



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

Л.Н. Мозуль
(подпись)

Л.Н. Мозуль

« 01 »

Л.Н. Мозуль

2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование специальностей:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер, специалист по налогообложению
(углублённая подготовка)

38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника: специалист банковского дела
(углублённая подготовка)

43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника: специалист по туризму
(углублённая подготовка)

43.02.11 Гостиничный сервис

Квалификация выпускника: менеджер
(базовая подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

С.Е. Кондрушенко
(подпись) /С. Е. Кондрушенко/

« 01 » сентября 2015 г.

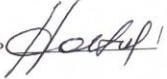
Заместитель директора по УМР и ВР

А.П. Капустина
(подпись) /А. П. Капустина/

« 01 » сентября 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года №832, от 28.07.2014 года №837, от 07.05.2014 года №474, от 07.05.2014 года №475) по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис в соответствии с учебными планами.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик: преподаватель  Соколова С.Н.

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла Гуманитарно-экономического колледжа,

Протокол № 1 от 01.09.15г
Председатель предметной (цикловой) комиссии  Соколова С.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 38.02.07. Банковское дело, 43.02.11. Гостиничный сервис, 43.02.10. Туризм и составлена в соответствии с требованиями реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Обществознание» включена в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры, что способствует социализации личности, воспитанию гражданственности и патриотизма, развитию умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих *целей*:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших

социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В рабочей программе курсивом выделен материал, который при изучении учебной дисциплины «Обществознание» контролю не подлежит.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

При освоении профессий НПО и специальностей СПО социально – экономического профиля обществознание изучается без включения экономики и права – в объёме 78 часов.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала: Введение в курс «Обществознание»	2	
	1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. 2. Место обществознания в системе наук об обществе. Значимость дисциплины, её цель и структура. Характеристика основных разделов. Практическая направленность дисциплины.		
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		28	
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества		17	
Тема 1.1.1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	Содержание учебного материала: 1. Биологическое и социальное в человеке. Философские представления о социальных качествах человека. 2. Человек, индивид, личность. 3. Потребности, способности и интересы.	2	1, 2
Тема 1.1.2. Бытие человека	Содержание учебного материала: 1. Человеческая деятельность, её многообразие. Творческая природа человека. 2. Деятельность и мышление. 3. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение.	2	1, 2
Тема 1.1.3. Личность как субъект общественной жизни	Содержание учебного материала: 1. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. 2. Свобода и ответственность. 3. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	2	1, 2
	Самостоятельная работа студентов: <i>Выполнение проблемно-познавательных заданий на знание понятий: «социализация», «образование», «воспитание», «самосознание», «социальное поведение» «свобода», «ответственность», «ценности», «нормы». Умение оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; анализировать и обобщать.</i>	2	2, 3

Тема 1.1.4. Познание мира	Содержание учебного материала: 1. Виды человеческих знаний. 2. Понятие истины. Критерии истины. 3. Мировоззрение и его типы. Основные особенности научного мышления.	2	1, 2
Тема 1.1.5. Человек в группе	Содержание учебного материала: 1. Многообразие мира общения. 2. Межличностное общение и взаимодействие. 3. Межличностные конфликты.	2	1, 2
Тема 1.1.6. Жизненный мир человека	Практическое занятие - семинар на тему: «Жизненный мир человека» 1. Жизненный путь человека: становление личности. Межличностные отношения. 2. Цель и смысл жизни человека. 3. <i>Свобода как условие самореализации личности.</i>	2	1, 2
	Самостоятельная работа студентов: <i>Выполнение проблемно-познавательных и тестовых заданий на знание понятий: «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность», «ценность», «самореализация», умение аргументированно отстаивать свою точку зрения.</i>	3	2, 3
Тема 1.2. Общество как сложная система		11	
Тема 1.2.1. Представление об обществе как сложной динамичной системе	Содержание учебного материала: 1. Подсистемы и элементы общества. 2. Специфика общественных отношений. 3. Основные институты общества, их функции.	2	1, 2
	Самостоятельная работа студентов: <i>Выполнение тестовых и проблемно-познавательных заданий на правильное употребление понятий «общество», «сферы общественной жизни», «социальный институт». Подтверждение теоретических положений соответствующими фактами.</i>	3	2, 3
Тема 1.2.2 Общество и природа.	Содержание учебного материала: 1. Взаимосвязь природы и общества на протяжении отдельных исторических эпох. 2. Противоречивость воздействия людей на природную среду. 3. Экологические проблемы современности.	2	1, 2
Тема 1.2.3. Многообразие путей и форм общественного развития	Содержание учебного материала: 1. Понятие общественного прогресса. Эволюция и революция как формы социального изменения. 2. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 3. Цивилизация и формация.	4	1, 2
Тема 1.2.4.			

Особенности современного мира	1. Процессы глобализации. <i>Антиглобализм, его причины и проявления.</i> 2. Современные войны, их опасность для человечества. 3. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		20	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала: 1. Культура народная, массовая и элитарная. Особенности молодёжной субкультуры. 2. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. 3. <i>Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет.</i>	2	1, 2
	Самостоятельная работа студентов: <i>Выполнение тестовых и проблемно-познавательных заданий на знание понятия «культура»; различие разновидностей культуры; умение определять тенденции развития духовной жизни современной России.</i>	3	2, 3
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала: 1. Наука. Естественные и социально – гуманитарные науки. 2. Образование как способ передачи знаний и опыта. 3. Система образования в РФ. Профессиональное образование.	2	1, 2
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала: 1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. 2. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. 3. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	4	1, 2
	Самостоятельная работа студентов: <i>Выполнение проблемно-познавательных заданий на раскрытие роли духовных факторов в развитии общества; определение тенденций развития морали как регулятора социального поведения.</i>	3	2, 3
Тема 2.4. Идея Бога и её значение в жизни человека	Практическое занятие – семинар на тему: «Идея Бога и её значение в жизни человека» 1. Сущностные характеристики религии. 2. Мировые религии: христианство, ислам и буддизм. 3. Православная церковь и её роль в жизни русского народа.	2	1, 2
	Самостоятельная работа студентов: <i>Выполнение проблемно-познавательных заданий, связанных с характеристикой мировых религий, раскрытием роли религии в жизни современного общества.</i>	4	2, 3
Раздел 3 Социальные отношения.		32	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.		10	

<p>Тема 3.1.1. Социальные отношения.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Социальные отношения и социальные взаимодействия. 2. Понятие о социальных общностях и группах. 3. Социальная стратификация. 4. Социальная мобильность.</p>	4	1, 2
<p>Тема 3.1.2. Социальные статусы и роли.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Социальные статусы. 2. Социальные роли.</p>	2	1, 2
	<p>Самостоятельная работа студентов: <i>Выполнение тестовых и проблемно-познавательных заданий на знание основных социологических понятий; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.</i></p>	4	2, 3
<p>Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.</p>		8	1, 2
<p>Тема 3.2.1. Социальный контроль</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Социальные нормы и санкции. 2. Девиантное поведение, его формы, проявления. 3. Социальный контроль и самоконтроль.</p>	2	1, 2
<p>Тема 3.2.2. Социальный конфликт</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. 2. Пути разрешения социальных конфликтов.</p>	2	1, 2
	<p>Самостоятельная работа студентов: <i>Выполнение тестовых и проблемно-познавательных заданий на интерпретацию изученных социальных явлений, оценивание социальных процессов. Выполнение тестовых заданий по разделу 3.</i></p>	4	2, 3
<p>Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.</p>		14	
<p>Тема 3.3.1. Особенности социальной стратификации в современной России.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Социальные группы, их многообразие. 2. Молодёжь как социальная группа. Проблемы молодёжи в условиях социальных перемен.</p>	2	1, 2

Тема 3.3.2. Этнические общности	Содержание учебного материала: 1. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. 2. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. 3. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	1, 2
Тема 3.3.3. Семья как малая социальная группа.	Содержание учебного материала: 1. Семья как социальный институт и малая группа. 2. Семья и брак. 3. Тенденции развития семьи в современном обществе.	2	1, 2
Тема 3.3.4. Социальная автобиография	Практическое занятие на тему: «Социальная автобиография». 1. Социальные отношения и социальные взаимодействия. 2. Социальные группы. 3. Интеллигенция в судьбе России. 4. Провинциальная психология.	4	2, 3
	Самостоятельная работа студентов: <i>Выполнение письменной творческой работы на тему «Моя социальная автобиография», в которой прослеживается умение пропускать факты индивидуального пути сквозь призму исторически значимых событий, которые определяли судьбы данного поколения.</i>	4	2, 3
Раздел 4. Политика как общественное явление		28	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.		14	1, 2
Тема 4.1.1. Политика как явление общественной жизни.	Содержание учебного материала: 1. Политика, её происхождение, виды. 2. Политическая система, её внутренняя структура. 3. Политические институты.	2	1, 2
	Самостоятельная работа студентов: <i>Выполнение проблемно-познавательных и тестовых заданий на знание понятий: «политическая система», «политическая жизнь», «избирательная система», «государство», оценивание политической жизни современной России»</i>	3	2, 3
Тема 4.1.2. Власть как явление общественной жизни.	Содержание учебного материала: 1. Власть, её происхождение, виды. 2. Легитимность власти и её типы. 3. Политический режим и его типы: тоталитарный, авторитарный, демократический.	4	1, 2
	Самостоятельная работа студентов: <i>Выполнение проблемно-познавательных заданий на знание понятий: «власть», «легитимность</i>	3	2, 3

	<i>власти», «политический режим», сравнение типов политических режимов, умение ориентироваться в актуальных общественных событиях, определять личную гражданскую позицию;</i>		
Тема 4.1.3. Государство как политический институт.	Содержание учебного материала: 1. Государство, его признаки, формы, функции. Избирательные системы. 2. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция. 3. Правовое государство, понятие и признаки.	2	1, 2
Тема 4.2. Участники политического процесса		14	1, 2
Тема 4.2.1. Личность и государство.	Содержание учебного материала: 1. Политический статус личности. 2. Политическое участие и его типы. 3. Политическое лидерство.	2	1, 2
Тема 4.2.2. Гражданское общество и государство.	Содержание учебного материала: 1. Гражданское общество, его основные черты. 2. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. 3. Избирательная кампания в Российской Федерации. 4. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	1, 2
Тема 4.2.3. Политические партии и движения.	Содержание учебного материала: 1. Политические партии и движения, их классификация. 2. Современные идейно – политические системы: консерватизм, либерализм, коммунизм, социал – демократия. Партийные системы, их классификация. 3. Формирование партий в Российской Федерации.	4	1, 2
Тема 4.2.4 Современное государство	Практическое занятие на тему: «Современное государство» 1. Власть, три ветви власти. 2. Личность и политика. 3. Политическое сознание. Политическое поведение. Политическая культура.	4	1, 2
	Самостоятельная работа студентов: <i>Выполнение проблемно-познавательных заданий на знание понятий раздела 4., представление о функциях и полномочиях ветвей власти, об устройстве современного демократического государства; умение анализировать деятельность органов власти и управления с позиции нарушения и защиты прав человека.</i>	2	2, 3
Повторение	Содержание учебного материала: На повторение выносятся темы с учётом индивидуального восприятия студентами конкретных	6	

	групп тематики курса.		
		Всего:	116

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: компьютер, проектор, проекционная доска.

Учебно-наглядные пособия: дидактический материал, разработанный преподавателем для организации занятий.

Специализированная мебель: рабочее место преподавателя, 30 рабочих мест учащихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

• Важенин А.Г. Обществознание: учебн. пособ. для студ. сред. проф. учеб. завед.- М.: Издательский центр «Академия», 2008 – 368 с.

Дополнительные источники:

• Агошков А.В. Обществознание: Человек в обществе. Уч. пособ. для 10-11 кл.- М.: Вентана – Граф, 2004 – 265 с.

• Боровик В.С. Обществознание: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений – М.: «Академия», 2006. - 336 с.

• Кравченко А.И. Обществознание. Учебное пособие для студ. средн. проф.учебных заведений. – М.: Мастерство, 2002.- 312 с.

• Клименко А.В. Обществознание. Учебн. пособие для поступ. в вузы – М. Дрофа, 2005. – 231 с.

• Обществознание. Учебн. курс для поступ. в вузы / Под ред. Д.И. Луковской, Е.Б.Хохлова. – СПб.: СПб гос. ун-т, 2004. – 347 с.

• Обществознание. Учебн. для 10-11 кл. /Под.ред. А. Ф. Никитина. – М.: Просвещение, 2005.- 269 с.

Интернет-ресурсы:

- «Соционет» <http://socionet.ru/>.
- «INFOGLOBUS» <http://social.narod.ru/index.ru.htm>.
- «Экономическая школа» под названием Economicus.ru <http://economicus.ru/>.
- Интернет-проект «Мир психологии» <http://psychol.o-gy.net.ru/>.
- «Психологический портал развития человека» <http://www.selfmaster.dax.ru/>.
- «Политология, как она есть» <http://feelosophy.narod.ru/html/selective.htm>.
- «Правовая библиотека» <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>.
- «Библиотека по культурологии» <http://www.countries.ru/library.htm>.
- «Сонотека» <http://www.sonoteka.spb.ru/>.

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы
3. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию на основании текущих отметок.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта в соответствии с учебными планами во 2 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; 	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный, • групповой, • фронтальный. <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблемно–познавательные задания (индивидуальный) • Тестирование. (индивидуальный) • Опрос (индивидуальный, групповой, фронтальный) • Практическая работа. (индивидуальный) • Беседа (индивидуальный, групповой, фронтальный) • Семинар. (индивидуальный) • Наблюдение (индивидуальный, групповой) • Дифференцированный зачёт (индивидуальный) <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом. • накопительная система оценки. • традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка

• **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать/понимать:*

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.