

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОУД.11 Биология разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 502) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж

Разработчик: Бедовая А.Г., преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 2 от «14» сентября 2016г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Л.Д. Черкасова / Л.Д. Черкасова

**1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств
по учебной дисциплине ОУД.11 Биология
Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения *	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел. Введение.		Л1 - Л4 М1, М2, М5, М6 П1, П2, П5	Тестовые задания №1	Перечень вопросов для подготовки к экзамену устному (I семестр) Перечень вопросов для подготовки к экзамену комплексному устному (II семестр)
Раздел 1. Учение о клетке		Л3, Л4, Л5, Л7, Л8, Л9 М2, М3, М5, М7 П2, П3, П4, П5	Тестовые задания №2 Контрольная работа №1	
Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.		Л2, Л3, Л4, Л5, Л8, Л9 М1, М2, М3, М5 П1, П2, П3, П5	Тестовые задания №3	
Раздел 3. Основы генетики и селекции.		Л1 – Л5, Л8 М1, М2, М3, М5, М6, М7, М8 П1 – П5	Контрольная работа №2 Тестовые задания №4	
Раздел 4. Эволюционное учение.		Л1 - Л5 М1, М2, М3, М5, М7 П1, П2, П3, П5	Тестовые задания №5	
Раздел 5. История развития жизни на Земле.		Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л7 М1, М2, М5, М7 П1 – П5	Тестовые задания №6	
Раздел 6. Основы экологии		Л1 – Л9 М1- М7 П1-П5	Тестовые задания №7	

** Результаты освоения учебной дисциплины*

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных*

Л 1 – сформировать чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

Л 2 – понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую формы деятельности человека;

Л 3 – способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

Л 4 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

Л 5 – способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

Л 6 – готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Л 7 – обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

Л 8 – способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

Л 9 – готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами

• *метапредметных*

М 1 – осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

М 2 - повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

М 3 – способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

М 4 – способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

М 5 – умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

М 6 – способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

М 7 – способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

М 8 – способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)

• *предметных*

П 1 – сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора в функциональной грамотности для решения практических задач;

П 2 – владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

П 3 – владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем; описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

П 4 – сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

П 5 – сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.