

Отзыв
на автореферат диссертационной работы
Хачатуровой Карине Робертовны
на тему «Развитие творческого потенциала старших подростков
средствами предметов естественнонаучного цикла», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования

Актуальность проблемы развития творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла в образовательном процессе современной школы не вызывает сомнения. Автор рецензируемого автореферата достаточно убедительно обосновывает необходимость личностного развития школьников, что подтверждается многими федеральными документами. Важнейшим моментом при этом является эффективная организация учебной деятельности, направленная на развитие творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла. Следует отметить методологически выверенный научный аппарат исследования, представленный в автореферате. Автор четко формулирует цель, задачи, объект, предмет исследования. Убедительно обоснование теоретико-методологических оснований научного исследования. Не вызывает сомнения научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Все это в целом говорит о компетентности соискателя, его исследовательской культуре. Из автореферата видно, что диссертационная работа структурирована традиционно: введение, две главы, заключение, библиография, приложения.

Отметим наиболее существенные стороны проведенного научного исследования в методологическом, теоретическом и практическом аспектах (что позволит говорить о ценности данной диссертационной работы для науки и практики).

В автореферате диссертации автор доказывает, что развитие творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла следует понимать не как традиционную педагогическую деятельность на уроках предметов естественнонаучного цикла, но как фасилитирующую работу педагогов, суть которой в создании условий для развития творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла. В автореферате представлена модель развития творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла, включающая концептуально-методологический, организационно-педагогический и оценочно-результативный компоненты. Привлекательность данной модели состоит в поэтапной реализации логично выстроенного педагогического процесса, где особое внимание уделяется личностно-ориентированной развивающей технологии, направленной на развитие творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла.

Особо следует подчеркнуть практическую значимость данного исследования, которая просматривается в обстоятельно разработанном диагностическом инструментарии. Диссертантом проведена серьезная работа по формированию критериально-уровневой системы оценки развития творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла. Полагаем, что данные критерии и их показатели отобраны автором по принципу необходимости и достаточности, что позволило валидно оценить результаты экспериментальной работы. Авторские анкеты и опросники позволяют их использовать в практике образования. Соискателем разработана авторская программа обучения учителей предметов естественнонаучного цикла, направленная на развитие творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла.

Таким образом, практическая значимость диссертационной работы связана с возможностью использования результатов исследования в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных организаций.

Все перечисленные выше результаты исследования обладают новизной, теоретической и практической значимостью, являются личным вкладом соискателя в разработку теоретических и прикладных положений исследования.

Таким образом, можно говорить о высокой степени обоснованности и достоверности полученных результатов, основных положений и выводов диссертации. Они прошли апробацию в процессе выступлений автора на международных, всероссийских и региональных конференциях, обсуждались на заседаниях: педагогического совета школ; заседаниях кафедры физико-математического образования АППО СПб и кафедры профессионального педагогического образования и социального управления НовГУ имени Ярослава Мудрого, учитывая вышесказанное, можно сделать вывод, что Хачатурова К.Р. провела серьезную исследовательскую работу, которая позволила достичь цели и решить поставленные задачи исследования.

В то же время по автореферату возникли вопросы и замечания: во-первых, спорной и недостаточно корректной представляется формулировка тезиса в обосновании актуальности исследования относительно недостаточной психолого-педагогической подготовки учителей естественнонаучного цикла, возможно, автор имел в виду, недостаточность подготовки учителей в развитии творческого потенциала учащихся; во-вторых, требуется обоснование выбора диссертантом базы исследования – школ с углубленным изучением иностранного языка, а не, к примеру, школ с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла; в-третьих, выносимая в положениях на защиту, модель развития творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла представлена в тексте автореферата описательно, отсутствует желательные в данном случае схема, таблица или рисунок, наглядно

иллюстрирующий логичную и поступательную структуру и содержание: компоненты, пути развития и предполагаемый результат, возможно, этот материал присутствует в тексте диссертации, но относительно автореферата возникает вопрос о более подробном описании или представлении содержательной части самой модели.

Высказанные замечания не снижают ценности проведенного исследования.

Диссертация К.Р. Хачатуровой является научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г, №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Хачатурова Карине Робертовна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв утвержден на заседании кафедры немецкого и французского языков ПсковГУ от 11.04.2017, Протокол №8

13.04.2017

Кузнецова Екатерина Николаевна

Кандидат педагогических наук

Доцент кафедры немецкого и французского языков ПсковГУ

ФГБОУ ВО Псковский государственный университет

180000, Псков, пл. Ленина, дом 2.

Телефон: +7(8112) 29-70-01, Факс: +7(8112) 29-70-02

Электронная почта: sekret@pskgu.ru



Подпись *Е. Н. Кузнецова*
УДОСТОВЕРЯЮЩЕЕ
Знак Начальник отдела кадров
«13» 14
ОТДЕЛ КАДРОВ
Псковский государственный университет
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Псковский государственный университет»