

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУМ
_____ Е.В. Торопова
« ____ » _____ 2017 г.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

Учебный модуль по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

*Профиль «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза,
теория оперативно-розыскной деятельности»*

Профиль «Теория и практика применения уголовного закона»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
_____ Федотова Н.Г.

« ____ » _____ 2017 г.

РАЗРАБОТАЛ

Доцент каф. УГПК
_____ Самылина И.Н.

Доцент КУПКР
_____ Калпинская О.Е.

« ____ » _____ 2017 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № ____ от _____ 2017 г.
Зав. каф. УГПК

_____ Синькевич Н.А.
« ____ » _____ 2017 г.

Содержание

1. Цели освоения модуля.
2. Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки.
3. Требования к результатам освоения учебного модуля.
4. Структура и содержание учебного модуля.
 - 4.1 Трудоемкость учебного модуля.
 - 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля.
- 5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля.
7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля.
8. Перечень приложений.
 - Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля».
 - Приложение Б «Технологическая карта».
 - Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения».
 - Приложение Г «Лист изменений»

1 Цели освоения модуля

- обеспечение системного получения знаний об актуальных проблемах уголовного процесса России;
- обучение методикам обобщения и анализа теории, законодательства и правоприменительной практики по актуальным проблемам возбуждения уголовного дела; предварительного расследования; применения мер принуждения в досудебном и судебном производстве, доказывания по уголовным делам, судебного разбирательства уголовных дел и материалов; значения решений Европейского Суда по правам человека;
- выработка понимания реформирования уголовного процесса и потребностей международного сотрудничества; применения сравнительного метода в уголовно-процессуальной науке, в том числе – классификации национальных типов процесса и особенностей уголовного судопроизводства ряда зарубежных государств.
- получение студентами углубленных знаний, формирование умений и навыков, обеспечивающих возможность участия в правоприменении на уровне готовности к практической профессиональной деятельности

обобщение и анализ теории, законодательства и правоприменительной практики по вопросам уголовного и уголовно-процессуального права, освоение основных принципов и выработка на основе алгоритмов оптимизации применительно к конкретным оперативно-следственным и судебным ситуациям.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- сформировать знания и умения магистрантов в области квалификации преступлений;
- познакомить магистрантов с особенностями уголовного процесса;
- сформировать знания относительно специфики состава преступления, его роли в процессе квалификации;
- показать возможный круг проблем в сфере применения уголовного и уголовно-процессуального закона;
- научить анализу норм уголовного и уголовно-процессуального закона;
- сформировать базовые навыки применения законодательства;
- показать особенности количественных и качественных показателей общественной опасности деяния;
- сориентировать магистрантов на применение знаний в области уголовной политики государства в будущей профессиональной деятельности.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль входит в вариативную часть Блока 2 профессионального цикла базового учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». В соответствии с содержанием ОП и БУП, учебный модуль «Актуальные проблемы уголовного права и процесса» базируется на ранее сформированных знаниях и умениях магистрантов, которые они получили на уровне бакалавриата (теория государства и права, уголовное право, уголовный процесс и пр.). Кроме того, компетентностный ресурс для освоения данного модуля был сформирован у магистрантов при освоении модулей «Философия права» и «Преступление и наказание».

Изучение модуля призвано сформировать у магистрантов не только теоретические, но и прикладные знания и навыки, которые станут фундаментом для их профессиональной подготовки. Знания и навыки, полученные в рамках освоения данного учебного модуля, в дальнейшем используются при прохождении магистрантами

преддипломной практики а также при освоении ими модуля «Научно-исследовательская работа».

2 Требования к результатам освоения учебного модуля

В результате изучения учебного модуля магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Содержательное наполнение компетенций через показатели, демонстрация которых позволит принять решение о степени сформированности каждой из них, осуществляется в соответствии с паспортами компетенций.

В соответствии с содержанием образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», учебный модуль осваивается на повышенном уровне.

Таблица № 1. Требования к результатам освоения модуля

Компетенция	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	Повышенный	способы организации служебной деятельности в области квалификации преступных деяний и уголовного судопроизводства	использовать в рамках анализа элементов состава преступлений, форм и практик правила квалификации преступлений	навыками организации процесса квалификации преступлений и осуществления доказывания по делу
ПК-2	Повышенный	глубокое знание действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства, основных принципов действия нормативных и правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения	умение правильно толковать нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальные правоотношения, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	свободное владение навыками практического применения норм уголовного и уголовно-процессуального права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам уголовного законодательства.

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Трудоемкость учебного модуля представлена в Таблице № 2.

Таблица № 2 Трудоемкость модуля

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение По семестрам	Коды формируемых компет-й
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6 ЗЕТ		
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	216		
- лекции	8		ОК-2
- практические занятия	37		ПК-2
- в т.ч. аудиторная СРС	9	2	
- внеаудиторная СРС	171		
Аттестация:			
- экзамен	36		

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Тема 1. Актуальные проблемы учения о преступлении.

Проблемы определения преступления и его признаков в современном уголовном праве. Проблемы определения малозначительности деяния. Проблемы категоризации преступлений. Проблемы учения о составе преступления. Проблемы института множественности преступлений. Проблемы учения о стадиях совершения преступления и неоконченном преступлении. Учение о соучастии.

Тема 2. Проблемы учения об уголовном наказании.

Цели наказания. Отграничение уголовного наказания от административного. Меры уголовно-правового воздействия. Судебный штраф. Проблемы построения системы наказаний в современном уголовном законодательстве. Проблемы российской уголовной политики.

Тема 3. Досудебное производство.

Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование уголовного дела в континентальной системе права – рудимент или достижение. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Доказательства и доказывание: проблемы законодательного регулирования и правоприменения. Обвинение и защита в уголовном процессе. Судебный контроль в уголовном процессе.

Тема 4. Судебное производство.

Общие условия судебного разбирательства. Рассмотрение дел с участием присяжных заседателей. Инстанционность. Значение решений ЕСПЧ для правосудия РФ.

Тема 5. Сравнительный анализ романо-германской и англосаксонской систем. Анализ программ реформирования уголовного судопроизводства в России.

4.3 Организация изучения учебного модуля

План освоения модуля, наименование его разделов с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения магистрантами учебного модуля осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра и семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для учебного модуля, по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации магистрантов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение Б)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для освоения учебного модуля и проведения всех видов занятий, образовательных технологий требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- ✓ аудиторное помещение;
- ✓ компьютер или ноутбук;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ экран;
- ✓ программное обеспечение (программа POWER POINT);
- ✓ библиотечный фонд с необходимой литературой.

8 Перечень приложений

Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Приложение Б «Технологическая карта»

Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения»

Приложение Г «Лист изменений»

Приложение А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА»

1 Общие методические рекомендации по освоению учебного модуля

Рабочая программа учебного модуля предусматривает использование в учебном процессе определенного набора образовательных технологий при организации теоретического обучения и практических занятий с целью повышения эффективности процесса формирования предусмотренных в программе знаний, умений и навыков магистрантов.

Учебный модуль носит практический характер. Спектр образовательных технологий, используемых для лекционных и практических занятий, рекомендуется соотносить с содержанием модуля. В соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», образовательный процесс необходимо построить с учетом интенсивного использования интерактивных занятий со магистрантами, повышающих их активность во время освоения учебного материала.

Использование разнообразных интерактивных технологий обучения является логическим продолжением общей образовательной стратегии учебного модуля, суть которой выражается в комплексном действии трех основных методов обучения: модульно-рейтинговое, проблемное и развивающее обучение.

Модульно-рейтинговое обучение при разработке учебного модуля выразилось в следующих аспектах:

- содержание модуля сформировано из пяти дополняющих друг друга разделов, на освоение каждого из которых выделяется определенное количество академических часов;
- в процессе освоения модуля магистранты (в результате участия в интерактивных формах обучения, выполнения самостоятельных заданий), имеют возможность увеличивать и самостоятельно регулировать уровень знаний, умений и навыков, тем самым могут повышать или понижать свой рейтинг в освоении дисциплины.

Рейтинговая оценка различных форм самостоятельной работы магистранта содержится в Технологической карте данного учебного модуля (Приложение Б рабочей программы учебного модуля).

Принципы организации освоения модуля построены исходя из ориентации на результат обучения и тесно связаны с формированием знаний, умений и навыков, обозначенных в общекультурных и профессиональных компетенциях (см. п. 3 рабочей программы).

Организация освоения учебного модуля предполагает также планирование определенных форм проведения лекционных и практических занятий, которые бы обеспечили максимальную эффективность процесса освоения предусмотренных знаний, умений и навыков. Рекомендуемые формы занятий по изучению учебного модуля см. ниже.

2 Методические рекомендации по формам проведения занятий, организации СРС и оценке знаний при освоении учебного модуля

ТЕМА 1. Актуальные проблемы учения о преступлении.

2.1 Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

- ✓ *знать понятие, структуру и значение состава преступления,*
- ✓ *уметь сформулировать и объяснить понятие и значение объекта преступления и его обязательного и факультативных*
- ✓ *владеть навыками объяснить понятие и признаки причинной связи, использовать эти знания при квалификации преступлений (проверке правильности квалификации)*

1.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (2 ч)	Внеаудиторная (34 ч.)
1. Актуальные проблемы учения о преступлении.	<i>Информационная лекция</i>	1. Проблемы определения преступления и его признаков в современном уголовном праве. Проблемы определения малозначительности деяния. Проблемы категоризации преступлений.	<i>Подготовка и обсуждение сообщения</i>	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с рабочей программой • консультация по проведению семинаров и оценке знаний • демонстрация презентаций 	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к трем семинарам • подготовка презентации • знакомство с литературой
		2. Проблемы учения о составе преступления.	<i>Проблемный семинар</i>		
		3. Проблемы института множественности преступлений. Проблемы учения о стадиях совершения преступления и неоконченном преступлении.	<i>Дискуссия</i>		

		Учение о соучастии.			
--	--	---------------------------	--	--	--

1.3 Рекомендуемая литература по теме:

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 30 марта 2016 г. № 78-ФЗ.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. «Контракт». М., 2012;
5. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. «Контракт». М., 2012.
6. Уголовное право. Учение о преступлении. Учебно-методическое пособие. Дугин А.Т. Калпинская О.Е., Панов Н.А.- Великий Новгород, НовГУ, 2014
7. Вилкова Т.Ю. Принципы уголовного судопроизводства России: правовые основы, содержание, гарантии: монография / Т. Ю. Вилкова. – М., Юрлитинформ, 2015. – 328 с.
8. Шкрядова Э.Г., Муллахметова Н.Е., Маганкова А.А. Принцип справедливости: теория и практика применения судами при рассмотрении уголовных дел. – М., Юрлитинформ, 2016. – 168 с.
9. Латыпов В.С. Иные участники уголовного судопроизводства: проблемы теории, нормативного регулирования и практики: монография. – М.: Юрлитинформ, 2014. – 200 с.
10. Сазин Д.С. Ошибки государственного обвинителя в уголовном судопроизводстве: монография / Д. С. Сазин. – М.: Юрлитинформ, 2014. – 224 с.
11. Виницкий Л.В., Маганкова А.А. Справедливость приговора суда первой инстанции в современном уголовном процессе России. – М.: Изд-во Юрлитинформ, 2014. – 248 с.
12. Фадеева Е.И. Коллегиальность состава суда при рассмотрении уголовных дел. – М.: Изд-во Юрлитинформ, 2015. – 216 с.
13. Комбарова Е.Л. Мировой суд России: уголовное судопроизводство: монография / Е.Л. Комбарова, М.: Юрлитинформ, – 2015. – 248 с.
14. Спиринов С.В. Теория и практика формирования состава коллегии присяжных заседателей по уголовному делу: монография / С.В. Спиринов, М.: Юрлитинформ, – 2011. – 184 с.
15. Ведищев Н.П. Вердикт присяжных (вопросы теории и практики): монография / Н.П. Ведищев, М.: Юрлитинформ, – 2015. – 256 с.
16. Туганов Ю.Н., Аулов В.К., Карикова Е.А. Основания отмены и изменения судебных решений по уголовным делам в практике судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. – М.: Юрлитинформ, – 2014. – 168 с.
17. Левченко О.В., Камардина А.А. Реализация принципов уголовного судопроизводства судом в стадии исполнения приговора. – М.: Юрлитинформ, – 2013. – 192 с.
18. Терехов В.В. Законная сила судебного решения: пространственные и временные пределы: монография / В.В. Терехов, М.: Юрлитинформ, – 2015. – 224 с.
19. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс: учеб. для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана: Закон и право, 2014. – 719 с.
20. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 736 с.
21. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата юридических вузов / О. И. Андреева [и др.]; под ред. О. И. Андреевой, А. Д. Назарова, Н. Г. Стойко и А.Г. Тузова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445 с.

22. Еникеев З.Д. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации: науч.-практич. пособие / З.Д. Еникеев, Е.Г. Васильева, Р.М. Шагеева, Е.В. Ежова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 703 с.

23. Уголовный процесс: учеб. для бакалавров / отв. ред. Л. А. Воскобитова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). М.: Проспект, 2016. – 616 с.

1.4 Вопросы для самоконтроля:

- Понятие и значение состава преступления.
- Соотношение состава преступления и понятия преступления.
- Структура состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение.
- Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта.
- Виды составов преступления и критерии их классификации.

1.5 Средства оценки знаний и навыков:

а) *Деловая игра № 1 «Формально-юридический и материальный подходы к определению преступления»*

Цель игры: отработка навыков понимания сущности и назначения квалификации преступлений, а также основных правил правой оценки содеянного.

Игровая ситуация: Гражданин обвиняется в краже газа из газопровода по п. «б» ч. 3 ст. 158 УК. Газ отключили ему за неуплату. Доходы его семьи крайне низкие ввиду плохого состояния здоровья членов семьи. Чтобы приготовить пищу, он самовольно подключил газ и использовал его в течение 3 дней. Он просит написать ходатайство о прекращении уголовного дела. *Имеет ли смысл писать такое ходатайство? Если да – мотивируйте его.*

Магистранты получают задание заранее, чтобы подготовиться к проведению деловой игры в виде совещания по вопросу квалификации.

Во время совещания по социологическому исследованию рассматриваются и обсуждаются различные предложения по правовой оценке содеянного. Каждый из магистрантов отдела предлагает свой вариант квалификации. Обсуждается не только цель и задачи квалификации, но методология выборки, способы квалификации, спектр количественных и качественных показателей общественной опасности. В заключении принимается конкретное решение о применении конкретной статьи Уголовного закона.

В оценке каждого магистранта рекомендуется учитывать как мнение преподавателя, так и мнение магистрантов. Критерии оценки участия в деловой игре приведены в ФОС данного модуля.

б) *Реферат.*

Магистрантам предлагается выполнить реферативную работу на одну из тем, которые бы соотносились с проблематикой или методологией магистерской диссертацией. Магистранты имеют возможность предложить свою тему для реферата. Написание реферата рекомендуется осуществлять на основе не только учебной, но и научной литературы. Реферат представляется в письменном виде и оценивается на основе критериев, представленных в фонде оценочных средств данного модуля.

Текст реферативной работы должен быть оформлен правильно и должен соответствовать требованиям стандарта НовГУ СТО 1.701-2010 «Текстовые документы». Объем реферата – 10-15 страниц. Структура реферата может быть произвольной, однако в нем должны быть как теоретические положения, так и собственные рассуждения на реферативную тему.

План реферата:

1. Титульный лист

2. Введение
3. Основная часть (содержательная)
4. Заключение
5. Список использованной литературы.

Возможные темы для реферата:

1. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Значение состава преступления. Соотношение общего понятия состава преступления и конкретного состава преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления.
3. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Тройкое значение факультативных признаков.
4. Виды составов преступлений.

1.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 60 баллов (деловая игра – 25 баллов и реферат 35 баллов).

ТЕМА 2. ПРОБЛЕМЫ УЧЕНИЯ ОБ УГОЛОВНОМ НАКАЗАНИИ.

2.1 Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

- ✓ *знание принципов уголовного права при назначении наказаний*
- ✓ *умение анализировать обстоятельства совершенного деяния*
- ✓ *владение навыками использования санкций уголовно-правовой нормы при назначении наказания*
- ✓ *владение методиками и техниками использования норм общей и особенной части уголовного закона.*

2.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (2 ч)	Внеаудиторная (34 ч.)
1. Проблемы учения об уголовном наказании.	<i>Проблемная лекция</i>	1. Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права.	<i>Дискуссия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация презентация • обсуждение результатов домашнего задания и контрольной работы 	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к трем семинарам • подготовка презентации • подготовка домашнего задания
		2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания.	<i>Подготовка и обсуждение сообщения</i>		
		3. Справедливость и индивидуализация	<i>Проблемный семинар</i>		

		<p>при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания.</p>			
--	--	--	--	--	--

2.3 Рекомендуемая литература по теме:

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 30 марта 2016 г. № 78-ФЗ.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. «Контракт». М., 2012;
5. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. «Контракт». М., 2012.
6. Уголовное право. Учение о преступлении. Учебно-методическое пособие. Дугин А.Т. Калпинская О.Е., Панов Н.А.- Великий Новгород, НовГУ, 2014
7. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс: учеб. для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана: Закон и право, 2014. – 719 с.
8. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 736 с.
9. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата юридических вузов / О. И. Андреева [и др.]; под ред. О. И. Андреевой, А. Д. Назарова, Н. Г. Стойко и А.Г. Тузова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445 с.
10. Латыпов В.С. Иные участники уголовного судопроизводства: проблемы теории, нормативного регулирования и практики: монография. – М.: Юрлитинформ, 2014. – 200 с.
11. Сазин Д.С. Ошибки государственного обвинителя в уголовном судопроизводстве: монография / Д. С. Сазин. – М.: Юрлитинформ, 2014. – 224 с.
12. Семенцов В.А., Белохортов И.И. Оценка доказательств судом первой инстанции по уголовному делу. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 184 с.
13. Бозров В.М., Костовская Н.В. Судебное решение и оценка доказательств по уголовному делу. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 160 с.
14. Галимов Э.Р., Муртазин Р.М., Шагиева З.Х. Применение мер пресечения в судебных стадиях уголовного процесса. – М.: Юрлитинформ, 2013. 168 с.
15. Спасович, В.Д. О теории судебно-уголовных доказательств: в связи с судоустройством / В.Д.Спасович. – М.: ЛексЭст, 2001. – 112с.
16. Курышева Н.С., Ишимов П.Л. Подготовка к судебному заседанию в российском

уголовном процессе. – М.: Изд-во Юрлитинформ, 2011. – 200 с.

17. Мухин А.М. Процессуальная деятельность прокурора при разбирательстве уголовных дел в суде первой инстанции: монография / А.М. Мухин, М.: Юрлитинформ, 2011. – 152 с.

18. Карабанова Т.Н., Махов В.Н. Судебное следствие в уголовном процессе Российской Федерации. – М.: Изд-во Юрлитинформ, 2011. – 192 с.

19. Сергеич, П. Искусство речи на суде / П. Сергеич; предисл. Г. М. Резника. – М.: Юрайт, 2012. – 395 с.

20. Аулов В.К., Быстров П.Г., Туганов Ю.Н. Виды приговоров суда: процессуальные требования и варианты изложения. – М.: Изд-во Юрлитинформ, 2012. – 408 с.

21. Дик Д.Г. Соотношение познания и доказывания на предварительном слушании по уголовным делам: монография / Д. Г. Дик, М.: Юрлитинформ, 2013. – 200 с.

22. Азаров В.А., Константинова В.А. Промежуточные решения суда первой инстанции при осуществлении правосудия по уголовным делам. – М.: Изд-во Юрлитинформ, 2013. – 216 с.

23. Пальчикова М.В. Определения и постановления суда первой инстанции в российском уголовном процессе: монография / М.В. Пальчикова, М.: Юрлитинформ, 2013. – 216 с.

24. Шмарев А.И., Шмарева Т.А. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. – М.: Изд-во Юрлитинформ, 2013. – 144 с.

25. Александров А.С., Гришин С.П., Конева С.И. Перекрестный допрос в суде. – М.: Изд-во Юрлитинформ, 2014. – 584 с.

26. Виницкий Л.В., Маганкова А.А. Справедливость приговора суда первой инстанции в современном уголовном процессе России. – М.: Изд-во Юрлитинформ, 2014. – 248 с.

27. Фадеева Е.И. Коллегиальность состава суда при рассмотрении уголовных дел. – М.: Изд-во Юрлитинформ, 2015. – 216 с.

28. Деришев Ю.В., Мурашкин И.Ю. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением: правовая природа и проблемы правоприменения. – М.: Юрлитинформ, 2016. – 176 с.

29. Комбарова Е.Л. Мировой суд России: уголовное судопроизводство: монография / Е.Л. Комбарова, М.: Юрлитинформ, – 2015. – 248 с.

30. Коломенская С.А. Формирование коллегии присяжных заседателей в уголовном процессе России и США: монография / С.А. Коломенская, М.: Юрлитинформ, – 2011. – 162 с.

31. Развейкина Н.А. Неправомерное воздействие председательствующего на присяжных заседателей как следствие злоупотребления правом: монография / Н.А. Развейкина, М.: Юрлитинформ, – 2011. – 176 с.

32. Спиринов С.В. Теория и практика формирования состава коллегии присяжных заседателей по уголовному делу: монография / С.В. Спиринов, М.: Юрлитинформ, – 2011. – 184 с.

33. Туленков Д.П. Познавательная деятельность при производстве по уголовным делам с участием присяжных заседателей: монография / Д.П. Туленков, М.: Юрлитинформ, – 2015. – 192 с.

34. Ведищев Н.П. Вердикт присяжных (вопросы теории и практики): монография / Н.П. Ведищев, М.: Юрлитинформ, – 2015. – 256 с.

35. Соловьева Н.А., Тришина Н.Т. Юрико-фактическая проверка приговора в апелляционном производстве. – М.: Юрлитинформ, – 2013. – 184 с.

36. Туганов Ю.Н., Аулов В.К., Карикова Е.А. Основания отмены и изменения судебных решений по уголовным делам в практике судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. – М.: Юрлитинформ, – 2014. – 168 с.

37. Валеев А.Т. Обжалование и пересмотр судебных решений по уголовным делам: монография / А.Т. Валеев, М.: Юрлитинформ, – 2016. – 200 с.
38. Кудрявцева А.В., Смирнов В.П. Апелляционное производство в уголовном процессе России. – М.: Юрлитинформ, – 2013. – 216 с.
39. Бардамов Б.Г. Сущность, содержание и значение кассационного производства в российском уголовном процессе: монография / Б.Г. Бардамов, М.: Юрлитинформ, – 2013. – 168 с.
40. Бородинова Т.Г. Теоретические и правовые основы формирования института пересмотра приговоров в уголовно-процессуальном праве России: монография / Т.Г. Бородинова, М.: Юрлитинформ, – 2014. – 288 с.
41. Терехов В.В. Законная сила судебного решения: пространственные и временные пределы: монография / В.В. Терехов, М.: Юрлитинформ, – 2015. – 224 с.
42. Исакова Т.В. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: монография / Т.В. Исакова, М.: Юрлитинформ, – 2011. – 200 с.
43. Мартыненко Э. В. Конфискация имущества в действующем российском уголовном праве : монография / Э. В. Мартыненко. М.: Юрлитинформ, 2011. – 147 с.
44. Киселева М. В. Уголовно-правовая охрана материнства : монография / М. В. Киселева. М.: Юрлитинформ, 2011. – 214 с.
45. Смирнов Г. К. Ответственность за рейдерство, преступления в сфере учета прав на ценные бумаги и государственной регистрации / Г. К. Смирнов. М.: Юрлитинформ, 2011. – 150 с.
46. Яловая В. Н. Смертная казнь в уголовном праве России / В. Н. Яловая. М.: Юрлитинформ, 2010. – 157 с.
47. Лапунин М.М. Вторичная преступная деятельность: понятие, виды, проблемы квалификации, криминализации и пенализации / Науч. ред. Н.А. Лопашенко. М.: Волтерс Клувер, 2006. – 221 с.
48. Суд присяжных в России: совершенствование процедур и расширение юрисдикции: Сборник / Сост. Л.В. Никитинский; Фонд "Либер. миссия". М., 2010. 80с.
49. Гришко А. Я. Амнистия. Помилование. Судимость / А. Я. Гришко, А. М. Потапов. М.: Университетская кн., 2009. 287 с.
50. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза : сб. нормат. правовых актов / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА), Ин-т судеб. экспертиз. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2016. – 336 с.
51. Уголовный процесс: учеб. для бакалавров / отв. ред. Л. А. Воскобитова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). М.: Проспект, 2016. – 616 с.

2.4 Вопросы для самоконтроля:

Назначение более мягкого преступления, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания. Три формы исключительного смягчения наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения наказаний при совокупности преступлений. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Применение поглощения или сложения. Сложения наказаний разных видов. Наказания, которые не подлежат сложению.

Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности преступлений.

Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания.

2.5 Средства оценки знаний и навыков:

а) Домашнее задание № 2 «Разработка алгоритма назначения наказаний по УК РФ»

Магистрантам предлагается самостоятельно разработать алгоритм назначения наказаний. Перед разработкой алгоритма магистранты кратко характеризуют цель и предмет исследования, выбирают конкретный вид преступного деяния (по моменту окончания, соучастие и др.) Алгоритм разрабатывается с опорой на учебные материалы, а также с учетом особенностей содеянного. Магистранты также могут воспользоваться предлагаемой тематикой для разработки алгоритма:

- Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии и досудебном соглашении о сотрудничестве (ст. 62 и 63.1 УК).

- Назначение более мягкого преступления, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания. Три формы исключительного смягчения наказания.

- Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

- Назначение наказания за неоконченное преступление.

- Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

- Назначение наказания при рецидиве преступлений.

- Назначение наказания по совокупности преступлений.

Критерии оценки выполнения домашнего задания приведены в ФОС данного модуля.

б) Подготовка презентации на тему «Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания».

Магистрантам предлагается самостоятельно изучить и представить в виде презентации результаты изучения обстоятельств, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания.

Презентация готовится с помощью программы POWER. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов. Темы для презентаций рекомендуется соотносить с методологией и общей теоретической направленностью диссертационного исследования.

Темы для презентаций:

✓ Биографический метод в социологическом исследовании

✓ Метод фокус-группы

✓ Контент-анализ как метод

✓ Метод «тайного покупателя»

✓ Метод социологического наблюдения

Критерии оценки выполнения домашнего задания приведены в ФОС данного модуля.

2.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 50 баллов (домашнее задание – 25 баллов и презентация – 25 баллов)

ТЕМА 3. ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

3.1 Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

- ✓ знание основных этапов досудебного производства
- ✓ умение использовать на практике нормы процессуального законодательства, регламентирующее возбуждение уголовных дел, предварительное расследование
- ✓ владение навыками составления основных процессуальных документов

3.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (2 ч)	Внеаудиторная (34 ч.)
1. Досудебное производство	Информационная лекция	1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Доказательства в уголовном судопроизводстве. Доказывание в уголовном судопроизводстве. Пределы доказывания по уголовному делу.	Проблемный семинар	<ul style="list-style-type: none"> • проведение контрольной работы • обсуждение результатов реферата и домашнего задания 	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к трем семинарам • подготовка к контрольной работе • подготовка домашнего задания
		2. Правила оценки доказательств. Преюдиция. Недопустимость доказательств.	Дискуссия		
		3. Протоколы следственных и судебных действий как источники доказательств. Иные документы. Процессуальные документы. Процессуальные сроки	Подготовка и обсуждение сообщения		

3.3 Рекомендуемая литература по теме:

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 30 марта 2016 г. № 78-ФЗ.

4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. «Контракт». М., 2012;
5. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. «Контракт». М., 2012.
6. Уголовное право. Учение о преступлении. Учебно-методическое пособие. Дугин А.Т. Калпинская О.Е., Панов Н.А.- Великий Новгород, НовГУ, 2014
7. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс: учеб. для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана: Закон и право, 2014. – 719 с.
8. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 736 с.
9. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата юридических вузов / О. И. Андреева [и др.]; под ред. О. И. Андреевой, А. Д. Назарова, Н. Г. Стойко и А.Г. Тузова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445 с.
10. Сазин Д.С. Ошибки государственного обвинителя в уголовном судопроизводстве: монография / Д. С. Сазин. – М.: Юрлитинформ, 2014. – 224 с.
11. Химичева О.В., Плоткина Ю.Б. Применение в стадии предварительного расследования мер пресечения, избираемых по решению суда. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 232 с.
12. Спасович, В.Д. О теории судебно-уголовных доказательств: в связи с судоустройством / В.Д.Спасович. – М.: ЛексЭст, 2001. – 112с.
13. Мухин А.М. Процессуальная деятельность прокурора при разбирательстве уголовных дел в суде первой инстанции: монография / А.М. Мухин, М.: Юрлитинформ, 2011. – 152 с.
14. Карабанова Т.Н., Махов В.Н. Судебное следствие в уголовном процессе Российской Федерации. – М.: Изд-во Юрлитинформ, 2011. – 192 с.
15. Семенцов В.А., Белохортов И.И. Оценка доказательств судом первой инстанции по уголовному делу. – М.: Изд-во Юрлитинформ, 2012. – 184 с.
16. Дик Д.Г. Соотношение познания и доказывания на предварительном слушании по уголовным делам: монография / Д. Г. Дик, М.: Юрлитинформ, 2013. – 200 с.
17. Азаров В.А., Константинова В.А. Промежуточные решения суда первой инстанции при осуществлении правосудия по уголовным делам. – М.: Изд-во Юрлитинформ, 2013. – 216 с.
18. Пальчикова М.В. Определения и постановления суда первой инстанции в российском уголовном процессе: монография / М.В. Пальчикова, М.: Юрлитинформ., 2013. – 216 с.
19. Александров А.С., Гришин С.П., Конева С.И. Перекрестный допрос в суде. – М.: Изд-во Юрлитинформ, 2014. – 584 с.
20. Исакова Т.В. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: монография / Т.В. Исакова, М.: Юрлитинформ, – 2011. – 200 с.
21. Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе: учеб.-практ. пособие / В. А. Лазарева. – 4-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2013. – 359 с.
22. Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе: учеб. для вузов / В. А. Лазарева; Самар. гос. ун-т; информ.-правовая поддержка предоставлена компанией "Гарант". - 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2014. – 359 с.
23. Трошкин Е. З. Досудебное производство по уголовным делам об общественно опасных деяниях невменяемых лиц: монография / Е. З. Трошкин, А. С. Захаров. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. – 239 с.
24. Досудебное производство в уголовном процессе: науч.-практ. пособие для вузов / авт. коллектив: Б. Я. Гаврилов [и др.]; Акад. Следств. ком. РФ. М. : ЮНИТИ-Дана, 2015. – 222 с.
25. Уголовный процесс: учеб. для бакалавров / отв. ред. Л. А. Воскобитова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). М.: Проспект, 2016. – 616 с.

3.4 Вопросы для самоконтроля:

Доказательства в уголовном судопроизводстве.
 Доказывание в уголовном судопроизводстве.
 Пределы доказывания по уголовному делу.
 Правила оценки доказательств.
 Преюдиция.
 Протоколы следственных и судебных действий как источники доказательств.

3.5 Средства оценки знаний и навыков:

а) *Домашнее задание № 1*

«Основные виды доказательств и способы их закрепления».

Магистрантам предлагается разработать правила закрепления доказательств по делу. Разработка правил осуществляется магистрантами на основе учебной литературы и дополнительных источников по данной проблематике. Правила должны содержать все необходимые требования содержащиеся в процессуальном законодательстве. Они должны быть составлены в письменном виде. Магистранты самостоятельно выбирают фабулу уголовного дела или пользуются темами из предложенного списка:

- «Доказательства по делам, связанным с расследованием преступлений против жизни и здоровья»
- «Доказательства по делам, связанным с расследованием преступлений против собственности»

Критерии оценки выполнения домашнего задания приведены в ФОС данного модуля.

б) *Контрольная работа.*

Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов магистрантами на поставленные вопросы и задачи, разбитые на 2 варианта. Во время проведения контрольной работы оценивается способность магистранта найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение сориентироваться в ситуации, а также применять полученные в ходе лекций знания.

Список вопросов для контрольной работы и критерии оценки ее выполнения приведены в фонде оценочных средств

3.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 50 баллов (25 баллов за домашнее задание и 25 баллов за контрольную работу)

ТЕМА 4. СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

4.1 Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

- ✓ *знание основных мер пресечения, их сущности и назначения*
- ✓ *владение навыками применения норм УПК РФ, регламентирующих порядок применения мер пресечения*

4.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (2 ч)	Внеаудиторная (35 ч.)
1. Судебное производст	<i>Лекция-презентация</i>	1. Общие условия судебного разбирательства.	<i>Подготовка и обсуждение сообщения</i>	• Проведение коллоквиума	• подготовка к трем семинарам • подготовка к

во	2. Рассмотрение дел с участием присяжных заседателей. Инстанционность.	<i>Подготовка и обсуждение сообщения</i>	• обсуждены результаты домашнего задания и коллоквиума	коллоквиуму • подготовка домашнего задания
	3. Значение решений ЕСПЧ для правосудия РФ.	<i>Проблемный семинар</i>		

4.3 Рекомендуемая литература по теме:

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 30 марта 2016 г. № 78-ФЗ.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. «Контракт». М., 2012;
5. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. «Контракт». М., 2012.
6. Уголовное право. Учение о преступлении. Учебно-методическое пособие. Дугин А.Т. Калпинская О.Е., Панов Н.А.- Великий Новгород, НовГУ, 2014
7. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс: учеб. для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана: Закон и право, 2014. – 719 с.
8. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 736 с.
9. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата юридических вузов / О. И. Андреева [и др.]; под ред. О. И. Андреевой, А. Д. Назарова, Н. Г. Стойко и А.Г. Тузова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445 с.
10. Химичева О.В., Плоткина Ю.Б. Применение в стадии предварительного расследования мер пресечения, избираемых по решению суда. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 232 с.
11. Пальчикова М.В. Определения и постановления суда первой инстанции в российском уголовном процессе: монография / М.В. Пальчикова, М.: Юрлитинформ, 2013. – 216 с.
12. Сазин Д.С. Ошибки государственного обвинителя в уголовном судопроизводстве: монография / Д. С. Сазин. – М.: Юрлитинформ, 2014. – 224 с.
13. Галимов Э.Р., Муртазин Р.М., Шагиева З.Х. Применение мер пресечения в судебных стадиях уголовного процесса. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 168 с.
14. Азаров В.А., Константинова В.А. Промежуточные решения суда первой инстанции при осуществлении правосудия по уголовным делам. М.: Изд-во Юрлитинформ, 2013. – 216 с.
15. Мельников В.Ю. Меры принуждения в уголовном процессе России: монография. М.: Юрлитинформ, 2011. – 256 с.
16. Донец Е.В. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. М. 2012. 128 с.
17. Рыжаков А.П. Ходатайства по уголовным делам. М.: Дело и сервис. 2017. – 336 с.
18. Кутуев Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе: Теоретические и организационно-правовые проблемы. Монография. М.: ЮНИТИ:Закон и право, 2009. – 111 с.
19. Буланова Н. В. Заключение под стражу при предварительном расследовании преступлений / Под ред. М.Е. Токаревой. – М. : Юрлитинформ, 2005. – 254 с.

20. Салтыков Е. В. Домашний арест в российском уголовном процессе / Е. В. Салтыков. - М.: Юрлитинформ, 2009. – 154 с.

21. Уголовный процесс: учеб. для бакалавров / отв. ред. Л. А. Воскобитова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). М.: Проспект, 2016. – 616 с.

4.4 Вопросы для самоконтроля:

- 1 Общие условия судебного разбирательства.
- 2 Рассмотрение дел с участием присяжных заседателей.
- 3 Инстанционность.
- 4 Значение решений ЕСПЧ для правосудия РФ.

4.5 Средства оценки знаний и навыков:

а) Домашняя работа № 3 «Решение казуса»

Гражданин осужден по ч. 2 ст. 228 УК к трем годам лишения свободы, по ч. 3 ст. 30 п. «г» ч. 3 ст. 228 УК с применением ст. 64 УК – к 7 годам лишения свободы. По совокупности преступлений назначено 8 лет лишения свободы условно. *Нарушен ли закон? Мотивируйте.*

Магистрантам предлагается мотивировать имеются ли в данной ситуации нарушение закона или нет.

Вначале магистранты осуществляют поиск нормы уголовного права в общей и особенной частях УК РФ, в сборниках, монографиях, периодической печати, которые могут быть опубликованы в сети Интернет

После этого магистранты самостоятельно выражают собственную правовую позицию по делу.

Критерии оценки выполнения домашнего задания приведены в ФОС данного модуля.

б) Коллоквиум.

Коллоквиум представляет собой Собеседование представляет собой индивидуальный ответ магистранта на вопрос и беседа по обсуждению этого ответа и сопутствующих ситуаций с преподавателем. Собеседование является завершающим средством оценки знаний, умений и навыков магистранта в сфере деловой коммуникации. Вопросы для собеседования, а также критерии оценки ответов приведены в ФОС данного модуля.

4.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 60 баллов (домашнее задание – 25 баллов и коллоквиум – 35 баллов).

ТЕМА 5. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ И АНГЛОСАКСОНСКОЙ СИСТЕМ

5.1 Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

- ✓ *знание понятия уголовный процесс, его основные стадии и значение*
- ✓ *умение сформулировать и объяснить принципы действия уголовно-процессуального законодательства*
- ✓ *навыки грамотно ссылаться (в том числе и в устной речи) на уголовно-процессуальный закон, правильно называя этот закон, его статьи, их номера, части и пункты*

5.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции	Практические занятия	СРС
--------	----------------------	-----

Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (2 ч)	Внеаудиторная (35 ч.)
Сравнительный анализ романо-германской и англосаксонской систем	Лекция-презентация	1. Романо-германская система уголовного судопроизводства	Подготовка и обсуждение сообщения	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение коллоквиума • обсуждение результатов домашнего задания и коллоквиума 	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к трем семинарам • подготовка к коллоквиуму • подготовка домашнего задания
		2. Англосаксонская система уголовного судопроизводства	Подготовка и обсуждение сообщения		
		3. Анализ программ реформирования уголовного судопроизводства в России.	Проблемный семинар		

5.3 Рекомендуемая литература по теме:

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 30 марта 2016 г. № 78-ФЗ.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. «Контракт». М., 2012;
5. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. «Контракт». М., 2012.
6. Уголовное право. Учение о преступлении. Учебно-методическое пособие. Дугин А.Т. Калпинская О.Е., Панов Н.А.- Великий Новгород, НовГУ, 2014
7. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс: учеб. для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана: Закон и право, 2014. – 719 с.
8. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 736 с.
9. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата юридических вузов / О. И. Андреева [и др.]; под ред. О. И. Андреевой, А. Д. Назарова, Н. Г. Стойко и А.Г. Тузова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445 с.
10. Химичева О.В., Плоткина Ю.Б. Применение в стадии предварительного расследования мер пресечения, избираемых по решению суда. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 232 с.
11. Пальчикова М.В. Определения и постановления суда первой инстанции в российском уголовном процессе: монография / М.В. Пальчикова, М.: Юрлитинформ., 2013. – 216 с.
12. Сазин Д.С. Ошибки государственного обвинителя в уголовном судопроизводстве: монография / Д. С. Сазин. – М.: Юрлитинформ, 2014. – 224 с.
13. Галимов Э.Р., Муртазин Р.М., Шагиева З.Х. Применение мер пресечения в судебных стадиях уголовного процесса. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 168 с.
14. Азаров В.А., Константинова В.А. Промежуточные решения суда первой

инстанции при осуществлении правосудия по уголовным делам. М.: Изд-во Юрлитинформ, 2013. – 216 с.

15. Мельников В.Ю. Меры принуждения в уголовном процессе России: монография. М.: Юрлитинформ, 2011. – 256 с.

16. Донец Е.В. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. М. 2012. 128 с.

17. Рыжаков А.П. Ходатайства по уголовным делам. М.: Дело и сервис. 2017. – 336 с.

18. Кутуев Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе: Теоретические и организационно-правовые проблемы: Монография. М.: ЮНИТИ:Закон и право, 2009. – 111 с.

19. Буланова Н. В. Заключение под стражу при предварительном расследовании преступлений / Под ред. М.Е.Токаревой. – М. : Юрлитинформ, 2005. – 254 с.

20. Салтыков Е. В. Домашний арест в российском уголовном процессе / Е. В. Салтыков. - М.: Юрлитинформ, 2009. – 154 с.

21. Уголовный процесс: учеб. для бакалавров / отв. ред. Л. А. Воскобитова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). М.: Проспект, 2016. – 616 с.

5.4 Вопросы для самоконтроля:

Задачи уголовного процесса.

Назначение уголовного судопроизводства.

Источники уголовно – процессуального права.

Исторические типы и формы уголовного судопроизводства.

5.5 Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка презентации на тему «Задачи уголовного процесса, их социальная обусловленность. Уголовный процесс и уголовная политика. Значение уголовного процесса».

Презентация готовится с помощью программы POWER POINT и представляет собой результат самостоятельного освоения магистрантом заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов. Темы для презентаций рекомендуется соотносить с методологией и общей теоретической направленностью диссертационного исследования.

Примерные темы для презентаций:

1. Классификации национальных типов процесса и особенностей уголовного судопроизводства Франции, Германии, Англии и США. Сравнительный анализ с уголовным судопроизводством в РФ.

2. Допустимые и недопустимые ошибки в документах.

3. Проблемы применения мер пресечения в уголовном процессе.

4. Досудебное соглашение о сотрудничестве.

5. Решения Конституционного Суда РФ как источник права.

6. Методологические основы противоречий в уголовном судопроизводстве

Критерии оценки презентации приведены в ФОС данного модуля.

5.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 30 баллов (подготовка презентации).

Приложение Б
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
учебного модуля «Актуальные проблемы уголовного права и
процесса»

- ✓ семестр 2;
- ✓ 6 ЗЕТ;
- ✓ вид аттестации – экзамен;
- ✓ 216 академических часов;
- ✓ 300 баллов рейтинга.

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели	Трудоёмкость, ак. час				Внеауд. СРС	Форма текущего контроля успеv. (в соотв. с паспортом ФОС) и кол-во баллов	ИТОГО Макс. кол-во баллов рейтинга
		Ауд. занятия						
		ЛЕ К	ПЗ	В т.ч. АСР С				
1. Назначение уголовного процесса. Принципы уголовного процесса.	1-2	1	4	2	34	Презентация (30 б.)	30	
2. Проблемы изучения понятие «Преступление» в уголовном праве	3-4	1	4	1	34	Деловая игра № 1 (25 б.)	60	
						Реферат (35 б.)		
3. Досудебное производство: проблемные вопросы возбуждения, предварительного расследования уголовных дел.	5-9	2	10	2	34	Домашнее задание № 1 (25 б.)	50	
						Контрольная работа (25 б.)		
4. Меры процессуального принуждения.	10-14	2	10	2	34	Домашняя работа (25 б.)	60	
						Коллоквиум (35 б.)		
5. Назначение наказания. Судебное производство. Общие условия. Инстанционность.	15-18	2	9	2	35	Домашнее задание № 2 (25 б.)	50	
						Презентация (25 б.)		
							250	
Итоговая аттестация						экзамен	50	
Итого:		8	37	9	171		300	

Критерии оценки качества освоения магистрантами модуля:

- ✓ «удовлетворительно» - 150 – 209 баллов
- ✓ «хорошо» – 210- 269 баллов
- ✓ «отлично» – 270-300 баллов

Приложение В
Карта учебно-методического обеспечения
Рабочая программа учебного модуля «Актуальные проблемы уголовного права и процесса»

Для направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
 Форма обучения: очная
 Семестр: 2
 Часов: всего – 216 ч., лекций – 8, практических занятий – 37, в т.ч. СРС - 9.
 Выпускающая кафедра: Уголовного процесса и криминалистики

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГ У	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учеб. пособие : для вузов / В. В. Сверчков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 594, [2] с.	9	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/7911
Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / Под ред. Л.В.Иногамовой-Хегай. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 345,[1]с.	26	–
Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная : учеб. для магистров / Л. В. Иногамова-Хегай [и др.] ; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. - М. : Проспект, 2016. - 216, [2] с.	2	–
Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / Под ред. Л.В.Иногамовой-Хегай. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 345,[1]с.	26	–
Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс: учеб. для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-Дана: Закон и право, 2014. – 719 с.	7	–
Еникеев З.Д. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации: науч.-практич. пособие / З.Д. Еникеев, Е.Г. Васильева, Р.М. Шагеева, Е.В. Ежова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 703 с. – Серия: Практика применения.	1	–
Калпинская О. Е. Уголовное право. Учение о преступлении : учеб.-метод. пособие / О. Е. Калпинская, А. Т. Дугин, Н. А. Панов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. - 92 с.	15	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2213
Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учеб. для вузов (бакалавриат) / В. В. Сверчков ; Нижегород. акад. МВД России ; информ.-правовая поддержка предоставлена компанией "Гарант". - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 588, [2] с.	4	–
Мартыненко Э. В. Конфискация имущества в действующем российском уголовном праве : монография / Э. В. Мартыненко. - М. : Юрлитинформ, 2011. - 147, [3] с.	1	–

Киселева М. В. Уголовно-правовая охрана материнства : монография / М. В. Киселева. - М. : Юрлитинформ, 2011. - 214, [2] с.	1	–
Смирнов Г. К. Ответственность за рейдерство, преступления в сфере учета прав на ценные бумаги и государственной регистрации / Г. К. Смирнов. - М. : Юрлитинформ, 2011. - 150, [2] с.	1	–
Щербаков А. В. Преступления против порядка управления : науч.-практ. коммент. к главе 32 УК РФ / А. В. Щербаков. - М. : Юрлитинформ, 2011. - 164, [3] с.	1	–
Яловая В. Н. Смертная казнь в уголовном праве России / В. Н. Яловая. - М. : Юрлитинформ, 2010. - 157, [3] с. - (Уголовное право). - Библиогр.: с. 144-158.	1	–
Лапунин М.М. Вторичная преступная деятельность: понятие, виды, проблемы квалификации, криминализации и пенализации / Науч.ред.Н.А.Лопашенко. - М. : Волтерс Клувер, 2006. - 221,[2]с.	1	–
Скворцов А.А. Причинение вреда жизни и здоровью при занятиях спортом: проблемы уголовно-правовой квалификации / Отв.ред.серии Н.А.Лопашенко. - М. : Волтерс Клувер, 2006. - 109,[1]с.	1	–
Анощенкова С.В. Уголовно-правовое учение о потерпевшем / Отв.ред.Н.А.Лопашенко. - М. : Волтерс Клувер, 2006. - 233,[1]с.	1	–
Лопашенко Н. А. Преступления против собственности: Теоретико-прикладное исследование / Н. А. Лопашенко. - М. : ЛексЭст, 2005. - 405 с.	2	–
Уголовный процесс : учеб. для бакалавров / авт. коллектив: Л. М. Володина [и др.] ; отв. ред. Л. А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2016. - 616 с.	3	–
Манова Н. С. Уголовный процесс : учеб. для вузов / Н. С. Манова. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 422, [2] с.	2	–
Кутуев Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе: Теоретические и организационно-правовые проблемы : Монография. - М. : ЮНИТИ:Закон и право, 2009. - 111,[1]с.	1	–
Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе : учеб.-практ. пособие. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2010. - (Магистр права).	2	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/8228
Доказывание по уголовным делам о заведомо ложном сообщении об акте терроризма : учеб. пособие / Р. Г. Золотарев. - М. : Юрлитинформ, 2008. - 139, [3] с.	1	–
Кудрявцева А. В. Доказывание морального вреда в уголовном судопроизводстве : монография / А. В. Кудрявцева, С. П. Олефиренко. - М. : Юрлитинформ, 2011. - 186, [3] с.	1	–
Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе : учеб.-практ. пособие / В. А. Лазарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 359, [1] с.	10	–
Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе : учеб. для вузов / В. А. Лазарева ; Самар. гос. ун-т ; информ.-правовая поддержка предоставлена компанией "Гарант". - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 359, [1] с.	1	–

Квалификация преступлений против личности : учеб. для вузов / авт. коллектив: А. В. Быков [и др.] ; под ред. А. М. Багмета ; Акад. Следств. ком. РФ. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2015. - 487, [1] с.	1	–
Грачева Ю. В. Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства : учеб. пособие / Ю. В. Грачева, В. В. Палий ; отв. ред. Д. М. Молчанов. - М. : Проспект, 2016. - 97 с.	1	–
Цепелев В. Ф. Квалификация преступлений против порядка управления : учеб. пособие / В. Ф. Цепелев. - М. : Проспект, 2015. - 104 с.	1	–
Квалификация преступлений против личности : учеб. для вузов / авт. коллектив: А. В. Быков [и др.] ; под ред. А. М. Багмета ; Акад. Следств. ком. РФ. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2016. - 487, [1] с.	1	–
Уголовно-процессуальное право. Судебное производство : курс лекций / под ред. В. А. Семенцова. - М. : Юрлитинформ, 2010. - 246, [2] с.	1	–
Трошкин Е. З. Досудебное производство по уголовным делам об общественно опасных деяниях невменяемых лиц : монография / Е. З. Трошкин, А. С. Захаров. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. - 239, [1] с.	1	–
Буланова Н. В. Заключение под стражу при предварительном расследовании преступлений / Под ред. М. Е. Токаревой. - М. : Юрлитинформ, 2005. - 254, [2] с.	2	–
Салтыков Е. В. Домашний арест в российском уголовном процессе / Е. В. Салтыков. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 154, [2] с.	1	–
Суд присяжных в России: совершенствование процедур и расширение юрисдикции : Сборник / Сост. Л. В. Никитинский; Фонд "Либер. миссия". - М., 2010. - 80, [2] с.	2	–
Гришко А. Я. Амнистия. Помилование. Судимость / А. Я. Гришко, А. М. Потапов. - М. : Университетская кн., 2009. - 287, [1] с.	2	–
Россинская Е. Р. Судебная экспертиза : сб. нормат. правовых актов / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА), Ин-т судеб. экспертиз. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с.	1	–
Досудебное производство в уголовном процессе : науч.-практ. пособие для вузов / авт. коллектив: Б. Я. Гаврилов [и др.] ; Акад. Следств. ком. РФ. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2015. - 222, [2] с.	1	–

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

<i>Название программного продукта, интернет-ресурса</i>	Электронный адрес	Примечание
Уголовное право. Учение о преступлении. Учебно-метод. пособие / Дугин А. Т. Калпинская О. Е., Панов Н. А. - Великий Новгород, НовГУ, 2014. – 98с.	novsu.ru	Электронный учебник с тренажерами

Действительно для учебного года 2016/2017
 Зав. кафедрой УГПК _____ Н.А. Синькевич
 « _____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность

подпись

расшифровка

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
№1	Изменение, заседание....., Протокол №.....	