меликова.

Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка круглого стола «Кто был настоящим реформатором: Александр II или радикальная оппозиция?».

Круглый стол готовится путем подготовки двух групп студентов. Они отстаивают взгляды на реформы в России с позиций правительства и радикальной оппозиции. Темы для дискуссии:

- Возможны ли в России подлинные реформы «сверху»?
- Кто полезнее обществу: чиновник или революционер?
- Что принесет успех для государства и общества: революция или постепенные реформы?
- Оценка «Конституция» М.Т.Лорис-Меликова: обман общества или первый шаг к конституции?

Критерии оценки круглого стола приведены в ФОС данного модуля.

1.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 22 баллов:

- ✓ теоретические занятия – 0-4 балла (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-11 баллов (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка и участие в круглом столе – 0-22 баллов (в соответствии с критериями оценки)

ТЕМА 4. Русский конституционализм в начале XX века.

.

4.1 Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

- ✓ *Знание основных исторических явлений, событий и фактов, связанных с историей русского конституционализма, их даты, причины, ход и следствия*
- ✓ *Умение анализировать историко-правовые документы, давать характеристику процессу развития конституционно-правовой науки в России*
- ✓ *Владение базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации*

4.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная 6 ч	Внеаудиторная 6 ч.
Русский конституционализм в начале XX века	Информационная лекция	Характер абсолютизма в России в начале XX века Взгляды и идеи русской интеллигенции в начале XX века	презентации презентации	- знакомство с рабочей программой - консультация по проведению семинаров и оценке знаний - демонстрация презентаций	- подготовка к семинару - знакомство с учебной литературой

4.3 Рекомендуемая литература по теме:

Источники:

Гоголевский А.В., Ковалев Б.Н. Конституционализм: исторический путь России к либеральной демократии. М., 2000.

литература:

Ананьич Г.В., Ганелин Р.Ш. Николай II // Вопросы истории, 1992. № 6/7.

Ананьич Г.В., Ганелин Р.Ш. Николай II // Вопросы истории, 1993. № 2.

Чернуха В.Г. Александр III // Вопросы истории, 1992. № 11/12.

Витте С.Ю. Воспоминания. В 3-х томах. - М., 1994.

Кравец И.А. Конституционализм и российская государственность в начале XX века. - М., 2000.

Леонтович В.В. История либерализма в России. 1762-1914. М., 1995.

Милюков П.Н. Воспоминания. Т.1 - 2. М., 1991.

Политические партии России. Кон. XIX - 1-я треть XX в. Энциклопедия. М., 1996.

Развитие русского права второй половины XIX - начала XX века. М., 1997.

Сафонов М.М. Проблема реформ в правительственной политике. Л., 1988.

Шацлло К.Ф. Конституционное движение накануне первой русской революции. М., 1988.

Вопросы для самоконтроля

1. Политическая обстановка в России в начале XX века.
2. "Союз земцев-конституционалистов" - обращение "К русскому обществу" (1904).
3. Программа конституционно-демократической партии (1905).
4. Программа "Союза освобождения" (1905).
5. С.А.Муромцев: Проект Основного и Избирательного законов (1905).

Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка презентации на тему «Русский конституционализм в начале XX века».

Презентация готовится с помощью программы POWER POINT и представляет собой результат самостоятельного освоения студентом заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов.

Темы для презентаций:

- Россия в начале XX века
- Земское движение и идеи конституционализма.
- Идеи конституционализма в русских университетах начала XX века.
- Проблемы становления радикальной оппозиции в начале XX века в России.
- С.А.Муромцев.
- П.Б.Струве.

Критерии оценки презентации приведены в ФОС данного модуля.

1.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

- ✓ теоретические занятия – 0-2 балла (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-4 баллов (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка презентации – 0-8 баллов (в соответствии с критериями оценки)

ТЕМА 5. Конституционалистские идеи в годы первой русской революции. Образование Государственной Думы.

5.1 Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

- ✓ *Знание основных исторических явлений, событий и фактов, связанных с историей российского конституционализма, их даты, причины, ход и следствия*
- ✓ *Умение анализировать историко-правовые документы, давать характеристику процессу развития конституционно-правовой науки в России*
- ✓ *Владение базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации*

5.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная 6 ч	Внеаудиторная 6 ч.

Конституционалистские идеи в годы первой русской революции. Образование Государственной Думы.	Информационная лекция	Первая русская революция 1905 – 1907 гг. Образование Государственной Думы Российской империи	презентации презентации	• знакомство с рабочей программой • консультация по проведению семинаров и оценке знаний • демонстрация презентаций	• подготовка к семинару • знакомство с учебной литературой
---	-----------------------	---	--------------------------------	---	---

5.3 Рекомендуемая литература по теме:

Источники:

Гоголевский А.В., Ковалев Б.Н. Русский конституционализм: от самодержавия к парламентской монархии. - М., 2001.

литература:

Ананьич Г.В., Ганелин Р.Ш. Николай II // Вопросы истории, 1992. № 6/7.

Ананьич Г.В., Ганелин Р.Ш. Николай II // Вопросы истории, 1993. № 2.

Васильева Н.И., Гальперин Г.Б., Королев А.И. Первая российская революция и самодержавие (государственно-правовые проблемы), - Л., 1975

Витте С.Ю. Воспоминания. В 3-х томах. - М., 1994.

Гальперин Г.Б. Конституционные опыты царского самодержавия в первой русской революции 1905-1907 гг. // Вестник Ленинградского университета, Сер. Экономика. Философия. Право., 1982, № 4.

Ганелин Р. Ш., Российское самодержавие в 1905 п. г. Реформы и революция. - СПб, 1991.

Дзидоев Р.М. Первый конституционный документ России (Основные Государственные Законы издания 23 апреля 1906 г.) // Государство и право, 1997, № 6.

Еленин Н.В. Развитие конституционализма в России в 1905-1917 гг. // Юрист, 1998, № 3.

Из истории российского парламентаризма: к 90-летию первых выборов в Государственную Думу России // Государство и право, 1996, № 7.

Кравец И.А. Конституционализм и российская государственность в начале XX века. М., 2000.

Леонтович В.В. История либерализма в России. 1762-1914. М., 1995.

Милюков П.Н. Воспоминания. Т.1-2. М., 1991.

Политические партии России. Кон. XIX - 1-я треть XX в. Энциклопедия. М., 1996.

Развитие русского права второй половины XIX - начала XX века. М., 1997.

Сафонов М.М. Проблема реформ в правительственной политике. Л., 1988.

Сидельников С.М. Образование и деятельность 1-й Государственной думы. М., 1962.

Сироткин В.Г. Великие реформаторы России. М., 1991.

Смирнов А.Ф. Государственная Дума Российской Империи 1906-1917: историко-правовой очерк. М., 2012.

Становление российского парламентаризма начала XX века. - М., 1996.

Черменский Е.Д. IV Государственная дума и свержение царизма в России. - М., 1976.

Шанин Ф.П. Правовые основы "булыгинской" Думы и правовые основы ее краха // Правоведение, 1997. № 3.

Шацилло К.Ф. Конституционное движение накануне первой русской революции. М., 1988.

Шульгин В. В. Годы. Дни. 1920. М., 1990.

Вопросы для самоконтроля

1. Причины Первой русской революции.
2. Три лагеря в Первой русской революции.
3. Булыгинская Дума.
4. Основные положения Манифеста 17 октября 1905 года.
5. Законы РИ в редакции 23 апреля 1906 г.

Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка презентации на тему «Конституционалистские идеи в годы первой русской революции. Образование Государственной Думы».

Презентация готовится с помощью программы POWER POINT и представляет собой результат самостоятельного освоения студентом заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов.

Темы для презентаций:

- Преддумский конституционализм
- Проекты законов в Первой ГД.
- Причины роспуска Первой ГД.
- Первая Государственная Дума и русское общество.
- Выборгский манифест.
- Судьба депутатов Первой и Второй ГД.

Критерии оценки презентации приведены в ФОС данного модуля.

1.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

- ✓ теоретические занятия – 0-2 балла (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-4 баллов (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка презентации – 0-8 баллов (в соответствии с критериями оценки)

ТЕМА 6. Деятельность Государственной Думы Российской империи.

6.1 Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

- ✓ *Знание основных исторических явлений, событий и фактов, связанных с историей российского конституционализма, их даты, причины, ход и следствия*
- ✓ *Умение анализировать историко-правовые документы, давать характеристику процессу развития конституционно-правовой науки в России*
- ✓ *Владение базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации*

6.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная 6 ч.	Внеаудиторная 6 ч.
Деятельность Государственной Думы Российской империи.	Информационная лекция	Третья Государственная Дума Четвертая Государственная Дума	презентации презентации	- знакомство с рабочей программой - консультация по проведению семинаров и оценке знаний - демонстрация презентаций	- подготовка к семинару - знакомство с учебной литературой

6.3 Рекомендуемая литература по теме:

Источники:

Гоголевский А.В., Ковалев Б.Н. Русский конституционализм периода думской монархии. - М., 2003.

литература:

Ананьич Г.В., Ганелин Р.Ш. Николай II // Вопросы истории, 1992. № 6/7.

Ананьич Г.В., Ганелин Р.Ш. Николай II // Вопросы истории, 1993. № 2.

Васильева Н.И., Гальперин Г.Б., Королев А.И. Первая российская революция и самодержавие (государственно-правовые проблемы), - Л., 1975

Витте С.Ю. Воспоминания. В 3-х томах. - М., 1994.

Гальперин Г.Б. Конституционные опыты царского самодержавия в первой русской революции 1905-1907 гг. // Вестник Ленинградского университета, Сер. Экономика. Философия. Право., 1982, № 4.

Ганелин Р. Ш., Российское самодержавие в 1905 п. г. Реформы и революция. - СПб, 1991.

Дзидоев Р.М. Первый конституционный документ России (Основные Государственные Законы издания 23 апреля 1906 г.) // Государство и право, 1997, № 6.

Еленин Н.В. Развитие конституционализма в России в 1905-1917 гг. // Юрист, 1998, № 3.

Из истории российского парламентаризма: к 90-летию первых выборов в Государственную Думу России // Государство и право, 1996, № 7.

Кравец И.А. Конституционализм и российская государственность в начале XX века. М., 2000.

Леонтович В.В. История либерализма в России. 1762-1914. М., 1995.

Милюков П.Н. Воспоминания. Т.1-2. М., 1991.

Политические партии России. Кон. XIX - 1-я треть XX в. Энциклопедия. М., 1996.

Развитие русского права второй половины XIX - начала XX века. М., 1997.

Сафонов М.М. Проблема реформ в правительственной политике. Л., 1988.

Сидельников С.М. Образование и деятельность 1-й Государственной думы. М., 1962.

- Сироткин В.Г. Великие реформаторы России. М., 1991.
- Смирнов А.Ф. Государственная Дума Российской Империи 1906-1917: историко-правовой очерк. М., 2012.
- Становление российского парламентаризма начала XX века. - М., 1996.
- Черменский Е.Д. IV Государственная дума и свержение царизма в России. - М., 1976.
- Шанин Ф.П. Правовые основы "булыгинской" Думы и правовые основы ее краха // Правоведение, 1997. № 3.
- Шацилло К.Ф. Конституционное движение накануне первой русской революции. М., 1988.
- Шульгин В. В. Годы. Дни. 1920. М., 1990.

Вопросы для самоконтроля

1. Третьеиюньский государственный переворот.
2. Выборы в Третью Думу в условиях спада революции.
3. П.А.Столыпин и ГД РИ.
4. Четвертая ГД.
5. Государственная Дума РИ и Февральская революция 1917 г.

Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка презентации на тему «Деятельность Государственной Думы Российской империи».

Презентация готовится с помощью программы POWER POINT и представляет собой результат самостоятельного освоения студентом заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов.

Темы для презентаций:

- Законотворчество в Третьей ГД.
- Законотворчество в Четвертой ГД.
- Государственная Дума Российской империи и русское общество.
- ГД РИ и начало Первой мировой войны.
- Судьба депутатов Третьей и Четвертой ГД.

Критерии оценки презентации приведены в ФОС данного модуля.

Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

- ✓ теоретические занятия – 0-2 балла (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-4 баллов (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка презентации – 0-8 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Итоговая оценка знаний студента проходит в форме устного опроса, в процессе собеседования преподавателя и обучающегося.

Достоинствами устного опроса можно считать то, что он позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Опрос-собеседование по пройденному материалу обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя на студента.

Критерии оценки знаний студента при опросе приведены в ФОС данного модуля.

Максимальное количество баллов текущего рейтинга при опросе – 8 баллов:

- ✓ удовлетворительный ответ – 4 балла (имеет представление об излагаемом материале)
- ✓ хороший ответ – 5-6 баллов (имеет хорошее представление об излагаемом материале, использует необходимую терминологию)
- ✓ отличный ответ – 7-8 баллов (имеет полное представление об излагаемом материале, правильно его подает, использует необходимую терминологию)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной работы: а) изучение рекомендованных правовых памятников и монографической литературы; б) выполнение заданий по анализу и характеристике конкретных правовых памятников; г) подготовка к круглому столу.

Темы домашних заданий для СРС:

<i>№</i>	<i>Наименование домашнего задания</i>	<i>Кол-во баллов</i>
ДЗ-1	Сообщение-презентация	0-8
ДЗ-2	Сообщение-презентация	0-8
ДЗ-3	Подготовка к круглому столу	0-16
ДЗ-4	Сообщение-презентация	0-8
ДЗ-5	Сообщение-презентация	0-8
ДЗ-6	Сообщение-презентация	0-8

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс;
- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Кодекс»;
- Электронная база данных "Диссертации РГБ" - <http://diss.rsl.ru/>;
- Интернет-библиотека СМИ Public.Ru - <http://www.publhc.rii/>;

Сайт библиотеки НовГУ обеспечивает выход на:

- Библиотеки и информационные центры России
- Каталог библиотечных сайтов
- Информационно-справочный портал о библиотеках и для библиотек
- Корпоративные электронные каталоги
- Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН)
- Российский информационно-библиотечный консорциум
- Библиотечная компьютерная сеть
- Библиотечная сеть учреждений науки и образования Северо-Западного

- региона России (RUSLANet)
- Информационно-библиотечная сеть Новгородского региона
- Корпоративная библиотечная сеть г. Казани
- Корпоративная сеть публичных библиотек Москвы
- Корпоративная библиотечная система вузов Санкт-Петербурга
- Омский корпоративный библиотечный консорциум
- Открытая электронная библиотека г. Томска
- Нижегородская корпоративная библиотечная система
- Информационные центры России
- Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН)
- Российская книжная палата
- ФИПС – Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам
-
- **Крупнейшие библиотеки России**
- Москва
- Российская Государственная Библиотека (РГБ)
- Государственная Публичная Историческая Библиотека России (ГПИБ)
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
- Парламентская библиотека (ПБ)
- Юридическая научная библиотека
-
- Санкт-Петербург
- Российская национальная библиотека (РНБ)
- Научная библиотека им. М.Горького Санкт-Петербургского государственного университета
- Библиотека Российской Академии Наук (БАН)
- Библиотека Санкт-Петербургского Государственного Университета Экономики и Финансов
-
- Великий Новгород
- Новгородская областная универсальная научная библиотека
-
- Библиотеки российских вузов
- Списки ссылок на сайтах библиотек
- Ссылки на сайте Российской национальной библиотеки
- Ссылки на сайте Государственной публичной научно-технической библиотеки
- Ресурсы российских корпоративных библиотечных систем (на АРБИКОН)
- Поиск по каталогам библиотек мира Find in a library

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «История Российского конституционализма»

1. Методические рекомендации по проведению лекций

Учебный модуль «История Российского конституционализма» предназначен для студентов третьего курса, которые не только изучили основы истории России, но и приобрели навыки самостоятельной практической работы.

Тематическая программа 6-ти часового лекционного блока включает наиболее сложные для самостоятельного освоения студентами проблемы и рассчитана на первоначальное ознакомление студентов с содержанием каждого из разделов. Основными задачами преподавателя является: ознакомление студентов с основами тематики и проблематики раздела, ввод понятийного аппарата.

Темы лекционных занятий:

Тема 1. Русский конституционализм XVIII века

Тема 2. Русский конституционализм первой половины XIX века. Декабристы.

Тема 3. Конституционные проекты второй половины XIX века и реформы Александра II.

Тема 4. Русский конституционализм в начале XX века.

Тема 5. Конституционалистские идеи в годы первой русской революции. Образование Государственной Думы.

Тема 6. Деятельность Государственной Думы Российской империи.

2 Методические рекомендации по проведению практических занятий

Практические занятия проводятся в форме представления и обсуждения презентаций и круглого стола, на котором разбирается проблематика, предложенная к самостоятельному изучению с использованием учебной и научной литературы.

На занятиях студенты демонстрируют результаты самостоятельной работы в форме изложения, ответов на вопросы преподавателя и друг друга. Для подготовки к презентациям и круглому столу используется предложенная литература.

Задача студента – участие в обсуждении всех тем круглого стола, а также активное обсуждение презентаций. Максимальное число полученных в ходе круглого стола баллов – 16, презентации – 8.

Тема круглого стола:

Кто был настоящим реформатором: Александр II или радикальная оппозиция?

Темы практических занятий:

1. Государственный конституционализм XVIII века.
2. Дворянский конституционализм XVIII века.
3. М.Сперанский - "Введение к уложению государственных законов (1809).
4. Декабристы и их программные документы.
5. Характер абсолютизма в России в начале XX века.
6. Взгляды и идеи русской интеллигенции в начале XX века.
7. Первая русская революция 1905 – 1907 гг.
8. Образование Государственной Думы Российской империи.
9. Третья Государственная Дума
10. Четвертая Государственная Дума

3 Методические рекомендации по контролю и оценке качества знаний при освоении учебного модуля «История Российского конституционализма»»

3.1 Общие рекомендации к организации и проведению контроля и оценке знаний

В результате освоения модуля, полученные студентом знания, умения и навыки подлежат оценке в соответствии с оценочной шкалой, приведенной в Приложении Б рабочей программы учебного модуля.

В организации контроля и оценки знаний студентов рекомендуется использовать такие средства, которые бы позволили эффективно определить уровень формирования у них всех необходимых компетенций. В связи с этим, основными средствами контроля и оценки знаний и умений студентов, осваивающих данный учебный модуль могут быть следующие:

- круглый стол;
- презентация;
- опрос.

Приложение Б ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

учебного модуля «История Российского конституционализма»

- ✓ семестр 5;
- ✓ 2 ЗЕТ;
- ✓ вид аттестации – зачет;
- ✓ 72 академических часа;
- ✓ 100 баллов рейтинга.

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели	Трудоемкость, ак.час				Макс. кол-во баллов рейтинг а на ауд.заня тиях	Форма текущего контроля успеv. (в соотв. с паспортом ФОС) и кол-во баллов	ИТОГО Макс. кол-во баллов рейтинг а
		Ауд. занятия			Внеау д. СРС			
		ЛЕ К	ПЗ	А.СРС				
Введение. Тема 1. Русский конституционализм XVIII века	1-3	2	4	4	6	6	Презентация (8 б.)	14
Тема 2. Русский конституционализм первой половины XIX века. Декабристы.	4-6	2	4	4	6	6	Презентация (8 б.)	14
Тема 3. Конституционные проекты второй половины XIX века и реформы Александра II.	7-9	2	4	8	6	6	Круглый стол (16 б.)	22
Тема 4. Русский конституционализм в начале XX века.	10-12	2	4	4	6	6	Презентация (8 б.)	14
Тема 5. Конституционалистски е идеи в годы первой русской революции. Образование Государственной Думы.	13-15	2	4	4	6	6	Презентация (8 б.)	14
Тема 6. Деятельность Государственной Думы Российской империи.	16-17	2	4	4	6	6	Презентация (8 б.)	14
Опрос	18						Опрос (8 б.)	8
Рубежная аттестация	9							
Итоговая аттестация	18							
Итого:		12	24	28	36			100 б.

Критерии оценки качества освоения студентами модуля:

- ✓ «удовлетворительно» - 50 - 65 баллов
- ✓ «хорошо» – 66 - 83 баллов
- ✓ «отлично» – 84 -100 баллов

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля «История Российского конституционализма»

Направление подготовки 46.03.01 - История

Форма обучения: очная

Курс и семестр: 3 курс и 5 семестр

Часов: всего – 72

Обеспечивающая кафедра: истории России и архивоведения

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)			Вид занятия, в котором используется	Число часов, обеспечиваемых изданием	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
			Учебники и учебные пособия			
1. История отечественного государства и права: учебник: для вузов: в 2 ч. Ч. 2 / Чистяков О. И., Мулукаев Р. С. [и др.] ; под ред. О. И. Чистякова ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 510 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 505-507.			Лекции, практические занятия, СРС	20	33	
2. История отечественного государства и права: учеб. для вузов / Под ред. Р.С.Мулукаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2009. - 703,[1]с. - Библиогр.:с.697-698.			Лекции, практические занятия, СРС	20	38	
3. Ковалев Б. Н. История отечественного государства и права: курс лекций. Ч. 1 / Б. Н. Ковалев; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого [и др.]. - Великий Новгород, 2007. - 128,[1]с. -			Лекции, практические занятия, СРС	20	9	
4. Ковалев Б. Н. История отечественного государства и права: курс лекций. Ч. 2 / Б. Н. Ковалев; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 128, [1] с.			Лекции, практические занятия, СРС	12	9	

Таблица 2 – Обеспечение дисциплины учебно-методическими изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Вид занятия, в котором используется	Число часов, обеспечиваемых изданием	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС	Примечание
Хрестоматия по истории государства	Лекции,	42			10 экз.

и права России. /Под ред. Ю.П.Титова. М., 2009	практические занятия, СРС				(на каф.)
Хрестоматия по истории отечественного государства и права [Электронный ресурс]/сост. О.И. Чистяков, Г.А. Кутына. – М.: Юрайт, 2010. – 699 с. Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/1180084	Лекции, практические занятия, СРС	30		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/1180084	

Таблица 3 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, Интернет-ресурса	Вид занятия, в котором используется	Число часов, обеспечиваемых изданием	Электронный адрес	Примечание

Действительно для учебного года 2015/ 2016

Зав. кафедрой ИРАВ Е.В.Торопова

_____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность

подпись

Приложение Г
ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного док-та(заседание и протокол)	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменени
1			
2			
3			
4			