

Министерство образования и науки Новгородской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра журналистики

ИСТОРИЯ НОВГОРОДСКОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

Учебный модуль для направления подготовки 42.03.02 — Журналистика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
Гуманитарного института

15.05. 2017 г. Протокол № 6

Зам. директора института

М.С. Трофимова

2017 г.



Разработал
профессор кафедры журналистики

А. Л. Семенова
10 мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры
журналистики

10.05. 2017 г. Протокол № 11

Заведующая кафедрой журналистики

Т.Л. Каминская
10 мая 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю **ИСТОРИЯ НОВГОРОДСКОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ**
для направления подготовки **42.03.02 – Журналистика**

№ п/п		Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
				Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
«История новгородской журналистики»					
1	Тема 1. Новгородская периодика: истоки развития и становление в дореволюционный период.	ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	Опрос	8	
			Практическое задание	6	
2	Тема 2. Становление советской печати в Новгородской губернии/области	ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	Практическое задание	5	
			Опрос	9	
3	Тема 3. Новгородская журналистика 1990-2010-х годов.	ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	Дискуссия	1	
			пр. задание	8	
Аттестация					

Характеристики оценочных средств

1. ОПРОС

Цель – выяснение уровня понимания студентами изучаемого материала, обучение навыкам аргументации и анализа проблемных вопросов, оценка уровня владения студентами учебным материалом. Опрос проводится преподавателем в виде индивидуального (выборочного или сплошного) собеседования или коллективного обсуждения изучаемых вопросов в конце занятия (15-20 минут).

Критерии оценки: точность формулировок тезисов, логичность в изложении аргументов, обоснованность выводов.

Вопросы для опроса в приложении А.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15-20 мин
Критерии оценки:	
18-20 баллов, если	- продемонстрированы теоретические знания, умение анализировать ситуацию, сделаны аргументированные и самостоятельные выводы
15-17 баллов, если	- продемонстрировано умение сформулировать тезис, определяющий проблему, представленную в вопросе преподавателя, умение анализировать ситуацию
10-14 баллов, если	- собственная позиция представлена нечетко, комментарии к проблеме отсутствуют, нет участия в обмене мнениями

2. ДИСКУССИЯ

Дискуссия как один из видов коллективных занятий позволяет студентам лучше разобраться в сложных вопросах отдельных дисциплин, научиться логично строить собственную речь, выражать мысли в ясной и доступной для понимания форме, углубить теоретические знания и разобраться в практических вопросах, развить культуру мышления, навыки коммуникации и публичного выступления. Главная задача студента - выявить проблему и использовать адекватные технологии для ее исследования и решения. Каждый студент должен не только представить свою точку зрения, но и последовательно ее аргументировать, ориентируясь при этом не только и не столько на собственный опыт, сколько на авторитетные научные (или публицистические) источники.

Для дискуссии предлагается проблема общественно-исторического значения, которая позволит более глубоко осмыслить идейные предпосылки того или иного исторического события. Дискуссия длится 20 -30 минут.

Темы для дискуссии в приложении А.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 -30 минут
Критерии оценки:	
18-20 баллов, если	- умение выявить проблему, предложить технологии ее решения, логичность и ясность в выражении мысли, отличные способности публичной коммуникации
15-17 баллов, если	- умение выявить проблему и предложить пути ее решения, четко и логично построить речь, хорошие коммуникативные навыки
10-14 баллов, если	- отрывочное представление о проблеме, сложности с коммуникацией в группе, с логикой и выражением собственного

	мнения.
--	---------

3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

В ходе выполнения практических заданий студенты должны научиться оперировать профессиональными категориями, разбираться в основных тенденциях развития новгородских СМИ, освоить принципы анализа эффективности медийных проектов, научиться актуализировать различные аспекты из истории деятельности новгородских СМИ.

Темы практических заданий в приложении А.

Параметры оценочного средства

Предел длительности выполнения практического задания	4 – 6 часов
Критерии оценки:	
28-30, если	студент демонстрирует активное участие в выполнении задания, предлагает возможные варианты решения проблемы, использует знания по истории России, зарубежной журналистики, уже освоенный материал из курса истории новгородских СМИ, активно анализирует полученные результаты
22-27, если	студент охотно участвует в общей работе, но не всегда проявляет инициативу, предлагает варианты решения проблемы, но не демонстрирует широкого образовательного контекста, но при этом участвует в анализе полученных результатов
15-21, если	студент демонстрирует исполнительскую позицию в ходе выполнения задания, инициативу не проявляет, не проявляет активности в анализе полученных результатов, слабо проявляет знания в социально-историческом контексте изучаемой темы.