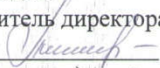


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Политехнический колледж

Утверждаю
Заместитель директора по УМ и ВР
 Л. Н. Иванова
(подпись)
«28»  2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

Специальность:

09.02. 03 Программирование в компьютерных системах

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Социальная адаптация» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 28. 07. 2014 года № 804) по специальности среднего профессионального образования 09.02. 03 Программирование в компьютерных системах, в соответствии с учебным планом по специальности 09.02. 03 Программирование в компьютерных системах.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Политехнический колледж

Разработчик: Тараненко Татьяна Александровна, преподаватель высшей категории

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, протокол № 2 от 28.09.2016

Председатель предметной (цикловой) комиссии Л.П. Белорусова

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Социальная адаптация и психология делового общения»

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль (по разделам)	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Социально-психологическая адаптация и свойства личности Тема 1.1 Основные понятия социальной адаптации Тема 1.2 Состояние современного рынка труда	ОК 1, ОК 4	Знает и понимает -сущность и социальную значимость своей будущей профессии -состояние современного рынка труда	составление понятийного словаря устный опрос сообщение доклад	Зачет (тестирование)
Раздел 2 Диагностика социальной адаптации у студентов-выпускников Тема 2.1 Уровень самооценки, навыков общения, самопонимания Тема 2.2 Влияние человеческих чувств и эмоций на социальную адаптацию	ОК 5, ОК 8	Знает -образную природу современной русской литературы; -основные теоретико-литературные понятия; Умеет -анализировать и определять уровень своей самооценки -выделять проблемы и трудности при достижении результата	тестирование устный опрос	
Раздел 3. Развитие у выпускников необходимых качеств и навыков для успешной		Знает		

адаптаций Тема 3.1 Формирование навыков самоанализа, самопонимания, самокритики Тема 3.2 Манипуляции в общении и способы их нейтрализации Тема 3.3 Психологический климат в коллективе Тема 3.4 Конфликт на работе. Способы его разрешения Тема 3.5 Конформизм Тема 3.6 Лидер и руководитель Тема 3.7. Технология поиска работы. Правила составления резюме Тема 3.8 Социальная психология асоциального поведения Тема 3.9 Фобии, страхи и их влияние на уровень профессиональной коммуникации Тема 3.10 Психологическая защита личности Тема 3.11 Эффективное	ОК 2	-особенности социализации личности, факторов, определяющих успешность социальной адаптации	творческое задание	
			тезирование	
	ОК 6	Умеет -грамотно общаться с будущим трудовым коллективом	собеседование	
			презентация	
			реферирование	
	ОК 5	-грамотно составлять резюме	творческое задание	
			работа с Интернет - ресурсом	
		-эффективно пользоваться информационными средствами и технологиями		
	ОК 8	-правильно подготовиться и вести		

общение. Собеседование		себя на собеседовании		
Тема 3.12 Самопрезентация				

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, критерии оценки
2	Составление понятийного словаря.	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Наполнение понятия основным содержанием
3	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
4	Работа с Интернет-ресурсом	Оценочное средство, позволяющее использовать ИКТ в профессиональной деятельности	Практические рекомендации
5	Реферирование	Средство контроля, формирующее начальные навыки исследовательской работы	Основные требования к написанию реферата
6	Собеседование. Опрос: а) индивидуальный б) фронтальный	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной/МДК и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам, разделам дисциплины, критерии оценки ответа
7	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений, критерии оценки
8	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий, критерии оценки
9	Зачёт	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины/МДК; организованное как учебное занятие в виде	Вопросы по темам/разделам дисциплины, критерии оценки

		собеседования преподавателя с обучающимися	ответа
10	Опрос: а) индивидуальный б) фронтальный	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной/МДК и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам, разделам дисциплины, критерии оценки ответа
11	Презентация (создание иллюстративного материала)	Продукт самостоятельной работы студента, позволяющий выделить главную мысль изучаемого материала и донести ее публично до аудитории	Темы презентаций, критерии оценки
12	Тезирование	Это сложный творческий процесс, формирующий навык выделения главной информации, представляющий переработку, анализ и оценку основных частей содержания	Общие рекомендации; критерии оценки
13	Интервью	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины/МДК; предполагаемое знание основных фактов жизни и творчества современных писателей	