



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

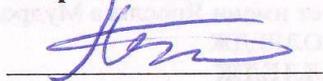
ОГСЭ.11 КРАЕВЕДЕНИЕ

Специальность:

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский брат

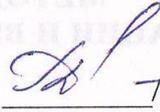
Разработчик:



В.Е. Петров – кандидат философских наук, преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин Медицинского колледжа МПК Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы *ОГСЭ.11 Краеведение* приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин колледжа

Протокол № 1 от «03» 02 2015 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Т.Л.Д. Черкасова

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	5
Содержание самостоятельной работы.....	8
Информационное обеспечение обучения	16
Приложение 1. Подготовка реферата	17
Лист регистрации изменений.....	19

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Краеведение» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную самостоятельную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объёме 16 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются подготовка (составление) таблиц, подготовка устных докладов по исследовательской тематике и их защита, написание сочинений в вариативном жанре, подготовка презентаций или рефератов в рамках собственного краеведческого исследования.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен:

знать/понимать:

- роль и значение краеведения в культуре и жизни современного человека
- основные этапы и факторы развития Новгородского края, место и роль Великого Новгорода в истории европейской и мировой культуры;
- тенденции современного социально-экономического развития Новгорода и Новгородской области;
- необходимость и способы охраны памятников и объектов природы, истории и культуры;

уметь:

- ***участвовать*** в охране историко-культурного наследия, природы и экологии родного края;
- ***подготавливать*** устное выступление, исследовательскую или творческую работу по краеведческой тематике;
- ***применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Правильный подход и последовательность действий при выполнении заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволяют сформировать положительную мотивацию у обучающихся и более эффективно подготовиться к сдаче зачета по дисциплине.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Краеведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	<i>Содержание учебного материала:</i> Предмет, цели и задачи краеведения. Роль гуманитарного знания в современном обществе. Охрана памятников истории и культуры.	2	<i>ознакомительный</i>
Раздел 1. История и культура Великого Новгорода.		30	
Тема 1.1. Основные этапы истории Новгорода.	<i>Содержание учебного материала:</i> Новгород на начальном этапе исторического развития (9-10 вв.). Новгородская феодальная республика (12-13 вв.). Новгород в составе русского централизованного государства (15-17 вв.). Новгород в составе Российской империи (18-19 вв.). Новгородская земля в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Советская история Новгорода. Современное развитие Великого Новгорода.	6	<i>репродуктивный</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 1</i> 1. Составление таблицы основных этапов истории Новгорода. 2. Написание сочинения – рассуждения на тему «Новгород и его роль в истории российского государства»	2 2	<i>репродуктивный продуктивный</i>
Тема 1.2. Исторические источники изучения Новгорода.	<i>Содержание учебного материала:</i> Научное изучение новгородской истории: методы, проблемы и перспективы. Основные источники и первоисточники древнего Новгорода: летописи, берестяные грамоты, древние документы и книги, археологические артефакты и культурный слой.	2	<i>репродуктивный</i>
	Новгород, открытый археологами. Особенности Новгородского культурного слоя.	2	<i>репродуктивный</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 2</i> Подготовка доклада «Материальная история Великого Новгорода»	2	<i>продуктивный</i>

Тема 1.3. Новгород – крупнейший политический, экономический и культурный центр России	Содержание учебного материала Роль Новгорода и новгородцев в становлении Российского государства. Новгородская вечевая республика как политический институт. Новгородские князья. Путь «из варяг в греки». Новгородские ремесла. Религиозные верования и обычаи древних новгородцев. Принятие христианства. Новгородские храмы и монастыри, религиозное искусство в средние века. Великие люди на Земле Новгородской: былинные герои (Садко), политические и государственные деятели (А.Невский, И. Грозный, Петр I, А.Суворов, А.Герцен и др.), художники и поэты (Феофан Грек, А.Пушкин, М.Лермонтов, А.Ахматова, С.Рахманинов и др.). История просвещения Новгородского края в 10 - 20 вв. Школа братьев Лихудов. Новгородская духовная семинария. Медицинское образование в Новгороде. Учебные заведения Новгорода 18-20 вв. Образование Новгородского университета.	6	<i>репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Подготовка доклада «Сокровища Новгородской земли»	2	<i>репродуктивный</i>
Тема 1.4. Крупнейшие памятники истории и культуры Великого Новгорода и области	Содержание учебного материала: Новгородский Кремль. Софийский собор. Никольский собор. Окольный город. Главные новгородские монастыри (Юрьев, Духов, Антониев, Хутынский). Ярославово Дворище. Древнее деревянное зодчество новгородского края. Новгородские памятники (Тысячелетия России, Стела воинской славы, Новгородскому ополчению 1812 года и др.). Памятники культуры и архитектуры районов Новгородской области.	5	<i>репродуктивный</i>
	Контрольная работа «История и культура Великого Новгорода»	1	<i>репродуктивный</i>
Раздел 2. Современное развитие Новгорода и Новгородской области.		16	

<p>Тема 2.1. Административная и территориальная структура Новгородской области. Экономика. Промышленность. Транспорт.</p>	<p>Содержание учебного материала: Образование новгородской области. География и природа новгородской области. Основные отрасли и сферы промышленности в новгородской области, тенденции и перспективы экономического развития. Туризм как приоритетное направление развития экономики Новгорода и Новгородской области.</p>	4	<i>репродуктивный</i>
	<p>Самостоятельная работа обучающегося № 4 Подготовить рефераты или презентации (по выбору) «Мой район», «История моего города / поселка», «Медицинские учреждения Новгородской области».</p>	8	<i>продуктивный</i>
<p>Тема 2.2. Экология Новгородского края. Зачет.</p>	<p>Содержание учебного материала: Общее состояние экологии в новгородской области. Охрана природы и окружающей среды. Заповедники и национальные парки. Рекреационные, санаторные и медицинские ресурсы новгородского края.</p>	2	<i>ознакомительный</i>
	<p>Экология культуры как актуальная задача современного общества. Традиции и новации, нравственное развитие молодежи. Зачет.</p>	2	<i>репродуктивный</i>
Всего:		48	

Содержание самостоятельной работы

Раздел 1. История и культура Великого Новгорода.

Тема 1.1 Основные этапы истории Новгорода

(4 часа)

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цели:

- Закрепление теоретического материала,
- Обобщение и систематизация прочитанного материала.
- Развитие научно-исследовательских и творческих способностей у студентов

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- самостоятельно обобщать и систематизировать учебный материал;
- выражать собственную исследовательскую точку зрения.

Студент должен знать:

- основные этапы истории Новгорода;
- основные научные гипотезы возникновения Новгорода;
- важнейшие исторические события, происходившие в Новгороде ;
- роль и значение Новгорода для становления российского государства.

Содержание заданий:

1. Составление таблицы основных этапов истории Новгорода
2. Написание сочинения – рассуждения на тему «Новгород и его роль в истории российского государства»

Практические рекомендации по выполнению:

1. Студенту предлагается самостоятельно выполнить составление таблицы основных этапов истории Новгорода на основе записанного на теоретическом занятии учебного материала и имеющейся учебной и/или научной литературы. Форма таблицы студентом также выбирается самостоятельно, возможно использование следующего образца:

Таблица «Основные этапы истории Новгорода»

Эпоха	Общая характеристика (политика, общество, экономика, культура и т.д.)	Важнейшие события в истории города
1. Новгород на начальном этапе исторического развития		
2. Новгородская феодальная республика (12-13 вв.).		
3. ...		

2. Студенту предлагается написать собственное сочинение – рассуждение на тему «Новгород и его роль в истории российского государства». При выполнении данного задания студенту рекомендуется выразить авторскую (но при этом аргументированную) исследовательскую точку зрения на проблему роли и значения Новгорода для становления российского государства. Формат данного сочинения может быть различным: развернутое эссе, литературное сочинение, публицистика или научная статья.

Требования к результатам работы и сроки выполнения:

- научность, достоверность, доступность материала;
- грамотность в изложении материала и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- объем материала: не более 2-х стр. письменного текста для таблицы и не более 3-х стр. для сочинения;
- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.

Работа не зачтена, если нарушены все требования к работе.

Сроки выполнения задания: – к теоретическому занятию по теме № 1.2.

Формы контроля:

- проверка конспектов, таблиц и эссе студентов,
- фронтальный устный опрос на понимание материала,
- фронтальный письменный опрос (тест) по теме 1.1.

Литература: [4] [5] [9] [10] [11].

**Тема 1.2 Исторические источники изучения Новгорода.
(2 часа)**

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цели:

- Ознакомление студентов с понятием исторических первоисточников.
- Формирование представлений о научно-исследовательской и источниковедческой работе специалистов-краеведов.
- Развитие научно-исследовательских и творческих способностей у студентов

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- перечислять и характеризовать основные источники новгородского краеведения;
- участвовать в охране памятников истории и культуры, в том числе – культурного слоя.

Студент должны знать:

- Основные используемые в науке исторические источники изучения Новгорода.
- специфику новгородской археологии и особенности культурного слоя в Новгороде;
- основные достижения новгородских археологов;
- методы работы с историческими текстами и архивами.

Содержание заданий:

1. Подготовка доклада «Материальная история Великого Новгорода»

Практические рекомендации по выполнению:

В качестве содержания самостоятельной внеаудиторной работы студенту предлагается подготовить доклад о различных аспектах материальной истории Новгорода. Тематику и проблематику содержания доклада студент выбирает и/или формулирует самостоятельно, но с учетом общей темы. Студент может подготовить доклад о новгородской археологии в ее различных аспектах, музейной работе с историческими артефактами, научной работе с текстами и архивами, реставрационных мероприятиях и т.д. В случае возможных затруднений в выборе темы или выполнении работы студент может проконсультироваться с преподавателем. Доклад принимается преподавателем только после его защиты на теоретическом занятии, которая происходит в форме краткого выступления студента с рассказом о содержании доклада, и последующего успешного обсуждения выполненной работы.

Требования к результатам работы и сроки выполнения:

- научность, достоверность, доступность материала;
- грамотность в изложении материала;
- продолжительной доклада: 5-8 мин;
- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.

Работа не зачтена, если нарушены все требования к работе.

Сроки выполнения задания: к лекционному занятию по теме № 1.3.

Форма контроля:

- Выступление с докладом и его защита студентом.
- фронтальный письменный опрос (тест) по теме 1.2.

Литература: [2] [3] [4] [5] [9] [10].

**Тема 1.3. Новгород – крупнейший политический, экономический и культурный центр России.
(2 часа)**

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Закрепление представлений о значении Новгорода для отечественной и европейской истории и культуры.
- Обобщение и систематизация теоретического материала.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- определять политическое, экономическое, историческое, культурное значение Великого Новгорода;
- объяснять особенности новгородской культуры.

Студент должен знать:

- понятие о культурном, политическом, экономическом значении Великого Новгорода в истории и современности;
- особенности становления и распространения просвещения и образования (в том числе – медицинского) в Новгороде;
- имена и заслуги выдающихся новгородцев;
- историю пребывания знаменитых лиц на новгородской земле.

Содержание задания:

1. Подготовка доклада «Сокровища Новгородской земли»

Практические рекомендации по выполнению:

Доклад подготавливается по примеру доклада по теме 1.2. Возможной тематикой докладов может стать рассказ о любом культурно ценном предмете из истории и культуры Великого Новгорода – музейных или религиозных реликвиях, новгородских традициях и обычаях, жизни выдающихся людей, проживавших или родившихся в Новгороде, памятниках архитектуры и природы. При этом содержание подготовленного доклада должно быть научным, а также актуальным и интересным для общего ознакомления.

Требования к результатам работы и сроки выполнения:

- научность, достоверность, доступность материала;
- грамотность в изложении материала;
- продолжительной доклада: 5-8 мин;
- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.

Работа не зачтена, если нарушены все требования к работе.

Сроки выполнения задания: к лекционному занятию по теме № 1.4

Формы контроля:

- защита докладов студентов
- фронтальный устный опрос по теме.

Литература: [1] [2] [5] [6] [7] [11] [13]

Раздел 2. Современное развитие Новгорода и Новгородской области.**Тема 2.1. Административная и территориальная структура Новгородской области. Экономика. Промышленность. Транспорт.
(8 часов)**

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Развитие представлений о современном состоянии и развитии Новгородской области, ее экономических перспективах и социально-культурном потенциале.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с современной краеведческой информацией;
- находить информацию об истории и экономике своего района или населенного пункта

Студент должен знать:

- географию и природу Новгородской области.
- состояние и тенденции экономики Новгородской области и ее районов;
- туристический потенциал Новгородской области.

Содержание задания:

1. Подготовить рефераты или презентации (по выбору) «Мой район», «История моего города / поселка», «Медицинские учреждения Новгородской области» (Приложение 1).

Практические рекомендации по выполнению:

Студенту предлагается осуществить краткий краеведческий обзор своего муниципального района или населенного пункта, в котором он проживает, и представить результаты собственного исследования в форме реферата или презентации (предпочтительно). Для презентаций и лучших рефератов возможна их демонстрация на теоретическом занятии. Исследование должно включать в себя исторические, географические, экономические и культурные описания той или иной конкретной локальной местности на территории Новгородской области или за ее пределами. Дополнительные сведения в докладе также допускаются по желанию студента.

Кроме того, студент вправе выбрать в качестве темы исследования историю и / или анализ текущего состояния того или иного объекта здравоохранения, расположенного на территории Новгородской области. В этом случае студент самостоятельно ищет интересное для краеведческого изучения медицинское учреждение, и проводит фиксацию его истории и значения для данной территории. Результаты исследования также следует оформить как реферат или презентацию.

Требования к результатам работы и сроки выполнения:

- научность, достоверность, доступность материала;
- грамотность в изложении материала;
- объем исследования: 10-15 страниц реферата или 10-15 слайдов презентации;
- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.

Работа не зачтена, если нарушены все требования к работе.

Сроки выполнения задания: к лекционному занятию по теме № 2.2.

Формы контроля:

- защита докладов студентов
- фронтальный устный опрос по теме.

Литература: [1] [2] [5] [7] [10] [11] [13].

Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Глушкова В.Г. Новгородская земля. Природа. Люди. История. Хозяйство.– М. : Вече, 2009.
2. Никонова М.А. Краеведение: учеб. пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2009.

Дополнительная литература:

3. Археология Новгородской области. Выпуск 1 /Под ред. В.Л.Янина. – Великий Новгород, 2007.
4. Буровский А.М. Отец городов русских. Настоящая столица Древней Руси. – М.: Яуза, Эксмо, 2007.
5. Варнаева Н.В., Семенова И.Е. История и культура Новгородской земли с древнейших времен до конца 15 века: учебное пособие. – СПб: «Первый класс», 2008.
6. Великий Новгород. Путеводитель. /авт.-сост. Л.А.Секретарь. – Великий Новгород, 2008.
7. Коваленко Г.М., Смирнов В.Г. Легенды и загадки земли Новгородской.- М.: Вече, 2007
8. Кузьмина О.В. Республика Святой Софии.- М.: Вече, 2008.
9. Нелидова Е. Русь в ее столицах. Новгород. Исторические очерки. – СПб: Алаборг, 2008.
- 10.Смирнов В.Г. Великий Новгород в веках. – М.: Вече, 2008.
- 11.Смирнов В.Г. История Великого Новгорода. – М.: Вече, 2007.
- 12.Смирнов В.Г. Памятник государства Российского. – М.: Вече, 2008.
- 13.Тулупов В.Г. Русь Новгородская. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2009.

Периодические издания

1. Городская еженедельная газета «Новгород»
2. Независимое издание «Новая новгородская газета»
3. Новгородские ведомости
4. Российская газета

Интернет-ресурсы

1. Портал Администрации Новгородской области: <http://region.adm.nov.ru/>
2. Портал Администрации Великого Новгорода: <http://www.adm.nov.ru/>
3. <http://forum.nov.ru.>
4. <http://novved.ru/>
5. <http://www.nnng.ru/>
6. <http://gazetanovgorod.ru/>
7. <http://novgorod-tv.ru/>

Подготовка реферата

Цель:

- Развитие культуры речи и мышления: формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, умения слушать других и отвечать на их вопросы, правильно и конкретно формулировать и задавать вопросы;
- Развитие умений и навыков самостоятельной работы с научной и авторской литературой;
- Развитие умений оформлять реферат в соответствии с требованиями по оформлению текстовой документации.

Содержание задания:

- выбрать себе тему для реферата;
- подобрать литературу;
- разработать план написания реферата и последовательность изложения темы;
- оформить реферат в соответствии с ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 и ГОСТ 2.105 – 95 (<http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandarts>).

Объем работы: 10 – 15 страниц машинописного текста формата А-4

Сроки выполнения задания: Реферат сдается после изучения темы.

Форма контроля: устная защита реферата.

Критерии оценки реферата

- глубина и полнота раскрытия темы;
- логичность, связность;
- соблюдение требований к структуре реферата;
- соблюдение требований к оформлению реферата;
- обоснование выбора темы, ее актуальности;
- структурирование материала по главам;

Оценка «отлично» выставляется студенту если:

- полностью раскрыта тема;
- соответствие содержания теме;

- глубина проработки материала;
- соответствие оформления реферата стандартам;
- логичность, связность разделов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту если:

- полностью раскрыта тема;
- соответствие содержания теме;
- отступления в оформлении реферата от стандарта;
- логичность, связность разделов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если:

- тема раскрыта не полностью;
- соответствие содержания теме;
- отступления в оформлении реферата от стандарта;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если:

- тема нераскрыта;
- не соответствует содержанию

Примерные темы рефератов

1. Гипотезы происхождения Великого Новгорода: проблемы и противоречия.
2. Великий Новгород – северный страж Руси.
3. Легенды и загадки Великого Новгорода.
4. Просветители Земли Новгородской.
5. Геологическая история Новгородского края.
6. Каким должен быть Великий Новгород?
7. Насколько «велик» Великий Новгород?
8. Великий Новгород в истории европейской и мировой культуры.
9. Врачеватели и медицина в Новгороде.
10. Великие люди на Земле Новгородской.
11. Мой район.
12. История моего города / поселка.
13. Медицинские учреждения Новгородской области.

