

ОТЗЫВ

*на автореферат диссертации Хачатуровой Карине Робертовны
на тему «Развитие творческого потенциала старших подростков
средствами предметов естественнонаучного цикла», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования*

Исследование Хачатуровой К.Р. определяется необходимостью и потребностью в теоретическом и эмпирическом изучении развития творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла в образовательном процессе современной школы. В этом плане работа приобретает особую значимость. С целью локализации проблемы исследования соискателем выделены основные противоречия, сформировавшиеся в современной теории и практике образования в пределах избранного направления; обозначенные противоречия следует признать убедительными.

Автором хорошо продумана структура диссертации. Во введении определены объект, предмет, цель, гипотеза, задачи, теоретико-методологическая основа и методы исследования. Доказывается научная новизна и теоретическая значимость работы, достоверность и обоснованность результатов и выводов, указывается база исследования и основные положения, которые выносятся на защиту. Следует отметить выстроенную логику исследования, его практико-ориентированный характер.

В автореферате в сжатой, но информативной форме представлено содержание диссертационного исследования: введения, двух глав и заключения. Решение поставленных задач последовательно отражено в автореферате и опирается как на теоретические исследования, так и на разносторонний экспериментальный материал.

К достоинствам работы относится тот факт, что диссертация вооружает образовательные организации конкретной моделью развития творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла в образовательном процессе современной школы, программно-диагностического сопровождения, методикой его формирования и оценки. Предлагаемая автором функциональная педагогическая модель данного процесса позволяет структурировать деятельность педагогического коллектива, нацелить его на активное осуществление образовательных целей. Судя по содержанию автореферата, в ходе исследования были решены все поставленные задачи, выявлены организационно-педагогические условия,

способствующие более эффективному развитию творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла.

Представленные в автореферате данные диагностики позволяют получить отчетливое представление о положительных результатах экспериментальной работы по авторской модели развития творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла.

Существенными являются теоретическая и практическая значимость исследования. Его материалы могут быть использованы в практической работе образовательных организаций различного уровня и профиля: общеобразовательных школ, вузов, институтов повышения квалификации работников образования.

Таким образом, можно сделать вывод, что диссертация К.Р. Хачатуровой вносит вклад в развитие теории и практики общего образования, является научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г, №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Хачатурова Карине Робертовна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

12 апреля 2017 г.

Кандидат педагогических наук
Менеджер по работе с ключевыми клиентами
Амкор Тобакко Пэкеджинг Новгород ООО
Великий Новгород, Рабочая, 15, 173008
+79216699195
Pevzner.dmitry@gmail.com

Певзнер Дмитрий Михайлович



Заведующий
Менеджер по персоналу ООО „Амкор ТП Новгород“
Черкасова Л.В.
12.04.2017г.