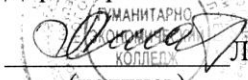


	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация	

УТВЕРЖДАЮ
 Директор колледжа

 (подпись) Л.Г. Старкова
 «29» 08 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

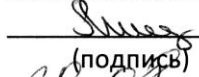
Специальность

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

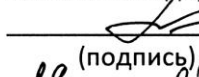
Квалификация выпускника: юрист (углубленная подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

 /Е. В. Михайлова/
 (подпись)
 «29» 08 2014 г.

Заместитель директора по УМ и ВР

 /Л. Ю. Кованцева/
 (подпись)
 «29» 08 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508,) по специальности 40.02.01.Право и организация социального обеспечения в соответствии с учебным планом и в соответствии с учебными планами и примерной программой учебной дисциплины «Английский язык» (ФГУ ФИРО Минобрнауки России , 2010 год)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик: _____/преподаватель колледжа

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических математических и естественно-научных дисциплин
протокол № 1 от 29.08.14

Председатель предметной (цикловой) комиссии Пол- 10.В. Коралева

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	4
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык (английский)» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

-пополнять словарный запас;

1.4 Перечень формируемых компетенций

5.3. Юрист (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **294** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **196** часов

самостоятельной работы обучающегося - **98** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	294
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
практические занятия	196
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
<i>Промежуточная аттестация в 6 семестре в форме диф. зачета; итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 8 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно - коррективный курс		22	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных, близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практическое занятие № 1. Фонетический материал: - основные звуки (гласные, согласные, дифтонги) английского языка; - знаки транскрипции; - правила чтения гласных звуков; - звуковые упражнения; - интонация коммуникативных типов предложения; Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения (утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные); - порядок слов в предложении; - понятие глагола-связки; - безличные предложения; - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым;	8	1,2,3
	Самостоятельная работа № 1. Подготовка мини-сообщения по описанию внешности близких людей (по фотографии) Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 1. 2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практическое занятие № 2. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - структурный оборот there is / are; - Present Simple (простое настоящее время); - наречия частотности, их место в предложении; - построение вопросительных, отрицательных предложений в Present Simple с использованием вспомогательных глаголов. - модальные глаголы и их эквиваленты;	8	1,2,3
	Самостоятельная работа № 2. Проект « Мой лучший друг», «Друзья	4	6

	познаются в беде» Выполнение лексико-грамматических упражнений по 1 разделу.		
Раздел 2. Развивающий курс		162	
Тема 2.1 Повседневная жизнь (условия жизни, учебный день, выходной день)	Практическое занятие № 3. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное и его основные функции в предложении; - множественное число имен существительных; - исчисляемые / неисчисляемые существительные; - существительные, образованные не по правилу; - артикли: определенный / неопределенный / нулевой; - употребление глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем;	6	1, 2,3
	Самостоятельная работа № 3. Составление диалога по теме «Моё свободное время» Составление режима дня студента.	4	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Практическое занятие № 4. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление Past Simple (простое прошедшее время), Future Simple	6	1,2,3
	Самостоятельная работа № 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога «Мой любимый вид спорта»	2	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.	Практическое занятие № 5. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - модальные глаголы; - образование и употребление Future Simple (простое будущее время)	6	1,2,3
	Самостоятельная работа № 5.	4	

	Составление монологического высказывания по теме: «Достопримечательности родного края». Составить презентацию «Город, в котором я живу».		
Тема 2.4. Молодежь в современном обществе, досуг молодежи	Практическое занятие № 6. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous (настоящее длительное время); - использование Present Continuous для выражения будущности; - придаточные предложения условия и времени;	6	1,2,3
	Самостоятельная работа № 6. Составление диалога «Мои личные интересы и увлечения» Подготовить презентацию «Молодежные группировки: современное направление»	4	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.	Практическое занятие № 7. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect (настоящее совершенное время) и Present Continuous; - местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, объектные;	8	1,2,3
	Самостоятельная работа № 7. Подготовить репортаж для радио программы о последних новостях в своем родном городе»	4	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практическое занятие № 8. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя прилагательное; - наречия: - степени сравнения прилагательных и наречий; - неопределенные местоимения some/any/no/every и их производные; - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь;	8	1,2,3
	Самостоятельная работа № 8. Подготовить доклад на тему: «Влияние климата на природные катаклизмы»	4	

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	Практическое занятие № 9. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге (Passive Simple); - инфинитив и инфинитивные обороты, способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на – ing без обязательного различия их функций;	8	1,2,3
	Самостоятельная работа № 9. Подготовить доклад на тему «Трудоустройство молодежи в современном мире»	4	
Тема 2. 8. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники в России и в странах изучаемого языка.	Практическое занятие № 10. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное дополнение (I want you to come here); - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither ... nor, either ... or; - употребление глаголов в Past Continuous (прошедшее длительное), Past Perfect, Future in the Past; - инфинитив и способы передачи значения инфинитива на русский язык;	8	1,2,3
	Самостоятельная работа № 10. Подготовить монологическое высказывание по теме «Новый Год в России» Подготовить презентацию по теме «Традиции и обычаи англичан»	4	
Тема 2.9. Личная и общественная жизнь.	Практическое занятие № 11. Повседневное поведение. Профессиональные навыки и умения. Грамматический материал – глаголы в страдательном залоге (настоящее время) Сложноподчиненные предложения с придаточными типа: If I were you, I would do English instead of French	10	1,2,3
	Самостоятельная работа № 11. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Общественная жизнь»	4	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Практическое занятие № 12. Компьютер в нашей жизни. Интернет в нашей жизни. От науки к профессии. От науки к бизнесу. Предложения со сложным дополнением типа: I	10	2,3

	want you to come here; Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until (as), though; Глаголы в страдательном залоге (прошедшее время).		
	Самостоятельная работа № 12 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Научно-технический прогресс»	6	
Тема 2.11. Профессия, карьера.	Практическое занятие № 13. Хочу учиться – хочу быть профессионалом. Деловая молодежь в современном мире. Моя профессия – юрист. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений. Систематизация знаний о сложноподчиненных и сложносочиненных предложениях Conditional I, II, III	8	2, 3
	Самостоятельная работа №13 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Профессия, карьера»	4	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск, путешествия.	Практическое занятие № 14. Страны и континенты. Лучший отдых. Виды путешествий. Выбор Маршрута для путешествий. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. Признаки инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	12	2, 3
	Самостоятельная работа № 14. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Отдых, каникулы, отпуск, путешествия.	6	
Тема 2.13. Искусство и развлечения.	Практическое занятие № 15. Театр. Шекспировский театр в Англии. Театральные столицы мира. Большой театр в Москве. Мои любимые актеры театра и кино. Мой любимый фильм. Музыка в нашей жизни. Разные направления в музыке. Современный шоу-бизнес. Живопись. Знаменитые художники.	12	2, 3
	Самостоятельная работа № 15. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Искусство и развлечения»	4	

Раздел3. Профессионально-ориентированный курс.		110	
Тема 3.1. Государственное устройство. Правовые институты.	Практическое занятие № 16. Государственное устройство Российской Федерации. Правовая система России. Судебная система в России. Модальные глаголы: should, would. Способы выражения будущности в английском языке.	10	2, 3
	Самостоятельная работа № 16. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Государственное устройство, правовые институты».	4	
Тема 3.2. Закон и порядок.	Практическое занятие № 17. Необходимость принятия законов. Законодательный процесс в Британии и США. Судебная система в Англии и Уэльсе. Типы правовых профессий: солиситоры и барристеры. Судьи в Великобритании. Судебная система и адвокаты в США. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future-in-the-Past. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	10	2, 3
	Самостоятельная работа № 17. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Закон и порядок».	6	
Тема 3.3. Великобритания и Британцы.	Практическое занятие № 18. Система правительства в Британии. Британский Парламент. Члены Парламента. Выборы в Британии. Британская монархия. Роль Королевы в управлении государством. Королевская семья. Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний С формами на – ing без обязательного различия их функций.	10	2, 3
	Самостоятельная работа № 18. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: « Великобритания и Британцы».	6	

Тема 3.4. США.	Практическое занятие № 19. Политическое и государственное устройство США. Американский федерализм. Система правительства США. Три ветви власти в США. Система присяжных судей и их работа в судах США. Грамматический материал: Условные предложения 3-х типов в английском языке.	10	2, 3
	Самостоятельная работа № 19. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «США».	6	
Тема 3.5. Уголовное право.	Практическое занятие № 20. Уголовные и гражданские дела. Различие между понятиями: уголовные и гражданские процессы. Мировые суды в Британии. Грамматический материал: Сложное дополнение.	10	2, 3
	Самостоятельная работа № 20. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Уголовное и гражданское право».	6	
Тема 3.6. Преступление и наказание.	Практическое занятие № 21. Виды преступлений и преступников. Мир преступлений. Наказания за совершенные преступления. Знаменитые в мире преступники. Роль полицейских в борьбе с преступностью. Подростковая преступность. Высшая мера наказания – «за» и «против». Грамматический материал: Сложное подлежащее.	12	2, 3
	Самостоятельная работа № 21. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Преступление и наказание»	4	
Тема 3.7. Закон и семья.	Практическое занятие № 22. Семья – особый институт общества. Законы о браке и семье в разных странах. Законы, регулирующие семейные отношения. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь. Правила согласования времен. Правила перевода прямой речи в косвенную.	10	2, 3

	Самостоятельная работа № 22. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Закон и семья»	6	
	Всего:	294	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;
рабочие места студентов по количеству обучающихся
учебники (по количеству обучающихся в группе)
словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе)

Технические средства обучения:

магнитофон;
компьютер, подключенный к интернету;
мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Карпова Т.А. Английский для колледжей. – М.: Дашков и К, 2007. – 320 с. – М.: ФОРУМ; ИНФРА – М, 2010. – 384 с.
2. Голубев А. П. Английский язык. М.: Академия, 2012.- 336 с.
3. Восковская А. С., Карпова Т. А. Английский язык. – Ростов н/Д, 2012. – 376 с.

Дополнительные источники:

1. Голицинский Ю.Б.. «Грамматика: Сборник упражнений», СПб: КАРО, 2009. – 538 с.
2. Малколм Манн, Стив Тайлор-Ноулз «Грамматика и лексика современного английского языка» книга для учащегося, изд-во «Макмиллан», Британия, 2009г. – 216 с.
3. Тимофеев В. Г., Вильнер А. Б., Колесникова И. Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень), под ред. В. Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 261 с.
4. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В и др. «Английский для менеджеров» изд-во «Академия», Москва, 2012 . - 304 с.
5. Агабекян И. П. «Английский язык: сервис и туризм», учебное пособие, изд-во «Наука Спектр», Москва, 2012. – 309 с..
6. Николаева А. В., Разуваева Т. Н., «Английский для юристов» пособие по английскому языку для студентов старших курсов юридических факультетов. Москва: ИКЦ «МарТ, Ростов н / Дону: Издательский центр «МарТ», 2009. – 112 с.

Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям.

2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы.
3. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся.

Интернет-ресурсы:

1. www.english.language.ru
2. www.study.ru
3. www.language-study.com
4. www.engl.1september.ru
5. www.longman.ru
6. www.bbcruussian.com
7. www.macmillanenglish.com – Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме текущего контроля (3, 5, 7 семестры) и дифференцированного зачета (6, 8 семестры)

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета в 8 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которых выставляется итоговая оценка; - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

