

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Медицинский колледж

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР

И.М. Алексеева (подпись)

«21» сентября 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

ПМ.04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Специальность

*31.02.05 Стоматология ортопедическая
(базовая подготовка)*

Согласовано:

Заместитель директора по УПР

Т.А. Мурочкина (подпись)

«21» сентября 2016 г.

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 года № 972 (ред.от 09.04.2015) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования, в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж

Разработчик: Абдушаева К.А., преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией преподавателей профессионального цикла Медицинского колледжа, протокол № 2 от 21.09.2016

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Н. А.Павлова

2. Паспорт комплекта фонда оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Форма промежуточной аттестации МДК 04.01 Дифференцированный зачёт

Наименование раздела, МДК, видов и этапов практики	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения, практический опыт)/ основные показатели оценки результата*	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК 04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов Раздел 1. Изготовление ортодонтических аппаратов различного принципа действия Тема 1.1. Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории Тема 1.2. Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии.	ПК. 4.1. ПК. 4.2 ОК 1-14.	уметь: – подготовить рабочее место знать: – цели и задачи ортодонтии; – оснащение рабочего места зубной техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения	<i>Тестовые задания № 1. (2варианта по 10 вопросов)</i>	<i>Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту</i>
Тема 1.3. Ортодонтические аппараты. Тема 1.4. Классификация ортодонтических аппаратов. Тема 1.5. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов. Тема 1.6. Элементы съемных ортодонтических аппаратов.	ПК. 4.1. ПК. 4.2 ОК 1-14.	уметь: – изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов, – подготовить рабочее место, – читать заказ-наряд; знать: – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, – классификацию ортодонтических аппаратов, – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия	<i>Тестовые задания № 2. (2варианта по 20 вопросов)</i>	

		– клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов, применяемые материалы;		
Тема 1.7. Общие принципы ортодонтического лечения Тема 1.8. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов. Тема 1.9. Аппараты для исправления дистального прикуса. Тема 1.10. Аппараты для исправления мезиального прикуса Тема 1.11. Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях.	ПК. 4.1. ПК. 4.2 ОК 1-14.	уметь: – изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов, – подготовить рабочее место, – читать заказ-наряд; знать: – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; – биомеханику передвижения зубов; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, – клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов, применяемые материалы	<i>Тестовые задания № 3. (2варианта по 20 вопросов)</i>	
Тема 1.12. Особенности изготовления ортодонтических аппаратов для взрослых. Починки ортодонтических аппаратов. Тема 1.13. Новейшие технологии в ортодонтии. Тема 1.14. Особенности зубного протезирования у детей.	ПК. 4.1. ПК. 4.2 ОК 1-14.	уметь: – изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов, – подготовить рабочее место, – читать заказ-наряд; знать: – анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов, применяемые материалы; – особенности зубного протезирования у детей.	<i>Тестовые задания № 4. (2варианта по 10 вопросов)</i>	
Учебная практика	ПК. 4.1. ПК. 4.2 ОК 1-14.	иметь практический опыт: – изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, – изготовления рабочих и контрольных		<i>Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту</i>

		моделей, – нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель		
Экзамен (квалификационный)				
ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов	ПК. 4.1. ПК. 4.2 ОК 1-14.	иметь практический опыт: – изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, – изготовления рабочих и контрольных моделей, – нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель; уметь: – изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов, – подготовить рабочее место, – читать заказ-наряд; знать: – цели и задачи ортодонтии; – оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; – анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, – классификацию ортодонтических аппаратов, – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханику передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов, применяемые материалы;		<i>Перечень заданий для подготовки к экзамену (квалификационному)</i>

		– особенности зубного протезирования у детей.		
--	--	---	--	--

