



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальности:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника: техник по компьютерным системам

Разработчик:

Спиров А.М. – преподаватель гуманитарных и социально-политических дисциплин ПТК
МПК НовГУ

Методические рекомендации приняты на заседании общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических и естественно-научных дисциплин колледжа, протокол №1 от 22. 09. 2014

Председатель предметной (цикловой) комиссии Белору Л.П. Белорусова

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Тематический план	5
3.	Содержание самостоятельной работы	11
4.	Информационное обеспечение обучения.....	25
5.	Приложение 1. «Выполнение реферативной работы»	26
6.	Приложение 2. Титульный лист реферата.....	27
7.	Лист регистрации изменений.....	28

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «История» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

2. Рабочей программой учебной дисциплины;

3. Примерной программой учебной дисциплины «История» (□ ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2010 г.);

4. Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объёме 12 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- Работа с конспектом и учебником, научной и справочной литературой, иными текстами и документами;
- Использование средств Интернет для составления хронологической подборки плакатов, фотодокументов;
- Работа с современными общегосударственными документами в области политики, экономики, социальной сферы и культуры;
- Работа с терминами – поиск их определений и сравнительный анализ содержания по словарю;
- Составление тезисов и прогнозов, проектов;
- Ответов на вопросы;
- Подготовка реферативной работы.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		18	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		3
	<i>1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</i>		
	<i>2.Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</i>		
	<i>3.Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</i>		
	Практические занятия. <i>1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.</i>	6	
	<i>2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.</i>		
	<i>3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: <i>Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?</i> <i>Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.</i>	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционн	Содержание учебного материала		3

ые процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	1. <i>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</i> 2. <i>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</i> 3. <i>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</i>		
	Практические занятия 4. <i>Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.</i> 5. <i>Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</i> 6. <i>Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий</i>	7	
	Контрольная работа «Россия - суверенное государство: приобретения и потери»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: <i>Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».</i> <i>Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.</i> <i>Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ - в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.</i>	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		42	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	Практические занятия 7. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. 8. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. 9. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.	2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала		2
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Практические занятия 1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. 3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг.	1	
	Содержание учебного материала 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		2
	Практические занятия 1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. 2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	6	
	Контрольная работа «Россия как партнер НАТО»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX- начала XXI вв.	2	

Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		2
	Практические занятия 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». 2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. 3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.	6	
	Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	1	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.		3

	Практические занятия 1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. 2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. 4. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений общества в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни	5	
	Контрольная работа «Вызовы будущего и Россия»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России	2	
	Всего:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание решение проблемных задач ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности,)

Содержание самостоятельной работы

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Объем учебного времени:

для специальности:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 4 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цели:

- Обобщение и систематизация изученного материала.
- Развитие научно-исследовательских и творческих способностей у студентов.

Основные результаты самостоятельной работы:

Студент должен уметь:

- Работать с наглядными и текстовыми материалами.
- Анализировать современные исторические карты и документы.

Студент должен знать:

- Особенности внутренней политики и идеологии СССР к началу 1980-ых гг;
- Культурное развитие народов СССР и России.
- Внешнюю политику СССР.

Содержание заданий:

1. Работа с учебником.
2. Обоснование точки зрения на существование в СССР «новой общности - советского народа?»
3. Работа со средствами Интернет и подготовка подборки плакатов социальной направленности.
4. Ответы на вопросы преподавателя на занятии по теме 1.2.

Примерные вопросы:

1. Роль КПСС и идеология формирования в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?
2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
3. Традиции национальных культур народов России и влияние на них идей «массовой культуры».

Сроки выполнения задания: – к теоретическому занятию по теме 1.2.

Формы контроля

- проверка конспектов студентов и хронологической подборки плакатов социальной направленности на флеш-памяти (мобильный носитель информации).
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, доступность конспекта и выступления;
- грамотность в изложении прочитанного материала и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;

- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на «*отлично*», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «*хорошо*», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «*удовлетворительно*», когда не соблюдены два требования.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Литература: [1], [2], [3], [5], [9], [10].

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-ых гг.

Объем учебного времени:

для специальности:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 4 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента о политических событиях в Восточной Европе во второй половине 80-ых гг. и их отражении на дезинтеграционных процессах в СССР.
- Формирование представлений студента о причинах ликвидации (распада СССР) и образования СНГ.

Основные результаты самостоятельной работы:

Студент должен уметь:

- Анализировать текстовые и наглядные документы, раскрывающие деятельность основных политических партий и оппозиции в Восточной Европе.

Студент должен знать:

- Биографию и программы политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг.: А. Д. Сахаров, Н. И. Травкин, Н. И. Лукьянов, Б. Н. Ельцин и др.
- Проблему Ольстера в Великобритании, басков Испании, Квебека в Канаде и конфликты на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др., в контексте национально-государственного развития

Содержание задания:

1. Предложить (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».
2. Собрать подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.

Практические рекомендации по выполнению:

При конспектировании материала студенту рекомендуется обратить особое внимание альтернативам внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг.- «новому мышлению в ядерный век».

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 1.3.

Формы контроля

- проверка конспектов студентов;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, доступность конспекта;
- грамотность в изложении прочитанного материала и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на «*отлично*», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «*хорошо*», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «*удовлетворительно*», когда не соблюдены два требования.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Литература: [1], [2], [3], [5], [8].

Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI века.

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-ые годы XX века.

Объем учебного времени:

для специальности:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 4 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента о локальных национальных и религиозных конфликтах на пространстве бывшего СССР.
- Формирование представлений студента об участии (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
- Формирование представлений о планах НАТО в отношении России.

Основные результаты самостоятельной работы:

Студенты должны уметь:

- Работать с историческими картами и документами.
- Анализировать программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕЭС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.

Студенты должны знать:

- Важнейшие внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией после распада СССР.

Содержание задания:

1. Изучение учебной литературы, документов, исторических карт.
2. Составление и обоснование прогноза востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет.

Практические рекомендации по выполнению:

1. При составлении тезисов о важнейших внешнеполитических задачах России после распада СССР студент должен учитывать следующие внутриполитические факторы, которые прямо или косвенно обуславливали внешнюю политику российского государства:
 - критическое состояние российского общества и государства после распада СССР;
 - сущность политики «шоковой терапии» и ее роли в переходе к рыночным отношениям;
 - политику приватизации, ее первые итоги и противоречивость последствий;
 - причины и характер противостояния Президента и оппозиции в 1992—1993 гг.;
 - роли и значения событий сентября — октября 1993 г.
 - ослабление центральной государственной власти и усиление межнациональных конфликтов СССР – России на протяжении 1985 - 2000 гг.
 - формирование олигархических групп.
2. Прогноза востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет может быть представлен в виде графика, диаграммы или таблицы с соответствующими выводами.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 1.4.

Формы контроля

- проверка конспектов студентов;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность содержания составленных тезисов;
- грамотность в изложении полученного материала и собственной точки зрения в прогнозе востребованности профессий;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на «*отлично*», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «*хорошо*», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «*удовлетворительно*», когда не соблюдены два требования.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Литература: [1], [3], [5], [6], [8], [9].

Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Объем учебного времени:

для специальности:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 3 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента о роли России на постсоветском пространстве.
- Формирование представлений о внутренней политике РФ на Северном Кавказе (причины, участники, содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе).

Основные результаты самостоятельной работы:

Студенты должны уметь:

- Определить место России на постсоветском пространстве в контексте договоров с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
- Объяснить внутреннюю политику России на Северном Кавказе, а именно: причину, состав участников, содержание и результаты вооруженного конфликта.

Студент должен знать:

- Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

Содержание задания:

1. Изучение понятий по политологическому или историческому словарю «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» и объяснение отличия в содержании этих терминов.
2. Оценка эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009гг.

Практические рекомендации по выполнению:

1. Изучить соответствующие термины и провести сравнительный анализ (письменно).
2. Оценка эффективности мер Президента и Правительства - это проблемное задание. Оценку можно дать после рассмотрения следующих пунктов плана: Конфликт в Чечне. Причины. Начало и ход военных действий. Различные варианты урегулирования конфликта. Принятие Конституции Чеченской республики. Различные оценки проблемы урегулирования и решение основных задач России на Кавказе.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 2.1.

Формы контроля

- проверка конспектов студентов;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, доступность конспекта и сравнительного анализа ;
- грамотность в изложении прочитанного материала и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы

Критерии оценки:

Работа оценена на «*отлично*», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «*хорошо*», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «*удовлетворительно*», когда не соблюдены два требования.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Литература: [1], [2], [5], [7], [8], [9].

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Объем учебного времени:

для специальности:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 4 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель

- Формирование представлений студента о расширении Евросоюза, формировании «мирового рынка труда», глобальной программе НАТО и политических ориентирах России.
- Формирование представлений студента о едином образовательном и культурном пространстве в Европе, отдельных регионах мира и участии России в этом процессе.

Основные результаты самостоятельной работы:

Студент должен **уметь**:

- Анализировать документы ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО в сфере глобализации с позиций гражданина России.

Студент должен **знать**:

- Основные образовательные проекты с 1992 г. в контексте внедрения рыночных отношений в систему российского образования.

Содержание задания:

1. Изучение документов и учебной литературы.
2. Найти схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI вв.

Практические рекомендации по выполнению:

Аналитическое задание, которое можно выполнить по следующей схеме: «Строительство коммунизма» в СССР и формирование демократических идеалов Евросоюза. Вопрос насколько интересен, настолько сложен. Достижимы ли идеалы, декларируемые Евросоюзом? Нобелевская премия мира Евросоюзу – показатель признания, каких главных заслуг сообщества? Права человека в Евросоюзе.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 2.2.

Формы контроля

- проверка выполнения работы;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, проблемность и актуальность содержания ответа;
- грамотность в изложении ранее изученного материала и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на «*отлично*», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «*хорошо*», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.
Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Литература: [1], [2], [3], [4], [6], [9].

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Объем учебного времени:

для специальности:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 3 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента о проблеме экспансии в Россию западной системы ценностей и формировании массовой культуры.
- Формирование представлений студента о сохранении национальных традиций и «свободе совести» в России.
- Формирование представлений студента об идее «поликультурности» и молодежном экстремистском движении.

Основные результаты самостоятельной работы:

Студент должен **уметь**:

- Сопоставлять и анализировать документы, отражающие формирование «общеевропейской культуры» и документы современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.

Студент должен **знать**:

- Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.

Содержание задания:

1. Изучение учебной литературы.
2. Изучение документов.
3. Согласны ли вы с утверждением, что культура общества и есть его идеология?
4. Современная молодежь и культурные традиции: конфликт отцов и детей или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?

Практические рекомендации по выполнению:

1. Ответ можно построить в контексте культуры и идеологии советского общества 70-начала 80 г.г. Возможный план ответа:

Термины «культура», «идеология». Их соотнесение в политической практике 70 годов. Идеологическое давление на культуру. Выводы.

2. «Конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках «массовой культуры».

Аналитическое задание. Возможная схема для ответа:

Термин «массовая культура». Идеологическое давление западной массовой культуры на формирование общественного сознания в России. Западные ценности в России. Ценностные ориентиры старших поколений. Соотнесение ценностей. Выводы по исследуемому вопросу.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 2.3.

Формы контроля

- Проверка выполнения заданий;
- Фронтальный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, доступность выполненного задания и логичность аргументации;
- грамотность в изложении прочитанного материала и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы

Критерии оценки:

Работа оценена на «*отлично*», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «*хорошо*», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «*удовлетворительно*», когда не соблюдены два требования.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Литература: [4], [5], [25], [27].

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

Объем учебного времени:

для специальности:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 2 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.
- Формирование представлений студента об инновационной деятельности, как приоритетном направлении в науке и технике.
- Формирование представлений студента о сохранении традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека, как основе развития культуры в РФ.

Основные результаты самостоятельной работы:

Студент должен **уметь**:

- Анализировать общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры и обосновывать на основе этих документов важнейшие перспективные направления и проблемы развития РФ.
- Анализировать политические и экономические карты России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.

Студент должен **знать**:

- Суть важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиции их инновационного характера и возможного применения в экономике.

Содержание задания:

1. Изучение учебной литературы;
2. Изучение документов;
3. Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000гг.
4. Написание реферата на тему: «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России». (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 2.4.

Формы контроля

- проверка реферата;
- фронтальный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность;
- грамотность в изложении прочитанного материала и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы.

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «*хорошо*», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «*удовлетворительно*», когда не соблюдены два требования.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Литература: [4], [5], [6], [7], [9].

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История России, 1945-2008гг.; Под ред. А.И., Филиппова А.В. – 2-е изд., дораб. и доп.- М.: Просвещение, 2012. - 528с.
2. Новейшая история России 1914-2010: учеб. пособие/М.В. Худяков, В. А. Кутузов. - 5-е изд., исправ. и доп.-М.: Юрайт, 2014. - 538с.
3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. - М.: Просвещение, 2013. - 432с.

Дополнительные источники:

4. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
5. Загладин Н.В. История России и мира в 20 веке-2-ое изд. М.: «ТИД «Русское слово РС», 2003. - 480с.
6. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
7. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России.: теоретико-правовые и конституционные основы/ Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М: Юристъ, 2005. 237 с.
8. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю. Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
9. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217с.
10. Рябикин С.П. Новейшая история России (1991-1997)Пособие для учителей, старшеклассников, абитуриентов и студентов.- СПб: Издательский дом «Нева»,1997.- 256с.
11. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232с.

Периодические издания

1. Журнал «Вопросы истории» <http://polezny-sovety.narod.ru/oglavleniya-history.htm>
2. «Военно-исторический» журнал history.milportal.ru.
3. Журнал «Отечественная история» <http://annals.xlegio.ru/sbo/contents/oi.htm#>
4. Журнал «Родина» <http://www.istrodina.com/>
5. Журнал «Наше наследие» <http://www.nasledie-rus.ru/>
6. Карты <http://www.istorya.ru>

Интернет-ресурсы:

1. http://www.rsu.edu.ru/files/e-learning/Agarev_Native_history_for_non-historical_faculties/index.htm
2. <http://school-collection.edu.ru>
3. <http://www.istorya.ru>

Выполнение реферативной работы

Цель:

- Развитие культуры речи и мышления: формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, правильно и конкретно формулировать и задавать вопросы;
- Развитие умений и навыков самостоятельной работы с научной и авторской литературой;
- Развитие умений оформлять реферативную работу в соответствии с требованиями по оформлению текстовой документации.

Содержание задания:

- подобрать литературу;
- разработать план написания работы и последовательность изложения темы;
- оформить работу в соответствии с ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 и ГОСТ 2.105 – 95 (<http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandarts>) .

Объем работы: 5 – 7 страниц машинописного текста формата А-4

Сроки выполнения задания: Реферат сдается после изучения темы.

Форма контроля: устная защита реферата.

Критерии оценки реферативной работы

- глубина и полнота раскрытия темы;
- логичность, связность;
- соблюдение требований к структуре работы;
- соблюдение требований к оформлению реферативной работы;
- обоснование выбора темы, ее актуальности;
- структурирование материала по главам;

Оценка «отлично» выставляется студенту если:

- полностью раскрыта тема;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- соответствие оформления работы стандартам;
- логичность, связность разделов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту если:

- полностью раскрыта тема;
- соответствие содержания теме;
- отступления в оформлении реферативной работы от стандарта;
- логичность, связность разделов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если:

- тема раскрыта не полностью;
- соответствие содержания теме;
- отступления в оформлении работы от стандарта;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если:

- тема нераскрыта;
- не соответствует содержанию.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Многопрофильный колледж
Политехнический колледж

(название темы реферата)
РЕФЕРАТ

по дисциплине _____
(название дисциплины)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				