

Отзыв

на автореферат диссертации Резинкиной Лилии Владимировны на тему «Сопровождение непрерывного образования взрослых в муниципальной территории», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования

Проблема непрерывного образования взрослых весьма значима для современного периода развития общества из-за постоянных социально-экономических и информационных перемен. Для человека любой профессии сегодня важным является формирование качеств мобильности и адаптивности. Однако для формирования данных качеств необходима постоянная поддержка взрослого человека в новых знаниях, методах деятельности, востребованных компетенциях на всех этапах жизненного и профессионального пути, в разных жизненных условиях.

В диссертации Л.В. Резинкиной эти проблемы ставятся и комплексно решаются через фундаментальное исследование, направленное на разработку концепции сопровождения непрерывного образования взрослых в муниципальной территории.

Настоящая диссертация видится как фундаментальное многоаспектное исследование проблемы, актуальность и востребованность которого очевидны.

Во-первых, вычленяется и отбирается комплекс фундаментальных знаний о рассматриваемом объекте – муниципальной образовательной системе сопровождения взрослых. Раскрыты и обоснованы естественные закономерности функционирования этого объекта, характеризующие его по принципу полифункциональности. Можно согласиться с диссертантом в том, что такие функции системы, как научно-методическая, опережающая, оперативная, интегративная, маркетинговая охватывают проблемное поле предложенной автором модели.

Во-вторых, такая ориентация системы сопровождения непрерывного образования взрослых позволяет в условиях муниципальной территории решать различные задачи с учетом андрагогической подготовки собственных кадров.

В-третьих, так как преобразование и проектирование муниципальной системы непрерывного образования взрослых требует новых подходов и изменений в педагогических технологиях, то автор сосредоточил свое внимание на выборе и апробации специальных технологий обучения взрослых, ориентированных на формирование качеств саморазвития взрослой личности, формирование теоретического и практического мышления специалиста, включение его в информационно-развивающую среду и т.д.

В-четвертых, автором разрабатывается новое научное направление – моделирование сопровождения непрерывного образования взрослых в

муниципальных территориях, для которого, совершенно очевидно, востребованы новые универсальные методы и технологии, позволяющие более глубоко и всесторонне исследовать образовательные процессы для различных групп взрослых. В этом аспекте заслуживает внимания предложенный автором оригинальный трехуровневый механизм создания нового института непрерывного образования взрослых – полифункционального ресурсного центра. Созвучно с современными идеями о переносе центра тяжести в условиях непрерывного развития специалиста на реальную практику, жизненные и производственные условия, эта идеология согласуется с принятой международной концепцией о формировании общества знаний, создании феноменов обучающей организации и обучающийся регион.

Все перечисленное выше в значительной мере соответствует концепции продуктивного образования как личностно-ориентированной педагогической технологии, обеспечивающей общее и профессиональное развитие взрослой личности на основе использования образовательных маршрутов в реальных социальных и производственных ситуациях на разных этапах её жизнедеятельности.

В этом плане можно поддержать авторские идеи, связанные с реализацией для взрослых системы сетевого взаимодействия, организации маркетинговой деятельности, и других способов организации обучения, направленных на реализацию прогностических задач системы сопровождения.

Общее заключение.

Диссертационная работа Л.В. Резинкиной «Сопровождение непрерывного образования взрослых в муниципальной территории» представляет собой завершённое фундаментальное научное исследование, которое соответствует требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям, а её автор – Резинкина Лилия Владимировна – заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв подготовил:

доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры Безопасности жизнедеятельности
ФГБОУ ВО «Государственный морской университет
имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»

«10» апреля 2017 г.

А.Н. Томили

Подпись Томилиной А.Н.
Удостоверен
интервью с Ок. Ф. Резинкиной 10.04.2017

Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова

Почтовый адрес: 353912, г. Новороссийск, ул. Ленина, №93.

Тел.: 8-918-996-22-90.

e-mail: tomlin.sania2012@yandex.ru