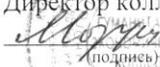


	<p>Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> <hr/> <p>Учебно-методическая документация</p>
---	--

УТВЕРЖДАЮ
 Директор колледжа

 (подпись) Л.Н. Мозуль

 «01» сентября 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА

Наименование специальностей:

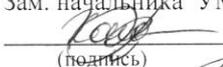
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

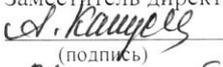
Квалификация выпускника: юрист
 (углублённая подготовка)

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста
 (углублённая подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

 (подпись) /С. Е. Кондрушенко/
 «01» сентября 2015 г.

Заместитель директора по УМР и ВР

 (подпись) /А. П. Капустина/
 «01» сентября 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года №508, от 27.10.2014 года №1351) по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с учебными планами.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик: преподаватель  / Федорова Н.Х.

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин Гуманитарно-экономического колледжа.

Протокол № 1 от 01.09.2015
Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Федорова Н.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информатика» включена в общеобразовательный цикл. Преподавание учебной дисциплины проводится в тесной взаимосвязи с дисциплиной «Математика». Использование межпредметных связей обеспечивает преемственность изучения материала, более качественную основу и практическую подготовку студента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать/понимать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
 - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
 - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта II семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах	1	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека		2	
	Содержание учебного материала Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	1,2
	Самостоятельная работа №1 Подготовка сообщений по темам: «Информационные процессы в живой природе, обществе и технике».	1	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		38	1,2,3
Тема 2.1. Информация, измерение информации. Представление информации.	Содержание учебного материала Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	1	
	Практическое занятие №1: Решение задач на нахождение количества информации в сообщении.	2	
	Практическое занятие №2: Перевод из непозиционной системы счисления в позиционную систему счисления. Развёрнутая форма записи числа. Перевод чисел в двоичную систему счисления. Арифметика в двоичной системе счисления.	2	
	Самостоятельная работа №2 Представление информации в различных системах счисления.	2	
Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером.	Содержание учебного материала Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тести-		

	<p>рование. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.</p>		
	<p>Практическое занятие №3: Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №4: Запись математических и текстовых выражений на языке Бейсик.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №5: Составление линейных программ.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №6: Составление разветвляющихся программ с операторами IF и структуры выбор SELECT CASE.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №7: Составление циклических программ.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №8: Создание графического изображения в среде программирования Бейсик.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №9: Составление программ с использованием оператора DIM. Составление диалоговых программ.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №10: Построение моделей (информационной, физической, математической). Построения сценария для компьютерного эксперимента.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа №3 Составление комплексной программы, включающей несколько алгоритмических конструкций. Создание программы с графическим изображением на заданную тему. Составление программ на тему Массив и Диалоговая программа по заданию преподавателя.</p>	5	
<p>Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации</p>	<p>Содержание учебного материала Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p>	1	
	<p>Практическое занятие №11: Определение информационной ёмкости различных носителей информации.</p>	1	
	<p>Практическое занятие №12: Настройка параметров соединения с Интернетом Практическое занятие №13: Настройка почтовой программы Outlook Express. Создание почтового ящика. Отправление писем.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа №4 Определение информационной емкости сообщений. Написание реферата на заданную тему. Составление конспекта «Виды программ для электронной почты».</p>	4	
<p>Тема 2.4. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления</p>	<p>Содержание учебного материала Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Понятие информационной системы. Задачи и функции ИС. Структура информационной системы. Информационное и техническое обеспечение. Математическое и программное обеспечение. Классификация информационных систем.</p>	1	
<p>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p>		22	1,2,3
<p>Тема 3.1. Архитектура компьютеров и виды программного обеспечения ПК.</p>	<p>Содержание учебного материала Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования в профессиональной деятельности.</p>	1	
	<p>Практическое занятие №14: Составление конспекта по презентации «Основные и периферийные устройства ПК. Носители информации и их характеристики».</p>	2	
	<p>Практическое занятие №15: Составление кластера на тему «Программное обеспечение ПК».</p>	2	
	<p>Практическое занятие №16: Работа с файловой системой Total Commander.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №17: Работа в операционной системе Windows.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа №5 Составление таблицы «История развития вычислительной техники». Подготовка доклада «Мультимедийные средства». Подготовка доклада «История развития Flash - памяти». Подготовка доклада «История развития программного обеспечения».</p>	8	
<p>Тема 3.2. Безопасность, эргономика. Защита информации, антивирусная защита.</p>	<p>Содержание учебного материала Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Информационная безопасность. Основные меры при защите информации. Способы защиты информации на локальном компьютере. Защита информации в компьютерных сетях. Правовая охрана программ и данных. Формирование законодательства России в области компьютерного права. Закон «Об информации,</p>	2	

	информатизации и защите информации». Правонарушения в информационной сфере. Виды вирусов, антивирусная защита.		
	Самостоятельная работа №6 Подбор упражнений для снятия утомления при работе на ПК (Упражнения для глаз, рук, позвоночника). Подбор законов, норм, правил касающихся информационной безопасности. Анализ своего домашнего рабочего места, содержащего компьютер, с точки зрения техники безопасности и эргономики.	3	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		36	1,2,3
Тема 4.1 Понятие об информационных технологиях и автоматизации информационных процессов Возможности настольных издательских систем	Содержание учебного материала Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).		
	Практическое занятие №18: Создание, форматирование и сохранение документа MS Word.	2	
	Практическое занятие №19: Работа с панелью инструментов Рисование.	2	
	Практическое занятие №20: Создание и оформление таблиц.	2	
	Практическое занятие №21: Создание текстовых документов на основе шаблонов. Оформление формул редактором MS Equation.	2	
	Практическое занятие №22: Создание гиперссылок в текстовом редакторе.	2	
	Самостоятельная работа №7 Создание комплексного документа в текстовом редакторе по заданию преподавателя.	2	
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Практическое занятие №23: Создание таблицы и ввод исходных данных. Форматирование данных.	2	
	Практическое занятие №24: Расчёт по формуле. Относительная и абсолютная адресация.	2	
	Практическое занятие №25: Табулирование функций. Построение графиков и диаграмм.	2	

	Самостоятельная работа №8 Составить конспект на тему «Исследование интерактивных компьютерных моделей средствами программы MS Excel».	2	
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Содержание учебного материала Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		
	Практическое занятие №26: Создание таблиц базы данных. Установка связей между таблицами.	2	
	Практическое занятие №27: Фильтрация данных. Создание запросов к базе данных.	2	
	Практическое занятие №28: Создание форм и отчетов к базе данных.	2	
	Самостоятельная работа №9 Подбор информации для базы данных на выбранную тему.	2	
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики	Содержание учебного материала Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. Демонстрация систем автоматизированного проектирования. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	2	
	Практическое занятие №29: Работа в графическом редакторе Paint.	2	
	Практическое занятие №30: Создание презентации. Вставка объектов в презентацию. Оформление и показ презентации.	2	
	Самостоятельная работа №10 Создание презентации на тему «Моя будущая профессия».	2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		19	1,2
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникаци-	Содержание учебного материала Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики под-	1	

онных технологий	ключения, провайдер. Интернет и Рунет. Сайты эпохи Веб 2.0. Поисковые системы. Файловые хранилища. Статистика браузеров. Утилита Ping. IP-адрес сайта		
	Практическое занятие №31: Работа с серверами файловых архивов и Web-серверами.	2	
	Практическое занятие №32: Поиск информации в сети Интернет. Интерактивное общение в Интернете.	2	
	Самостоятельная работа №11 Написание реферата на заданную тему. Поиск информации в Интернете. Подготовка сообщений по темам: Поток аудио- и видео в Интернете. Геоинформационные системы в Интернете. Покупки в Интернете.	4	
Тема 5.2. Создание сайта	Содержание учебного материала Методы создания и сопровождения сайта. Перечень инструментальных средств. Средства создания и сопровождения сайта. Возможности FrontPage.	2	
	Практическое занятие №33: Создание сайта с помощью программы FrontPage.	4	
	Самостоятельная работа №12 Изучение работы FrontPage. Создание гиперссылок. Создание форм.	2	
Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.		
	Самостоятельная работа №13 Подготовка сообщений/рефератов по темам. Публикация информации в сети ИНТЕРНЕТ. Клиент-серверные сетевые технологии, 3-х уровневая архитектура программного обеспечения компьютерных сетей. Структура Internet. Руководящие органы и стандарты глобальной сети.	2	
	Всего	118	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: оборудованное место преподавателя; столы и стулья, соответствующие количеству обучающихся; шкафы, стенды, комплект плакатов; учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор (1 шт.), компьютеры (12 штук), принтер (2 шт.), сканер (1шт.), колонки, интерактивная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е. В. Михеева. – М.: Академия, 2013. – 192 с.
2. Гуда А. Н. Информатика. Общий курс. – М. – Дашков и К, 2011. – 400 с.
3. Акопов Г.Л. Правовая информатика: Учебное пособие / Г.Л.Акопов.- 2-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.- 336с.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования- М.: Изд. Центр «Академия», 2007. -192 с
- 2.Румянцева Е.Н., Слюсарь В.В. Информационные технологии: учебное пособие / под ред. Проф. Л.Г.Гагариной – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.- 256 с.
3. Сергеева И.И. Информатика: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2008.- 336с.:
- 4.Синаторов С.В Информационные технологии: Учебное пособие / С.В Синаторов. – М.: Альфа – М: ИМФРА-М, 2009. – 336 с.
- 5.Угринович Н. Д. Информатика. Базовый курс. 10 класс. / Н.Д. Угринович. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008.- 212 с.
- 6.Угринович Н. Д. Информатика. Базовый курс. 11 класс. / Н.Д. Угринович. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008.- 188 с.
- 7.Угринович Н. Д. Практикум по информатике и информационным технологиям / Н.Д. Угринович. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009. – 394 с.
- 8.Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.1: Основы информатики и информационных технологий. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000. – 320 с.
- 9.Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.2: Офисная технология и информационные системы. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

- 1.<http://www.intuit.ru>
- 2.<http://edu.ascon.ru>
- 3.<http://www.osp.ru>
- 4.<http://www.iteach.ru>
- 5.<http://www.computer-museum.ru>
- 6.<http://www.konkurskit.ru>
- 7.<http://www.olympiads.ru>

Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателями:

- 1 Методические рекомендации по практическим занятиям

- 2 Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся
 3 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины в форме устных и письменных опросов.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета во 2м семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные подходы к определению понятия «информация»; • методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; • использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; • назначение и функции операционных систем; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • распознавать информационные процессы в различных системах; • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск информации в базах данных, 	<p>Форма – групповая, фронтальная, индивидуальная.</p> <p>Методы: Устный фронтальный опрос, Тестирование, Проверочная работа, Составление кластеров, Заполнение сводных таблиц.</p> <p>Форма – групповая, фронтальная, индивидуальная.</p> <p>Методы: тестирование, изготовление и защита индивидуальных проектов, практические занятия</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется</p>

<p>компьютерных сетях и пр.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективной организации индивидуального информационного пространства; • автоматизации коммуникационной деятельности; <p>эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</p>	<p>итоговая оценка;</p> <p>- традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</p>
--	---