

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Имени ЯРОСЛАВА МУДРОГО
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра управления земельными ресурсами**

Утверждаю
Директор Института экономики
и управления НовГУ
Г. И. Греков
« 22 » ес 2012 г.

**Управление земельными ресурсами(планирование и прогнозирование)
Дисциплина для студентов направления подготовки 120700.62 –
Землеустройство и кадастры
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Согласовано
Начальник УО ИЭУ
Макаревич А.Н.Макаревич
« 20 » 05 2012г.

Разработал:
доцент кафедры УЗР
Путинцева Н.Ю. Путинцева
« 19 » 04 2012г.

Согласовано:
Заведующий выпускающей кафедры
Ярмоленко А.С. Ярмоленко
« 20 » 04 2012г.

Принято на заседании КУЗР
Заведующий КУЗР
Ярмоленко А.С. Ярмоленко
« 20 » 04 2012г.

Перечень документов входящих в УМК

1. Рабочая программа по дисциплине.
2. Методические рекомендации по изучению разделов дисциплины, выносимых на самостоятельную работу студентов.
3. Методические указания (МУ) и методические рекомендации (МК) по выполнению лабораторных и практических работ. Список МУ и МР приведен в рабочей программе.
4. Экзаменационные вопросы.
5. Экзаменационные билеты.
6. Приложения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Имени ЯРОСЛАВА МУДРОГО
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра управления земельными ресурсами

Утверждаю
Директор Института экономики
и управления НовГУ
Г. И. Греков
« 22 » 05 2012 г

Управление земельными ресурсами(планирование и прогнозирование)
Дисциплина для студентов направления подготовки 120700.62 –
Землеустройство и кадастры
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Согласовано
Начальник УО ИЭУ
А.Н.Макаревич
« 20 » 05 2012г.

Разработал:
доцент кафедры УЗР
Н.Ю. Путинцева
« 19 » 04 2012г.

Согласовано:
Заведующий выпускающей кафедры
А.С. Ярмоленко
« 20 » 04 2012г.

Принято на заседании КУЗР
Заведующий КУЗР
А.С. Ярмоленко
« 20 » 04 2012г.

ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД
2012

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Прогнозирование использования земельных ресурсов» раскрывает общие принципы и содержание системы наблюдений за состоянием земельных ресурсов, методы получения объективной и полной информации о количественных и качественных параметрах земель, оценку их экономического, административного и демографического состояния, способы анализа этого состояния и математического прогнозирования возможного развития отраслей народного хозяйства под воздействием различных факторов, оценку состояния земельных ресурсов под воздействием различных негативных процессов и экономико-социальных факторов.

Цель курса – научить студентов получать и систематизировать разнообразную информацию о земле для принятия необходимых решений по рациональному использованию, защите и сохранению ее полезных свойств. Изучение курса позволит подготовить специалистов, способных обеспечить органы всех уровней власти, а также отдельные предприятия, учреждения и граждан сведениями о состоянии земель в целях регулирования земельных отношений, проведения земельно-кадастровых и землеустроительных работ, оценки хозяйственной и коммерческой деятельности, осуществления почвозащитных и природоохранных мероприятий.

Целью изучения дисциплины является получить представление о планировании и прогнозировании использования земельных ресурсов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Методы прогнозирования использования земельных ресурсов.
- Различные методы прогнозирования и математического анализа оценки состояния земельных ресурсов.
- задачи, принципы, составные части и элементы прогнозирования использования земельных ресурсов;
- методы получения данных о состоянии земельных ресурсов;
- системы показателей состояния земельных ресурсов и способы получения объективной информации о них;
- сущность и содержание исследований, изысканий, съемок и наблюдений для целей анализа и прогнозирования использования земельных ресурсов;

Студент должен **уметь**:

- получать необходимые данные о состоянии земельных ресурсов любого землепользования (землевладения);
- получать и обобщать информацию о состоянии земель в зонах с неблагоприятной экологической обстановкой;
- производить интегральную оценку состояния земельных ресурсов на любой территории;
- осуществлять и проводить необходимые специальные натурные исследования, изыскания, съемки и наблюдения.

Применить изученные методы в практической работе

Студент должен **владеть**:

- методами получения, обработки и анализа исходной информации, информационным обеспечением прогнозирования
- автоматизированными методами обработки данных,
- организационной структурой и содержанием прогнозирования природных ресурсов
- базовым и оперативным прогнозированием и анализом,

2 Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина входит в раздел «Б.3. В.1.1 Профессионального цикла; Вариативная часть» ООП по направлению подготовки 120700.62 - «Землеустройство и кадастры». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра, задающих определенный уровень знаний по физико-математическому профилю, начальные знания в области электронных и оптических систем, механики, материаловедения и дисциплин, изученных на 1-3-м курсе: «Прикладная геодезия», «Земельный кадастр 1», «Земельно-информационные технологии и системы с основами метрологии и стандартизации».

Параллельно с изучением Управления земельными ресурсами(прогнозирование и планирование) необходимо осваивать «Земельный кадастр 1,2,3», «Организацию и планирование кадастровых работ», «Земельное право и земельный контроль»

Данная дисциплина способствует закреплению профессиональных знаний у студентов выпускного курса базовой и вариативной частей задаваемых ОП подготовки бакалавров. Таким образом необходимо отметить, что изучаемая дисциплина и дисциплины: «Организация и планирование ЗКГР», «Фотограмметрическое обеспечение кадастра» и «Земельный кадастр1,2,3» помогают студенту написать и защитить выпускную квалификационную работу.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные и общекультурные компетенции:

ПК-4 «Способность использовать знание принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами».

ПК-6 «Способность использовать знание методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений».

Таблица 1 Требования к результатам освоения учебного модуля «Организация и планирование кадастровых работ»

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ПК4	Повышенный	Основы теории управления Функции управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами. Теории управления и инновационного менеджмента	Применить положения теории управления в управлении земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами. Применить функции управления земельными ресурсами,	Управленческими функциями экономического развития территории Организацией кадастровых и землеустроительных работ Всеми процессуальными действиями по применению инновационного менеджмента

			недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами Применить инновационный менеджмент в вопросах управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами.	
ПК-6	Базовый	Теорию и практику землеустройства, его правовой основы. Связь землеустройства с теорией управления, в частности с планированием, прогнозированием, охраной земельных ресурсов, организацией территории сельскохозяйственных предприятий, территориальным планированием . в комплексе с методами математического моделирования, инновационного менеджмента, земельноинформационного обеспечения	Составлять проекты внутрихозяйственного земле-устройства(ВХЗ), межевания с применением методов математического моделирования, инновационного менеджмента, земельно-информационного обеспечения	Землеустроительным процессом Способностью применять методы математического моделирования, инновационного менеджмента, земельно-информационного обеспечения в, прогнозировании, планировании и проектировании использования земель, в проектах межевания земельных участков

4 Структура и содержание Дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Таблица2 - Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Коды формируемых компетенций	Семестры
		ПК-4, ПК-6	7
Аудиторные занятия (всего)	108		108
Лекции	11	ПК-4, ПК-6	11
Практические работы (ПР)	22	ПК-4, ПК-6	22
Самостоятельная работа (всего)	54		54
В том числе:	-	ПК-4, ПК-6	-
Аудиторная СРС	11	ПК-4, ПК-6	11
Курсовая работа	36		36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зач	Защита КР	Зач

Общая трудоемкость	час	108		108
	зач. ед.	3		3

4 Содержание дисциплины

4.1 Содержание теоретических занятий по разделам дисциплины

Тема 1 Предмет, метод и содержание курса. Краткий исторический очерк. Принципы прогнозирования и планирования Методологические основы прогнозирования и планирования. Планирование. Основы прогнозирования и планирования. Стадии и методы прогнозирования

Тема 2 Виды прогнозов, этапы прогнозов. Оценка точности. Классификация методов прогнозирования и типовая методика его выполнения Основные формализованные методы прогнозирования. Метод экстраполяции, метод моделирования, метод наименьших квадратов

Тема 3. Формализованные методы прогнозирования: метод скользящих средних, метод авторегрессии, статистическое моделирование, экономико-математическое моделирование, экспоненциальное сглаживание

Тема 4 Основные методы планирования. Технология планового процесса: балансовый метод; программно-целевой метод; расчетно-конструктивный и экономико-математический методы

Тема 5 Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации. Общие понятия о прогнозировании. Основные виды и классификация экономических прогнозов.

Государственное прогнозирование на долгосрочную и среднесрочную перспективы

Тема 6 Краткосрочное государственное планирование. Понятие о федеральных и межгосударственных и целевых программах. Понятие о прогнозировании научно-технического прогресса. Понятие о прогнозировании и планировании в условиях рыночных отношений

Тема 7 Бизнес-план и информационное обеспечение прогнозных и плановых решений. Бизнес-план. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений

Тема 8 Зарубежный опыт прогнозирования и планирования. Прогнозы объемов сельскохозяйственной продукции и ее потребление. Прогнозирование в США, Канаде, Западной Европе, Восточной Европе. Прогнозирование и развитие сельского хозяйства в Японии. Планирование мирового сельского хозяйства

Тема 9 Методология прогнозирования и планирования экономического и социального развития агропромышленных формирований. Основные сферы АПК. Сценарий прогнозирования развития АПК. Взаимосвязь основных задач прогнозирования АПК области Планирование экономического и социального развития районного агропромышленного формирования.

Тема 10 Основные задачи планирования. Особенности прогнозирования районного АПК. Особенности прогнозирования социальной сферы АПК. Природоохранное планирование

Тема 11 Прогнозирование и планирование системы ведения сельского хозяйства (продолжение). Основные принципы построения рациональной системы ведения хозяйства. Классификация систем ведения хозяйства. Этапы обоснования системы ведения хозяйства. Планирование систем ведения растениеводства и животноводства

4.2 Содержание практических работ

Таблица 3 – Содержание практических работ в соответствии с разделами учебного модуля

№ п/п	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)
1.	Выдача заданий на РГЗ. Природно-экономическое обоснование административного района (Кингисеппского). Глава 1.	3
2.	Прогнозирование динамики земель различных категорий: а) применение корреляционно-регрессионного анализа для прогнозирования; б) исследование динамики земель по категориям: разделы 2.1. – 2.2.	4
3.	в) прогноз земель всех категорий методом экстраполяции; г) распределение земель сельских населенных пунктов на прогнозный период нормативным методом; д) межотраслевое распределение земель на прогнозный период, разделы 2.3. – 2.5.	3
4.	Формирование и реорганизация землепользования: Определение перспективы развития сельского хозяйства в районе. Определение параметров развития растениеводства Определение параметров развития животноводства Определение структуры валовой и товарной продукции. Глава 3: 4.1; 4.2; 4.3.	3
5.	Размещение предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции и формирование сырьевых зон. Определение мощностей предприятий. Территориальное размещение предприятий. Разделы 5.1. – 5.2.	3
6.	Определение прогнозной численности населения методом трудового баланса. Глава 6.	3
7.	Разработка природоохранных мероприятий в Кингисеппском районе. Заключение. Глава 7	3
8	Защита курсовой работы по дисциплине Управление земельными ресурсами(планирование и прогнозирование)	9(АСРС)
	Итого:	22

4.3 Курсовая работа

Курсовая работа по Управлению земельными ресурсами (планирование и прогнозирование) является видом учебно-исследовательской работы, основанным на использовании метода проектного обучения. Данная работа внесена в учебный план изучения дисциплины, выполняется в течение 8 семестра и является обязательным видом самостоятельной работы студентов по дисциплине. Курсовая работа нацелена на отработку и закрепление навыков по прогнозированию использования земельных ресурсов с использованием метода регрессионного анализа и моделированием возможных ситуаций с использованием статистического анализа, умений, методик, и направлены на закрепление содержательные результаты изучения дисциплины. Курсовая работа по Управлению земельными ресурсами(прогнозирование и планирование) отличается

большой степенью свободы в выполнении и творческим характером. Ниже представлены основные требования к результатам проектной деятельности.

В результате выполнения курсовой работы студент должен продемонстрировать владение основными умениями вести самостоятельную познавательную и исследовательскую деятельность. С этой целью студенту необходимо:

- 1) научиться пользоваться библиографическими указателями по проблеме в данной и смежной областях научного знания в частности по методам статистического прогнозирования;
- 2) изучить определенный минимум литературы по теме и уметь зафиксировать нужную информацию;
- 3) грамотно изложить состояние изучаемого вопроса в современной литературе на основе её анализа;
- 4) собрать, проанализировать и обобщить имеющийся опыт в практической деятельности;
- 5) выполнить работу по курсовому проектированию с использованием статистических методов прогнозирования использования земельных ресурсов (заданы различные категории использования земель), проанализировать, систематизировать, интерпретировать полученный материал и сделать выводы.

Конкретная тематика курсового проекта отвечает следующим требованиям:

- соответствует задачам подготовки бакалавров по направлению подготовки 120700.62 - Землеустройство и кадастры;
- учитывает направления и проблематику современных научных исследований в рассматриваемой области знаний;
- приобщает студентов к работе над проблемами, которые исследуют преподаватели и коллектив кафедры в целом;
- учитывает разнообразие интересов студентов в теории и практики соответствующей научной области или междисциплинарном взаимодействии научных областей, а также результаты работы в научном студенческом обществе;
- рассматривает наиболее актуальные вопросы науки и практики.

Темы курсовых проектов представлены в ФОС

После того, как выбрана и согласована с научным руководителем тема курсового проекта, составляется календарный план, в котором определяются сроки выполнения этапов курсового проекта. План облегчает контроль за ходом выполнения исследования и помогает студенту самостоятельно и осознанно выполнять курсовой проект. Частично выполнению проекта помогают темы, разбираемые на лекционных и практических занятиях.

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка. Обязательным является требование однозначной трактовки ключевых для данной работы понятий.

5 Основная литература

1. Иванов Ф.Е. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов. Учебное пособие. Великий Новгород, 2008. - 70с. - Библиогр.:с.70. - 18.00
2. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учеб.пособие. - М. : Инфра-М, 2001-2006. - 258,[1]с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000641-9 : 81.62.
- 3 Уткин Э.А. Курс менеджмента. Учебник для вузов. М.: Зерцало, 2011.
- 4 Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учеб.пособие. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2005. - 398,[1]с. - Библиогр.:с.388-390. - Прил.:с.391-399. - ISBN 5-94798-480-6(в пер.) : 163.40.
- 5 Иванов Ф.Е. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов административного района. Методические указания по курсовому проекту. Великий Новгород, 2008. 44с. - Библиогр.:с.41. - 12.00.
- 6 Дуброва Т. А. Статистические методы прогнозирования.Учебное пособие для вузов – М.;ЮНИТИ, 2003
- 7 Сафронова В.М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе : Учеб.пособие для вузов / Моск.гос.соц.ун-т. - М. : Академия, 2002. - 190с. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.186-189. - ISBN 5-7695-0834-5(в пер.) : 51.00.

Дополнительная литература

1. Личко К.П. Прогнозирование и планирование аграрно-промышленного комплекса : Учеб. - М. : Гардарики, 1999-2011. - 263с. : ил. - (НОМО FABER). - Библиогр.:с.262-263. - ISBN 5-8297-0028-X : 48.69. - 48.70. - 61.00.
2. Колемаев В.А., Староверов О.В., Турундаевский В.Б. Теория вероятностей и математической статистики. М.: Высшая школа, 1991-2008.
3. Волков С.Н., Конокотин Н.Г., Юнусов А.Г. Землеустроительное проектирование. М.: Колос, 1998.

6 Методические рекомендации по изучению разделов дисциплины, выносимых на самостоятельную работу студентов.

В основу самостоятельной работы принять источники [3 и 5].

а) дневная форма обучения: вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

- следующие методы прогнозной экстраполяции: гармонических весов;

- следующие методы экономико-математического моделирования: детерминированные модели, линейно-динамические, нелинейные, на основе вероятностных моделей, на основе теории распознавания образов, на основе моделей теории катастроф и нейросетей.

б) заочная форма обучения:

Студенты, обучающиеся заочно, во время сессии за семестр слушают установочную лекцию, затем самостоятельно изучают дисциплину и выполняют курсовой проект по прогнозированию использования земельных ресурсов.

Контрольная работа.

Задание на контрольную работу состоит из четырех вопросов, на каждый из них необходимо дать письменный ответ.

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Управление земельными ресурсами(планирование и прогнозирование)»

7.1 Методологические подходы к изучению дисциплины

- Направленность обучения на получение студентами качественных знаний, которые являются средством развития профессионального мышления, технической культуры, будущего практической применения в различных сферах профессиональной деятельности.

- Реализация возможностей студентов в процессе выявления дискуссионных вопросов и комплексных проблем, определения взаимосвязей, анализа разнообразной информации.

- Развитие самостоятельности и способности принятия эффективных решений, определения выбора тех или иных действий с точки зрения их результативности.

- Применение различных методов преподавания, которые способствуют усвоению и накоплению знаний из дисциплин, смежных с данной

7.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

Общий подход к реализации всего программного комплекса предполагает широкое использование активных методических форм преподавания изучаемого материала.

Необходимо также обратить внимание на сочетание различных форм и методов обучения, включая лекционную форму подачи наиболее фундаментальных положений, изложение доступного материала в виде непрерывного диалога, проведение деловых игр, моделирующих конкретные ситуации, практикумов, закрепляющих полученные теоретические знания посредством конкретных расчетов и принятия решений, проведение конкурсов среди учащихся по мере прохождения крупных разделов.

При изучении курса рекомендуется широко использовать наглядные пособия и презентации по отдельным разделам дисциплины.

Формы проведения учебных занятий:

- Практикумы (теоретические и практические задания по актуальным проблемам,

активизация словарного запаса учащихся).

- Олимпиады, конкурсы и викторины
- Тренинговые упражнения (задание-размышление, развитие навыков понимания экономической природы окружающих человека вещей, конструктивного формулирования вопросов).
- Тестовые задания (многоуровневое тестирование).
- Решение математических задач с экономическим содержанием (развитие логического мышления).

Педагогические функции преподавания дисциплины реализуются через совокупность педагогических приемов. В качестве основных можно выделить следующие:

Дидактические (способность к передаче знаний в краткой и интересной форме, т. е. умение делать учебный материал доступным для учащихся, опираясь на взаимосвязь теории и практики, учебного материала и реальной экономической действительности).

Рефлексивно-гностические (способность понимать учащихся, базирующаяся на интересе к ним и личной наблюдательности; самостоятельный и творческий склад мышления; находчивость или быстрая и точная ориентировка).

Интерактивно-коммуникативные (педагогически волевое влияние на учащихся, требовательность, педагогический такт, организаторские способности, необходимые как для обеспечения работы самого преподавателя, так и для создания хорошего психологического климата в учебной группе).

Речевые (содержательность, яркость, образность и убедительность речи преподавателя; способность ясно и четко выражать свои мысли и чувства с помощью речи, а также мимики и жестов).

7.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При выполнении заданий, самостоятельных работ и подготовке учебно-методических комплексов предусматривается применение ПК.

Лекции и практические занятия рекомендуется оформлять в форме презентаций в Word, Excel, PowerPoint, Auto-CAD, Mapinfo.

Промежуточная, и итоговая аттестация проводится с применением программных электронных оболочек Marratech и Moodle, а также сайтов централизованного Интернет-тестирования.

7.4 Критерии оценки знаний студентов

Основной формой итоговой проверки знаний студентов по дисциплине «Управление земельными ресурсами(планирование и прогнозирование)» является зачет. Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов и предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих эффективность оценочной процедуры, среди которых можно выделить:

- знание фактического учебно-программного материала по дисциплине, в том числе знание (освоение) обязательной литературы и современных публикаций по программе курса;
- наличие логики в структуре ответа студента, готовность к дискуссии и аргументации своего ответа; уровень самостоятельного мышления студента с элементами творческого подхода к изложению материала;
- степень активности студента на семинарских (практических) занятиях;
- наличие пропусков лекционных и семинарских (практических) занятий по неуважительным причинам.

- Защита курсовой работы.

Оценивание проводится по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает студент, показавший:

- всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на основе изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- свободное владение концептуально-понятийным аппаратом;
- стремление, умение логически определенно и последовательно изложить ответ, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- высокую степень посещаемости лекционных занятий и уровень активности на семинарских (практических) занятиях.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший:

- систематическое, но не достаточно глубокое знание учебно-программного материала на основе изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- владение концептуально-понятийным аппаратом на достаточно высоком уровне, но с определенными поправками;
- умение последовательно изложить ответ, выполнять предусмотренные программой задания;
- высокую степень посещаемости лекционных занятий и уровень активности на семинарских (практических) занятиях.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший:

- поверхностные знания основного учебно-программного материала;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- умение логически изложить ответ, но без выполнения предусмотренных программой заданий;
- низкую степень посещаемости лекционных и семинарских (практических) занятий без уважительной причины.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, показавший:

- фрагментарные знания основного учебно-программного материала;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- отсутствие навыков построения логического ответа, неумение выполнять предусмотренные программой задания;
- отсутствие или низкую степень посещаемости лекционных и семинарских (практических) занятий без уважительной причины.

И надо тот же абзац из модулей..., где говориться про ФОС и Положение об организации учебного процесса, принятое в вузе

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины должны устанавливать диапазоны баллов рейтинга и требования к знаниям, умениям и навыкам для достижения следующих уровней:

- неудовлетворительно -
- удовлетворительно –
- хорошо –

- отлично -

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины представлены в табл. 1

Таблица 4 - Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
удовлетворительно	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;
хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения;
отлично	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения.

Приложения:

А – Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Демовариант оценочных средств

Д – Лист внесения изменений

А Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа курса составлена в соответствии с ФГОС ВПО с равномерным распределением нагрузки по семестрам.

Для наиболее эффективного изучения дидактических единиц дисциплины методически обоснована самостоятельная проработка студентами отдельных тем. Целесообразно для увеличения времени проработки важных тем предусмотреть рассмотрение отдельных вопросов в форме дискуссий и диспутов, на конференциях. Кроме того, необходимо предусмотреть дополнительные консультации по сложным темам.

Основной формой контроля являются: зачет, тестирование, выступление с докладами. Выполнение самостоятельной работы регламентируется технологической картой дисциплины, которую преподаватель доводит до студентов на первой лекции.

Таблица А.1 - Организация изучения учебного модуля «Управление земельными ресурсами(планирование и прогнозирование)»

Темы дисциплины	Технология и форма проведения занятий	Задания на СРС	Дополнительная литература
Тема 1 Предмет, метод и содержание курса. Краткий исторический очерк. Принципы прогнозирования и планирования. Методологические основы прогнозирования и планирования. Планирование. Основы прогнозирования и планирования. Стадии и методы прогнозирования	1 информационная лекция; 2 практические занятия №1 3 Собеседование	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическому занятию. - выполнить конспект источника на выбор (внеауд. СРС)	1. Иванов Ф.Е. Пр. земельных ресурсов. Учебно-метод. Библиогр.:с.70. - 18.00 2. Басовский Л.Е. Пр. Учеб.пособие. - М. : Инфра-М ISBN 5-16-000641-9 : 81.62. 3. Иванов Ф.Е. Пр. земельных ресурсов админис курсовому проекту. Великий И 4. Сафронова В.М. П работе : Учеб.пособие для ву: 190с. - (Высшее образование пер.) : 51.00.
Тема 2 Виды прогнозов, этапы прогнозов. Оценка точности. Классификация методов прогнозирования и типовая методика его выполнения. Основные формализованные методы прогнозирования. Метод экстраполяции, метод моделирования, метод наименьших квадратов	• обзорная лекция • Практические занятия 2 • Собеседование	Содержание аудиторной самостоятельной работы включает в себя консультации по выполнению домашнего задания Внеаудиторная работа студентов включает работу по курсовому проектированию в соответствии с вариантом.	1. Иванов Ф.Е. Пр. земельных ресурсов. Учебно-метод. Библиогр.:с.70. - 18.00 2. Басовский Л.Е. Пр. Учеб.пособие. - М. : Инфра-М ISBN 5-16-000641-9 : 81.62. 3. Иванов Ф.Е. Пр. земельных ресурсов админис курсовому проекту. Великий И 4. Сафронова В.М. П работе : Учеб.пособие для ву: 190с. - (Высшее образование пер.) : 51.00.
Тема 3 Формализованные методы прогнозирования: метод скользящих средних, метод авторегрессии, статистическое моделирование, экономико-математическое моделирование, экспоненциальное сглаживание	• информационная лекция; • Практические занятия 3 (в малых группах) по определению площадей трапеций сфероида • Собеседование	Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов включает в себя подготовку к практическим занятиям, а так же в решении задач по методическим указаниям	1. Иванов Ф.Е. Пр. земельных ресурсов. Учебно-метод. Библиогр.:с.70. - 18.00 2. Басовский Л.Е. Пр. Учеб.пособие. - М. : Инфра-М ISBN 5-16-000641-9 : 81.62. 3. Иванов Ф.Е. Пр. земельных ресурсов админис курсовому проекту. Великий И 4. Сафронова В.М. П работе : Учеб.пособие для ву: 190с. - (Высшее образование пер.) : 51.00.
Тема 4 Основные методы планирования. Технология планового процесса: балансовый метод; программно-целевой метод; расчетно-конструктивный и экономико-математический методы	• информационная лекция • Практическое занятие 4 - презентация и обсуждение индивидуальных заданий • Собеседование	Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов включает в себя подготовку к практическому занятию, а так же в решении задач по методическим указаниям	1. Иванов Ф.Е. Пр. земельных ресурсов. Учебно-метод. Библиогр.:с.70. - 18.00 2. Басовский Л.Е. Пр. Учеб.пособие. - М. : Инфра-М ISBN 5-16-000641-9 : 81.62. 3. Иванов Ф.Е. Пр. земельных ресурсов админис курсовому проекту. Великий И 4. Сафронова В.М. П работе : Учеб.пособие для ву: 190с. - (Высшее образование пер.) : 51.00.
Тема 5 Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации. Общие понятия о прогнозировании. Основные виды и классификация экономических прогнозов. Государственное прогнозирование на	• информационная лекция • Практическое занятие 5 • Собеседование	Содержание аудиторной самостоятельной работы включает подготовку к рубежной аттестации Внеаудиторная работа студентов включает подготовку к презентации	1. Иванов Ф.Е. Пр. земельных ресурсов. Учебно-метод. Библиогр.:с.70. - 18.00 2. Басовский Л.Е. Пр. Учеб.пособие. - М. : Инфра-М ISBN 5-16-000641-9 : 81.62. 3. Иванов Ф.Е. Пр. земельных ресурсов админис курсовому проекту. Великий И 4. Сафронова В.М. П работе : Учеб.пособие для ву: 190с. - (Высшее образование пер.) : 51.00.

долгосрочную и среднесрочную перспективы			
Тема 6 Краткосрочное государственное планирование. Понятие о федеральных и межгосударственных и целевых программах. Понятие о прогнозировании научно-технического прогресса. Понятие о прогнозировании и планировании в условиях рыночных отношений	• информационная лекция • Практическое работа 6 • Собеседование	Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов включает в себя подготовку к семинарскому занятию, а так же в выполнение домашнего задания по курсовому проектированию	1. Иванов Ф.Е. Пр. земельных ресурсов. Учебно Библиогр.:с.70. - 18.00 2. Басовский Л.Е. Про Учеб.пособие. - М. : Инфра-М ISBN 5-16-000641-9 : 81.62. 3. Иванов Ф.Е. Пр. земельных ресурсов админис курсовому проекту. Великий И 4. Сафронова В.М. П работе : Учеб.пособие для ву: 190с. - (Высшее образование пер.) : 51.00.
Тема 7 Бизнес-план и информационное обеспечение прогнозных и плановых решений. Бизнес-план. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений	• информационная лекция • презентация и обсуждение индивидуального задания • Практические работы 7 • Собеседование	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарскому занятию	1. Иванов Ф.Е. Пр. земельных ресурсов. Учебно Библиогр.:с.70. - 18.00 2. Басовский Л.Е. Про Учеб.пособие. - М. : Инфра-М ISBN 5-16-000641-9 : 81.62. 3. Иванов Ф.Е. Пр. земельных ресурсов админис курсовому проекту. Великий И 4. Сафронова В.М. П работе : Учеб.пособие для ву: 190с. - (Высшее образование пер.) : 51.00.
Тема 8 Зарубежный опыт прогнозирования и планирования. Прогнозы объемов сельскохозяйственной продукции и ее потребление. Прогнозирование в США, Канаде, Западной Европе, Восточной Европе. Прогнозирование и развитие сельского хозяйства в Японии. Планирование мирового сельского хозяйства	• информационная лекция • Практические работы 8 • Собеседование	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическому занятию и к собеседованию	1. Иванов Ф.Е. Пр. земельных ресурсов. Учебно Библиогр.:с.70. - 18.00 2. Басовский Л.Е. Про Учеб.пособие. - М. : Инфра-М ISBN 5-16-000641-9 : 81.62. 3. Иванов Ф.Е. Пр. земельных ресурсов админис курсовому проекту. Великий И 4. Сафронова В.М. П работе : Учеб.пособие для ву: 190с. - (Высшее образование пер.) : 51.00.
Тема 9 Методология прогнозирования и планирования экономического и социального развития агропромышленных формирований. Основные сферы АПК. Сценарий прогнозирования развития АПК. Взаимосвязь основных задач прогнозирования АПК области	• информационная лекция • презентация и обсуждение индивидуального задания • Практические работы 9 • Собеседование	Содержание аудиторной самостоятельной работы студентов направлено на подготовку к итоговой аттестации. Внеаудиторная работа студентов включает подготовку к защите решенных задач, выданных для самостоятельного решения	1. Иванов Ф.Е. Пр. земельных ресурсов. Учебно Библиогр.:с.70. - 18.00 2. Басовский Л.Е. Про Учеб.пособие. - М. : Инфра-М ISBN 5-16-000641-9 : 81.62. 3. Иванов Ф.Е. Пр. земельных ресурсов админис курсовому проекту. Великий И 4. Сафронова В.М. П работе : Учеб.пособие для ву: 190с. - (Высшее образование пер.) : 51.00.
Тема 10 Планирование экономического и социального развития районного агропромышленного формирования. Основные задачи планирования. Особенности прогнозирования районного АПК. Особенности прогнозирования социальной сферы АПК. Природоохранное планирование	• информационная лекция • презентация и обсуждение индивидуального задания • Практические работы 10 • Собеседование	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает подготовку к зачету	1. Иванов Ф.Е. Пр. земельных ресурсов. Учебно Библиогр.:с.70. - 18.00 2. Басовский Л.Е. Про Учеб.пособие. - М. : Инфра-М ISBN 5-16-000641-9 : 81.62. 3. Иванов Ф.Е. Пр. земельных ресурсов админис курсовому проекту. Великий И 4. Сафронова В.М. П работе : Учеб.пособие для ву: 190с. - (Высшее образование пер.) : 51.00.
Тема 11 Прогнозирование и планирование системы ведения	• информационная лекция		1. Иванов Ф.Е. Пр. земельных ресурсов. Учебно Библиогр.:с.70. - 18.00

сельского хозяйства (продолжение). Основные принципы построения рациональной системы ведения хозяйства. Классификация систем ведения хозяйства. Этапы обоснования системы ведения хозяйства. Планирование систем ведения растениеводства и животноводства	• презентация и обсуждение индивидуального задания • Практические работы 11 • Собеседование		2. Басовский Л.Е. Про Учеб.пособие. - М. : Инфра-М ISBN 5-16-000641-9 : 81.62. 3 Иванов Ф.Е. Про земельных ресурсов админис курсовому проекту. Великий И 4 Сафронова В.М. П работе : Учеб.пособие для ву: 190с. - (Высшее образование пер.) : 51.00.
--	---	--	---

А.3 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Методические рекомендации по СРС состоят из тем, предложенных студентам для самостоятельного разбора, курсовой работы, задач, примерных вопросов собеседования, и других заданий, выполняемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Примерный список вопросов собеседования содержится в фонде оценочных средств.

Решение расчетно-графических задач на практических занятиях.

Виды и варианты задач:

по темам 1-11; приведены в методических указаниях:

1. Иванов Ф.Е. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов. Учебное пособие. Великий Новгород, 2008. - 70с. - Библиогр.:с.70. - 18.00
2. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учеб.пособие. - М. : Инфра-М, 2001-2006. - 258,[1]с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000641-9 : 81.62.
3. Иванов Ф.Е. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов административного района. Методические указания по курсовому проекту. Великий Новгород, 2008. 44с. - Библиогр.:с.41. - 12.00.
4. Сафронова В.М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе : Учеб.пособие для вузов / Моск.гос.соц.ун-т. - М. : Академия, 2002. - 190с. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.186-189. - ISBN 5-7695-0834-5(в пер.) : 51.00.

**Приложение Б
(обязательное)**

Технологическая карта

**дисциплины «Управление земельными ресурсами(планирование и прогнозирование)»
семестр – 8, ЗЕ – 3, вид аттестации – зачет, акад.часов – 54, баллов рейтинга – 150**

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недел и сем.	Трудоемкость, ак.час				
		Аудиторные занятия				СРС
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС	
	1-18	11	22		11	33
Тема 1 Предмет, метод и содержание курса. Краткий исторический очерк. Принципы прогнозирования и планирования Методологические основы прогнозирования и планирования. Планирование. Основы прогнозирования и планирования. Стадии и методы прогнозирования	1-2	1	2		1	3
Тема 2 Виды прогнозов, этапы прогнозов. Оценка точности. Классификация методов прогнозирования и типовая методика его выполнения. Основные формализованные методы прогнозирования. Метод экстраполяции, метод моделирования, метод наименьших квадратов Тема 3 Формализованные методы прогнозирования: метод скользящих средних, метод авторегрессии, статистическое моделирование, экономико-математическое моделирование, экспоненциальное сглаживание	3-4	1	2		1	3
Тема 4 Основные методы планирования. Технология планового процесса: балансовый метод; программно-целевой метод; расчетно-конструктивный и экономико-математический методы Тема 5 Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации. Общие понятия о прогнозировании. Основные виды и классификация экономических прогнозов. Государственное прогнозирование на долгосрочную и среднесрочную перспективы	5-6	1	2		1	3
Тема 6 Краткосрочное государственное планирование. Понятие о федеральных и межгосударственных и целевых программах. Понятие о прогнозировании научно-технического прогресса. Понятие о прогнозировании и планировании в условиях рыночных отношений	7-8	1	2		1	3
Тема 7 Бизнес-план и информационное обеспечение прогнозных и плановых решений. Бизнес-план. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений Тема 8 Зарубежный опыт прогнозирования и планирования. Прогнозы объемов сельскохозяйственной продукции и ее потребление. Прогнозирование в США, Канаде, Западной Европе, Восточной Европе. Прогнозирование и развитие сельского хозяйства в Японии. Планирование мирового сельского хозяйства	9-10	1	2		1	3
Тема 9 Методология прогнозирования и планирования экономического и социального развития агропромышленных формирований. Основные сферы АПК. Сценарий прогнозирования развития АПК. Взаимосвязь основных задач прогнозирования АПК области	11-13	1	2		1	3

Тема 10 Планирование экономического и социального развития районного агропромышленного формирования. Основные задачи планирования. Особенности прогнозирования районного АПК. Особенности прогнозирования социальной сферы АПК. Природоохранное планирование	14-16	1	2		1	3	6
Тема 11 Прогнозирование и планирование системы ведения сельского хозяйства (продолжение). Основные принципы построения рациональной системы ведения хозяйства. Классификация систем ведения хозяйства. Этапы обоснования системы ведения хозяйства. Планирование систем ведения растениеводства и животноводства	17-18	1	2		1	3	Защита
Итого:		11	22		11	33	

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- неудовлетворительно – 0-74 баллов
- «оценка «удовлетворительно – 75-100 баллов.
- оценка «хорошо» – 101-125 баллов.
- оценка «отлично» – 126-150 баллов.

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Дисциплины: Управление земельными ресурсами (прогнозирование и планирование)

Направление: 120700.62 «Землеустройство и Кадастры»

Формы обучения: Очная/заочная

Часов: всего 108, лекций 11 практ. зан. 22, лабор. зан. _____, курс. Раб. (КП) 9

Факультет: _____ Кафедра _____

Таблица 1. Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор), наименование, вид, место и год издания, кол-во страниц)	Вид занятия, в котором используется	Число часов, обеспечивающих изданием	Кол-во экземпляров в библиотеке НовГУ (на каф.)	Примечание
1. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов : Учеб. пособие / Сост. Ф.Е.Иванов; Новгород. гос. ун-т им.Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 70с. - Библиогр.:с.70. - 18.00	Лекции	20	100	
2. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учеб.пособие. - М. : Инфра-М, 2006-20011. - 258,[1]с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000641-9 : 81.62	Лекции	20	6	
3.Схема землеустройства административного района. М.: Росземкадастр, 2002	Лекции практич.	13 7	1	
4. Иванов Ф.Е., Лопаткина Л.Ф. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов. В. Новгород, НовГУ, 2008 и электронная форма	Лекции	36	100	
5 Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учеб.пособие. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010. - 398,[1]с. - Библиогр.:с.388-390. - Прил.:с.391-399. - ISBN 5-94798-480-6(в пер.) : 163.40.	Лекции практич.	13 7	3	

*Библиографические сведения в описании указывают, в том виде, в каком они даны в издании, например:

Торговое дело: Экономика и организация: Учебник/Под общ.ред. Л.А. Брагина, Т.П. Данько.-М.: ИНФРА-М, 1997-256с.

Примечания

1. Карта учебно-методического обеспечения (УМО) составляется совместно для дисциплин дневного и заочного обучения
2. Название дисциплины берется из рабочего учебного плана текущего учебного года
3. В таблице 1 входят (не более пяти изданий из списка основной литературы рабочей программы дисциплины):

- учебники и учебные пособия с грифом Минобразования или других органов исполнительной власти РФ;
 - учебные издания НовГУ, допущенные к использованию Ученым советом.
4. В таблицу 2 входят:
- рабочая программа учебной дисциплины;
 - методические рекомендации (указания) по всем видам учебных занятий, разработанные на кафедре;
 - методические разработки других вузов, если они разрешены Ученым советом факультета к использованию в учебном процессе в НовГУ.

Таблица 2 – Обеспечение дисциплины учебно-методическими изданиями

Библиографическое описание* издания (автор), наименование, вид, место и год издания, кол-во страниц)	Вид занятия, в котором используется	Число часов, обеспечивающих изданием	Кол-во экземпляров в библиотеке НовГУ (на каф.)	Примечание
1. Путинцева Н.Ю. Рабочая программа, НовГУ, 2012	Лекции	20	3	
2. Конспект лекций	Лекции	20	3	
3. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов административного района : Метод. указ. по курс. проекту / Сост. Ф.Е. Иванов; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 44с. - Библиогр.: с.41. - 12.00.	практика	20	100	
4. Личко К.П. Прогнозирование и планирование аграрно-промышленного комплекса : Учеб. - М. : Гардарики, 1999-2011 - 263с. : ил. - (HOMO FABER). - Библиогр.: с.262-263. - ISBN 5-8297-0028-X : 48.69. - 48.70. - 61.00.	Лекции	20	10	
5. Дуброва Т. А. Статистические методы прогнозирования. Учебное пособие для вузов – М.; ЮНИТИ, 2008	Лекции	20	6	
6. Сафронова В.М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе : Учеб. пособие для вузов / Моск. гос. соц. ун-т. - М. : Академия, 2012. - 190с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.186-189. - ISBN 5-7695-0834-5(в пер.) : 51.00	Лекции	20	10	

*Библиографическое описание издания приводятся в соответствии с требованиями СТП 1.701-98, например:
Второй метод Ляпунова: Методические указания/Авт.-сост. О.Н. Барсов, Т.Н. Шелонина; НовГУ.-Новгород, 1997 – 30 с.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины _____ 100 _____ %

Заведующий кафедрой _____ /...А. С. Ярмоленко...../

« _____ » _____ 20 ____ г.

Приложение Г
Перечень педагогических контрольных материалов

Перечень педагогических контрольных материалов

1. Вопросы для контрольных работ заочникам.
2. Вопросы для сдачи зачета по управлению земельными ресурсами.
3. Билеты для сдачи зачета.

Представлен демонстрационный материал. Более подробно материалы представлены в ФОС

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

НовГУ имени Я. Мудрого

Дисциплина: Управление земельными ресурсами (планирование и прогнозирование)

Кафедра: Управления земельными ресурсами

Факультет управления

Специальность: 120700.62

Зачетное задание № 1

1. Предмет, метод и содержание курса.
2. Экономико-математическое моделирование.
3. Бизнес-план.

Заведующий кафедрой

А.С. Ярмоленко

**Вопросы для контрольной работы заочникам
(по прогнозированию использования земельных ресурсов)**

1. Предмет, метод и содержание курса.
2. Краткий исторический очерк прогнозирования и планирования.
3. Принципы прогнозирования.
4. Принципы планирования.
5. Методологические основы прогнозирования и планирования.
6. Стадии и методы прогнозирования.
7. Виды прогнозов, этапы прогнозов.
8. Оценка точности прогноза.
9. Классификация методов прогнозирования и типовая методика его выполнения.
10. Методы прогнозной экстраполяции.
11. Метод простой экстраполяции.
12. Метод наименьших квадратов.
13. Метод скользящих средних.
14. Метод авторегрессии.
15. Статистическое моделирование.

16. Экономико-математическое моделирование.
17. Структурные модели.
18. Сетевое моделирование.
19. Метод экспоненциального сглаживания.
20. Технология планового процесса.
21. Балансовый метод планирования.
22. Программно-целевой метод планирования.
23. Нормативный метод планирования.
24. Расчетно-конструктивный и экономико-математические методы.
25. Общие понятия о прогнозировании социально-экономического развития РФ.
26. Основные виды и классификация экономических прогнозов.
27. Государственное прогнозирование на долгосрочную и среднесрочную перспективу социально-экономического развития страны.
28. Краткосрочное государственное планирование.
29. Понятие о федеральных и межгосударственных целевых программах.
30. Понятие о прогнозировании научно-технического прогресса.
31. Понятие о прогнозировании и планировании в условиях рыночных отношений.
32. Бизнес-план.
33. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений.
34. Прогнозы объемов сельскохозяйственной продукции и ее потребление.
35. Особенности прогнозирования в США, Канаде, Западной и Восточной Европе, Японии.
36. Основные сферы Агропромышленного комплекса. Сценарий прогнозирования АПК.
37. Взаимосвязь основных задач прогнозирования АПК области.
38. Основные задачи планирования и прогнозирования АПК района.
39. Особенности прогнозирования социальной сферы АПК.
40. Природоохранное планирование.
41. Основные принципы построения рациональной системы ведения хозяйства.
42. Основные этапы обоснования системы ведения хозяйства.
43. Планирование систем ведения растениеводства и животноводства.

Приложение Д

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись