

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра социологии и билингвального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНПО

Е.В. Иванов

« 25 » января 2017г.

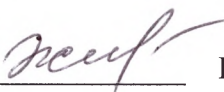
ПРИКЛАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Учебный модуль по направлениям
подготовки бакалавров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО

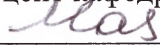
Начальник учебного отдела



В.В.Жегурова

Разработал

Доцент кафедры СБО



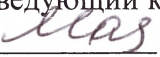
В.В. Матвеев

« 20 » января 2017г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 1 от 24.01 2017г.

Заведующий кафедрой



В.В. Матвеев

« 24 » января 2017г.

Содержание рабочей программы

1	Цель модуля	3
2	Место модуля в структуре ОП	3
3	Требования к результатам освоения модуля	3
4	Структура и содержание модуля	5
4.1	Трудоемкость модуля и формы аттестации	5
4.2	Содержание модуля	6
4.3	Организация изучения модуля	8
5	Оценочные средства контроля успеваемости	8
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
7	Материально-техническое обеспечение	9
	Приложение А Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Прикладная социология»	10
	Приложение Б Технологическая карта модуля «Прикладная социология»	15
	Приложение В Карта учебно-методического обеспечения	18

1 Цель модуля: сформировать у студентов компетенции о прикладных социологических исследованиях для успешного применения в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- сформировать у студентов представления о путях становления прикладной социологии;
- усвоить основные категории прикладной социологии;
- дать знание теоретических и методических подходов к проведению прикладных социологических исследований;
- сформировать умения и навыки их использования при исследовании социальных проблем в различных сферах жизнедеятельности общества.

2 Место модуля в структуре ОП: Модуль «Прикладная социология» входит в вариативную или базовую части блока «Модули», согласно базовому учебному плану образовательной программы соответствующего профиля направления подготовки бакалавриата. Модуль «Прикладная социология» опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе изучения курса «Обществознание» (в средних общеобразовательных заведениях).

Освоение модуля «Прикладная социология» призвано способствовать формированию у студентов рефлексивных установок по отношению к изучению модулей гуманитарного и экономического направлений ОП. Формирование компетенций в области прикладного социологического знания тесно сопряжено с освоением таких вузовских курсов как, «Теория менеджмента», «Политология», «Статистика», «Управление человеческими ресурсами».

3 Требования к результатам освоения модуля

В результате изучения модуля «Прикладная социология» студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

№1 способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способен использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности; способен к самоорганизации и самообразованию;

№2 способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

№3 владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

№4 способен к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Таблица 1. Требования к уровню освоения модуля «Прикладная социология»

<i>Компетенция</i>	<i>Уровень освоения компетенции</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
№ 1 способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способен использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности; способен к самоорганизации и самообразованию;	Базовый	предмет прикладной социологии и сферу применения социологического знания; основные категории прикладной социологии;	самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения при анализе и обобщении социальной информации	культурой мышления, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социальное содержание; самостоятельностью в поиске необходимых источников информации
№ 2 способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Базовый	закономерности общения;	взаимодействовать с другими в процессе решения задачи и проявлять толерантность в общении	методами и приемами активизации коллективной работы с учетом ситуации.
№ 3 способен к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Базовый	методы сбора и обработки социальной информации; основные этапы организации социологического исследования	самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации; проводить социологические исследования с использованием информации из различных источников; использовать в практической деятельности организаций информацию,	Методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4 Структура и содержание модуля

4.1 Трудоемкость модуля и формы аттестации.

Трудоемкость модуля, формы аттестации и распределение трудоемкости по видам учебной работы в академических часах представлено в таблицах 2 и 3.

Таблица 2. Трудоемкость модуля в зачетных единицах и часах для направлений подготовки бакалавров, осваивающих модуль на очной форме обучения

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам в соответствии с БУП
Полная трудоемкость модуля в зачетных единицах (З.Е.), в т.ч.:	3	3
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (А.Ч.):	108	108
- лекции	36	36
- практические занятия (семинары)	18	18
- в том числе аудиторная СРС	9	9
- внеаудиторная СРС	54	54
Аттестация: зачет		

Таблица 3. Трудоемкость модуля в зачетных единицах и часах для направлений подготовки бакалавров, осваивающих модуль на заочной форме обучения.

Учебная работа (УР)		Всего	Распределение по семестрам
Полная трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕ):		3	1
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):		108	108
аудиторная	лекционно-практические занятия:		
	- лекции	8	8
	- практические занятия (семинары)	4	4
	- в том числе аудиторная СРС		
внеаудиторная	внеаудиторная СРС	96	96
Аттестация: зачет			

4.2 Содержание модуля

РАЗДЕЛ 1 МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОПРОСНЫЕ МЕТОДЫ СБОРА ДАННЫХ

Тема 1.1 Прикладная социология как научная дисциплина.

Зарождение прикладной социологии. Ее место в системе социальных наук. Взаимосвязь предметных областей прикладной социологии и психологии. Переписи населения. Поиск французскими просветителями закономерностей развития общества. Эмпирические опыты Роберта Оуэна. “Социальная физика” Адольфа Кетле и концепция среднего человека. Классический период развития прикладной социологии. Статистические методы, используемые Э. Дюркгеймом с целью анализа общественных явлений. Эмпирические исследования социологов Чикагской школы. Становление и развитие промышленной социологии. Теория человеческих отношений Элтона Мэйо. Вклад в эмпирическую социологию Пауля Лазарсфельда. Предвыборные опросы. Неудачная десятиmillionная выборка “Литерэри дайджест” 1936 года. Американский институт общественного мнения Джорджа Гэллага. Становление отечественной прикладной социологии. Прикладные социологические исследования в 20-е годы. Исследования бюджетов времени: С. Г. Струмилин. Социология труда: А. К. Гастев, П. М. Керженцев, О. А. Ерманский. Развитие индустриальной социологии в СССР.

Тема 1.2 Теоретические основы и организация социологического исследования.

Социологическое исследование. Содержание понятия. Место социологического исследования в структуре социологического знания. Виды социологических исследований. Основные компоненты методологии социологического исследования: программы, методы, методика, техника и процедура социологического исследования. Этапы организации и проведения социологического исследования. Понятие “проблемная ситуация”. Проблемная ситуация как основа социального заказа. Связь понятий проблемная ситуация и проблема. Две стороны проблемы: гносеологическая и предметная. Проблема как связь факта с теорией. Понятие “социальный факт”. Различие научных и эмпирических фактов. Требования к развертыванию проблемы исследования.

Современный опыт организации социологических исследований. Взаимосвязь фундаментальной и прикладной социологии. Сетевой характер организации исследований. Штатная и функциональная структура социологической исследовательской службы. Особенности профессиональной подготовки сотрудников социологической исследовательской службы. Ресурсное обеспечение и бюджетирование социологического исследования.

Тема 1.3 Выборочный метод в социологическом исследовании.

Сущность выборочного метода, его достоинства и недостатки. Основные понятия: генеральная совокупность, объем выборки, выборочная совокупность, репрезентативность выборки, единица наблюдения. Типы единиц наблюдения: индивиды, сообщества, институты. Роль гипотез исследования в определении объема выборочной совокупности. Виды выборок: случайная, целевая, механическая, квотная, стратификационная, районированная. Критерии определения объема выборок. Ошибки в организации выборки: случайные, систематические.

Тема 1.4 Программа – основной документ исследования.

Отражение логики постановки и решения проблемы в программе социологического исследования. Функции рабочей программы. Общие требования, предъявляемые к программе. Определение цели и задач исследования. Последовательность выдвижения программных задач в зависимости от основной цели исследования. Определение основных понятий. Основные функции понятий в социологическом исследовании. Эмпирическая интерпре-

тация понятий. Шкалирование в социологии. Типы шкал. Выдвижение рабочих гипотез. Виды гипотез. Общие требования, которым должны удовлетворять гипотезы.

Тема 1.5 Качественные методы сбора информации.

Качественные методы и их место в системе социологического знания. Классификация качественных методов. Методы и источники информации. Сферы применения качественных методов. Метод группового интервью (фокус-группа). Общая характеристика и история метода. Организационная структура фокус-группового исследования. Анализ данных и отчет.

Тема 1.6 Опросные методы сбора данных (опрос, социометрия).

Причины широкого распространения метода опроса в эмпирической социологии. Анкетные опросы и интервью, их виды. Достоинства и недостатки различных видов опроса. Основные принципы построения анкеты: особенности логики построения вопросов, учет специфики опрашиваемой аудитории, объемы смысловых блоков опроса. Организация проведения опроса. Экспертный опрос. Социометрический анализ. Социометрические критерии. Положительный и отрицательный выбор. Индивидуальные и групповые индексы. Социоматрицы и социограммы. Локограммы. Методика определения лидерства в группе.

РАЗДЕЛ 2 НЕОПРОСНЫЕ МЕТОДЫ СБОРА ДАННЫХ И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ

Тема 2.1 Неопросные методы сбора социологической информации

Изучение документов. Анализ документальных источников. Типы документов. Основные правила работы с документами. Проблема достоверности документальной информации. Контент-анализ как метод изучения массовых документальных источников. Основные процедуры контент-анализа: выделение смысловых единиц и единиц счета, процедура подсчета. Его особенности и область применения.

Экспериментальное исследование. Специфика социального эксперимента. Использование экспериментального метода в различных областях общественной жизни. Классификация видов эксперимента. Основные правила эксперимента.

Наблюдение. Понятие о методе научного наблюдения. Виды наблюдений. Преимущества и недостатки включенного и невключенного наблюдения. Влияние наблюдателя на объект. Место наблюдения среди других методов сбора данных.

Тема 2.2. Применение тестов в прикладной социологии.

Методология тестирования. Классификация тестов. Психологические тесты. Проективная техника. Тесты на выявление межличностных диспозиций..

Тема 2.3 Анализ данных и использование результатов социологического исследования.

Подготовка первичных данных к обработке. Системы кодирования документов и собранных данных. Основные процедуры анализа эмпирических данных: группировка, классификация, типологизация, поиск взаимосвязей между переменными. Основные виды статистического анализа. Научное объяснение эмпирических данных. Анализ взаимосвязей признаков. Классификация связей по форме, направлению и тесноте. Анализ взаимосвязи двух переменных с помощью контрольного фактора. Ложная корреляция. Представление результатов. Структура отчета.

4.3. Организация изучения модуля «Прикладная социология»

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Оценочные средства контроля успеваемости

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

- *текущий*: контроль выполнения практических, аудиторных и домашних заданий;
- *рубежный (промежуточная аттестация)*: использование педагогических тестовых материалов для аудиторного контроля теоретических знаний (примеры тестовых заданий в приложении В); учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период и систематичность работы; осуществляется в два этапа;
- *семестровый (промежуточная аттестация)*: осуществляется посредством суммирования баллов за весь период изучения модуля.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для учебного модуля «Прикладная социология», по всем формам контроля в соответствии с положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение А).

Используемые в ходе освоения учебного модуля «Прикладная социология» оценочные средства и средства контроля знаний обладают характеристиками, указанными в таблице № 4.

Таблица № 4. Краткая характеристика используемых оценочных средств.

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	№ Недели
Работа в малых группах	текущий	• Подготовка правильных ответов на вопросы • Умение высказывать свою точку зрения • Применение социологической терминологии • Применение полученных знаний и навыков • Наличие полного и развернутого ответа	12
Практическая работа	текущий	• Оригинальность • Аргументированность • Самостоятельность, наличие своей позиции • Логичность • Наличие выводов • Убедительность	5

Доклад-презентация	текущий	• Умение обобщать информацию • Применение навыков анализа социальной информации • Использование социологических положений и концепций • Презентабельность и убедительность • Логичность и аргументированность • Применение навыков толерантности, гуманизма, уважительного отношения к другим мнениям	2, 16
тест	рубежный	• Количество правильных ответов на тестовые вопросы	8
контрольная работа	текущий	• Количество правильных ответов на вопросы • Оригинальность решения задачи • Использование социологических терминов, положений, концепций	17
тест	семестровый	• Количество правильных ответов на тестовые вопросы	18
семинар	текущий	• Развитие навыков самостоятельного мышления • Изучение и анализ первоисточников • Умение аргументировать и обосновывать свою точку зрения • Критическое отношение к своему выступлению и выступление своих сокурсников	1-18

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение № Б).

7 Материально-техническое обеспечение модуля

Для осуществления образовательного процесса по модулю необходим компьютерный класс, оборудованный мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций и презентаций сообщений, индивидуальных заданий, библиотечный фонд с необходимой литературой.

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Прикладная социология»

Образовательный процесс по модулю «Прикладная социология» строится на основе применения следующей комбинации методов преподавания: модульно-рейтинговое, проблемное обучение и развивающее обучение. В связи с этим организация познавательной деятельности включает в себя элементы пассивного, активного и интерактивного обучения.

Реализация такого рода модели задает соответствующие формы организации образовательного процесса и выражается в использовании следующих образовательных технологий:

- лекция (вводная, проблемная, лекция-презентация, лекция-провокация, информационная лекция);
- практическое занятие (работа в малых группах, обсуждение конкретных ситуаций, презентации индивидуальных работ);
- дискуссия (общая тематическая);
- исследовательские (анализ источника, составление тезауруса);
- самостоятельная работа студентов (работа с источниками по темам дисциплины, написание эссе по проблеме, подготовка презентаций, выполнение домашних заданий).

В процессе реализации образовательных технологий предусмотрено использование информационных технологий: предоставление информации, выдача рекомендаций по электронной почте, использование мультимедийных средств в лекционных и практических занятиях и т.д.

Предполагаемые формы проведения лекционно-практических занятий по модулю представлены в таблицах 5 и 6.

Таблица 5. Темы и формы лекционных занятий

Тема занятий	Форма проведения
<i>Раздел 1 Методология исследования и опросные методы сбора данных</i>	
1.1. Прикладная социология как научная дисциплина.	Вводная информационная лекция; обсуждение тематики практических, творческих занятий, и т.д..
1.2. Теоретические основы и организация социологического исследования.	Лекция-презентация.
1.3. Выборочный метод в социологическом исследовании.	Лекция-презентация.
1.4. Программа - основной документ исследования.	Лекция-презентация.
1.5. Качественные методы сбора информации.	Информационная лекция
1.6. Опросные методы сбора информации (опрос, социометрия).	Информационная лекция
<i>Раздел 2 Неопросные методы сбора данных и анализ информации</i>	

2.1. Методы сбора социологической информации (анализ документов, эксперимент)	Проблемная лекция-презентация.
2.2. Применение тестов в прикладной социологии.	Лекция-презентация; работа в малых группах.
2.3. Анализ данных и использование результатов социологического исследования.	Лекция-презентация

Таблица 6. Темы и формы практических (семинарских) занятий:

<i>№</i>	<i>№ темы</i>	<i>Наименование практического занятия</i>	<i>Форма проведения</i>
ПР-1	1.1	Прикладная социология как научная дисциплина.	Работа в малых группах
ПР-2	1.2	Теоретические основы и организация социологического исследования.	Работа в малых группах
ПР-3	1.3	Выборочный метод в социологическом исследовании.	Проблемный семинар
ПР-4	1.4	Программа – основной документ исследования	Работа в малых группах. Презентация и обсуждение индивидуального задания
ПР-5	1.5	Качественные методы сбора информации	Работа в малых группах
ПР-6	1.6	Опросные методы сбора информации (опрос, социометрия)	Работа в малых группах
ПР-7	2.1	Методы сбора социологической информации (анализ документов, эксперимент)	Работа в малых группах. Презентация и обсуждение индивидуального задания
ПР-8	2.2	Применение тестов в прикладной социологии.	Презентация и обсуждение индивидуального задания
ПР-9	2.3	Анализ данных и использование результатов социологического исследования.	Проблемный семинар

Методические рекомендации по распределению времени на СРС

При освоении учебного модуля «Прикладная социология» студенту отводится время для самостоятельной работы. Согласно требованиям ФГОС ВО, количество времени, отведенного на самостоятельную работу студента при трудоемкости модуля в 3 ЗЕТ, равна 63 часам. Из них 9 часов аудиторной работы и 54 часа – внеаудиторной.

Содержание *аудиторной самостоятельной работы* планируется преподавателем и используется для:

- консультирования студентов относительно подготовки к семинарам, выполнения заданий, выбора тем для эссе и реферата и иных вопросов, касающихся организации учебного процесса;

- проведения контрольной работы, коллоквиума, рубежной и итоговой аттестации, подведения итогов заданий и в целом изучения учебного модуля.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента по освоению модуля «Прикладная социология» связана с индивидуальной подготовкой к семинарским занятиям, к выполнению заданий (реферат, контрольная работа, коллоквиум, круглый стол), к рубежному и итоговому тестированию, а также для работы с учебной и дополнительной литературой. Она рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности студентов по усвоению учебного материала.

При эффективном освоении учебного модуля «Прикладная социология» студенты должны использовать еженедельно от 2 до 4 часов (см. Приложение А), в зависимости от типа задания, формы проведения лекции и наличия рубежного, текущего или итогового контроля и оценки знаний.

Для студентов рекомендуется распределить время, отведенное на самостоятельную внеаудиторную работу следующим образом:

Таблица 7 «Рекомендации по распределению СРС для студентов»

	<i>Аудиторная СРС</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Внеаудиторная СРС</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>Раздел 1 Методология исследования и опросные методы сбора данных</i>				
Тема 1.1	знакомство с рабочей программой, консультации по проведению семинаров	0,5	знакомство с учебной литературой	4
Тема 1.2	Подготовка доклада	0,5	подготовка к семинару	4
Тема 1.3	Контрольная работа на усвоение понятийного аппарата	0,5	подготовка к семинару	6
Тема 1.4	Анализ в малых группах практической работы	1	подготовка к семинару	6
Тема 1.5	Работа в малых группах с описанием качественных методов сбора данных	0,5	подготовка к семинару	6
Тема 1.6	Консультации по проведению теста	2	подготовка к семинару, подготовка к тестированию	7
<i>Раздел 2 Неопросные методы сбора данных и анализ информации</i>				
Тема 2.1	Обсуждение доклада	2	подготовка к семинару	7
Тема 2.2	Применение тестов в прикладной социологии	1	Подготовка к семинару	7
Тема 2.3	Подготовка к контрольной работе, консультации по проведению теста	1	Подготовка к семинару, подготовка к тестированию	7

Примеры заданий в тестовой форме

В таблице 8 представлены примеры заданий в тестовой форме для рубежного и итогового тестирования контроля знаний студентов по модулю «Прикладная социология».

Таблица 8 Примеры задания для рубежного и итогового тестирования.

Тема	Задание	Содержание задания	Варианты	
1	2	3	4	5
1	1	Понятие «социальная физика», выражающее прикладную направленность социологии, было предложено	Адольфом Кеттле	
			Максом Вебером	
			Гербертом Спенсером	
			Огюстом Контом	
	2	Вытекающую из прикладных социологических исследований «теорию человеческих отношений» разработал	Элтон Мэйо	
			Пауль Лазарсфельд	
			Джордж Гэллуп	
			Г. С. Струмилин	
2	3	Исследование, направленное на систематический и длительный сбор данных об изучаемом объекте, называют	Люнгитьюдным	
			Разведывательным	
			Кросс-культурным	
			Фундаментальным	
	4	Взаимосвязь конкретного исследования с отраслевой (частной) социологической теорией проявляется в определении	Проблемы и проблемной ситуации	
			Методов сбора данных в исследовании	
			Задач социологического исследования	
			Рабочего плана и бюджета социологического исследования	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО МОДУЛЮ "ПРИКЛАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ" ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Назначение контрольной работы. Учебным планом для слушателей заочной формы обучения предусмотрено написание контрольной работы по модулю "Прикладная социология". Выполнение контрольной работы служит допуском к сдаче зачета по данному модулю.

Контрольная работа - одна из форм обучения и контроля знаний студентов. Она является эффективным средством усвоения учебного материала, овладения знаниями по изучаемому предмету, умения работать с источниками.

Подготовка студентом заочного отделения контрольной работы проходит следующие этапы:

- выбор темы;
- подбор литературы по выбранной теме;
- написание текста работы, ее оформление, представление преподавателю.

Выбор темы. Тема контрольной работы выбирается студентом из общего списка тем по номеру, соответствующему последней цифре номера зачетной книжки. Последующее самовольное изменение темы контрольной работы не разрешается.

Подбор литературы. После ознакомления с заданиями, имеющимися в контрольной работе, необходимо подобрать учебную литературу. Именно на этом этапе проявляется умение студента систематизировать огромное количество информации, необходимой для освещения заданий в контрольной работе.

Источниками для написания контрольной работы служат:

- монографии и учебники;
- статьи из научных журналов;
- словари;
- данные конкретных исследований;
- материалы, получаемые через Интернет.

При подборе учебного материала старайтесь не ограничиваться 1—2 источниками.

Оформление контрольной работы. Объем контрольной работы должен быть не более 15 страниц. Страницы текста работы должны быть пронумерованы и иметь поля. Плотность текста должна быть одинаковой.

Если работы выполнены от руки, то в этом случае объем может быть увеличен, при этом работа должна быть легко читаемая.

Контрольная работа начинается с титульного листа, на котором отмечаются название учебного заведения, предмет, по которому выполняется контрольная работа, тема, курс, факультет, фамилия, имя и отчество студента (полностью), год выполнения контрольного задания.

В конце работы приводится список использованной литературы, которая дается в алфавитном порядке. На последней странице работы ставятся дата и подпись.

Тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. История прикладной социологии.
2. Виды социологических исследований. Организация социологического исследования.
3. Программа прикладного социологического исследования.
4. Опрос как метод сбора информации в социологических исследованиях.
5. Выборочный метод в социологических исследованиях.
6. Экспертный опрос.
7. Метод фокус-групп (групповое интервью).
8. Анализ документов как метод сбора социологической информации.
9. Социальный эксперимент как метод сбора социологической информации.
10. Методы обработки и анализа первичной социальной информации.

Контрольные вопросы к зачету студентов для дневной и заочной форм обучения

1. Место и роль прикладной социологии в системе социологического знания.
2. Основные этапы развития прикладной социологии в мире.
3. Становление прикладной социологии в России.
4. Основные виды социологических исследований и их характеристики.
5. Организация прикладного социологического исследования.
6. Пилотажное исследование.
7. Программа социологического исследования.
8. Операционализация и эмпирическая интерпретация понятий в программе.
9. Выборочный метод в социологическом исследовании. Репрезентативность.
10. Методы сбора информации. Опрос.
11. Вопрос как инструмент исследования.
12. Фокус-группа.
13. Методы сбора информации. Анализ документов.
14. Методы сбора информации. Эксперимент.
15. Основные группы факторов надежности и контроль над ними.
16. Подготовка первичных данных исследования к обработке.

17. Основные процедуры анализа эмпирических данных.
18. Основные виды статистического анализа.
19. Отчет об исследовании и использование его результатов.

Приложение Б

Технологическая карта модуля «Прикладная социология»

семестр — согласно БУП направлений подготовки

3 ЗЕТ

вид аттестации — зачет

108 академических часов

150 баллов рейтинга

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/ КР	№ неде ли, сем.	рудоемкость по видам УР, АЧ				Форма текущего контроля успеваемости и	Макси м. кол- во баллов рейтин га
		Ле кц ии	ПЗ	Ауд. СРС в т.ч.	Вне ауд. СРС		
Раздел 1 Методология исследования и опросные методы сбора данных							
1.1. Прикладная социология как научная дисциплина.	1	2	1	0,5	2	Семинар	5
1.2. Теоретические основы и организация социологического исследования.	2	2	1	0,5	2	Семинар, доклад	10
1.3. Выборочный метод в социологическом исследовании.	3,4	4	2	0,5	4	Семинар, контрольная работа № 1	15
1.4. Программа - основ- ной документ исследо- вания.	5	2	1	1	4	Семинар, практическа я работа	10
1.5. Качественные мето- ды сбора информации.	6, 7	4	2	0,5	4	семинар	10
1.6. Опросные методы сбора информации (опрос, социометрия).	8	2	1	2	5	Семинар, тест	20
Раздел 2 Неопросные методы сбора данных и анализ информации							
2.1. Методы сбора социологической информации (анализ документов, эксперимент)	9-13	10	5	2	5	Семинар, работа в малых группах	35
2.2. Применение тестов в прикладной социологии.	14, 15	4	2	1	5	Семинар	10
2.3. Анализ данных и использование результатов социологического	16-18	6	3	1	5	Семинар, доклад, контрольная работа № 2,	40

исследования.						тест	
Рубежное тестирование	8					тест	15
Итоговое тестирование	18					тест	15
Итого		36	18	9	54		150

Оценка качества освоения студентами модуля

Оценка		Семестровый контроль (баллы)	Рубежный контроль (баллы)
неудовлетворительно		Менее 75	Менее 37
удовлетворительно	50 - 69 % от 50*ЗЕТ	75-104	38-52
хорошо	70 - 89 % от 50* ЗЕТ	105-134	53-66
отлично	90 - 100 % от 50* ЗЕТ	135-150	67-75

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Модуль: Прикладная социология.

Направления: для всех направлений подготовки бакалавров

Форма обучения — очная/заочная.

Часов всего — 108 час.; лекций — 36/8 час.; практических занятий – 18/4 час.; аудиторная СРС — 9час.; внеаудиторная СРС – 54/96 час.

Факультет ФПП, кафедра социологии и билингвального образования ИНПО

Таблица 1. Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Основная литература		
1. Горшков М.К. Прикладная социология. Методология и методы учебное пособие. М.: Альфа-М:ИНФРА-М, 2011, 2012. Гриф. - 414с.	Ф3-2, Ф5-2(76), Ф2 - 1	
2. Добренёв В.И. Методы социологического исследования : Учеб.для вузов / МГУ им. М.В.Ломоносова, Социолог.фак. - М. : Академический проект:Альма Матер, 2006, 2016. - 537,[1]с. : ил. - (Gaudeamus). - Библиогр. Гриф;	Ф2-1 Ф5-2(23)	
3. Смехнова Г.П. - Основы прикладной социологии : Учеб. пособие для вузов. - Изд. испр.и доп. - М. : Вузовский учеб., 2009, 2012. - 250с.	Ф5-7(18) Ф5-1	

Таблица 2. Обеспечение модуля учебно-методическими изданиями

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол.экз. в библ. НовГУ	Примечание
1	Прикладная социология: раб. пр. учебного модуля/ Авт.-сост. В.В. Матвеев – В. Новгород: НовГУ, 2017. – 31с.	1	
2	Башкирова Ю.В., Матвеев В.В. Методы сбора информации в социологических исследованиях. Уч.-метод. пособие. В.Новгород. 2009.	Ф2-2, Ф3-2, Ф5-5	

Действительно для учебного года 2017/2018

Зав. кафедрой СБО _____ В.В. Матвеев
_____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ _____

Л.Ф. Ломоносова