

Аннотации рабочих программ модулей

По направлению подготовки 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Профиль подготовки техник

СОДЕРЖАНИЕ

Русский язык и литература.....	03
Иностранный язык.....	07
Математика: алгебра, начала математического анализа.....	09
История.....	13
Физическая культура.....	15
Основы безопасности жизнедеятельности.....	17
Информатика	19
Физика.....	21
Химия.....	23
Обществознание (включая экономику и право).....	25
Биология.....	27
География.....	29
Экология.....	31
Основы философии.....	33
История.....	35
Иностранный язык.....	37
Физическая культура.....	38
Введение в специальность.....	39
Основы экономики.....	41
Математика.....	43
Информатика.....	45
Инженерная графика.....	47
Техническая механика.....	49
Электротехника и электроника.....	51
Материаловедение.....	53
Метрология, стандартизация и сертификация.....	55
Правила безопасного дорожного движения.....	57
Правовое обеспечение профессиональной деятельности.....	59

Охрана труда.....	60
Безопасность жизнедеятельности.....	62
Автомобильные эксплуатационные материалы.....	64
Автоматизация конструкторско-технологической подготовки производства	66
Электронное устройство автомобилей.....	68
Основы проектирования предприятий нестандартного оборудования.....	69
Нормоконтроль.....	71
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.....	73
Организация деятельности коллектива исполнителей.....	76
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».....	79



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и литература. Русский язык»

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

знать:

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма,

культура речи;
 основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
 орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные
 нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в
 социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной
 работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	
лабораторные работы	
практические занятия	78
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена во 2 семестре</i>	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**
Учебно-методическая документация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и литература. Литература»

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Литература» относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

воспроизводить содержание литературного произведения;
анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
определять род и жанр произведения;
сопоставлять литературные произведения;
выявлять авторскую позицию;
выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
аргументированно формулировать своё отношение к прочитанному произведению;
писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

знать:

образную природу словесного искусства;
содержание изученных литературных произведений;
основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
основные теоретико-литературные понятия;

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	117
лабораторные работы	
практические занятия	
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**
Учебно-методическая документация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

говорение

вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

знать:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по выбранной специальности

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	
лабораторные работы	
практические занятия	117
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в 1 семестре, в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**
Учебно-методическая документация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

АЛГЕБРА

выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;

определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных

функций;

использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа

находить производные элементарных функций;

использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера.

ГЕОМЕТРИЯ

распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении*;

анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

знать:

значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	340
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
лекции	234
лабораторные работы	
практические занятия	

курсовая работа (<i>если предусмотрена</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	106
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 1 и во 2 семестрах</i>	



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
уметь:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

основные исторические термины и даты;

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	117
лабораторные работы	
практические занятия	
курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**
Учебно-методическая документация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

знать:

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	6
лабораторные работы	
практические занятия	111
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в 1 семестре, в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

знать:

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	62
лабораторные работы	
практические занятия	8
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**
Учебно-методическая документация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник **Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года**
10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Информатика и ИКТ**» относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
распознавать информационные процессы в различных системах;
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

знать/понимать

различные подходы к определению понятия «информация»;

методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
назначение и функции операционных систем;

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекции	37
лабораторные работы	
практические занятия	63
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**
Учебно-методическая документация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физика»

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физика» относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

отличать гипотезы от научных теорий;

делать выводы на основе экспериментальных данных;

приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

применять полученные знания для решения физических задач;

определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей*;

знать/понимать:

смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя

кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лекции	126
лабораторные работы	
практические занятия	30
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 1 и во 2 семестрах</i>	



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Химия»

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Химия» относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

должен уметь:

называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;

определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;

характеризовать: *s*-, *p*-, *d*-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);

объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;

выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;

проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;

осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

знать:

роль химии в профессиональной деятельности, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;

важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные *s*-, *p*-, *d*-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, основные типы реакций в неорганической и органической химии;

основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;

основные теории химии; строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;

классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;

природные источники углеводородов и способы их переработки;

вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	72
лабораторные работы	
практические занятия	6
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**
Учебно-методическая документация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание (включая экономику и право)»

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник **Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года**
10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«Обществознание (включая экономику и право)»**

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

знать/понимать:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
 особенности социально-гуманитарного познания;

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	112
лекции	
лабораторные работы	
практические занятия	
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Биология»

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Биология» относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

Объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство животных организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

Решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

Выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

Сравнивать биологические объекты; химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

Анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

Изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

Находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически её оценивать;

знать:

Основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г.И. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

Строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

Сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

Вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

Биологическую терминологию и символику.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	30
лабораторные работы	
практические занятия	6
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во I семестре</i>	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**
Учебно-методическая документация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География»

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник **Нормативный срок освоения ППССЗ** 3 года
10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

знать:

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
 численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
 географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей;
 географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
 географические аспекты глобальных проблем человечества;
 особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	36
лабораторные работы	
практические занятия	
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во I семестре</i>	



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экология»

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экология» относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации биологические объекты, тенденции развития природных, социальных и экологических объектов, процессов и явлений, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности, делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

оценивать и объяснять степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий ;вклад биологических теорий в формировании современной естественно- научной картины мира, влияние экологических факторов на живые организмы, взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды, устойчивость, развитие и смены экосистем, необходимость сохранения многообразия видов.

применять разнообразные источники информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и экологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

решать элементарные экологические задачи; составлять схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания);

выявлять приспособления организмов к среде обитания, антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

знать:

основные экологические понятия и термины; традиционные и новые методы экологических исследований;

основные положения учения В.И.Вернадского о биосфере;

строение и функционирование структуры вида и экосистем;
сущность биологических процессов; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах и биосфере.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	36
лабораторные работы	
практические занятия	
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник (базовая подготовка)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	23
лабораторные работы	
практические занятия	25
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	

подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 8 семестре</i>	



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История»**

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник (базовая подготовка)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	
лабораторные работы	

практические занятия	48
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 3 семестре</i>	



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»**

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник (базовая подготовка)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	237
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лекции	
лабораторные работы	
практические занятия	166
курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	71
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 8 семестре</i>	



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Физическая культура»

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник (базовая подготовка)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	332
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лекции	2
лабораторные работы	
практические занятия	164
курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	166
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 8 семестре</i>	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**
Учебно-методическая документация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник (базовая подготовка)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
уметь:

работать с научно-технической литературой (статистическая отчетность, справочники, стандарты, учебная литература, журналы);

получать необходимую информацию;

составлять структурную схему автотранспортного предприятия.

знать:

общую характеристику специальности;

требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;

организацию и обеспечение образовательного процесса;

формы и методы самостоятельной работы;

основы информационной культуры студента;

виды технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции	31
лабораторные работы	
практические занятия	8
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 3 семестре</i>	



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы экономики»**

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник (базовая подготовка)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

находить и использовать необходимую экономическую информацию;
получать и критически осмысливать социально-экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
осваивать способы познавательной деятельности, необходимые для осуществления ответственного выбора на основе анализа ситуации.

знать:

общие положения экономической теории;
основы микро-макроекономики, налоговую, денежно – кредитную, социальную и инвестиционную политику;
экономическую ситуацию в стране и за рубежом.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	115
в том числе:	
лекции	115
лабораторные работы	
практические занятия	
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	

подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</i>	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**
Учебно-методическая документация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник (базовая подготовка)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

анализировать сложные функции и строить их графики;
выполнять действия над комплексными числами;
вычислять значения геометрических величин;
производить операции над матрицами и определителями;
решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
решать системы линейных уравнений различными методами;

знать:

основные математические методы решения прикладных задач;
основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
основы интегрального и дифференциального исчисления;
роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	93
в том числе:	

лекции	34
лабораторные работы	
практические занятия	59
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 4 семестре</i>	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**
Учебно-методическая документация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник (базовая подготовка)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:
знать

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

уметь

выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лекции	32
лабораторные работы	
практические занятия	52
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 4 семестре</i>	



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инженерная графика»

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник (базовая подготовка)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» относится к профессиональному учебному циклу и входит в состав общеобразовательных дисциплин основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
выполнять детализацию сборочного чертежа;
решать графические задачи;

знать:

основные правила построения чертежей и схем;
способы графического представления пространственных образов;
возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;
основы строительной графики

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	205
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	137
в том числе:	
лекции	
лабораторные работы	

практические занятия	137
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 4 семестре</i>	



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Техническая механика»

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник (базовая подготовка)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» относится к профессиональному учебному циклу и входит в состав общеобразовательных дисциплин основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

знать:

основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
основы проектирования деталей и сборочных единиц;
основы конструирования

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	131
в том числе:	
лекции	111
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	

подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 5 семестре</i>	



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Электротехника и электроника»

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник (базовая подготовка)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» относится к профессиональному учебному циклу и входит в состав общеобразовательных дисциплин основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

пользоваться измерительными приборами;
производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

знать:

методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
компоненты автомобильных электронных устройств;
методы электрических измерений;
устройство и принцип действия электрических машин

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	115
в том числе:	
лекции	95
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	

подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Материаловедение»**

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник (базовая подготовка)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Материаловедение» относится к профессиональному учебному циклу и входит в состав общеобразовательных дисциплин основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
выбирать способы соединения материалов;
обрабатывать детали из основных материалов;

знать:

строение и свойства машиностроительных материалов;
методы оценки свойств машиностроительных материалов;
области применения материалов;
классификацию и маркировку основных материалов;
методы защиты от коррозии;
способы обработки материалов

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	58
лабораторные работы	
практические занятия	12
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35

в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 3 семестре</i>	



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Метрология, стандартизация и сертификация»

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник (базовая подготовка)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к профессиональному учебному циклу и входит в состав общеобразовательных дисциплин основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

выполнять метрологическую поверку средств измерений;
проводить испытания и контроль продукции;
применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
определять износ соединений;

знать:

основные понятия, термины и определения;
средства метрологии, стандартизации и сертификации;
профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
показатели качества и методы их оценки;
системы и схемы сертификации

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	115
в том числе:	
лекции	90
лабораторные работы	
практические занятия	25
курсовая работа (если предусмотрена)	

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 4 семестре</i>	



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правила безопасности дорожного движения»

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник (базовая подготовка)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» относится к профессиональному учебному циклу и входит в состав общеобразовательных дисциплин основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

пользоваться дорожными знаками и разметкой;
ориентироваться по сигналам регулировщика;
определять очередность проезда различных транспортных средств;
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
уверенно действовать в нештатных ситуациях;
обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

знать:

причины дорожно-транспортных происшествий;
зависимость дистанции от различных факторов;
дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
особенности перевозки людей и грузов;
влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
основы законодательства в сфере дорожного движения

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	135
в том числе:	
лекции	115
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 6 семестре</i>	



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник (базовая подготовка)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

относится к профессиональному учебному циклу и входит в состав общеобразовательных дисциплин основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

использовать необходимые нормативные правовые акты;

применять документацию систем качества;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

основы трудового права;

законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	67
лабораторные работы	
практические занятия	5
курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет в 8 семестре</i>	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**
Учебно-методическая документация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник (базовая подготовка)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к профессиональному учебному циклу и входит в состав общеобразовательных дисциплин основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
использовать экобиозащитную технику

знать:

воздействие негативных факторов на человека;
нормативные и организационные основы охраны труда в организации

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции	46
лабораторные работы	
практические занятия	
курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	

подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</i>	



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник (базовая подготовка)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» относится к профессиональному учебному циклу и входит в состав общеобразовательных дисциплин основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	63
лабораторные работы	
практические занятия	5
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет в 8 семестре</i>	



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Автомобильные эксплуатационные материалы»

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник (базовая подготовка)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Программирование для автоматизированного оборудования» относится к профессиональному учебному циклу и входит в состав общеобразовательных дисциплин основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
уметь:

определять качество эксплуатационных материалов и вести учет их расхода

планировать и организовывать рациональное применение и хранение топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей.

знать:

классификацию, свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов, систему их рационального использования.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:	
лекции	49
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	

подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</i>	



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Автоматизация конструкторско-технологической подготовки производства»**

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник (базовая подготовка)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Автоматизация конструкторско-технологической подготовки производства» относится к профессиональному учебному циклу и входит в состав общеобразовательных дисциплин основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
знать:

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места (АРМ) на базе персонального компьютера (ПК);
технологии поиска информации;
технологии освоения пакетов прикладных программ;
средства автоматизации конструкторско - технологической подготовки производства и специализированное программное обеспечение для автомобильного транспорта;
современные средства вычислительной техники и программном обеспечении, которое может применяться на автомобильном транспорте.

уметь:

пользоваться программными средствами для обнаружения компьютерных вирусов и их удаления;
копировать информацию на магнитные и оптические носители;
работать с компьютерными файлами;
осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальной и глобальной компьютерных сетях;
отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров, средств мультимедиа;
устанавливать пакеты прикладных программ;
использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
использовать системы автоматизированного проектирования и разрабатывать 2D чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования T-FLEX CAD 3D

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	111
в том числе:	
лекции	66
лабораторные работы	
практические занятия	45
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет в 8 семестре</i>	



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Электронное устройство автомобилей»**

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник (базовая подготовка)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Электронное устройство автомобилей» относится к профессиональному учебному циклу и входит в состав общеобразовательных дисциплин основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

настраивать и измерять параметры электронных устройств автомобиля.

знать:

принципы построения, функционирования и диагностики электронных устройств автомобилей.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	97
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:	
лекции	43
лабораторные работы	
практические занятия	22
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет в 8 семестре</i>	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**
Учебно-методическая документация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы проектирования предприятий и нестандартного оборудования»

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник (базовая подготовка)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «**Основы проектирования предприятий и нестандартного оборудования**» относится к профессиональному учебному циклу и входит в состав общеобразовательных дисциплин основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
уметь:

проводить расчет годовых объемов работ ремонтных предприятий их производственных участков, площадей производственных, складских и вспомогательных помещений;

проводить расчет числа и состава производственных и вспомогательных рабочих

определять потребность в технологическом оборудовании для работы по ТО и ремонту;

проводить элементарные проектирования и расчеты некоторых видов технологического нестандартного оборудования (съемников, моечно-очистительного оборудования);

определять периодичность и трудоемкость обслуживания технологического нестандартного оборудования.

знать:

организационную структуру авторемонтного предприятия;

стадии и этапы проектирования авторемонтных предприятий;

правила проектирования и планировки участков авторемонтного предприятия;

назначение, устройство и работу технологического оборудования для механизации ремонта автомобилей по видам работ;

основы проектирования нестандартного технологического оборудования;

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	44
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 8 семестре</i>	



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Нормоконтроль»**

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник (базовая подготовка)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Нормоконтроль» относится к профессиональному учебному циклу и входит в состав общеобразовательных дисциплин основной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
уметь:

определять эффективность нормоконтроля, показателя качества документации;

применять на практике положения нормативных документов, регламентирующих контроль технической документации.

знать:

основные понятия, термины и определения;

сущность, основные цели и задачи нормоконтроля; межотраслевые системы государственных стандартов и категории нормативно-технической документации, их применение при разработке конструкторской документации;

организацию работы службы нормоконтроля на предприятии;
основные требования по оформлению конструкторской и технологической документации;
нормы, требования и нормативно-правовые основы нормоконтроля.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	

лекции	35
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет в 6 семестре</i>	



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Разработка технологических процессов изготовления деталей машин»

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник (базовая подготовка)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:

иметь практический опыт:

в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

осуществлять технический контроль автотранспорта;

оценивать эффективность производственной деятельности;

осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;

базовые схемы включения элементов электрооборудования;

свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;

правила оформления технической и отчетной документации;

классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;

методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;

основные положения действующей нормативной документации;

основы организации деятельности предприятия и управление им;

правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.01.01. Устройство автомобилей

МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

МДК.01.03 Электрооборудование

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1224
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	827
в том числе:	
лекции	683
лабораторные работы	
практические занятия	104
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	397
в том числе:	
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	

<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.)</i>	
Практика производственная	504
Практика учебная	216
Форма итогового контроля изучения ПМ : Квалификационный экзамен	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**
Учебно-методическая документация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Организация деятельности коллектива исполнителей»

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник (базовая подготовка)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:

иметь практический опыт:

планирования и организации работ производственного поста, участка;
проверки качества выполняемых работ;
оценки экономической эффективности производственной деятельности;
обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

планировать работу участка по установленным срокам;
осуществлять руководство работой производственного участка;
своевременно подготавливать производство;
обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
контролировать соблюдение технологических процессов;
оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
проверять качество выполненных работ;
осуществлять производственный инструктаж рабочих;
анализировать результаты производственной деятельности участка;
обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
положения действующей системы менеджмента качества;
методы нормирования и формы оплаты труда;
основы управленческого учета;
основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
порядок разработки и оформления технической документации;

правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей

МДК.02.02 Планирование и организация работы структурного подразделения

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	129
в том числе:	
лекции	89
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55

в том числе:	
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.)	
Практика производственная	36
Форма итогового контроля изучения ПМ : Квалификационный экзамен	



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение работ одной или несколькими профессиями рабочих, должностям служащих: по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»»

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование квалификации техник (базовая подготовка)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки базовый

Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:

уметь:

выбирать контрольно-измерительные инструменты;
выполнять измерения с минимальной погрешностью;
оценивать результаты измерений;
читать чертежи и вычислять размер заготовки;
по чертежу определять применяемую слесарную операцию и качество обработки детали;
составлять инструкционно-технологические карты на изделия;
выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации;
ремонттировать и проводить сборку простых соединений и узлов автомобилей.

знать:

контрольно-измерительные инструменты, правила их выбора, подготовки и применения;
определения и область применения основных слесарных операций;
оборудование, инструменты, приспособления, их подготовку, применение и хранение;
дефекты, встречающиеся при выполнении слесарных операций, причины их возникновения и методы предупреждения.
основные сведения об устройстве автомобилей;
порядок сборки простых узлов;
приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;
основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания;
назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;
основные механические свойства обрабатываемых материалов;
назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;

систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости;
основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

иметь практический опыт:

разборки легковых автомобилей;
ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей
установки несложной осветительной арматуры;
выполнения крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании;
устранения выявленных мелких неисправностей;
слесарной обработки деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений,
слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
выполнения работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под
руководством слесаря более высокой квалификации.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.03.01. Слесарное дело и техническое измерение

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34

в том числе:	
лекции	24
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.)</i>	
Практика производственная	72
Практика учебная	108
Форма итогового контроля изучения ПМ : Квалификационный экзамен	