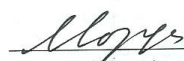




Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Л.Н. Мозуль
(подпись)
«01» сентября 2016 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

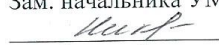
Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист

(углублённая подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО
 М.В. Никифорова
(подпись)
«09» сентября 2016 г.

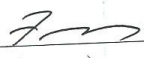
Заместитель директора по УМ и ВР
 А.П. Капустина
(подпись)
«01» сентября 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 508) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж

Разработчик(и):

Яицкая Наталья Викторовна, преподаватель

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии колледжа протокол № 1 от 1.09.2016
Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Чупина Э.В.
(подпись) (ФИО)

Рецензент(ы):

Филиал СПбГЭУ в городе Великом Новгороде, к.э.н, доцент кафедры экономики и управления
Птицына Е.В.

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.12 «Экономика организации»
для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
углубленная подготовка среднего профессионального образования

Автор программы: Яицкая Н.В. – преподаватель ГЭК МПК НовГУ

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (№ 508 от «12» мая 2014 г.). Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 40.02.01. В структуре ППССЗ учебная дисциплина *ОП.12 «Экономика организации»* относится к общепрофессиональным дисциплинам (обязательная часть).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Экономика организации» состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 52 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области правовой деятельности.

Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины *ОП.12 «Экономика организации»* актуальна, соответствует программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рецензент: Птицына Е.В.

Должность, место работы:

К.э.н., доцент кафедры экономики и управления филиала СПбГЭУ в городе Великом Новгороде

Е.В. Птицына

« »

2016 год

Легисв. Птицына Е.В. удостоверяю.
Нас. Акк. Е.В. Терюшорская



СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
1.1 Область применения рабочей программы	6
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	6
1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	6
1.4 Перечень формируемых компетенций.....	4
1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Экономика организации

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.12 Экономика организации относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- экономику социальной сферы и ее особенности.

1.4 Перечень рекомендуемых компетенций

Юрист, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2- Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1- Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК3.1- Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК3.4- Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимый для принятия решения правомочным органом, должностным лицом

ПК 4.3- Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 52 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.12 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Содержание курса и его задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение курса для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	1
Раздел 1 Организация в условиях рыночной экономики		10	
Тема 1.1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	Содержание учебного материала Понятие «национальная экономика». Понятие и признаки отрасли. Факторы формирования отраслей национальной экономики. Производственные отрасли и их классификация. Отраслевая структура промышленности. Место организации в системе национальной экономики.	2	1
Тема 1.2 Понятие «организация». Основные признаки организации	Содержание учебного материала Организация - важнейшее звено в решении основной экономической проблемы. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Отраслевые особенности организации в условиях рынка. Организация как основная форма осуществления предпринимательской деятельности в РФ. Признаки организации как юридического лица.	2	1
Тема 1.3 Классификация организаций. Виды предпринимательства	Содержание учебного материала Классификация организаций по различным признакам. Организационно-правовые формы создания и формирования организаций в соответствии с Российским законодательством. Сущность товариществ с ограниченной и полной ответственностью, акционерных обществ. Дочерние и зависимые общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Виды предпринимательства.	2	1,3
	<i>Самостоятельная работа №1:</i> Работа с источниками Internet, периодической печатью.	1	
Тема 1.4 Объединения организаций	Содержание учебного материала Ассоциативные формы предпринимательства: их характеристика и особенности	2	1,3
	<i>Самостоятельная работа №2:</i> Работа с источниками Internet, периодической печатью.	1	
Раздел 2 Организация производства		7	
Тема 2.1 Общая и производственная структура организации	Содержание учебного материала Общая структура организации, структура управления и производственная структура. Типы структур управления. Виды производственных структур организации, особенности их построения.	4	1
Тема 2.2	Содержание учебного материала Производственный и технологический процессы: по-	2	1,3

Производственный и технологический процессы	нятие, содержание и структура. Формы организации производства: специализация, концентрация, кооперирование, комбинирование.		
	<i>Самостоятельная работа №3:</i> Работа с экономическим словарем.	1	
Раздел 3 Ресурсы организации		23	
Тема 3.1 Основной капитал организации	Содержание учебного материала Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала организации. Принципы и методы управления основными средствами.	2	1,2,3
	<i>Практическое занятие №1:</i> Расчет суммы амортизационных отчислений и показателей эффективности использования основного капитала организации	2	
	<i>Самостоятельная работа №4:</i> Решение экономических задач	2	
Тема 3.2 Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала организации. Собственные и заемные оборотные средства. Определение потребности в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств организации. Принципы и методы управления оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования. Сущность и функции логистики.	2	1,2,3
	<i>Практическое занятие №2:</i> Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала	2	
	<i>Самостоятельная работа №5:</i> Решение экономических задач	2	
Тема 3.3 Способы экономии ресурсов. Основные энергосберегающие технологии	Содержание учебного материала Способы экономии ресурсов организации. Цели и задачи энергосбережения. Энергосберегающие технологии. Законодательство об энергосбережении.	2	1,3
	<i>Самостоятельная работа №6:</i> Работа с источниками Internet, периодической печатью.	1	
Тема 3.4 Трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала Персонал организации и его классификация. Списочный и явочный состав персонала организации. Планирование кадров и их подбор. Нормирование труда. Мотивация труда. Производительность труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда.	4	1,2,3
	<i>Практическое занятие №3:</i> Расчет размера оплаты труда	2	
	<i>Самостоятельная работа №7:</i> Решение экономических задач	2	
Раздел 4 Результаты деятельности организации		18	
Тема 4.1	Содержание учебного материала Понятие и состав издержек производства и обраще-	2	1,2,3

Издержки производства и калькуляция себестоимости	ния. Классификация затрат по признакам. Издержки производства и реализации продукции по статьям и элементам затрат. Смета затрат на производство и реализацию продукции и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее назначение. Себестоимость как экономическое понятие. Виды себестоимости в зависимости от цели. Факторы снижения себестоимости продукции.		
	<i>Практическое занятие №4:</i> Расчет себестоимости продукции, калькуляция	2	
	<i>Самостоятельная работа №8:</i> Решение экономических задач	2	
Тема 4.2 Механизм ценообразования. Ценовая политика организации	Содержание учебного материала Цена, ее функции и виды. Ценовая политика организации. Цели и порядок ценообразования.	2	1
Тема 4.3 Продукция организации и ее конкурентоспособность	Содержание учебного материала Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Ассортиментная политика организации. Стоимостные показатели выпуска и реализации продукции.	2	1,3
	<i>Самостоятельная работа №9:</i> Решение экономических задач	2	
Тема 4.4 Финансовые ресурсы и финансовые результаты деятельности организации	Содержание учебного материала Понятие и источники формирования финансовых ресурсов организации. Доходы и расходы организации. Собственные и заемные ресурсы. Понятия о прибыли, распределение и использование прибыли организации. Понятие и виды рентабельности.	2	1,2,3
	<i>Практическое занятие №5:</i> Расчет показателей прибыли и рентабельности	2	
	<i>Самостоятельная работа №10:</i> Решение экономических задач	2	
Раздел 5 Планирование и развитие деятельности организации		12	
Тема 5.1 Факторы развития организации	Содержание учебного материала Экстенсивные и интенсивные факторы развития организации. Понятие и виды инвестиций. Инвестиционная политика организации. Понятие инноваций.	2	1
Тема 5.2 Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала Основы планирования деятельности организации. Стратегическое, перспективное, текущее и оперативное планирование. Содержание, порядок и методы разработки. Бизнес-план как основа планирования в организации. Сущность, состав и содержание бизнес-плана. Типы бизнес-планов.	2	1,3
	<i>Самостоятельная работа №11:</i> Составление бизнес-плана организации	2	
Тема 5.3 Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета	Содержание учебного материала Понятие технико-экономических показателей деятельности организации и их роль в текущей хозяйственной деятельности организации. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и их анализ.	2	1,2,3
	<i>Практическое занятие №6:</i> Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации	2	

	<i>Самостоятельная работа №12: Решение экономических задач</i>	2	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- стандартное программное обеспечение: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word,
- справочно-информационные системы (СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс»);
- калькулятор;
- мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия. – М.: Дашков и К, 2010. – 416 с.
2. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для средних учебных заведений. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 255 с.
3. Балашов А. И. Экономика фирмы: уч. пособие / А. И. Балашов. – Ростов –н/Д.: Феникс, 2014. – 351 с., ил.- (Высшая школа)
4. Прокушев Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник / Е. Ф. Прокушев. – 8-е изд. – М.: Дашков и К, 2013. – 500 с.

Дополнительные источники:

1. Баскакова О.В. Экономика организации. – М.: Дашков и К, 2008. - 272 с.
2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). – М.: Магистр, 2008. – 255 с.
3. Горфинкель В.Я., Швандер В.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для СПО. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003, -431с.
4. Филипповский Е.Е., Шмарова Л.В. Экономика и организация гостиничного хозяйства. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 176 с.4.
5. Чечевицина Л.Е. Экономика предприятия. Учебное пособие. Изд. 7-е. -Ростов н/Д: Феникс, 2007. -384 с. (Среднее профессиональное образование.)
6. Шевчук Д.А., Экономика предприятия (организации), -Ростов-н/Д, изд. Феникс, 2007, -320с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru>
2. <http://www.minfin.ru/ru>
3. <http://www.kremlin.ru>
4. <http://government.ru>
5. <http://www.rbc.ru>

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы
3. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, выполнения практической работы, самостоятельной работы.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	Форма контроля – групповая, фронтальная, индивидуальная. Методы контроля: Практические занятия; Составление кластеров, Заполнение сводных таблиц, Выполнение ключевых технологических операций в работе с документами Самостоятельный анализ документов
знать: - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - экономику социальной сферы и ее особенности	Форма контроля – групповая, фронтальная, индивидуальная Методы контроля: устный фронтальный опрос; проверочная работа, тестирование Методы оценки: <u>-традиционная</u> система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой составляется итоговая оценка, <u>-накопительная система,</u> на основе которой составляется итоговая оценка.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]