

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Медицинский колледж

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР

И.М. И.М. Алексеева
(подпись)

«14» сентября 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. НЕМЕЦКИЙ.

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОУД.02 Иностранный язык. Немецкий разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 502 (ред.от 24.07.2015) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж

Разработчик: Никифорова Е.В., преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 2 от 14.09.2016

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Л.Д. Черкасова
(подпись)

**1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств
по учебной дисциплине ОУД.02 «Иностранный язык. Немецкий» (I курс)**

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения * (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Основной курс Тема 1.1. Описание человека (внешность, характер, личностные качества)	–	Л 1-5 М 1-4 П 1-5	<i>Тестовые задания №1</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
Тема 1.2. Семья (отношения)	–	Л 1-5 М 1-4 П 1-5	<i>Тестовые задания №2</i>	
Тема 1.3. Нации. Иностранцы в Германии	–	Л 1-5 М 1-4 П 2,3,5	<i>Тестовые задания №3</i>	
Тема 1.4. Природа и человек (климат, погода, экология, природные катастрофы, защита окружающей среды)	–	Л 1-5 М 1-4 П 1-5	<i>Тестовые задания №4</i>	
Тема 1.5. Досуг	–	Л 1-5 М 1-4 П 1-5	<i>Тестовые задания №5</i>	
1.6. В потоке времени	–	Л 1-5 М 1-4 П 1-5	<i>Тестовые задания №6</i>	

**Используются следующие обозначения:*

Личностные результаты:

Л-1–сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л-2–сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л-3–развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

Л-4–осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л-5–готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка;

Метапредметные результаты:

М-1– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М-2– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М-3–умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М-4–умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты:

П-1–сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П-2– владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

П-3–умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

П-4–достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П-5–сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из источников в образовательных и самообразовательных целях.