

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Гуманитарный институт

Кафедра английского языка
Кафедра немецкого языка
Кафедра романских и германских языков

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

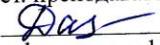
Учебный модуль для всех направлений подготовки бакалавриата
Фонд оценочных средств

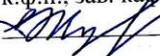
ПРИНЯТО на заседании
Ученого совета АСФУ М
Протокол №1 от 06.01.2017 г.
Зам. директора ИГУ
Григорьева



РАЗРАБОТАЛИ

ст. преподаватель кафедры АЯ

 В.А. Данилова
к.ф.н., зав. кафедрой АЯ

 Е.Ф. Жукова
09.01.2017 г.

ПРИНЯТО на заседании кафедры АЯ
Протокол №5 от 11.01.2017 г.
Заведующий кафедрой АЯ

 Е.Ф. Жукова
ПРИНЯТО на заседании кафедры РГЯ
Протокол №5 от 11.01.2017 г.
Заведующий кафедрой РГЯ

 И.Г. Калягина
ПРИНЯТО на заседании кафедры НЯ
Протокол №5 от 11.01.2017 г.
Заведующий кафедрой НЯ

 Л.А. Иванова

Содержание

Паспорт фонда оценочных средств	3
Характеристики оценочных средств	3
1. Характеристика оценочного средства № 1: Практические занятия	3
2. Характеристика оценочного средства № 2: Домашнее задание	4
3. Характеристика оценочного средства № 3: Диалог	4
4. Характеристика оценочного средства № 4: Монолог	5
5. Характеристика оценочного средства № 5: Письмо	6
6. Характеристика оценочного средства № 6: Контрольная работа	6

Паспорт фонда оценочных средств
учебного модуля «Иностранный язык»
для всех направлений подготовки бакалавриата

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Практическое занятие	Средство текущего контроля усвоения учебного материала темы или раздела, организованное как практическое занятие (или его часть) в виде устных или письменных ответов студента на вопросы преподавателя, а также на задания по аудированию.	Вопросы по темам или разделам, тексты для аудирования
2.	Домашнее задание	Средство текущего контроля в виде домашнего задания на: закрепление грамматики, лексики, развитие навыков разных видов чтения, совершенствование навыков письма и разговорной речи (составление монологических высказываний).	Упражнения из учебников и учебных пособий
3.	Диалог	Продукт самостоятельной работы студентов, представляющий собой устное выступление двух студентов по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.	Темы диалогических высказываний
4.	Монолог	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой устное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.	Темы монологических высказываний
5.	Письмо	Форма письменного текущего контроля знаний, которая предполагает самостоятельное написание одного из видов письменных документов: анкеты с личными данными, рецепта, поздравительной открытки или письма личного характера.	Темы заданий
6.	Контрольная работа	Письменные вопросы и задания, позволяющие измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Фонд контрольных работ

Характеристики оценочных средств

1. Характеристика оценочного средства № 1 Практическое занятие

1.1 Параметры оценивания навыков аудирования

Время выполнения задания на аудирование	10 мин.
Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: даны правильные ответы на все вопросы.	2
Задание выполнено не полностью: отдельная информация из прослушанного текста передана неверно.	1
Задание не выполнено: даны неверные ответы на всю запрашиваемую информацию.	0

1.2 Параметры оценивания работы студентов на практических занятиях

Предел длительности контроля	в течение всего практического занятия
Критерии оценивания	Количество баллов
Студент выполняет все задания, активен на занятии, проявляет инициативу во время опросов, дает правильные ответы в устных и письменных заданиях.	2
Студент выполняет все задания, не проявляет инициативу во время опросов, не все устные/письменные ответы правильные.	1
Студент пассивен на занятии, практически не выполняет предложенные задания, в случае выполнения заданий дает неверные ответы.	0

2. Характеристика оценочного средства № 2 Домашнее задание

Предел длительности контроля	~ 20 мин. в начале практического занятия
Критерии оценивания	Количество баллов
Студент выполняет все задания, дает правильные ответы в устных и письменных заданиях.	2
Студент выполняет не все задания, не все устные/письменные ответы правильные.	1
Студент не выполняет домашнее задание.	0

3. Характеристика оценочного средства № 3: Диалог

Предел длительности контроля	~ 3 мин. на каждую пару
Критерии оценивания	Количество баллов
Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме с соблюдением речевого этикета. Студент демонстрирует	3

способность логично и связно вести беседу: начинает, поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя. Правильно использует различные лексико-грамматические структуры, клише.	
Цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном соблюден речевой этикет. Студент может начать и в большинстве случаев поддержать беседу, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует проблемы в понимании собеседника. Допускает ошибки в использовании лексико-грамматических структур.	2
Цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, речевой этикет мало используется. Студент не начинает и не стремится поддерживать беседу, в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника. Демонстрирует ограниченный лексико-грамматический запас.	1
Цель общения не достигнута. Студент не может поддерживать беседу.	0

4. Характеристика оценочного средства № 4: Монолог

Предел длительности контроля	~ 3 мин. на одно высказывание
Критерии оценивания	Количество баллов
Задание полностью выполнено: тема раскрыта в заданном объеме с использованием социокультурных знаний в соответствии с темой сообщения. Студент демонстрирует способность логично и связно строить монолог. Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче. Использует разнообразные грамматические структуры; практически не делает ошибок. Речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно.	3
Задание выполнено, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с темой. В целом демонстрирует логичную и связную речь. Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий раскрытию темы, однако наблюдается затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. Допускает грамматические ошибки, не затрудняющие понимание. Речь понятна, почти все звуки произносит правильно.	2
Задание выполнено частично: тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы. Студент не способен логично и связно строить монологическое высказывание. Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи. Делает многочисленные грамматические ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание. Речь в основном понятна, хотя многие звуки в потоке речи произносит	1

неправильно.	
Задание не выполнено: тема не раскрыта. Словарный запас недостаточен для раскрытия темы. Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи. Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произнесения многих звуков.	0

5. Характеристика оценочного средства № 5 Письмо

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Лексико-грамматический аспект соответствует заданию. Высказывание логично; текст разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.	3
Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Имеются неточности в лексике и грамматике. Имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи и делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения формата письма.	2
Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости. Допущены множественные неточности в употреблении лексики. Имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи; их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в формате письма.	1
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании или не соответствует требуемому объему. Отсутствует логика в построении высказывания; формат письма не соблюдается.	0

6. Характеристика оценочного средства № 6: Контрольная работа

Предел длительности контроля	30 мин./50 мин.
Критерии оценивания:	
Правильность выполнения каждого задания 1-го типа	0,4 балла / 0,8 балла
Количество заданий 1-го типа	10 / 20
Правильность выполнения каждого задания 2-го типа	0,5 балла / 1 балл
Количество заданий 2-го типа	2 / 4
Общая сумма всех правильно выполненных заданий	5 баллов / 10 баллов

//