

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Политехнический колледж

Утверждаю
Заместитель директора по УМ и ВР
Л. Н. Иванова
(подпись)

«29» сентября 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

БИОЛОГИЯ

Специальность:

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

11.02.11 Сети связи и системы коммутации

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

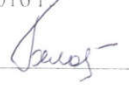
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Биология» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказы Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 года № 350, от 18.04.2014 года № 349, от 22.04.2014 года № 383, 28.07.2014 года №813, от 28.07.2014 №804, от 28.07. 2014 года №849) по специальностям среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 11.02.11 Сети связи и системы коммутации, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, в соответствии с учебными планами по специальностям.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Политехнический колледж

Разработчик: Базарова Екатерина Васильевна, преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, протокол № 2 от 27. 09. 2016 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Л.П. Белорусова

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Биология»

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Введение Раздел 1.1. Учение о клетке	ОК 2, ОК 4	Владеет основными методами научного познания, понятиями. Знает сформированность представлений о роли биологии в современной научной картине мира, понимание роли биологии в формировании кругозора	Тестовые задания по разделу	
Раздел 1.2.. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов	ОК 2, ОК 4	Владеет основополагающими понятиями и представлениями о живой природе,	Тестовые задания по разделу	
Раздел 1.3. Основы генетики и селекции	ОК 2, ОК 4	Уверенно пользуется биологической терминологией и символикой, сформировано умение объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи	Тестовые задания по разделу	
Раздел 1.4 Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение	ОК 2, ОК 4	Осознание выдающихся достижений в процессе изучения биологических явлений, сложных и	Тестовые задания по разделу	

		противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций(о сущности жизни). Владеть понятиями и представлениями об эволюции.		
Раздел 1.5 Происхождение человека	ОК 2, ОК 4	Владеет основополагающим и понятиями и представлениями о происхождении человека. Имеет представление о сложных и противоречивых путях развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций.	Тестовые задания по разделу	
Раздел 1.6 Основы экологии	ОК 2, ОК 4	Сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам. Способность применять экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности.	Тестовые задания по разделу	

Раздел 1.7 Бионика	ОК 2, ОК 4	Сформированность Умений объяснять результаты биологических экспериментов, Умение обосновывать место и роль биологических знаний в развитии современных технологий.		<i>Вопросы для подготовки к дифференцированном у зачету</i>
-------------------------------------	------------	---	--	--