

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра журналистики

МИФОЛОГИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ В PR И РЕКЛАМЕ
Учебный модуль для направления подготовки
42.03.02 — Журналистика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
Гуманитарного института

15.05 2017 г. Протокол № 6

Зам. директора института
М.С. Трофимова
2017 г.



Разработал

доцент кафедры журналистики
Басурин С.А. Базилян
10 мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры
журналистики

10.05 2017 г. Протокол № 11

Заведующая кафедрой журналистики

Т.Л. Каминская
10 мая 2017 г.

Великий Новгород
2017

Паспорт фонда оценочных средств
учебного модуля
МИФОЛОГИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ В PR И РЕКЛАМЕ
для направления подготовки **42.03.02 — Журналистика**

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
	«Мифологические коммуникации в PR и рекламе»			
	Раздел 1 «Миф и его роль в социокультурном пространстве» Тема 1. Миф в постиндустриальном обществе	ОК-3, ОПК-10, ОПК-21	Практические задания	2
	Тема 2. Современное понимание технологии как совокупности методов, способов и приемов получения, обработки и восприятия информации для получения целостного образа	ОК-3, ОПК-10, ОПК-21	Практические задания	2
	Раздел 2 «Мифология как современная маркетинговая практика » Тема 1. Реклама и Public Relations в свете современных теорий мифа	ОК-3, ОПК-10, ОПК-21	Практические задания	2
	Тема 2. Семиотика мифа и реклама	ОК-3, ОПК-10, ОПК-21	Практическое задание	1
			Творческое здание	2
	Тема 3. Актуальные для современного потребителя мифологические приемы, образы и символы	ОК-3, ОПК-10, ОПК-21	Практические задания	2
			Эссе	33
	Раздел 3 «Мифология и социальное конструирование реальности в рекламе и PR» Тема 1. Конструирование идентичности. Исторический аспект	ОК-3, ОПК-10, ОПК-21	Практические задания	2
	Тема 2. Тотемические технологии в социальной коммуникации. Корпоративные идентичности	ОК-3, ОПК-10, ОПК-21	Практические задания	2
	Тема 3. Мифотехнология «свои – чужие»	ОК-3, ОПК-10, ОПК-21	Практическое задание	1
			Собеседование	18
	Аттестация		ДЗ	

Характеристика оценочных средств
1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (КЕЙС-СТАДИ)

Предел длительности контроля знаний	2 ак. часа
Предлагаемое количество вариантов	13 вариантов кейсов
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки:	
10 баллов	Сформулировал и проанализировал проблемы, заложенные в кейсе; Использовал профессиональные методы и способы решения проблемы; Предложил эффективное решение кейса; Сделал аргументированные и оригинальные выводы; Использовал дополнительные знания и навыки при решении кейса;
6 баллов	Сформулировал и проанализировал проблемы, заложенные в кейсе; Использовал профессиональные методы и способы решения проблемы; Предложил эффективное решение кейса;
3 балла	Сформулировал и проанализировал некоторые проблемы, заложенные в кейсе; Использовал ряд профессиональных способов решения проблемы; Предложил решение кейса.

Предел длительности контроля знаний	2 ак. часа
Предлагаемое количество вариантов	13 вариантов кейсов
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки:	
15 баллов	Сформулировал и проанализировал проблемы, заложенные в кейсе; Использовал профессиональные методы и способы решения проблемы; Предложил эффективное решение кейса; Сделал аргументированные и оригинальные выводы; Использовал дополнительные знания и навыки при решении кейса;
10 баллов	Сформулировал и проанализировал проблемы, заложенные в кейсе; Использовал профессиональные методы и способы решения проблемы; Предложил эффективное решение кейса;
5 баллов	Сформулировал и проанализировал некоторые проблемы, заложенные в кейсе; Использовал ряд профессиональных способов решения проблемы; Предложил решение кейса.

2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Предел длительности контроля знаний	2 ак. часа
Предлагаемое количество вариантов	2
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки:	
15 баллов	– студент полностью понимает учебный материал; демонстрирует теоретическую обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; высокий уровень новизны: комбинация ранее

	известных способов деятельности при решении новой проблемы; результаты представлены наглядно, корректно оформлены, представлены в группе
10 баллов	– студент понимает учебный материал; демонстрирует теоретическую обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; хороший уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы; результаты представлены наглядно, но оформлены не по требованиям, представлены в группе
5 баллов	– студент не полностью понимает учебный материал; демонстрирует слабую теоретическую обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; не высокий уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы; результаты представлены наглядно, но оформлены не корректно, представлены в группе с опозданием

3. ЭССЕ

Предлагаемое количество тем	33 темы
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
13 -15 баллов	Проявил самостоятельность, оригинальность, показал личную позицию; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Применил логику в построении текста; Раскрыл основные аспекты рассматриваемой проблемы, аргументировал свою позицию; Сформулировал выводы.
10 -12 баллов	Проявил самостоятельность; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Применил логику в построении текста; Раскрыл основные аспекты рассматриваемой проблемы, аргументировал свою позицию; Не смог сформулировать конкретные выводы.
7 - 9 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Раскрыл основные аспекты рассматриваемой проблемы, аргументировал свою позицию; Не смог сформулировать конкретные выводы;

4. СОБЕСЕДОВАНИЕ

Предел длительности контроля	15-20 мин
Критерии оценки:	
18-20 баллов, если	- демонстрация знания и понимания изучаемой проблематики; владение терминологией изучаемого материала; способность к анализу и самостоятельным логическим выводам,
14-17 баллов, если	- демонстрация хорошего знания и понимания изученного материала, умение анализировать изученный материал; владение основной терминологией.
10-13 баллов, если	- отрывочное владение знаниями и не полное понимание изученного материала, при самостоятельном анализе изученного материала возникают трудности.