

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

---

Медицинский колледж

Утверждаю  
Заместитель директора по УМ и ВР

 И.М. Алексеева  
(подпись)

«14» сентября 2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ОУД.09 ХИМИЯ**

*специальность*

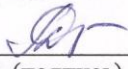
34.02.01 Сестринское дело  
(базовая подготовка)

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОУД.09. Химия разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 502) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж.

**Разработчик:** Черкасова Л.Д., преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Протокол № 2 от «14» сентября 2016 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Черкасова Л.Д.  
(подпись)

**Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
ОУД. 09 Химия**

**34.02.01 Сестринское дело**

| № п/п      | Наименование разделов и тем                                                                        | Коды контролируемых компетенций | Результаты обучения* (освоенные умения, усвоенные знания) | Наименование контрольно-оценочного средства     |                                        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
|            |                                                                                                    |                                 |                                                           | Текущий контроль                                | Промежуточная аттестация               |
| Раздел I.  | Неорганическая химия                                                                               |                                 |                                                           |                                                 | Дифференцированный зачет<br>II семестр |
| Тема 1.4   | Строение вещества                                                                                  | —                               | Л-1<br>М-2<br>П-2                                         | Тестовое задание №1                             |                                        |
| Тема 1.7   | Химические реакции                                                                                 | —                               | Л-3<br>М-1<br>П-4                                         | Тестовое задание №2                             |                                        |
| Тема 1.8   | Растворы. Понятие о растворах. Теория электролитической диссоциации. Гидролиз как обменный процесс | —                               | Л-1<br><br>М-1<br><br>П-4                                 | Тестовое задание №3,<br><br>Тестовые задания №4 |                                        |
| Тема 1.9   | Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы                                 | —                               | Л-2<br><br>М-1<br><br>П-4                                 | Тестовые задания №5                             |                                        |
| Тема 1.11  | Основные классы неорганических и органических соединений                                           | —                               | Л-1<br><br>М-2<br><br>П-5                                 | Тестовые задания №6                             |                                        |
| Раздел II. | Органическая химия                                                                                 |                                 |                                                           |                                                 |                                        |
| Тема 2.1   | Предмет органической химии. Теория                                                                 | —                               | Л-1<br><br>М-1                                            | Тестовые задания №7                             |                                        |

|                 |                                     |   |                   |                      |  |
|-----------------|-------------------------------------|---|-------------------|----------------------|--|
|                 | строения органических соединений    |   | П-1               |                      |  |
| <b>Тема 2.3</b> | Этиленовые и диеновые углеводороды  | — | Л-3<br>М-1<br>П-2 | Тестовые задания №8  |  |
| <b>Тема 2.4</b> | Ацетиленовые углеводороды           |   |                   |                      |  |
| <b>Тема 2.7</b> | Гидроксильные соединения            | — | Л-3<br>М-2<br>П-5 | Тестовые задания №9  |  |
| <b>Тема 2.8</b> | Альдегиды и кетоны                  | — | Л-1<br>М-1<br>П-2 | Тестовые задания №10 |  |
| <b>Тема 2.9</b> | Карбоновые кислоты и их производные | — | Л-2<br>М-1<br>П-1 | Тестовые задания №11 |  |

*\*Используются следующие обозначения:*

**Личностные результаты:**

Л-1– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

Л-2– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

Л-3– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

**Метапредметные результаты:**

М-1– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М-2– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

***Предметные результаты:***

П-1– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

П-2 – владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

П-3 – владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

П-4 – сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

П-5 – владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

П-6 – сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.