

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
	«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
	ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация	

УТВЕРЖДАЮ
 Директор колледжа

 (подпись) Л.Г. Старкова
 2014 года

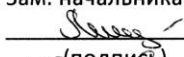
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Специальность

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист (углубленная подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО
 /Е. В. Михайлова/
 (подпись)
 «29» 2014 г.

Заместитель директора по УМ и ВР
 /Л. Ю. Кованцева/
 (подпись)
 «29» 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 508) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с учебным планом.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик: _____/преподаватель колледжа

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии протокол № 1 от 29.08.14

Председатель предметной (цикловой) комиссии Prof — /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	4
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины .	4
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.23 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.23 Арбитражный процесс включена в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение **следующей цели:**

Формирование у студентов правовой компетентности, обеспечивающей теоретическую и практическую готовность и способность будущего специалиста осуществлять профессиональную деятельность в организациях социального обеспечения различных форм собственности, а также эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять иски, заявления, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам арбитражных правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере арбитражного процесса;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по арбитражному процессу;
- оказывать в установленных пределах юридическую помощь гражданам и организациям в защите их прав и законных интересов;
- вести юридическое консультирование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные стадии арбитражного процесса;
- виды и порядок арбитражного судопроизводства;
- принципы арбитражного процессуального права;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц; сущность искового, особого и исполнительного производства;
- судебное производство в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций;

1.4 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен овладеть общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 124 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 82 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 42 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
лекции	58
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	32
подготовка к промежуточной аттестации	10
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в 7 семестре; итоговая аттестация в форме экзамена в 8 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.23 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения		33	
Тема 1.1 Предмет, метод и источники арбитражного процесса	Содержание учебного материала Понятие, предмет, метод, система арбитражного процесса. Источники арбитражного процесса.	2	1, 2
Тема 1.2. Организация арбитражных судов в Российской Федерации	Содержание учебного материала Система арбитражных судов в Российской Федерации. Верховный суд РФ.	4	1, 2
Тема 1.3. Подведомственность и подсудность	Содержание учебного материала Понятие подведомственности и подсудности. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений. Подведомственность экономических споров и других дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Подведомственность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Подведомственность арбитражным судам дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Специальная подведомственность дел арбитражным судам. Подсудность дел арбитражным судам. Предъявление иска по месту нахождения или месту жительства ответчика. Подсудность по выбору истца. Договорная подсудность. Исключительная подсудность Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд	6	2, 3
	Практическое занятие № 1 Подведомственность дел арбитражному суду.	5	
Тема 1.4. Состав суда. Отводы.	Содержание учебного материала Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Формирование состава суда Привлечение к рассмотрению дел арбитражных заседателей. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе. Особое мнение судьи. Отвод судьи. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела Отвод помощника судьи, секретаря судебного заседания, эксперта, специалиста, переводчика. Заявления о самоотводах и об отводах. Порядок разрешения	2	2, 3

	заявленного отвода. Последствия удовлетворения заявления об отводе		
Тема 1.5. Лица, участвующие в деле	Содержание учебного материала Состав лиц, участвующих в деле. Права лиц, участвующих в деле. Стороны. Заявители. Представители. Замена ненадлежащего ответчика.	2	1
Тема 1.6. Представительство	Содержание учебного материала Понятие и виды представительства. Представитель. Права и обязанности представителя. Доверенность, передоверие, прекращение доверенности, последствия прекращения доверенности.	2	2, 3
	Практическое занятие № 2: Представительство	4	
Тема 1.7. Доказательства и доказывание	Содержание учебного материала Доказательства. Обязанность доказывания. Представление и истребование доказательств. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Основания освобождения от доказывания. Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами. Оценка доказательств. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Порядок выполнения судебного поручения Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств по месту их нахождения. Осмотр и исследование вещественных доказательств, подвергающихся быстрой порче. Распоряжение вещественными доказательствами, находящимися в арбитражном суде. Объяснения лиц, участвующих в деле. Назначение экспертизы и виды экспертиз.	2	1,2
Тема 1. 8. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения	Содержание учебного материала Состав судебных расходов. Уплата государственной пошлины. Цена иска. Основания и порядок возврата или зачета государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины. Судебные издержки. Наложение судебных штрафов. Порядок рассмотрения вопроса о наложении судебного штрафа. Судебные извещения. Порядок направления арбитражным судом копий судебных актов. Надлежащее извещение. Изменение наименования лица, перемена адреса во время производства по делу.	2	1,3
Тема 1.9. Процессуальные сроки, исчисление, приостановление, продление, восстановление	Содержание учебного материала Установление и исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Восстановление процессуальных сроков. Продление процессуальных сроков.	2	2
Раздел 2 Производство в арбитражном суде первой		24	

инстанции			
Тема 2.1. Предъявление иска. Подготовка дела к судебному разбирательству и примирительные процедуры	Содержание учебного материала Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления Соединение и разъединение нескольких требований. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Срок подготовки дела к судебному разбирательству. Действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.	4	1,3
	Практическое занятие № 3 Предъявление иска. Подготовка дела к судебному разбирательству и примирительные процедуры	4	
Тема 2.2. Судебное разбирательство. Решение арбитражного суда	Содержание учебного материала Срок рассмотрения дела и принятия решения. Судебное заседание арбитражного суда. Участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи. Порядок в судебном заседании. Протокол. Рассмотрение дела при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также в отсутствие лиц, участвующих в деле. Последствия неявки в судебное заседание экспертов, свидетелей, переводчиков. Отложение судебного разбирательства. Разрешение арбитражным судом заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле. Рассмотрение дела в раздельных заседаниях арбитражного суда. Заявление о фальсификации доказательства Исследование доказательств. Перерыв в судебном заседании. Судебные прения Возобновление исследования доказательств. Окончание рассмотрения дела по существу. Принятие решения. Вопросы, разрешаемые при принятии решения Изложение решения. Содержание решения	6	1
Тема 2.3. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	Содержание учебного материала Порядок рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Примирение сторон. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц. Рассмотрение дел об административных правонарушениях	6	1,2

	Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций		
Тема 2.4 Производство по отдельным категориям дел	Содержание учебного материала Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Требования к заявлению об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Судебное разбирательство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Решение арбитражного суда по делу об установлении факта, имеющего юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.	4	1
Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений		16	
Тема 3.1. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	Содержание учебного материала Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Право апелляционного обжалования. Арбитражный суд апелляционной инстанции. Срок подачи апелляционной жалобы. Форма и содержание апелляционной жалобы. Принятие апелляционной жалобы к производству арбитражного суда. Отзыв на апелляционную жалобу. Оставление апелляционной жалобы без движения. Возвращение апелляционной жалобы. Прекращение производства по апелляционной жалобе. Приостановление исполнения судебных актов арбитражным судом апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Срок рассмотрения апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции. Постановление арбитражного суда апелляционной инстанции. Апелляционные жалобы на определения арбитражного суда первой инстанции. Апелляционные жалобы на решения арбитражного суда по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства. Производство в суде кассационной инстанции. Надзорное производство. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	10	1,2,3

	Практическое занятие № 4: Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	6	
Раздел 4. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов		51	
Тема 4.1. Исполнение судебных актов арбитражных судов	Содержание учебного материала Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов. Выдача исполнительного листа. Содержание исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению. Выдача дубликата исполнительного листа. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения. Поворот исполнения судебного акта. Разрешение вопроса о повороте исполнения судебного акта. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия). Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение судебным приставом - исполнителем своих обязанностей. Ответственность за утрату исполнительного листа. Ответственность за неисполнение судебного акта.	4	2,3
	Практическое занятие № 5: Исполнение судебных актов арбитражных судов	5	
	Самостоятельная работа студентов №1 Изучение словаря терминов.	8	
	Самостоятельная работа студентов №2 Подготовка к словарному диктанту по определениям.	6	
	Самостоятельная работа студентов №3 Тестирование	8	
	Самостоятельная работа студентов №4 Подготовка и создание рефератов.	10	
	Самостоятельная работа студентов №5 Создание презентации по теме реферата. Защита.	10	
Всего		124	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: аудиовидеопроекционная аппаратура, компьютер, настенный экран, учебные видеофильмы, средства программного обучения и контроля знаний.

Учебно-наглядные пособия плакаты, специальная юридическая литература, кодексы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1 -ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.
3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №18. Ст. 1859.
4. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 96-ФЗ «О введении в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3013. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
5. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2288.
6. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 30. Ст. 1792.
7. Официальные акты высших судебных органов, судебная практика Постановление Пленума Верховного Суда РФ №3, Пленума ВАС РФ №2 от 04.02.2010 "О Регламенте Дисциплинарного судебного присутствия"
8. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 1998 г. № 19-П «По делу о толковании отдельных положений статей 125,126 и 127 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 25. Ст. 3004.
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 января 2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 25 января.
10. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2002 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2003. № 2.

Основные источники:

11. Арбитражный процесс: Курс лекций. / Под ред. Рогожина Н.А. М.:Юстицинформ, 2007. Арбитражный процесс. Учебник / Под ред. Р.Е. Гукасяна. 2-е издание, переработанное и дополненное. М., 2014.
12. Арбитражный процесс: Учебник для студентов юридических вузов и факультетов / Т.К. Андреева, Е.А. Борисова, С.А. Иванова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 3-е изд., испр. и доп. М.: Городец, 2014.
13. Арбитражный процесс. Учебник /Под ред. В.В. Яркова. 2-е издание, исправленное и дополненное. М., 2013.
14. Арбитражный процесс. Учебник / Под ред. М.К. Треушникова. 2-е издание, исправленное и дополненное. М., 2013.

Дополнительные источники:

15. Абова Т.Е. Виды производства в арбитражном процессе //АПК и ГПК 2002 г.: сравнительный анализ и актуальные проблемы правоприменения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Москва 2-4 апреля 2003 г. / Под ред. Р.Ф.Каллистратовой; М.: РАП, 2004. Аносова Л.С.
16. Гражданский процесс: Учебник / Н.П. Антипов, В.А. Бабаков, И.А. Волкова и др.; под ред. А.Г. Коваленко, А.А. Мохова, П.М. Филиппова. М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2008.
17. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. Г.А. Жилина. 2-е издание, исправленное и дополненное. М., 2005.
18. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. В.Ф. Яковлева и М.К. Юкова. 2-е издание, исправленное и дополненное. М., 2005.
19. Рогожин Н.А. Арбитражный процесс: Курс лекций. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2007.
20. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Т.К. Андреева, С.К. Загайнова, А.В. Закарлюка и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2009. 1117 с.
21. Соотношение понятий гласности, открытости и транспарентности судопроизводства: конституционно-правовые аспекты //Конституционное и муниципальное право. 2009. N 21.
22. Арбитражный процесс: Учебник для студентов юридических вузов и факультетов / А.В. Абсалямов, И.Г. Арсенов, Е.А. Виноградова и др.; под ред. В.В. Яркова. 2-е изд., перераб. и доп., стереотипное. М.: Волтерс Клувер, 2005. 832 с.
23. Гражданский процесс: Учебник под ред. А.Г. Коваленко, А.А. Мохова, П.М. Филиппова "Контракт", "ИНФРА-М", 2008
24. Суд и арбитраж: историческая взаимосвязь и современное взаимодействие // Третейский суд. 2005. № 1. Нешатаева Т.Н.
25. Европейские принципы и новый АПК РФ // АПК и ГПК 2002 г.: сравнительный анализ и актуальные проблемы правоприменения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Москва 2-4 апреля 2003 г. / Под ред. Р.Ф. Каллистратовой. М.: РАП, 2004. Шерстюк В.М.
26. Шерстюк В.М. Развитие принципов арбитражного процессуального права. М., 2004.

Периодические издания:

27. «Российская газета»
28. «Собрание законодательства РФ»

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://web1.law.edu.ru>
2. Российская правовая газета «эж-ЮРИСТ» <http://www.gazeta-yurist.ru>
3. Издательская группа «Юрист» <http://lawinfo.ru>
4. СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/law/hotdocs>
5. Европейская конвенция о защите прав человека: право и практика
6. <http://www.echr.ru/court>
7. Правовой портал «Юридический мир России» <http://www.legalworld.ru>
8. Сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://ks.rfnet.ru>
9. Сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru>
10. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации <http://www.arbitr.ru>
11. Правовой портал «Правовая Россия» <http://jus.ru/rsu>
12. European Court of Human Rights http://www.echr.coe.int/echr/Homepage_EN

Электронные библиотеки:

13. <http://www.law.edu.ru>
14. <http://www.juriforum.ru>
15. <http://www.uristik.info>
16. <http://www.jurfak.kemsu.ru>
17. <http://www.alliancelaw.com.ua/ru/>
18. <http://www.books.infocity.kiev.ua>
19. <http://www.sci-lib.net>
20. <http://www.librarium.ru>

Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателем:

- 1 Методические рекомендации по практическим занятиям
- 2 Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся
- 3 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, защиты проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме зачета в 7 семестре; итоговая аттестация в форме экзамена в 8 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; • составлять иски, заявления, доверенности; • оказывать правовую помощь субъектам арбитражных правоотношений; • анализировать и решать юридические проблемы в сфере арбитражного процесса; • логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; • оказывать в установленных пределах юридическую помощь гражданам и организациям в защите их прав и законных интересов; • вести юридическое консультирование. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: • основные стадии арбитражного процесса; • виды и порядок арбитражного судопроизводства; • принципы арбитражного процессуального права;	Формы контроля умений: Индивидуальный и групповой контроль Методы контроля умений: -решение правовых задач-ситуаций фронтальный опрос -проверка практических навыков (презентация проектов): -составление правовых документов по образцам (заявление, жалоба, иск, претензия, ходатайство и т.д.): -тестирование Формы контроля знаний: Индивидуальный и групповой контроль Методы контроля знаний: -контрольная работа -устный фронтальный, индивидуальный опрос -тестирование Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Формы оценки результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах

• формы защиты прав граждан и юридических лиц; сущность искового, особого и исполнительного производства; • судебное производство в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.	за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.
---	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				
1	Объем учебной дисциплины; перечень формируемых компетенций; формы аттестации; индекс учебной дисциплины				16 листов	ФГОС 3+(2015)	2016г.	