

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Многопрофильный колледж
Политехнический колледж

Утверждаю
Заместитель директора
 Л.И. Иванова
(подпись)
«30» сентября 2016.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Немецкий язык

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

2-4 курс

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине **Немецкий язык** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 года № 349) по специальности среднего профессионального образования 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ. Политехнический колледж

Разработчик(и): Н.Г. Скачек, преподаватель ПК МПК НовГУ

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией.....

протокол № 2 от 24.09.2016

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 / 
(подпись) (ФИО)

**Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Немецкий язык**

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
(2-4 курс)

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Основной модуль				
Тема 1.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Планирование рабочего времени.	ОК 2, ОК 4	Знать лексические и грамматические структуры. Уметь общаться по пройденной теме, используя разговорные выражения социально-бытовой сферы, делать сообщения по пройденной теме, читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контроль коммуникативных умений и речевых навыков: монолог, диалог. Контроль чтения текста с извлечением из него необходимой информации.	<i>Выполнение тестов по пройденным темам</i>
Тема 1.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	ОК 2, ОК 4	Знать лексические и грамматические структуры. Уметь общаться по пройденной теме, используя разговорные выражения социально-бытовой сферы, делать сообщения по пройденной теме, читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контроль чтения текста с извлечением из него необходимой информации. Устное сообщение на базе изучаемого лексического материала.	
Тема 1.3. Город, деревня, инфраструктура	ОК 2, ОК 4	Знать лексические и грамматические структуры.	Выполнение лексико-грамматических	

		<p>Уметь общаться по пройденной теме, используя разговорные выражения социально-бытовой сферы, делать сообщения по пройденной теме, читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>упражнений.</p> <p>Контроль чтения текста с пониманием основного содержания.</p> <p>Устное сообщение на базе изучаемого лексического материала.</p>	
<p>Тема 1.4. Досуг.</p>	ОК 2, ОК 4	<p>Знать лексические и грамматические структуры. Уметь общаться по пройденной теме, используя разговорные выражения социально-бытовой сферы, делать сообщения по пройденной теме, читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Контроль коммуникативных умений и речевых навыков: монолог, диалог.</p>	
<p>Тема 1.5. Новости, средства массовой информации. Интернет.</p>	ОК 2, ОК 4	<p>Знать лексические и грамматические структуры. Уметь общаться по пройденной теме, используя разговорные выражения социально-бытовой сферы, делать сообщения по пройденной теме, читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Письменное сообщение по теме.</p> <p>Контроль чтения текста с извлечением из него необходимой информации.</p>	

<p>Тема 1.6.</p> <p>Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p>ОК 2, ОК 4</p>	<p>Знать лексические и грамматические структуры. Уметь общаться по пройденной теме, используя разговорные выражения социально-бытовой сферы, делать сообщения по пройденной теме, читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Словарный диктант.</p> <p>Контроль чтения текста с извлечением из него необходимой информации.</p>	
<p>Тема 1.7.</p> <p>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.</p>	<p>ОК 2, ОК 4</p>	<p>Знать лексические и грамматические структуры. Уметь общаться по пройденной теме, используя разговорные выражения социально-бытовой сферы, делать сообщения по пройденной теме, читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Контроль коммуникативных умений и речевых навыков: монолог, диалог.</p>	
<p>Тема 1.8.</p> <p>Научно-технический прогресс. Основные этапы развития машиностроения.</p>	<p>ОК 2, ОК 4</p>	<p>Знать лексические и грамматические структуры. Уметь общаться по пройденной теме, используя разговорные выражения социально-бытовой сферы, делать сообщения по пройденной теме, читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое)</p>	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Контроль поискового чтения, задания к тексту.</p>	

		ое) в зависимости от коммуникативной задачи.		
Тема 1.9. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	ОК 2, ОК 4	Знать лексические и грамматические структуры. Уметь общаться по пройденной теме, используя разговорные выражения социально-бытовой сферы, делать сообщения по пройденной теме, читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Письменное сообщение по теме. Контроль чтения текста с пониманием основного содержания.	
Тема 1.10. Профессии, карьера	ОК 2, ОК 4	Знать лексические и грамматические структуры. Уметь общаться по пройденной теме, используя разговорные выражения социально-бытовой сферы, делать сообщения по пройденной теме, читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Словарный диктант. Контроль чтения текста с извлечением из него необходимой информации.	
Тема 1.11. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	ОК 2, ОК 4	Знать лексические и грамматические структуры. Уметь общаться по пройденной теме, используя разговорные выражения социально-бытовой сферы, делать сообщения по пройденной теме, читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контроль поискового чтения, задания к тексту.	

		(ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.		
Тема 1.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	ОК 2, ОК 4	Знать лексические и грамматические структуры. Уметь общаться по пройденной теме, используя разговорные выражения социально-бытовой сферы, делать сообщения по пройденной теме, читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Письменное сообщение по теме. Контроль чтения текста с пониманием основного содержания.	
Тема 1.13. Искусство и развлечения.	ОК 2, ОК 4	Знать лексические и грамматические структуры. Уметь общаться по пройденной теме, используя разговорные выражения социально-бытовой сферы, делать сообщения по пройденной теме, читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Письменное сообщение по теме.	
Тема 1.14. Государственное устройство, правовые институты	ОК 2, ОК 4	Знать лексические и грамматические структуры. Уметь общаться по пройденной теме, используя разговорные выражения социально-бытовой сферы, делать сообщения по пройденной теме, читать аутентичные	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контроль поискового чтения, задания к тексту.	

		<p>тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>		
Раздел 2. Профессионально-направленный модуль				
<p>Тема 2.1.</p> <p>Основные математические понятия и физические явления. Представление информации в компьютере. Электрический ток. Проводники, диэлектрики, полупроводники.</p>	ОК 4-6,8,9	<p>Знать лексические и грамматические структуры. Уметь общаться по пройденной теме, переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности, читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Словарный диктант.</p> <p>Контроль навыков работы со словарем.</p> <p>Контроль перевода.</p> <p>Устное сообщение на базе изучаемого лексического материала.</p>	
<p>Тема 2.2.</p> <p>Промышленность. Технология машиностроения, механизация и автоматизация.</p>	ОК 2, ОК 4	<p>Знать лексические и грамматические структуры. Уметь общаться по пройденной теме, переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности, читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Контроль поискового чтения, задания к тексту.</p> <p>Контроль перевода.</p>	

<p>Тема 2. 3.</p> <p>Детали, механизмы. Системы автоматического управления.</p>	<p>ОК 4-6,8,9</p>	<p>Знать лексические и грамматические структуры. Уметь общаться по пройденной теме, переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности, читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Словарный диктант.</p> <p>Контроль чтения текста с извлечением из него необходимой информации.</p>	
<p>Тема 2. 4.</p> <p>Оборудование, работа. Робототехника.</p>	<p>ОК 4-6,8,9</p>	<p>Знать лексические и грамматические структуры. Уметь общаться по пройденной теме, переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности, читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Контроль навыков работы со словарем.</p> <p>Контроль перевода.</p> <p>Контроль чтения текста с извлечением из него необходимой информации.</p>	
<p>Тема 2.5.</p> <p>Инструкции, руководства</p>	<p>ОК 4-6,8,9</p>	<p>Знать лексические и грамматические структуры. Уметь общаться по пройденной теме, переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности, читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее,</p>	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Контроль навыков работы со словарем.</p> <p>Контроль чтения текста с извлечением из него необходимой информации.</p>	

		просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Контроль перевода.	
Тема 2. 6. Документы (приём на работу, собеседование, написание анкеты, заявления, автобиографии)	ОК 2, ОК 4	Знать лексические и грамматические структуры. Уметь общаться по пройденной теме, используя разговорные выражения социально-бытовой сферы, делать сообщения по пройденной теме, читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заполнение анкеты, заявления. Контроль коммуникативных умений и речевых навыков: монолог, диалог.	