

Сведения о ведущей организации

по диссертации Резинкиной Лилии Владимировны на тему «Сопровождение непрерывного образования взрослых в муниципальной территории», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Полное наименование организации в соответствии с уставом, ведомственная принадлежность: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом:

СПб АППО

Почтовый индекс, адрес организации: 191002, г. Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11-13.

Веб-сайт: www.spbappo.ru

Телефон, факс: (812) 572-27-79

Адрес электронной почты: academy@spbappo.ru

СПИСОК ОСНОВНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ

работников ведущей организации государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» (СПб АППО) по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций).

1. Суртаева Н.Н., Макареня А.А., Кривых С.В. Методологические подходы к построению инновационного пространства непрерывного педагогического образования // Человек и образование. - 2014. - № 2 (39). - С.

18-23.

2. Суртаева Н.Н., Кандаурова А.В. Дополнительное профессиональное педагогическое образование в условиях изменений социального взаимодействия // Человек и образование. - 2015. - № 3 (44). - С. 21-25.

3. Суртаева Н.Н., Суртаева О.Н. Распределённые модели сетевого взаимодействия учреждений педагогического образования для обеспечения согласованного непрерывного образования педагогических и управленческих кадров // Человек и образование. - 2016. - № 1 (46). - С. 99-103.

4. Шилова О.Н. Изменение информационно-образовательной среды повышения квалификации работников образования при внедрении ФГОС // Нижегородское образование. - № 3. - 2012. - С. 54-60.

5. Шилова О.Н., Горюнова М.А. Факторы и условия сетевого взаимодействия образовательных организаций // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. 2014. Том 15. Выпуск 1. - С. 245-253.

6. Шилова О.Н., Соколова И.И., Илюшин Л.С. Влияние социокультурных условий на изменение подготовки современного учителя // Человек и образование. - №3(44).-2015.-С. 45-52.

7. Даутова О.Б., Игнатьева Е.Ю. Подготовка учителя к формированию и оцениванию общественно значимых образовательных результатов школьников // Человек и образование. - № 4 (45). - 2014. - С. 37-42.

8. Кузина Н.Н. Сопровождение профессионально-личностного развития педагога в инновационной деятельности // Мир науки, культуры, образования - № 6 (37). - 2012. - С.236-239.

9. Кузина Н.Н. Павлова О.В., Моница Г.Б. Особенности деятельности андрагога: компетентностный подход // Мир науки, культуры, образования. - № 4 (47). - 2014. - С.149-152.

10. Кузина Н.Н., Гербачевская Н.В., Свахина В.В. Психолого-

педагогическое сопровождение развития коммуникативной компетентности педагога в дополнительном профессиональном образовании // Проблемы современного педагогического образования. Сер. Педагогика и психология. - Ялта, 2016. - Вып.53 - 4.8. - С. 39-45.

11. Ермолаева М.Г. Потенциал событийно-смыслового подхода к постдипломному-педагогическому образованию // Science Time. - № 12(24). - 2015.

12. Ермолаева М.Г. Об эффективности процесса обучения учителей в постдипломном-педагогическом образовании // Вестник Орловского Государственного университета. - №6 (47). - 2015. - С. 86-90.

13. Щербова Т.В. Постдипломное педагогическое образование: подходы к понятию и прогнозированию // Образование и общество. - №2(79). - 2013. - С. 41-47.

Ректор СПб АППО



/С.В. Жолован/