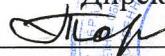


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра истории России и архивоведения


УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУМ НовГУ
 Е.В.Торопова
« 10 » февраля 2017 г.

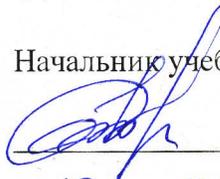
ИСТОРИЯ РОССИИ (XX ВЕК)

Учебный модуль по направлению подготовки
46.03.01 - История

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

 Н.Г. Федотова
« 13 » 02 2017 г.

Разработал

 д.и.н., профессор КИРАВ

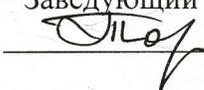
Б.Н.Ковалев

9 февраля 2017 г.

Принято на заседании кафедры ИРАВ

Протокол № 5 от 10 февраля 2017 г.

Заведующий кафедрой ИРАВ

 Е.В. Торопова

Великий Новгород
2017

Содержание

1. Цели освоения модуля.
2. Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки.
3. Требования к результатам освоения учебного модуля.
4. Структура и содержание учебного модуля.
 - 4.1 Трудоемкость учебного модуля.
 - 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля.
- 5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля.
7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля.
8. Перечень приложений.
 - Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «История России (XX век)».
 - Приложение Б «Технологическая карта».
 - Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения».
 - Приложение Г «Лист изменений»

1 Цели освоения модуля

Цель учебного модуля: формирование национального самосознания, объективного исторического мышления и социальной памяти, целостного видения развития отечественной истории.

– всестороннее изучение и профессиональное осмысление исторических фактов и рассмотрение различных теорий о развитии России в XX веке.

– формирование компетентности студентов в области анализа исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических аспектах в их отражении в различных исторических источниках.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у студентов-историков целостного представления об основных явлениях и событиях развития России в XX веке, ключевых направлениях внутренней и внешней политики;

- развитие у студентов умений и навыков работы с исторической информацией по данному периоду, способностей анализировать различную историческую литературу и источники;

- формирование навыков использования исторических знаний при оценке современных событий и тенденций общественного развития;

- развитие у студентов умения анализировать исторические факты и события, воспринимать историю России как единый экономический, политический, социальный и духовный процесс;

- формирование понимания и ощущения смысла культурных ценностей и духовных основ развития нашего общества.

- понимание места и роли России в общем контексте мирового исторического развития.

- стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению данной дисциплины и формированию у них необходимых компетенций.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль входит в базовую часть учебного плана ОП по направлению подготовки 46.03.01 - История.

В соответствии с содержанием ОП и БУП, учебный модуль «История России(XX век)» базируется на ранее сформированных знаниях и умениях курсов бакалавриата (История, История России (до XX века)).

Изучение модуля «История России (XX век)» призвано сформировать у бакалавров не только теоретические, но и прикладные знания и навыки, которые станут фундаментом для их профессиональной подготовки.

Компетентностный ресурс, полученный в рамках освоения данного учебного модуля, в дальнейшем используется при изучении таких учебных модулей, как «Теория и методология истории», «История Российского конституционализма».

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

В результате изучения учебного модуля «История России (XX век)» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Содержательное наполнение компетенций через показатели, демонстрация которых позволит принять решение о степени сформированности каждой из них, осуществляется в соответствии с паспортами компетенций.

В соответствии с содержанием образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 - История, учебный модуль «История России (XX век)» осваивается на повышенном уровне.

Таблица № 1. Требования к результатам освоения модуля «История России (XX век)»

<i>Компетенция</i>	<i>Уровень освоения компетенции</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
ОК - 2	базовый	- ключевую информацию развития России в XX веке;	-обобщать, анализировать, ставить цели и задачи;	- культурой мышления;
ПК-1	базовый	- ключевые этапы развития России в контексте общеевропейских исторических событий в XX веке;	-выявлять закономерности исторического процесса, определять место человека в этом процессе;	- навыками определения движущих сил, роли и места человека в политической организации общества;

ПК-5	базовый	- движущие силы исторического процесса;	- понимать и интерпретировать исторические процессы, проходившие в России в XX веке в контексте с процессов всемирной истории, сопоставлять, анализировать историческую информацию, отражать и раскрывать ее в рамках собственных исторических исследованиях (рефератах, эссе, докладах на конференции и круглом столе);	- представлениями об этапах исторического процесса в России в контексте мировых исторических событий в XX веке;
ПК-6	базовый	- ключевые исторические факты и события развития России в XX веке., реформы и преобразования в России, основные направления внешней политики, роль видных государственных деятелей, историографию проблемы.	- систематизировать, анализировать и критически осмысливать исторические факты и события, использовать информацию при подготовке самостоятельных исследований (рефератах, докладах на круглом столе и конференции.	-методами исторического, критического анализа, работы с источниками и литературой по проблеме.

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Трудоемкость учебного модуля представлена в Таблице № 2.

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Трудоемкость учебного модуля представлена в Таблице № 2.

Таблица № 2 Трудоемкость модуля

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение По семестрам	Коды форм компет.
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6 ЗЕТ	5	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	216	5	
- лекции	36		ПК-1
- практические занятия	54		ПК-5, ПК-6,

- в т.ч. аудиторная СРС	18	5	ОК - 2
- внеаудиторная СРС	126		
Аттестация:			
- экзамен			

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Раздел 1. Россия в Первой мировой войне и революции. Падение империи. Россия в Первой мировой войне. Причины войны и ее ход. Союзники и противники Российской империи. Государственная Дума и война. Февральская революция и Временное правительство. Двоевластие. Позиция союзников России после февраля 1917 года. Партия большевиков и ее руководители. Курс на пролетарскую революцию. Учредительное собрание и его разгон.

Раздел 2. Россия в советский период.

Октябрьский переворот и первые мероприятия советской власти. Гражданская война, политика военного коммунизма. НЭП и образование СССР внутривластная борьба за власть. Наука, культура и искусство в 20 – 30 годы. Первые пятилетки, индустриализация и коллективизация. Тоталитарный режим в СССР, массовые репрессии 30 –х годов, формирование культа личности. Внешняя политика СССР в 1920-30 годы. СССР накануне Второй мировой и Великой Отечественной войны.

Раздел 3 СССР в годы Великой Отечественной войны.

Причины и характер Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в первые месяцы войны. Битва под Москвой. Блокада Ленинграда. Партизанское движение и коллаборационизм на территории оккупированной гитлеровцами и их союзниками. Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Наступление Красной Армии в 1944 году, начало освобождения Европы. Битва за Берлин. Военные действия на Дальнем Востоке. Разгром Японии. Наука, культура и искусство в годы войны. Итоги и уроки Второй мировой войны.

Раздел 4. СССР в послевоенный период.

СССР в послевоенные годы: внутренняя и внешняя политика государства. Создание СЭВа и Варшавского договора. Начало Холодной войны. Смерть И.В.Сталина и решения XX съезда КПСС. Наука, культура и искусство в 50 – 70 годы. Прорыв в космос. Внутренняя политика СССР середине 50-х начале 60 годов. Хрущевская «оттепель». Внешняя политика СССР в 50- начале 60 годов. Противостояние СССР и США. СССР в период застоя. Экономические реформы Алексея Косыгина. Особенности и специфика правозащитного движения в СССР. Внешняя политика СССР в

60-70 годы. Особенности периода разрядки. Ввод советских войск в Афганистан и последствия этого.

Раздел 5. Кризис и распад СССР.

Кризис советской политической системы. Геронтократия в советском руководстве. Л.И.Брежнев. Ю.В.Андропов. К.У.Черненко. Апрельский, 1985 года Пленум ЦК КПСС и его решения. СССР в годы перестройки. Особенности политики гласности. Характеристика М.С.Горбачева. Нарастание в СССР экономических, межнациональных и социальных проблем. Политические реформы в стране. Б.Н.Ельцин. Новоогаревский процесс по вопросу подписания нового союзного договора. События 19 – 21 августа 1991 года. Распад СССР и проблемы формирования новой российской государственности.

4.3 Организация изучения учебного модуля

План освоения модуля, наименование его разделов с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «История России (XX век)» с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами данного учебного модуля осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе и семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

Рубежный контроль осуществляется посредством суммирования баллов текущего рейтинга за период обучения с первой по девятую неделю.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение Б)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для освоения учебного модуля «История России (XX век)» и проведения всех видов занятий, образовательных технологий требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- ✓ аудиторное помещение;
- ✓ компьютер или ноутбук;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ экран;
- ✓ программное обеспечение (программа POWER POINT);
- ✓ библиотечный фонд с необходимой литературой.

8 Перечень приложений

Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «История России (XX век)»

Приложение Б «Технологическая карта»

Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения»

Приложение Г «Лист изменений»

Приложение А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «История России (XX век)»

1 Общие методические рекомендации по освоению учебного модуля

Рабочая программа учебного модуля «История России (XX век)» предусматривает использование в учебном процессе определенного набора образовательных технологий при организации теоретического обучения и практических занятий с целью повышения эффективности процесса формирования предусмотренных в программе знаний, умений и навыков студентов-историков.

Учебный модуль «История России (XX век)» носит практический характер. Спектр образовательных технологий, используемых для лекционных и практических занятий, рекомендуется соотносить с содержанием модуля. В соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 46.03.01 - История, образовательный процесс необходимо построить с учетом интенсивного использования интерактивных занятий со студентами, повышающих их активность во время освоения учебного материала.

Использование разнообразных интерактивных технологий обучения является логическим продолжением общей образовательной стратегии учебного модуля, суть которой выражается в комплексном действии трех основных методов обучения: модульно-рейтинговое, проблемное и развивающее обучение.

Модульно-рейтинговое обучение при разработке учебного модуля «История России (XX век)» выразилось в следующих аспектах:

- содержание модуля сформировано из пяти дополняющих друг друга разделов, на освоение каждого из которых выделяется определенное количество академических часов;

- в процессе освоения модуля студенты (в результате участия в интерактивных формах обучения, выполнения самостоятельных заданий), имеют возможность увеличивать и самостоятельно регулировать уровень знаний, умений и навыков, тем самым могут повышать или понижать свой рейтинг в освоении дисциплины.

Рейтинговая оценка различных форм самостоятельной работы студентов содержится в Технологической карте данного учебного модуля (Приложение Б рабочей программы учебного модуля «История России (XX век)»).

Принципы организации освоения модуля «История России (XX век)» построены исходя из ориентации на результат обучения и тесно связаны с формированием знаний, умений и навыков, обозначенных компетенциях.

Организация освоения учебного модуля «История России (XX век)» предполагает также планирование определенных форм проведения лекционных и практических занятий, которые бы обеспечили максимальную эффективность процесса освоения предусмотренных знаний, умений и навыков. Рекомендуемые формы занятий по изучению учебного модуля «История России (XX век)». см. ниже.

2 Методические рекомендации по формам проведения занятий, организации СРС и оценке знаний при освоении учебного модуля

ТЕМА 1. Россия в Первой мировой войне и революции. Падение империи.

1.1 Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

- ✓ знание ключевых аспектов отечественной, истории,
- ✓ умение использовать полученные знания в научно-исследовательской деятельности.
- ✓ владение навыками использования методов научного анализа в профессиональной сфере

1.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (3 ч)	Внеаудиторная (18 ч.)
1. Россия в Первой мировой войне и революции	Информационная лекция	1. Россия в Первой мировой войне. Причины войны и ее ход. 3 часа	Подготовка и обсуждение сообщения	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с рабочей программой • консультация по проведению семинаров и оценке знаний • демонстрация презентаций 	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к трем семинарам • подготовка презентации • знакомство с литературой
		2. Февральская революция и Временное правительство. Двоевластие 3 часа	Проблемный семинар		
		3. Партия большевиков и ее руководители. Курс на пролетарскую революцию. 2 часа	Дискуссия		

1.3 Рекомендуемая литература по теме:

1. Алексеева И.В. Агония сердечного согласия: Царизм, буржуазия и их союзники по Антанте. 1914-1917. Л. 1990.
2. Власов Л.В. Маннергейм М., 2005.
3. Врангель Н.Н. Дни скорби: Дневник 1914-1915 гг. СПб. 2001.
4. Гоголевский А.В., Ковалев Б.Н. (авторы – составители) Конституционализм: исторический путь России к либеральной демократии М., 2000.
5. Гоголевский А.В., Ковалев Б.Н. (авторы – составители) Русский конституционализм: от самодержавия к конституционно-парламентской монархии М., 2001.

6. Гоголевский А.В., Ковалев Б.Н. (авторы – составители) Русский конституционализм в период думской монархии. М., 2003.
7. Голлиб В.В. Тайная дипломатия во времена первой мировой войны М. 1960.
8. Залесский К.А. Кто был кто в Первой мировой войне: биографический энциклопедический словарь. М. 2003.
9. Казанцев Ю.И. Международные отношения и внешняя политика России. XX век Новосибирск, Ростов-на-Дону. 2002.
10. Керенский А.Ф. Россия в поворотный момент истории. М, 2006.
11. Милюков П.Н. Воспоминания / П. Н. Милюков. - М. , 2001.
12. Первая мировая война: дискуссионные проблемы истории / отв. ред. Ю.А. Писарев ; Мальков В.Л. ; РАНМ. ;, 1994.
13. Первая мировая война: Пролог XX века / под ред. Малькова В.Л. М., 1998.
14. Палеолог М. Царская Россия во время мировой войны: пер. с фр. М, 1991.
15. Россия в мировой истории : учебник для вузов / Ред. кол.: Порохня В.С. (отв. ред.) и др. М., 2003.
16. Уткин А.И. Первая мировая война. М., 2002.
17. Юсупов Ф. Конец Распутина: Воспоминания. М. 2007.

1.5 Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка презентации на тему «Россия в Первой мировой войне»

Презентация готовится с помощью программы POWER POINT и представляет собой результат самостоятельного освоения студентом заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-12 слайдов. Темы для презентаций рекомендуется соотносить с методологией и общей теоретической направленностью научного исследования.

Примерные темы для презентаций:

- Союзники и противники России в Первой мировой войне.
- Цели и задачи воюющих государств в Первой мировой войне
- Влияние распутинщины на государственную стабильность.
- Русские писатели о «Второй Отечественной войне»
- Внешнеполитические планы российского истеблишмента по итогам войны.
- Брусиловский прорыв 1916 года
- Первая мировая война и Государственная Дума Российской империи

Критерии оценки презентации приведены в ФОС данного модуля.

Работа с конспектом

Критерии оценки конспекта приведены в ФОС данного модуля.

1.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы 44 (28 баллов подготовка презентации, 14 – оценка конспекта).

ТЕМА 2. Россия в советский период.

2.1 Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

- ✓ *знание ключевых аспектов, отечественной истории*
- ✓ *умение использовать полученные знания в научно-исследовательской деятельности.*
- ✓ *владеть навыками использования методов научного анализа в профессиональной сфере*

2.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (4 ч)	Внеаудиторная (30 ч.)
1. Октябрьский переворот и первые мероприятия советской власти. Гражданская война, политика военного коммунизма	<i>Лекция-презентация</i>	1. НЭП и образование СССР. 4 часа	<i>Подготовка и обсуждение сообщения</i>	• Обсуждение и защита реферата	• подготовка к трем семинарам • подготовка реферата • подготовка эссе
		2. Тоталитарный режим в СССР, массовые репрессии 30 –х годов, формирование культа личности. 4 часа	<i>Подготовка и обсуждение сообщения</i>		
		3. Внешняя политика СССР в 1920-30 годы. СССР накануне Второй мировой и Великой Отечественной войны. 4 часа	<i>Проблемный семинар</i>		

2.3. Рекомендуемая литература по теме:

1. Бугай Н.Ф. Чрезвычайные органы советской власти. М., 1990.

2. Боффа Д. История Советского Союза. М., 1994. Т. 1.
3. История Советского государства и права. М., 1968. Т. 1.
4. История Советского государства и права. М., 1985. Т. 2.
5. Петров М.Н. ВЧК – ОГПУ: первое десятилетие. Новгород, 1995.
6. Портнов В.П. Славин М.М. Этапы развития Советской конституции. М., 1982.
8. Реабилитация: Политические процессы 30-50-х годов / сост. И.В. Курилов, Н.Н. Михайлов, В.П. Наумов. - М., 1991.
9. Россия. XX век. Документы и материалы. В 2-х кн. М. 2004.
10. Трукан Г.А. Путь к тоталитаризму: 1917 - 1929 гг. М., 1994.
11. Чистяков О.И. Конституция РСФСР 1918 г. М., 2003.

2.4 Вопросы для самоконтроля:

1. Гражданская война в России и ее результаты.
2. Провозглашение Новой экономической политики
3. Причины образования СССР.
4. Конституция СССР 1924 г.
5. Борьба за лидерство в партии и в стране после смерти В.И. Ленина.
6. Политическая система конца 1920-х – 1930-е гг.
7. Социальная политика Советской власти в 1920-1930-е гг.
8. Конституция СССР 1936 года
9. Политические процессы 1930-х годов.
10. Русская деревня в годы коллективизации
11. Национально-государственное строительство в 1920-1930-е гг.
12. Достижения советской науки в 20 – 30 гг.

2.5 Средства оценки знаний и навыков:

Реферат.

Студентам предлагается выполнить реферативную работу на одну из тем, которые бы соотносились с проблематикой курсовой работы. Студенты имеют возможность предложить свою тему для реферата.

Написание реферата рекомендуется осуществлять на основе научной литературы. Реферат представляется в письменном виде и оценивается на основе критериев, представленных в фонде оценочных средств данного модуля.

Текст реферативной работы должен быть оформлен правильно и должен соответствовать требованиям стандарта НовГУ СТО 1.701-2010 «Текстовые документы». Объем реферата – 10-15 страниц. Структура реферата может быть произвольной, однако в нем должны быть как теоретические положения, так и собственные рассуждения на реферативную тему.

План реферата:

1. Титульный лист
2. Введение
3. Основная часть (содержательная)

4. Заключение
5. Список использованной литературы.

Возможные темы для реферата:

- ✓ *Ход гражданской войны в России. Ее основные этапы.*
- ✓ *Проекты государственного устройства страны в начале 20 годов: от автономизации к союзному государству.*
- ✓ *Политический портрет советского руководителя 20 – 30 гг. (И.В.Сталин, Л.Д.Троцкий, Н.И.Бухарин, В.М.Молотов и др.)*
- ✓ *Инспирирование уголовных процессов в 20 – 30 годы.*

Работа с конспектом

Критерии оценки конспекта приведены в ФОС данного модуля.

Подготовка Эссе

Критерии оценки эссе и темы приведены в ФОС данного модуля.

2.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы 62 балла (Реферат (22 б.), Работа с конспектом (14 б.), Эссе (24 б.))

Раздел 3 СССР в годы Великой Отечественной войны.

3.1 Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

- ✓ *знание ключевых аспектов, отечественной истории*
- ✓ *умение использовать полученные знания в научно-исследовательской деятельности.*
- ✓ *владеть навыками использования методов научного анализа в профессиональной сфере*

3.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (4 ч)	Внеаудиторная (30 ч.)
1. Этапы Великой Отечественной войны	<i>Информационная лекция</i>	1 Причины неудач Красной Армии в первые месяцы войны. Битва под Москвой.	<i>Проблемный семинар</i>	• проведение контрольной работы • обсуждение результатов	• подготовка к трем семинарам • подготовка к контрольной работе
		2. Блокада Ленинграда.	<i>Дискуссия</i>		

		Партизанское движение и коллаборационизм на территории оккупированной гитлеровцами и их союзниками.		реферата	
		3. Наука, культура и искусство в годы войны. Итоги и уроки Второй мировой войны.	<i>Подготовка и обсуждение сообщения</i>		

3.3 Рекомендуемая литература по теме:

1. Боффа Д. История Советского Союза. М., 1994. Т. 1.
2. Галкин А.А. Германский фашизм. Изд. 2-е. доп. М. 1989.
3. Загорюлько М. М, Юденков А Ф Крах операции «Ольденбург» М. 1980.
4. Залесский А. И. В партизанских краях и зонах М, 1962.
5. Залесский А.И. Советская власть в тылу немецко-фашистских оккупантов. // Советское государство и право. 1975. № 5.
6. История Советского государства и права. М., 1985. Т. 3.
7. Ковалев Б.Н. Нацистская оккупация и коллаборационизм в России. 1941 - 1944». М., 2004.
8. Ковалев Б.Н. Коллаборационизм в России в 1941 – 1945 гг.: типы и формы. Великий Новгород, 2009.
9. Ковалев Б.Н. Повседневная жизнь населения России в период нацистской оккупации. М., 2011.
10. Кулик С В Антифашистское движение Сопротивления в России 1941 – 1944 гг. (проблемы политического и идеологического противоборства) СПб, 2006.
11. Макаров Н. И. Непокоренная земля Российская М, 1976.
12. Петров Ю.П. Партизанское движение в Ленинградской области 1941-1944, Л. 1973.
13. Судоплатов П.А. Спецоперации. Лубянка и Кремль 1930-1950 годы М., 2002.
14. Юденков А. Ф Политическая работа партии среди населения оккупированной советской территории 1941-1944 гг. М, 1971.

3.4 Вопросы для самоконтроля:

1. Внешняя политика Советского государства в 1920-е-1930-е гг.: принципы, основные задачи, направления.
2. Фашизм и нацизм: идеология, социальная сущность, инструменты воздействия.
3. Мюнхенское соглашение 1938 г. и его последствия.
4. Советско-германский пакт о ненападении 1939 г. и его последствия.
5. СССР в начальный период Второй мировой войны.

6. Антигитлеровская коалиция в годы Великой Отечественной войны.
7. Причины и характер войны. Соотношение сил на советско-германском фронте к началу войны. Перестройка экономики страны на военный лад.
8. Основные этапы Великой Отечественной войны.
9. Начало войны битва за Москву,
10. Ленинград в годы блокады
11. Коренной перелом Сталинградская битва
12. Битва на Курской дуге.
13. Освобождение Европы
14. Партизанское движение в годы войны
15. Советский тыл в период Великой Отечественной войны.
16. Итоги Великой Отечественной войны.

3.5 Средства оценки знаний и навыков:

Контрольная работа.

Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные вопросы и задачи, разбитые на 2 варианта. Во время проведения контрольной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение сориентироваться в ситуации, а также применять полученные в ходе лекций знания.

Список вопросов для контрольной работы

1. Внешняя политика Советского государства в 1920-е-1930-е гг.: принципы, основные задачи, направления.
2. Фашизм и нацизм: идеология, социальная сущность, инструменты воздействия.
3. Мюнхенское соглашение 1938 г. и его последствия.
4. Советско-германский пакт о ненападении 1939 г. и его последствия.
5. СССР в начальный период Второй мировой войны.
6. Антигитлеровская коалиция в годы Великой Отечественной войны.
7. Причины и характер войны. Соотношение сил на советско-германском фронте к началу войны. Перестройка экономики страны на военный лад.
8. Основные этапы Великой Отечественной войны.
9. Начало войны битва за Москву,
10. Ленинград в годы блокады
11. Коренной перелом Сталинградская битва
12. Битва на Курской дуге.
13. Освобождение Европы
14. Партизанское движение в годы войны
15. Советский тыл в период Великой Отечественной войны.
16. Итоги Великой Отечественной войны.

Работа с конспектом

Критерии оценки конспекта приведены в ФОС данного модуля.

3.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 38 баллов (Контрольная работа (19 б.), работа с конспектом (14 б.)).

ТЕМА 4. Раздел 4. СССР в послевоенный период

4.1 Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

- ✓ *знание ключевых аспектов, отечественной истории,*
- ✓ *умение использовать полученные знания в научно-исследовательской деятельности.*
- ✓ *владеть навыками использования методов научного анализа в профессиональной сфере*

4.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (2 ч)	Внеаудиторная (34 ч.)
Развитие СССР после окончания Второй мировой войны.	<i>Проблемная лекция</i>	1. Создание СЭВа и Варшавского договора. 2 часа.	<i>Дискуссия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация презентация • контрольная работа 	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к трем семинарам • подготовка презентации • написание эссе
		2. Хрущевская «оттепель». Внешняя политика СССР в 50- начале 60 годов. 4 часа	<i>Подготовка и обсуждение сообщения</i>		
		3. Внешняя политика СССР в 60-70 годы. Особенности периода разрядки. 4 часа.	<i>Проблемный семинар</i>		

4.3 Рекомендуемая литература по теме:

1. Арбатов Г.А. Затянувшееся выздоровление. Свидетельство современника: Материалы к биографии Ю.В.Андропова. М., 1991.
2. Жуков Ю.А. СССР-США: дорога длиною в семьдесят лет, или Рассказ о том, как развивались советско-американские М. 1988.
3. Егорова Н.И., Чубарьян А.О. Холодная война и политика разрядки: дискуссионные проблемы. Т. 1 – 2. М., 2003.
4. Кутузов В.А. Ленинградское дело. Л., 1988.

5. Леонов Н.С. Лихолетье (воспоминания начальника аналитического управления КГБ СССР). М., 1994.
6. Н.С.Хрущёв: материалы к биографии. М., 1989.
7. Сталин и холодная война. - М., 1998.
8. Судоплатов П.А. Спецоперации. Лубянка и Кремль 1930-1950 годы / П. А. Судоплатов. - М. , 2002.
9. Щагин Э.М., Вдовин А.С. Хрестоматия по истории современной России. Часть 2. 1945-2004. М., 2005.

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Коренные изменения в мире после Второй мировой войны. «Холодная война»: истоки, сущность, основные направления.
2. Восточная Европа после окончания Второй мировой войны.
3. Внешняя политика СССР в период «холодной войны»: принципы, основные задачи, направления.
4. Локальные войны в период «холодной войны».
5. Период «разрядки»
6. Война в Афганистане.

4.5 Средства оценки знаний и навыков:

б) Подготовка презентации на тему «От Холодной войны к разрядке»

Студентам предлагается самостоятельно изучить и представить в виде презентации по одной из основных тем курса.

Презентация готовится с помощью программы POWER. Рекомендуемый размер презентации: 10-12 слайдов. Темы для презентаций рекомендуется соотносить с методологией и общей теоретической направленностью научного исследования.

Темы для презентаций:

- ✓ Развитие военной промышленности в СССР после окончания Второй мировой войны.
- ✓ СССР и страны социалистического лагеря.
- ✓ Противостояние СССР и США в 50 – 80 гг. 20 века.
- ✓ Военные конфликты Советского Союза после окончания Второй мировой войны.
- ✓ Что такое разрядка? Хельсинки 1975.

Критерии оценки выполнения домашнего задания приведены в ФОС данного модуля.

Подготовка Эссе

Критерии оценки эссе и темы приведены в ФОС данного модуля.

Работа с конспектом

Критерии оценки конспекта приведены в ФОС данного модуля.

4.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 68 (презентация – 28 баллов, работа с конспектом – 14 баллов. Эссе (24 б.))

ТЕМА 5. Раздел 5. Кризис и распад СССР.

5.1 Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

- ✓ *знание ключевых аспектов отечественной истории,*
- ✓ *умение использовать полученные знания в научно-исследовательской деятельности.*
- ✓ *владеть навыками использования методов научного анализа в профессиональной сфере*

5.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (2 ч)	Внеаудиторная (35 ч.)
Кризис и распад СССР	<i>Лекция-презентация</i>	1. Экономические и политические причины начала Перестройки. 4 часа	<i>Подготовка и обсуждение сообщения</i>	• Круглый стол, дискуссия по теме	• подготовка к трем семинарам • подготовка к круглому столу
		2. Нарастание экономических и политических проблем в СССР в конце 80-х годов 20 века. 4 часа	<i>Подготовка и обсуждение сообщения</i>		
		3. 1. Распад Союза СССР. Причины и последствия. 4 часа	<i>Проблемный семинар</i>		

Средства оценки знаний и навыков:

Проведение круглого стола на тему «Была ли возможность сохранить от развала СССР в конце XX века».

5.3 Рекомендуемая литература по теме:

Безбородов А. Б., Елисеева Н. В., Шестаков В. А. Перестройка и крах СССР. 1985–1993. СПб., 2010

Егорова Н.И., Чубарьян А.О. Холодная война и политика разрядки: дискуссионные проблемы. Т. 1 – 2. М., 2003.

Ельцин Б.Н. Исповедь на заданную тему. М., 1991.

Леонов Н.С. Лихолетье (воспоминания начальника аналитического управления КГБ СССР). М., 1994.

Пихоя Р. Г.. Советский Союз: история власти. 1945—1991. — М., 1998.

Щагин Э.М., Вдовин А.С. Хрестоматия по истории современной России. Часть 2. 1945-2004. М., 2005.

Шубин А. В. Парадоксы перестройки: Упущенный шанс СССР. — М., 2005

Яковлев А.Н. Перестройка: 1985—1991.М., 2008.

5.4 Вопросы для самоконтроля:

1. Причины политики Перестройки в СССР.
2. Оценка деятельности М.С.Горбачева.
3. Выборы на съезд народных депутатов Союза СССР и их результаты.
4. Вооруженные конфликты на территории СССР в года Перестройки.

5.5 Средства оценки знаний и навыков:

Круглый стол

Круглый стол представляет собой коллективное обсуждение студентами общей поставленной проблемы. Он является важным средством оценки знаний, умений и навыков студентами в сфере деловой коммуникации.

Тема круглого стола «Распад СССР: трагедия или освобождение для миллионов? Была ли возможность сохранить СССР?».

Работа с конспектом

Критерии оценки конспекта приведены в ФОС данного модуля.

5.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 38 баллов (Работа с конспектом (14 б.), Круглый стол (25 б.))

Приложение Б
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

учебного модуля «История России (XX век)»

- ✓ семестр 5;
- ✓ 6 ЗЕТ;
- ✓ вид аттестации – экзамен;
- ✓ 216 академических часов;
- ✓ 300 баллов рейтинга.

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели	Трудоемкость, ак. час				Макс. кол-во баллов рейтинга на ауд. занятиях	Макс. кол-во баллов ФОС) и кол-во баллов	ИТОГО Макс. кол-во баллов рейтинга
		Ауд. занятия			СРС			
		ЛЕ К	ПЗ	АСР С				
Тема 1. Россия в Первой мировой войне и революции. Падение империи.	1-3	6	8	3	18	2	Презентация (28 б.) Работа с конспектом (14 б.)	44
Тема 2. Развитие СССР после окончания Второй мировой войны.	3-7	8	12	4	30	2	Реферат (22 б.) Работа с конспектом (14 б.) Эссе (24 б.)	62
Тема 3. Россия в советский период	7-12	8	12	4	30	2	Контрольная работа (19 б.) Работа с конспектом (14 б.)	38
Тема 4. СССР в годы Великой Отечественной войны.	12-14	6	10	3	18	2	Презентация (28 б.) Работа с конспектом (14 б.) Эссе (24 б.)	68
Тема 5. Раздел 5. Кризис и распад СССР.	14-18	8	12	4	30	2	Работа с конспектом (14 б.) Круглый стол (25 б.)	38
Рубежная аттестация								63-125
Семестровая аттестация							экзамен	50
ИТОГО								300

Критерии оценки качества освоения студентами модуля:

- ✓ «удовлетворительно» - 150-209 баллов
- ✓ «хорошо» – 210-259 баллов
- ✓ «отлично» – 270-300 баллов

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Рабочая программа учебного модуля «История России (XX век)»

Для направления подготовки 46.03.01 - История

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Обеспечивающая кафедра: Истории России и архивоведения

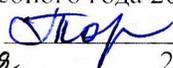
Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС	Примечание
<i>Учебники и учебные пособия</i>			
История России XX-начала XXI века: учеб. Пособие для вузов/ под ред. Л.В. Милова; МГУ им. М.В. Ломоносова. – М: Эксмо, 2008. – 958 [1] с. – Хронолог. Табл.:с. 940-953;На аван.тит.л.: история России с древнейших времен до начала XXI века.		2	
Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / МГУ им. М.В.Ломоносова,Ист.фак. - М. : Кнорус, 2009. - 536с.		150	
Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / МГУ им .М.В.Ломоносова,Ист.фак. - М. : Проспект, 2006. - 588,[1]с.		50	
Хрестоматия по истории России : учеб. пособие для вузов / МГУ им. М.В.Ломоносова,Ист.фак. - М. : Проспект, 2006. - 588,[1]с.		1	

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание

Действительно для учебного года 2017/2018

Зав. кафедрой ИРАВ  Е.В.Торопова

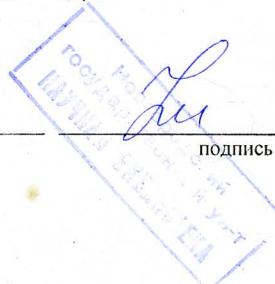
« 10 » февраля 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

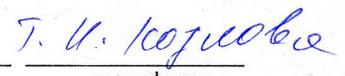
НБ НовГУ:



должность



подпись



расшифровка

Приложение Г

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
№1	Изменение, заседание....., Протокол №.....	