



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация



Л.Г. Старкова
2014года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Специальности:

Специальность: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер, специалист по налогообложению
(углубленная подготовка)

Специальность: 38.02.07. Банковское дело

Квалификация выпускника: специалист банковского дела
(углубленная подготовка)

Специальность: 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании

Квалификация выпускника: менеджер
(базовая подготовка)

Специальность: 43.02.10. Туризм

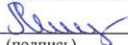
Квалификация выпускника: специалист по туризму
(углубленная подготовка)

Специальность: 43.02.11. Гостиничный сервис

Квалификация выпускника: менеджер
(базовая подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО


(подпись) /Е.В. Михайлова/

«29» 2014года

Заместитель директора по УМ и ВР


(подпись) /Л.Ю. Кованцева/

«29» 2014 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказы Министерства образования и науки РФ приказы Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года № 832, от 28.07.2014 года №837, от 07.05.2014 года №465, от 07.05.2014 года №474, от 07.05.2014 года №475, от 12.05.2014 №508) по специальностям 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07. Банковское дело, 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.10. Туризм, 43.02.11. Гостиничный сервис

в соответствии с учебными планами и примерной программой учебной дисциплины «Экономика» (© ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008 г.)

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчики: А.Е.С.

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественно-научных дисциплин колледжа
протокол № 1 от 29.08.14

Председатель предметной (цикловой) комиссии Л.А.Лунёва /Л.А.Лунёва

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.10 Туризм, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Экономика» включена в цикл общеобразовательных дисциплин и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	72
практические занятия	26
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Предмет, содержание дисциплины «Экономика». Место и роль Экономики в системе экономических и смежных наук. Основные термины и понятия по дисциплине.	2	1
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		40	
Тема 1.1 Потребности. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	1,2
Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы	Содержание учебного материала Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.	4	1,2,3
	Практическое занятие №1. «Расчет прибыли и рентабельности продукции».	2	
	Самостоятельная работа №1. Подготовка сообщений к семинару по теме «Факторы производства. Планирование прибыли».	8	
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	2
Тема 1.4 Типы экономических систем	Содержание учебного материала Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	4	1,2,3

	Практическое занятие № 2. «Типы экономических систем».	2	
	Самостоятельная работа № 2. Подготовка сообщений к семинару по теме «Типы экономических систем».	6	
Тема 1.5 Собственность. Конкуренция	Содержание учебного материала Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	1,2
	Самостоятельная работа № 3. Решение задач по теме «Собственность и конкуренция»	6	
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	1,2
Раздел 2. Семейный бюджет		8	
Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	Содержание учебного материала Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	4	1,2,3
	Практическое занятие № 3. «Расчет семейного бюджета»	2	
Тема 2.2 Рациональный потребитель	Содержание учебного материала Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	2	1,2
Раздел 3 Рыночная экономика		36	
Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	4	1,2,3

	Практическое занятие № 4. «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия».	2	
	Самостоятельная работа № 4. Решение задач по теме «Рыночное равновесие».	6	
Тема 3.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	1,2
Тема 3.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Содержание учебного материала Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	4	1,2,3
	Практическое занятие № 5. «Расчет длительности производственного цикла».	2	
Тема 3.4 Издержки. Выручка.	Содержание учебного материала Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	1
Тема 3.5 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	4	1,2,3
	Практическое занятие № 6. Решение задач по теме «Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок».	4	
	Самостоятельная работа № 5. Подготовка сообщений к семинару по теме «Фондовый рынок».	8	
Раздел 4 Труд и заработная плата		6	

Тема 4.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата стимулирование труда	Содержание учебного материала Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	4	1,2
Тема 4.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Содержание учебного материала Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	1,2,3
Раздел 5 Деньги и банки		16	
Тема 5.1 Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	1,2
	Практическое занятие №7. Семинар по теме «Роль денег в экономике».	2	
	Самостоятельная работа № 6. Написание рефератов по теме «Роль денег в экономике».	8	
Тема 5.2 Банковская система. Финансовые институты	Содержание учебного материала Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	1,2
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	2
Раздел 6 Государство и экономика		18	

Тема 6.1 Роль государства в экономике. Общественные блага	Содержание учебного материала Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	1,2,3
Тема 6.2 Налоги. Система и функции налоговых органов	Содержание учебного материала Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	1,2,3
	Практическое занятия № 8. Семинар по теме «Налоги. Система и функции налоговых органов».	2	
Тема 6.3 Государственный бюджет. Государственный долг	Содержание учебного материала Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	1,2,3
	Практическое занятие №9. «Государственный бюджет».	2	
Тема 6.4 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Содержание учебного материала Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	1,2,3
	Практическое занятие №10. «Расчет ВВП».	2	
Тема 6.5 Основы денежной политики государства	Содержание учебного материала Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	1,2,3
	Практическое занятие №11. «Кредитно-денежная политика».	2	
Раздел 7 Международная экономика		22	

Тема 7.1 Международная торговля. Государственная политика в области международной тор- говли	Содержание учебного материала Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Эlemen- ты теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протек- ционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	2
Тема 7.2 Валюта. Обменные курсы ва- лют. Глобальные экономиче- ские проблемы	Содержание учебного материала Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие ва- лютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.	4	1,2,3
	Самостоятельная работа №7. Написание рефератов по теме «Глобальные экономиче- ские проблемы».	8	
Тема 7.3 Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в со- временной России. Россия и мировая экономика.	4	1,2,3
	Практическое занятие №12. «Россия в мировой экономике».	2	
	Контрольная работа	2	
	Всего:	150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место студента (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- стенды «Терминология экономики», «Готовимся к аттестации», «Сегодня на уроке»,
таблицы по экономике;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, принтер, проекционная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Зайцев Н. Л. Экономика предприятия. М.: Ростов-на-Дону, 2010. - 320 с.
2. Корчагин Ю.А. Современная экономика России. М.: Изд. дом «Феникс», 2010. - 461с.
3. Терещенко О.Н. Основы экономики. М.: Финансы и статистика, 2010.- 250с.
4. Терещенко О. Н. Основы экономики: Практикум. – М.: Дашков и К, 2012. – 380 с.

Дополнительные источники:

1. Кожевников Н.Н. Основы экономики. М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 576 с.
2. Максимов В. А., Ермишина А. В., Спиридонов М. А. Практикум по экономике предприятия (в 4-х частях). – Ростов н/Д.: Ростовский государственный университет, экономический факультет, УПЛ, 2010-110с.
3. Практикум по экономике организации (предприятия). / Под ред. Тальминой П. В., Чернецовой Е. В. - М.: Финансы и статистика, 2009.-135с.
4. Сергеев И. В. Экономика предприятия. – М.: Финансы и статистика, 2008.
5. Скляренко В. К., Прудников В. М. Экономика предприятия. – М.: Инфра-М, 2010.- 210с.
6. Шепеленко Г. И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии. Ростов-на-Дону, 2010.-180с.
7. Ширенбек Х. Экономика предприятия. – М.: Питер, 2009.
8. Экономика и статистика фирм: Учебник./ Под ред. д-ра экон. наук, проф. Ильенковой С. Д. М.: Финансы и статистика, 2008. .- 250с.
9. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2010.-185с.
10. Экономика предприятия (фирмы): Практикум. / Под ред. Волкова О. И., Позднякова В. Я. М.: Инфра-М, 2010.- 225с.
11. Экономика предприятия (фирмы): Учебник. / под ред. Волкова О. И., Девяткина О. В. - М.: Инфра-М, 2009.-120с.
12. Экономика предприятия. / под ред. проф. Семенова В. М. - М.: Питер, 2009.-85с.
13. Экономика предприятия. / Под ред. Фалько С. Г. М.: Дрофа, 2008.-225с.
14. Экономика предприятия. 100 экзаменационных ответов: Учебное пособие. / Под ред. Пелиха С. А., М., - Ростов-на-Дону: Март, 2010. .- 250с.

15. Экономика организации (предприятия): (учебник) / Под ред. Н.А. Сафонова. – М.: Экономистъ, 2010- 220с.

16. Экономика фирмы: Учебник / Под общ. ред. проф. Н.П. Иващенко. – М.: Инфра – М, 2006-365с.

Интернет-ресурсы:

1. www.econos.rus
2. www.smatcat.ru
3. www.businex.ru
4. www.Minfin.ru (сайт Министерства Финансов РФ)
5. www.cfin.ru (сайт, посвященный проблемам финансового и управленческого учета)
6. www.consultant.ru (сайт разработчика справочно-правовой системы)

Журналы:

1. Вопросы экономики
2. Консультант
3. Экономический анализ

Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателем:

- 1 Методические рекомендации по практическим занятиям
- 2 Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся
- 3 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

ТЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам рабочей программы.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с учебным планом во 2-м семестре в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: • приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; • описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	Практическое занятие (индивидуальный контроль). Домашняя контрольная работа (индивидуальный контроль). Самостоятельная работа.

• объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: • для получения и оценки экономической информации; • составления семейного бюджета; • оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.	
Знать: - функции денег; - банковскую систему; - причины различий в уровне оплаты труда; - основные виды налогов; - организационно-правовые формы предпринимательства; - виды ценных бумаг; - факторы экономического роста.	Самостоятельная работа. Контрольная работа (индивидуальный контроль). Устный опрос (фронтальный контроль). Тест (групповой контроль). Письменный опрос (групповой контроль). Диктант (групповой контроль). Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.