

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, доцента, Вилковой Алевтины Владимировны на автореферат диссертации, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук **Баевой Екатерины Владимировны** по теме «Развитие профессионально ориентированной риторической компетентности сотрудников органов внутренних дел в процессе повышения квалификации» по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

В диссертационном исследовании Баевой Екатерины Владимировны отражена актуальная для ведомственного образования проблема – развитие профессионально ориентированной риторической компетентности сотрудников органов внутренних дел, необходимость которого обусловлена тенденциями, возникшими в Российском государстве и обществе.

Автор исследования анализирует теории и практики организации риторической подготовки юристов, начиная с момента становления риторики как науки в российском профессиональном образовании, заканчивая современным состоянием рассматриваемой проблемы, и приходит к выводу, что существуют противоречия между:

возросшими требованиями общества к личности сотрудника органов внутренних дел и реальной способностью грамотно и адекватно использовать языковые средства применительно к конкретным условиям и задачам;

направленностью и сложностью профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел, тесно связанной с общением, и отсутствием целенаправленной профессиональной риторической их подготовки в процессе повышения квалификации;

необходимостью актуализировать риторическую составляющую при изучении дисциплин, включенных в план дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и отсутствием целенаправленных исследований профессионально ориентированной

риторической подготовки сотрудников органов внутренних дел в процессе повышения их квалификации.

Е.В. Баева убедительно обосновала цель, задачи и гипотезу исследования.

В диссертационной работе автор особое внимание уделяет термину «профессионально ориентированная риторическая компетентность сотрудников органов внутренних дел», которую она рассматривает с одной стороны как совокупность сформированных качеств личности сотрудника органов внутренних дел, совокупность риторических умений решать языковыми средствами задачи общения в конкретных профессионально-служебных ситуациях; а с другой стороны раскрывает структуру данного понятия как многокомпонентного (мотивационный; когнитивный; операционный).

Диссертационная работа имеет не только теоретическое, но и практическое значение, поскольку в ней учтена специфика образовательного процесса повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел, разработан и апробирован спецкурс «Профессионально ориентированная риторика»; выявлены педагогические условия развития профессионально ориентированной риторической компетентности сотрудников органов внутренних дел в процессе повышения квалификации, представлена авторская структурно-содержательная модель развития профессионально ориентированной риторической компетентности.

Структура работы логична, материал изложен грамотно и последовательно. Достоверность основных положений и результатов не вызывает сомнений, поскольку представлена репрезентативностью выборки, количественным и качественным анализом результатов экспериментальной работы.

Однако при ознакомлении с авторефератом возникает вопрос: из содержания автореферата не ясно, по каким критериям и показателям в ходе анкетирования на констатирующем этапе эксперимента определился

слабый исходный уровень профессионально ориентированной риторической компетентности сотрудников органов внутренних дел и который позволил определить основные виды речевых затруднений в профессиональной деятельности?

Указанное замечание не влияет на общую положительную оценку диссертационного исследования.

Таким образом, содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация Баевой Екатерины Владимировны «Развитие профессионально ориентированной риторической компетентности сотрудников органов внутренних дел в процессе повышения квалификации» является законченным научным исследованием, результаты которого имеют научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Данная работа соответствует требованиям (пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук,, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.



Заместитель начальника отдела
обеспечения взаимодействия со странами СНГ,
международного сотрудничества и протокольных мероприятий
управления делами ФСИН России,
доктор педагогических наук, доцент

Вилкова Алевтина Владимировна Вилкова

Федеральная служба исполнения наказаний, управление делами
Почтовый адрес: 119991, Москва, ул. Житная, д. 14.
Телефон: 8 (495) 983-91-82
Электронная почта: mavlad67@mail.ru