

О Т З Ы В

доктора педагогических наук, профессора
Лукаша Сергея Николаевича на автореферат диссертации Корниловой
Марии Юрьевны на тему «Патриотическое воспитание курсантов
морского вуза на традициях города-героя», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального
образования

Актуальность избранной диссертантом темы не вызывает сомнений, так как она обусловлена активизацией в нашем государстве патриотического воспитания населения. Углубление проводимых в нашем государстве политических и социально-экономических реформ, выводит на первый план задачу совершенствования воспитательно-патриотической системы, обеспечивающей формирование и развитие у учащихся вузов качеств и отношений гражданина-патриота, компетентного профессионала и высоконравственной личности. В современных условиях от решения проблемы патриотического воспитания молодежи во многом зависит будущее нашей страны, формирование поколения, которому будет передана вся ответственность за политическую независимость и территориальную целостность Российской Федерации.

Вместе с тем, в результате негативного влияния определенных СМИ, Интернета, социальных сетей, маргинальной среды это чувство скрывается молодыми людьми, так как выглядит «несовременным», «изжившим себя». Потребительское отношение к жизни привело к тому, что часть молодежи реально дистанцируется от проблем государства, проявляет неадекватное отношение к труду, к общественно-полезной и общественно-политической деятельности, не интересуется героическим прошлым России, историей армии и флота, историей и традицией прославленных городов-героев и регионов.

Анализ теории и выявленных подходов в воспитании патриотизма у курсантов морского вуза свидетельствует о том, что патриотическое воспитание этой категории учащихся высшей школы нуждается в новых моделях, основанных на современных требованиях и реалиях, учитывающих как героическое прошлое Отечества, так и региональный компонент. Это обусловлено необходимостью формирования у будущего специалиста морского транспорта патриотической позиции, развития его личностных, в том числе патриотических и профессиональных характеристик.

Основываясь на анализе опыта и современных разработок в области патриотического воспитания военных моряков, автором в данном исследовании обоснованно выявлены и последовательно разрешены определенные противоречия.

В автореферате вполне четко определены объект, предмет, гипотеза и цель исследования, поставлены конкретные задачи, перечислены методы и приемы исследования.

Цель работы – теоретическое обоснование, разработка и опытно-экспериментальная проверка условий патриотического воспитания курсантов морского вуза на традициях города-героя.

Исходя из поставленной цели, соискателем сформулированы исследовательские задачи, которые в данной работе нашли своё полное разрешение.

Опытно-экспериментальная работа проводилась в Филиале ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» в городе-герое Севастополе. В эксперименте на разных этапах участвовали 286 курсантов дневной формы обучения. Воспитательную работу с курсантами проводили 55 преподавателей филиала вуза.

Привлечение к проведению экспериментальной работы достаточно значительного количества курсантов, позволяет говорить о высоком уровне полученных результатов исследовательской работы, их достоверности.

К достоинствам работы, несомненно, следует отнести разработку концептуальных основ и положений патриотического воспитания курсантов морского вуза на традициях города-героя.

Судя по автореферату, М.Ю. Корниловой исследовано развитие идеи патриотизма в России, рассмотрена сущность понятий «патриотизм» и «патриотическое воспитание», даны авторские определения данным феноменам. Под патриотизмом в настоящей работе рассматривается *интегральное и базовое качество личности*, соответствующее высшему уровню самосознания и духовного развития человека, проявляющегося в ценностном отношении к своему Отечеству, его многовековой истории и культуре, результативном труде, патриотическом поведении и готовности к вооруженной защите Отечества от агрессора.

Автор придерживается мнения, что патриотизм не застывшее качество, а формирующееся и развивающееся свойство личности в социально-культурной и образовательной среде, что позволило построить логически последовательную систему патриотического воспитания курсантов-моряков на традициях города-героя.

Исследователем на основе анализа практики и многочисленных источников установлено, что в обучении курсантов важное место занимают история и традиции города-героя, в котором дислоцируется морской вуз.

Под традициями города-героя в диссертации понимается комплекс элементов боевой и трудовой истории, культурного и социального наследия, передающиеся от поколения к поколению, сохраняющиеся и приумножающиеся в различных социальных группах города и воинского гарнизона в течение длительного времени. В качестве традиции выступают нормы поведения, ценности, идеи, определенные общественные установления, обряды, обычаи и т. д. Сложившиеся в течение длительной, многовековой истории города традиции действуют во всех областях

общественной жизни города и применяются в воспитательно-патриотической деятельности подрастающих поколений и молодежи.

Выполненное исследование, позволило М.Ю. Корниловой собрать и сформулировать полный перечень традиций города-героя, что является несомненной новизной исследования.

Теоретическая и практическая значимость выполненной работы заключается в том, что:

- обоснована новая педагогическая идея построения процесса профессиональной подготовки будущих моряков в морском вузе с учетом возможностей реализации воспитательного и социокультурного потенциала городов-героев с целью формирования патриотических качеств;
- раскрыты специфические воспитательные возможности городов-героев и охарактеризованы критерии использования в образовательной системе историко-культурных, героико-патриотических традиций, положенных в основу патриотического воспитания курсантов морского вуза;
- разработана и апробирована модель формирования патриотизма у курсантов морского вуза, определены возможности и педагогические средства ее реализации;
- предложена и внедрена система патриотического воспитания курсантов, опирающаяся на исходный уровень развития качеств патриотизма курсантов, их знания истории и традиций города-героя;
- расширено представление об образовательной и воспитательной среде города-героя с опорой на образовательный процесс в вузе и возможности социокультурного пространства города (памятники, музеи и т.д.).

Выносимые на защиту научные положения вооружают руководство морских вузов, профессорско-преподавательский состав, воспитателей и командиров курсантских подразделений концептуальными основаниями, ведущими функциями целостного процесса патриотического воспитания курсантов морского вуза и конкретной педагогической моделью патриотического воспитания курсантов морского вуза на традициях города-героя; целевой программой патриотического воспитания и комплексной диагностической методикой оценки уровней патриотического воспитания курсантов-моряков.

Личное участие автора состоит в теоретической разработке концептуальных основ и положений исследования, психолого-педагогическом обеспечении процесса формирования патриотизма у курсантов морского вуза с учетом традиций города-героя, непосредственном руководстве и исполнении опытно-экспериментальной работы.

Апробация и внедрение в практику результатов исследования осуществлялись в ходе экспериментальной работы и их внедрения в практику работы Филиала ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова».

Результаты диссертационного исследования и его основные положения докладывались и обсуждались на международных, всероссийских и межвузовских научно-практических конференциях.

Основные идеи, научные результаты исследования отражены в 15 публикациях, из них 4 публикации в рецензируемых научных журналах и изданиях ВАК Министерства образования и науки РФ.

В целом, данные исследования доказывают объективность и достоверность проведенной работы.

На основании анализа автореферата следует признать диссертационную работу Корниловой М.Ю., выполненную на тему «Патриотическое воспитание курсантов морского вуза на традициях города-героя» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования», завершенным научно-квалификационным трудом.

Диссертационное исследование Корниловой М.Ю. соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а соискатель Корнилова Мария Юрьевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовил:

доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры теории, истории
педагогики и образовательной практики
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»



Лукаш С.Н.

«14» апреля 2017 г.



Подпись Лукаша Сергея Николаевича удостоверяю.

Начальник отдела кадров *С.В. Савастов* *М.А.*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»

Почтовый адрес: 352900, Краснодарский край, город Армавир,
улица Розы Люксембург, д.159

Тел.: (86137)3-35-60

Lukash.serg@yandex.ru