

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
 Директор колледжа

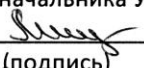
 Л.Г. Старкова
 (подпись)
 «29» 2014 года

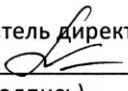
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

Специальность
 38.02.07. Банковское дело
 Квалификация выпускника: специалист банковского дела
 (углубленная подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

 (подпись) /Е. В. Михайлова/
 «29» 2014 г.

Заместитель директора по УМ и ВР

 (подпись) /Л. Ю. Кованцева/
 «29» 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года № 837) по специальности 38.02.07. Банковское дело в соответствии с учебным планом.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик: _____/преподаватель колледжа

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии протокол № 1 от 29.08.14г

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 С. Н. Соколова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	4
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	 7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	 10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	 <u>11</u>

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» (углублённая подготовка), и составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО «Банковское дело», входящей в состав укрупненной группы специальностей Экономика и управление.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части ФГОС СПО по специальности «Банковское дело».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 66 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лекции	43
практические занятия	23
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, и пр. письменных работ)	5
решение ситуационных задач, решение вариативных заданий, подготовка сообщений, работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы).	10
подготовка к аттестации	9
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 4 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *СТАТИСТИКА*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Описательная статистика		34	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала	2	1
	Предмет и задачи статистики. Закономерности массовых общественных явлений и процессов. Методология статистики. Статистические показатели. Связь между статистикой и другими дисциплинами. Современная структура органов государственной статистики.		
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Организация статистики в зарубежных странах. Международные стандарты в статистике.	1	2
Тема 1.2. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений	Содержание учебного материала	4	1,2
	Понятие о статистическом наблюдении. Источники учета статистической информации. План статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Основные организационные формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специальные статистические наблюдения и их виды. Виды не сплошного наблюдения и практика их применения. Ошибки статистического наблюдения, способы их устранения. Контроль материалов статистического наблюдения и их подготовка к сводке.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Организация статистики в зарубежных странах. Международные стандарты в статистике.	2	2
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических материалов	Содержание учебного материала	4	2
	Содержание и задачи статистической сводки. Понятие, сущность, задачи и виды группировки. Методические вопросы статистических группировок, их значение в исследовании. Принципы выбора группировочных признаков, образование групп и интервалов в группировке. Статистическая таблица, ее элементы. Правила построения таблиц. Роль и значение графического способа изображения статистических данных. Основные элементы графика. Виды графиков.		
	Практическое занятие №1 Построение типологических, структурных и аналитических группировок. Оформление в виде таблиц, графиков и диаграмм статистической информации. Чтение и анализ таблицы.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Статистические методы классификации и группировки. Виды статистических таблиц.	2	

Тема 1.4. Абсолютные и относительные показатели	Содержание учебного материала	2	1,2
	Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях. Сущность, значение и виды абсолютных показателей. Понятие об относительных показателях. Виды относительных показателей.		
	Практическое занятие №2 Расчет относительных показателей и их анализ. Сфера применения относительных показателей в профессиональной деятельности.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Основные условия применения абсолютных и относительных показателей. Обеспечение сопоставимости сравниваемых показателей.	2	
Тема 1.5. Метод средних величин	Содержание учебного материала	4	1,2
	Средняя, как статистический показатель, ее сущность и значение. Основные виды и формы средних величин. Методология расчета степенных средних. Структурные средние.		
	Практическое занятие №3 Применение и расчет степенных средних в зависимости от качества исходных статистических данных. Оценка и расчет структурных средних.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. Взаимосвязь метода средних и метода статистических группировок.	3	
Раздел 2. Аналитическая статистика		56	
Тема 2.1. Вариационный анализ рядов распределений	Содержание учебного материала	4	2
	Вариации признаков. Показатели центра распределения: средняя арифметическая, мода, медиана. Показатели интенсивности вариации: размах вариации, дисперсия и среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации и др. Показатели формы распределения: асимметрия и эксцесс.		
	Практическое занятие №4 Расчет показателей вариации несгруппированных и группированных данных. Экономическая интерпретация показателей.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. Дисперсия альтернативного признака. Математические свойства дисперсии. Понятие о моментах статистического распределения.	2	
Тема 2.2. Выборочный метод	Содержание учебного материала	4	2
	Объективная необходимость, целесообразность применения и содержание выборочного метода. Понятие репрезентативности выборки. Ошибки выборки. Способы отбора.		
	Практическое занятие №5 Определение необходимого объема выборки при различных способах отбора. Распространение результатов выборки на генеральную совокупность.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 7. Малая выборка.	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	6	1,2

Анализ рядов динамики	Статистические ряды динамики. Условия сопоставимости уровней ряда динамики. Классификация рядов динамики. Показатели анализа ряда динамики. Приемы выявления тенденции развития. Статистическое прогнозирование рядов динамики.		
	Практическое занятие №6 Расчет показателей анализа ряда динамики и их интерпретация. Выравнивание рядов динамики. Анализ сезонности в рядах динамики.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 8. Приемы выявления тенденции развития в рядах динамики с помощью нелинейных функций.	4	
Тема 2.4. Индексный метод	Содержание учебного материала		
	Определение индекса как статистического показателя, значение и место индексов в статистике. Классификация индексов. Правила построения индексов. Формы индексов. Индексы с постоянной и переменной базой сравнения (базисные и цепные индексы). Индексы постоянного и переменного состава.	6	2
	Практическое занятие №7 Расчет индексов количественных и качественных показателей. Экономическая интерпретация показателей. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 9. Значение и содержание основных экономических индексов: физического объема ресурсов, производства продукции, цен, производительности труда, себестоимости и др. Территориальные индексы.	3	
Тема 2.5. Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений и процессов	Содержание учебного материала		
	Статистические методы анализа взаимосвязей социально-экономических явлений. Основные этапы корреляционно-регрессионного анализа. Определение формы связи между признаками. Построение уравнения множественной линейной регрессии. Показатели тесноты связи.	7	1,2
	Практическое занятие №8 Определение параметров линейного уравнения регрессии. Расчет показателей тесноты связи.	3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 10. Корреляция качественных признаков. Непараметрические показатели корреляционной связи, их оценка.	3	
Всего:		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Internet;
- стандартное программное обеспечение: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word,
- калькулятор;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Статистика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минашкин и др.]; под ред. Мхитаряна В.С. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 272 с.

Дополнительные источники:

1. Годин А. М. Статистика: учебник: для вузов / А. М. Годин. - 9-е изд., перераб. и испр. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2011. – 457 с. - ISBN 978-5-394-01107-8 (5 экз.)
2. Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 334с. - ISBN 978-5-279-02555-8
3. Лысенко С.Н. Общая теория статистики : Учеб. пособие для вузов. - М. : Вузовский учеб., 2009. - 217с. - ISBN 978-5-9558-0115-5 (1 экз.)
4. Теория статистики: Учеб. для вузов / Под ред.Р.А. Шмойловой. - 5-е изд. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 654с. - ISBN 978-5-279-03295-2 (20 экз.)
5. Харченко Н.М. Статистика: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. - 366с. - ISBN 978-5-91131-822-2 (2 экз.)
6. Акулич М.В. Статистика в таблицах, формулах и схемах. - СПб. : Питер, 2009. - 127с. - ISBN 978-5-388-00503-8 (1 экз.)
7. Макарова Н.В. Статистика в Excel: Учеб. пособие для вузов. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 364с. - ISBN 5-279-02282-9 (36 экз.)
8. Октябрьский П.Я. Статистики: Учеб. для вузов. - М.: Проспект, 2005. - 328с. - ISBN 5-98032-973-0 (1 экз.)
9. Статистика : учебник / Елисеева И. И. [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М.: Юрайт, 2011. - 565 с. - ISBN 978-5-9916-1053-7. - ISBN 978-5-9692-1071-4 (1 экз.)
10. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики : Учеб. пособие для вузов / Под ред. Р.А. Шмойловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 414с. - ISBN 5-279-02558-5
11. Яковлев В.Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : Учеб. пособие для студентов вузов. - М. : КолосС, 2005. – 350 с. - ISBN 5-9532-0280-6 (5 экз.)

Internet-ресурсы:

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – www.gks.ru
2. Сайт Новгородстата – www.novgorodstat.natm.ru

Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателями:

- 1 Методические рекомендации по практическим занятиям
- 2 Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся
- 3 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, контрольной работы, тестирования.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в 4-м семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	Методы оценки: традиционный и накопительный
- собирать и регистрировать статистическую информацию;	Практические работы. Индивидуальные задания
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Тестирование. Оценка навыков построения таблиц и графиков. Практические работы
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Оценка результатов самостоятельной работы. Практические работы
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.	Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Оценка результатов самостоятельной работы.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	Методы оценки: традиционный и накопительный
- предмет, метод и задачи статистики;	Устный опрос. Тестирование.
- общие основы статистической науки;	Устный опрос.
- принципы организации государственной статистики;	Устный опрос.
- современные тенденции развития статистического учета;	Устный опрос.
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы.
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;	Тестирование.

- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы.
--	---