



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа


(подпись)

Л.Г. Старкова

2014года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальности:

Специальность: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер, специалист по налогообложению
(углубленная подготовка)

Специальность: 38.02.07. Банковское дело

Квалификация выпускника: специалист банковского дела
(углубленная подготовка)

Специальность: 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании

Квалификация выпускника: менеджер
(базовая подготовка)

Специальность: 43.02.10. Туризм

Квалификация выпускника: специалист по туризму
(углубленная подготовка)

Специальность: 43.02.11. Гостиничный сервис

Квалификация выпускника: менеджер
(базовая подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО


(подпись) /Е.В. Михайлова/

«29» 08 2014года

Заместитель директора по УМ и ВР


(подпись) /Л.Ю. Кованцева/

«29» 08 2014 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	6
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07. Банковское дело, 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.10. Туризм, 43.02.11. Гостиничный сервис.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав дисциплин общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранных языках, личностному самоопределению в отношении будущей профессии, социальная адаптация, формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов

самостоятельной работы обучающегося - 33 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	78
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета - II семестр</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Практическое занятие № 1 Знакомство с группой. Цели и задачи курса. Требования, необходимые для изучения иностранного языка. Рассказ студентов о себе, о своих увлечениях и о том, почему в современном мире важно изучать иностранные языки.	2	
Раздел 1. Изучение иностранных языков		14	
Тема 1.1 Английский язык как язык международного общения	Практическое занятие № 2 Карта мира. Основные языки международного общения. Правила чтения гласных. Английский – международный язык. Порядок слов английского предложения. Классификация местоимений.	2	1,2
Тема 1.2. Общественные функции языка в современном мире	Практическое занятие № 3 Общественные функции английского языка. Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Притяжательные, возвратные и указательные местоимения.	2	1,2
Тема 1.3. Необходимость изучения английского языка	Практическое занятие № 4 Проблемы в изучении английского языка. Правила чтения согласных. Артикли (определенный и неопределенный) Работа и иностранный язык. Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж.	2	1,2,3
Тема 1.4. Урок английского языка	Практическое занятие № 5 Занятия в колледже, предметы. Лексика классного обихода Обороты there is/ are, Глагол to be. Повелительное наклонение. Безличные и	2	1,2,3

	неопределённо-личные предложения. Числительные.		
	Самостоятельная работа № 1 . Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Изучение иностранных языков»	6	
Раздел 2. Страны изучаемого языка		18	
Тема 2.1 Географический глоссарий	Практическое занятие № 6 Стихотворение «География». Географический глоссарий. Дефиниции слов. Видовременные формы глаголов (сводная таблица)	2	1,2,3
Тема 2.2 Знакомство с США	Практическое занятие № 7 Географическое положение США.	2	1,2,3
	Типы вопросительных предложений. Физическая карта. Времена группы Indefinite (Simple) Active.	2	
Тема 2.3 Государственное устройство	Практическое занятие № 8 Политический строй США и России. Времена группы Simple Функции законодательной, исполнительной и судебной власти.	2	1,2
Тема 2.4 Место, где я живу	Практическое занятие № 9 Россия. Географическое положение. Грамматические упражнения на времена группы Simple (Active/Passive) Место Новгородской области на карте России.	2	1,2,3
Тема 2.5 Обычаи и традиции народов	Практическое занятие № 10 Знакомство с традициями и праздниками США и сравнение их с традициями и праздниками России. Традиции и обычаи американцев. Британский характер. Праздники в Британии и сравнение с праздниками в России. Словообразование.	2	1,2,3
		2	
	Самостоятельная работа № 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Страны изучаемого языка»	4	

Раздел 3 Города мира		18	
Тема 3.1 Столицы стран изучаемого языка. США	Практическое занятие № 11 Столицы стран изучаемого языка. Столица США - Вашингтон. Степени сравнения прилагательных. Крупные города США – Нью-Йорк, Чикаго. Лексические маркеры времен. Времена группы Continuous Active /Passive.	2	1,2,3
		2	
Тема 3.2 Великобритания. Лондон	Практическое занятие № 12 Социокультурный портрет столицы Великобритании - Лондона. Достопримечательности мегаполиса. Английские пабы. Грамматические упражнения на времена группы Continuous Active и Passive	2	1,2,3
		2	
Тема 3.3 Мой город	Практическое занятие № 13 Великий Новгород - древний исторический центр Руси. Вел. Новгород – родина российской государственности. Главные достопримечательности Новгорода. Указание и объяснение дороги по городу, используя образцы мини-диалогов. Повелительное наклонение. Предлоги места и направления.	2	1,2,3
		1	
	Самостоятельная работа № 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Столицы стран изучаемого языка»	6	
	Контрольная работа №1	1	
Раздел 4. Молодёжь в современном мире		16	
Тема 4.1 Мир увлечений. Любимые темы разговоров.	Практическое занятие № 14 Проблемы свободного времени молодёжи. Интересы и увлечения. Досуг. Твое любимое хобби. Глаголы like/dislike + to/ing. Глаголы и прилагательные с предлогами. Любимые темы разговоров. Разговорные клише	2	1,2,3
		2	
		2	
Тема 4.2 Взаимоотношения поколений. Стиль жизни.	Практическое занятие № 15 Взаимоотношение детей и родителей. Социокультурный портрет британской семьи. Времена группы Perfect Active/Passive Социокультурный портрет американской и российской семей.	2	1,2,3
		2	
		2	

	Самостоятельная работа № 4 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: « Молодежь в современном мире».	4	
Раздел 5. Средства массовой информации		16	
Тема 5.1 Средства массовой информации. Телевидение.	Практическое занятие № 16 Средства массовой информации в нашей жизни. Газеты. Телевидение: за и против. Соединительные и подчинительные союзы. Популярные молодёжные передачи в странах изучаемого языка и в России.	2 2 2	1,2
Тема 5.2 Радио и газеты. Реклама	Практическое занятие № 17 Новости. Газеты в Великобритании. Реклама и её роль. Словообразование.	2 2	1,2
	Самостоятельная работа № 5 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Средства массовой информации»	6	
Раздел 6. Научно-технический прогресс		12	
Тема 6.1 Наука и техника.	Практическое занятие № 18 Развитие компьютерных технологий. Компьютеры – друзья или враги. Фразеологические глаголы.	2 2	1,2
Тема 6.2 Интернет	Практическое занятие № 19 Интернет в нашей жизни. Плюсы и минусы Интернета. Сложное дополнение: I want him to help me; I'd like her to help him	2 2	1,2,3
	Самостоятельная работа № 6 Лексико-грамматические упражнения по теме: «Научно-технический прогресс».	4	
Раздел 7 Социокультурные особенности системы образования.		15	
Тема 7.1 Система образования в США	Практическое занятие № 20 Социокультурные особенности системы образования в США. Сложное дополнение: I know him to be ... I saw her entering the room.	2 2	1,2

Тема 7.2 Система образования в Великобритании	Практическое занятие № 21 Социокультурные особенности системы образования в Великобритании.	2	1,2
Тема 7.3 Система образования в России. Высшее образование	Практическое занятие № 22 Социокультурные особенности системы образования в России. Плюсы и минусы различных систем образования.	2 2	1,2,3
Тема 7.4 Колледж.	Практическое занятие № 23 Мой колледж. Моя профессия и профессиональные качества.	1	1,2,3
	Самостоятельная работа № 7. Лексические и грамматические упражнения по теме: « Образование в России и зарубежом».	3	
	Контрольная работа №2	1	
	Всего:	111	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- магнитофон,
- компьютер,
- мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев А. П и др. «Английский язык» для СПО (гуманитарный и социально-экономический цикл), изд-во «Академия», Москва, 2012 г. – 336 с.
2. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В. и др. «Английский для менеджеров» (гуманитарные и социально-экономические дисциплины) СПО, изд-во «Академия», Москва, 2012 . - 304 с.

Дополнительные источники:

1. Айрин и Николас Баррал «Английский для бизнеса», изд-во «Лонгман», Британия, 2008 г. – 176 с. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 261 с.
2. Голицинский. Ю.Б. «Грамматика: Сборник упражнений», СПб: КАРО, 2008. – 538 с.
3. Малколм Манн, Стив Тайлор-Ноулз «Грамматика и лексика современного английского языка» книга для учащегося, изд-во «Макмиллан», Британия, 2008 г. – 216 с.
4. Тимофеев В. Г., Вильнер А. Б., Колесникова И. Л. И др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень), под ред. В. Г.

Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы.
3. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся.

Интернет-ресурсы:

1. www..english.language.ru
2. www.study.ru
3. www.language-study.com
4. www.engl.1september.ru
5. www.longman.ru
6. www.bbcrussian.com
7. www.macmillanenglish.com – Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета во II семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; <u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.

в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни. В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать/понимать: – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;	
---	--