

Кафедра истории России и архивоведения

ПОЛЕВАЯ АРХЕОЛОГИЯ

Учебный модуль по направлению подготовки 46.03.01 «История»
Профиль «История России и археология»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИГУМ

15 _____ 2017

Протокол № _____

Зам. директора института

М.С. Трофимова

РАЗРАБОТАЛИ

Зав. кафедрой ИРАВ

Е. В. Торопова

Старший преподаватель кафедры ИРАВ

К.Г. Самойлов

« 14 » апреля _____ 2017 г.

Принято на заседании кафедры ИРАВ

Протокол № 9 от 14.04 2017 г.

Зав. кафедрой ИРАВ

Е.В. Торопова

« 14 » апреля _____ 2017 г.

Великий Новгород
2017

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Характеристика оценочного средства № 1. Семинар.
3. Характеристика оценочного средства № 2. Презентация доклада
4. Характеристика оценочного средства № 3. Деловая игра
5. Характеристика оценочного средства № 4. Контрольная работа
6. Характеристика семестрового оценочного средства. Экзамен
7. Приложение А. База заданий контрольных работ.
8. Приложение Б. Экзаменационные билеты.

1. Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Полевая археология»
по направлению подготовки 46.03.01 – История
Профиль «История России и археология»

<i>Модуль, раздел (в соответствии с РП)</i>	<i>Контролируемые компетенции (или их части)</i>	<i>ФОС</i>		
		<i>Вид оценочного средства</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Кол-во вопросов (всего)</i>
Раздел 1	ПК-2, ПК-8	Семинар № 1	1	10
		Контрольная работа № 1	3	9
Раздел 2	ОПК-3, ПК-2, ПК-8	Семинар № 2	1	10
		Контрольная работа № 2	3	9
Раздел 3	ОПК-3, ПК-2, ПК-8	Семинар № 3	1	6
		Презентация доклада (семинар № 4)	По количеству студентов	
		Семинар № 5	4	10
		Контрольная работа № 3	3	9
Раздел 4	ОПК-3, ПК-2, ПК-8	Семинар № 6	3	8
		Презентация доклада (семинар № 7)	По количеству студентов	
		Контрольная работа № 4	3	9
Раздел 5	ОПК-3, ПК-2, ПК-8	Семинар № 8	4	4
		Деловая игра (семинар № 9)	По количеству команд	3
		Деловая игра (семинар № 10)	По количеству команд	3
		Семинар № 11	5	8
		Семинар № 12	5	5
		Контрольная работа № 5	3	9
Семестровый контроль	ОПК-3, ПК-2, ПК-8	Экзамен	16	32

2. Характеристика оценочного средства № 1

СЕМИНАР

2.1. Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка студента к семинарским занятиям является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков в процессе освоения учебного модуля «Полевая археология».

В рамках данной формы контроля оценивается полнота степень активности студента на семинарском занятии, количество правильных ответов на вопросы, охвата темы, умение выделять главное, систематизировать и анализировать информацию, формулировать выводы, знание существующих в историографии точек зрения на поставленную проблему, аргументированность точки зрения, активность.

2.2 Параметры оценки семинара

Семинары № 1-3, 5-6, 8, 11-12	
Условия проведения	
Предлагаемое количество вопросов	5-10
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
11-12	Участвовал в обсуждении большей части вопросов Тема охвачена полностью, выделено главное. Проявлены умения систематизировать и критически анализировать информацию. Показаны навыки понимать, изучать научную информацию и аргументировать свою точку зрения по поставленной проблеме. Сформулированы выводы.
9-10	Участвовал в обсуждении минимум половины вопросов Тема охвачена полностью, незначительные затруднения при выделении главного. Отчасти проявлены умения систематизировать и критически анализировать информацию; Показаны некоторые навыки понимать, изучать научную информацию и аргументировать свою точку зрения по поставленной проблеме. Сформулированы выводы.
7-8	Участвовал в обсуждении одного-двух вопросов Тема охвачена поверхностно, затруднения при выделении главного. Не в полной мере проявлены умения систематизировать и критически анализировать информацию; Показаны некоторые навыки понимать, изучать научную информацию и аргументировать свою точку зрения по поставленной проблеме. Не в полной мере сформулированы выводы.

3. Характеристика оценочного средства № 2

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДОКЛАДА

3.1. Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков в процессе освоения учебного модуля «Полевая археология».

В процессе освоения учебного модуля «Полевая археология» рекомендуется использовать доклад-презентацию рамках семинарских занятий занятия № 4 (*Особенности разведок отдельных видов археологических памятников*) и № 7 (*Особенности раскопок памятников различных эпох и типов*) как оценочное средство.

В ходе данных семинарских занятий каждому из студентов предлагается подготовить и презентовать доклад, посвященный особенностям изучения той или иной культурной или хронологической группы памятников. Важной составляющей подготовки к докладу является самостоятельный выбор студентом темы (ниже приводятся только примерные варианты, студент должен конкретизировать тему доклада в культурном, географическом, хронологическом аспектах) и поиск литературы и материалов для сообщения.

Подготовка доклада-презентации на базе ПО MS Powerpoint представляет собой результат самостоятельного освоения студентом определенной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы.

Для каждого выступающего должна быть предусмотрена отдельный вопрос. Для доклада студенту предоставляется 10-15 минут. Рекомендуемый размер презентации: 15-25 слайдов. Обсуждение доклада – 5 минут.

В рамках данной формы контроля оценивается умение самостоятельно искать информацию, полнота охвата темы, умение выделять главное, систематизировать и анализировать информацию, формулировать выводы, знание существующих в историографии точек зрения на поставленную проблему, аргументированность точки зрения докладчика, качество презентации.

Семинар № 4. Тема: Особенности разведок отдельных видов археологических памятников.

Примерные темы докладов:

1. Особенности поиска открытых палеолитических поселений.
2. Особенности поиска пещерных стоянок каменного века?
3. Особенности разведок мезолитических поселений и могильников.
4. Поиск неолитических поселений.
5. Поиски памятников эпохи раннего металла.
6. Особенности поиска античных памятников.
7. Разведки памятников раннего железного века в лесной зоне Восточной Европы.

8. Особенности археологических разведок городищ различных эпох.
9. Разведки раннесредневековых и средневековых селищ.
10. Поиски древних пашен и сельскохозяйственных угодий.
11. Особенности поиска грунтовых могильников.
12. Особенности поиска курганов.
13. Поиски петроглифов и обрядовых мест.
14. Сбор сведений о кладях.
15. Особенности археологических разведок на территории современных городов.
16. Археологические разведки на полях сражений.

Семинар № 7. Тема: Особенности раскопок памятников различных эпох и типов.
Примерные темы докладов:

1. Особенности раскопок открытых палеолитических поселений.
2. Особенности поиска пещерных стоянок каменного века?
3. Особенности раскопок мезолитических и неолитических поселений.
4. Особенности раскопок торфяниковых стоянок.
5. Особенности раскопок трипольских поселений.
6. Особенности раскопок теллей.
7. Особенности раскопок городищ раннего железного века и средневековья.
8. Особенности раскопок античных городов.
9. Особенности раскопок сельских поселений эпохи средневековья.
10. Особенности раскопок анаэробного культурного слоя.
11. Опыт исследования культурного слоя Новгорода.
12. Особенности раскопок полярных поселений в вечной мерзлоте.
13. Специфика раскопок на территории современных городов.
14. Особенности раскопок архитектурно-археологических памятников.
15. Особенности исследования погребальных памятников каменного века.
16. Методика раскопок курганов степной бронзы.
17. Особенности раскопок античных погребальных памятников.
18. Особенности раскопок средневековых грунтовых могильников.
19. Особенности раскопок средневековых курганных насыпей в лесной зоне Восточной Европы.
20. Специфика спасательных археологических раскопок.

3.2. Параметры оценки презентации доклада

Условия проведения	
Предел длительности контроля знаний	4 АЧ
Предлагаемое количество тем	По количеству студентов
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
14-15	Тема охвачена полностью, выделено главное. Проявлена самостоятельность при поиске материалов для доклада. Проявлена оригинальность и креативность при подготовке презентации;

	Проявлены умения систематизировать и критически анализировать информацию. Показаны навыки понимать, изучать научную информацию и аргументировать свою точку зрения по поставленной проблеме. Сформулированы выводы.
11-13	Тема охвачена полностью, незначительные затруднения при выделении главного. Частично проявлена самостоятельность при поиске материалов для доклада. Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Отчасти проявлены умения систематизировать и критически анализировать информацию; Показаны некоторые навыки понимать, изучать научную информацию и аргументировать свою точку зрения по поставленной проблеме. Сформулированы выводы.
8-10	Тема охвачена поверхностно, затруднения при выделении главного. Слабороявлена самостоятельность при поиске материалов для доклада. Проявил некоторую самостоятельность при подготовке презентации; Не в полной мере проявлены умения систематизировать и критически анализировать информацию; Показаны некоторые навыки понимать, изучать научную информацию и аргументировать свою точку зрения по поставленной проблеме. Не в полной мере сформулированы выводы.

4. Характеристика оценочного средства № 3

ДЕЛОВАЯ ИГРА

4.1. Общие сведения об оценочном средстве

Семинарское занятие в виде проведения деловой игры рекомендуется проводить в освоении таких тем учебного модуля «Полевая археология», которые требуют освоения практических умений и навыков: т.е. на семинарах № 9 (игра: «Топография в полевых археологических исследованиях») и №10 (игра: «Чертежная документация на раскопе»).

На начальном этапе семинарского занятия студенты, под руководством преподавателя, изучают теоретические основы требуемых практических действий, устройство применяемого оборудования.

Затем, студенты, разделенные на группы по 2-5 человек, получают практическое задание, призванное смоделировать ситуацию полевой практической деятельности археолога. При этом преподаватель четко определяет задачи и критерии для оценки результатов в игре. Во время игрового этапа участники демонстрируют соответствующие знания, умения и навыки. Командам из 2-5 человек необходимо по очереди (в разной последовательности для разных групп), выполнить следующие задания. На завершающем этапе подводятся итоги деловой игры, производится оценка работы, выявляются недостатки.

В рамках данной формы контроля оценивается уровень теоретических знаний, сформированность практических умений и навыков, активность в их освоении, умение организовать свою работу.

Условия деловых игр приведены в Приложении А к рабочей программе (п. 3.1 «Рекомендуемые формы практических занятий» данного приложения к рабочей программе учебного модуля Социокультурный менеджмент»

4.2. Параметры оценки деловой игры

Условия оценки деловой игры «Топография в полевых археологических исследованиях» (семинар № 9)	
Предел длительности контроля знаний	4 ак. часа
Последовательность выборки заданий	Последовательно
Критерии оценки:	
20-22 балла	В полной мере владеет теоретическими знаниями; В полной мере проявил требуемые умения и навыки; Успешно справился со всеми заданиями; Применил активность и самостоятельность при выполнении заданий; Успешно организовал групповую работу Грамотно и профессионально аргументировал свою позицию;

16-19 баллов	Владеет теоретическими знаниями с отдельными недочетами; Проявил требуемые умения и навыки с отдельными недочетами; Успешно справился с двумя из трех заданий; Применил активность при выполнении заданий; Участвовал в организации групповой работы Аргументировал свою позицию;
12-15 баллов	Владеет теоретическими знаниями с существенными недочетами; Не в полной мере проявил требуемые умения и навыки; Успешно справился с одним из трех заданий; Проявил пассивность при выполнении заданий; Нечетко аргументировал свою позицию;
Условия оценки деловой игры «Чертежная документация на раскопе» (семинар № 10)	
Предел длительности контроля знаний	4 ак. часа
Последовательность выборки заданий	Последовательно
Критерии оценки:	
20-22 балла	В полной мере владеет теоретическими знаниями; В полной мере проявил требуемые умения и навыки; Успешно справился со всеми заданиями; Применил активность и самостоятельность при выполнении заданий; Успешно организовал групповую работу Грамотно и профессионально аргументировал свою позицию;
16-19 баллов	Владеет теоретическими знаниями с отдельными недочетами; Проявил требуемые умения и навыки с отдельными недочетами; Успешно справился с двумя из трех заданий; Применил активность при выполнении заданий; Участвовал в организации групповой работы Аргументировал свою позицию;
12-15 баллов	Владеет теоретическими знаниями с существенными недочетами; Не в полной мере проявил требуемые умения и навыки; Успешно справился с одним из трех заданий; Проявил пассивность при выполнении заданий; Нечетко аргументировал свою позицию;

5. Характеристика оценочного средства № 4

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

5.1. Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа как текущее средство контроля является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. В рамках освоения учебного модуля «Полевая археология» контрольную работу рекомендуется проводить после освоения основных теоретических разделов.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на несколько вопросов и задач, требующих развернутого объяснения и разбитых на 3 варианта. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Во время проведения контрольной работы оценивается количество правильных ответов, точность указаний фактов, характеристик, полнота определений, степень понимания причинно-следственных связей, умение выделить главное и второстепенное, сформулировать основную мысль, применять полученные в ходе лекций, практик и СРС знания и умения.

5.2. Параметры оценки контрольных работ

Контрольные работы №№ 1-5	
Условия проведения	
Предел длительности контроля знаний	1 АЧ
Предлагаемое количество вопросов	3 варианта по 3 вопроса
Последовательность выборки вопросов	произвольная
Критерии оценки:	
15-16 баллов	Характеристика дана правильно и полно, дополнительные признаки указаны в полной мере; Причинно следственные связи указаны правильно и полно. Полноценно и корректно использует специальную терминологию.
12-14 баллов	Характеристика дана с незначительными неточностями, есть неточности в дополнительных признаках. Причинно-следственные связи даны не совсем полно либо с незначительными неточностями. Погрешности в использовании специальной терминологии <i>или правильно выполнены 2/3 заданий.</i>
9-11 баллов	Характеристика дана поверхностно или есть неточности в признаках. Причинно-следственные связи указаны поверхностно или с неточностями. Слабо использует специальную терминологию <i>или правильно выполнено не более 1/2 заданий.</i>

6. Характеристика оценочного средства № 5

ЭКЗАМЕН

6.1. Общие сведения об оценочном средстве

Экзамен является средством семестрового оценочного контроля при освоении УМ «Полевая археология». Экзамен проводится в устной форме и предполагает 2 вопроса, проверяющие усвоение дидактических единиц из всех разделов курса.

Отвечая на экзамене, студенты не должны ограничиваться материалом учебника. Они обязаны показать знание специальных работ, в первую очередь тех, что были изучены и законспектированы ими при подготовке к семинарским занятиям.

В рамках данной формы контроля оценивается: полнота, правильность и аргументированность ответа, умение обобщать и анализировать информацию, выделять главное и второстепенное, формулировать выводы, степень освоения специальной терминологии.

6.2. Параметры оценки экзамена

Условия проведения экзамена	
Предел длительности контроля знаний	10 мин
Предлагаемое количество заданий	2
Последовательность выборки вариантов	произвольная
Критерии оценки:	
45-50	Дан полный и верный ответ на поставленные вопросы; Верно использована вся необходимая терминология; Грамотно приведены примеры; Ответ построен логично, последовательно, четко.
35-44	Дан верный ответ на поставленные вопросы с незначительными пробелами; Использована терминология; Примеры приведены с допущением незначительных ошибок; Ответ построен в целом логично, с небольшими запинками.
25-34	Дан в целом верный ответ с заметными пробелами; С ошибками использована терминология; Допущены ошибки при приведении примеров, студент испытывает явное затруднение при их приведении; Логика ответа нарушена, но в целом необходимые элементы ответа приводятся.

Приложение А

База заданий контрольных работ

Контрольная работа № 1

Темы: 1.1. Предмет и задачи полевой археологии; 1.2 История развития полевой археологии; 1.3 Официальные правила ведения полевых исследований.

I вариант

1. Дайте общую характеристику подготовительному этапу археологических исследований.
2. Охарактеризуйте советские руководства по полевой археологии.
3. Охарактеризуйте археологические раскопки как вид полевых археологических работ согласно действующей нормативно-правовой базе. Каковы требования для получения открытого листа для этого вида работ?

II вариант

1. Дайте общую характеристику полевому этапу археологических исследований.
2. Каковы основные этапы развития полевой методики в отечественной и европейской археологии XIX в.?
3. Охарактеризуйте археологические наблюдения как вид полевых археологических работ согласно действующей нормативно-правовой базе. Каковы требования для получения открытого листа для этого вида работ?

III вариант

1. Дайте общую характеристику завершающему этапу археологических исследований.
2. Охарактеризуйте первые отечественные руководства по полевому археологическому источниковедению.
3. Охарактеризуйте археологические разведки как вид полевых археологических работ согласно действующей нормативно-правовой базе. Каковы требования для получения открытого листа для этого вида работ?

Контрольная работа № 2

Темы: 2.1 Археологические памятники и их классификация; 2.2. Культурный слой.

I вариант

1. Охарактеризуйте особенности погребальных памятников как категории памятников археологии.
2. От каких факторов зависит мощность и сохранность культурных напластований?
3. Охарактеризуйте постройки и сооружения как компонент культурного слоя.

II вариант

1. Охарактеризуйте мегалиты, ирригационные сооружения, дороги, святилища, клады, местонахождения как типы археологических объектов.
2. От каких факторов зависит мощность и сохранность культурных напластований?
3. Охарактеризуйте вмещающую породу как компонент культурного слоя?

III вариант

1. Дайте общую характеристику поселениям как виду археологических памятников.
2. От каких факторов зависит мощность и сохранность культурных напластований?
3. Охарактеризуйте артефакты и экофакты как компонент культурного слоя.

Контрольная работа № 3

Тема: 3.1 Традиционная археологическая разведка; 3.2 Особенности разведок отдельных видов археологических памятников; 3.3 Основные этапы фиксации выявленного памятника

I вариант

1. Дайте характеристику археологической разведке без осуществления локальных земляных работ как виду полевых исследований. Какие требования к ней предъявляются?
2. Каковы требования к определению границ выявленного памятника?
3. Каковы исследовательские возможности электромагнитной и георадарной разведки? Охарактеризуйте методику.

II вариант

1. Дайте характеристику археологической разведке на участках, подлежащих хозяйственному освоению. Какие требования к ней предъявляются?
2. Каковы требования к описанию выявленного памятника?
3. Каковы исследовательские возможности фосфатного анализа при проведении разведки? Охарактеризуйте методику.

III вариант

1. Дайте характеристику археологической разведке с осуществлением локальных земляных работ как виду полевых исследований. Какие требования к ней предъявляются?
2. Какова необходимая фотографическая, чертежная и картографическая документация для выявленного памятника?
3. Каковы исследовательские возможности использования аэро-фотосъемки и космических снимков при разведке памятников? Охарактеризуйте методику.

Контрольная работа № 4

Темы: 4.1 Общая характеристика раскопок как основной формы археологических исследований; 4.2 Раскопки поселенческих памятников; 4.3. Раскопки погребальных памятников; 4.4 Особенности раскопок памятников различных эпох и типов.

I вариант

1. Какова основная последовательность исследовательских действий при раскопках грунтового могильника?
2. Каковы основные правила забора образцов для радиоуглеродного анализа?
3. В чем заключаются методические особенности раскопок многометрового анаэробного культурного слоя? Охарактеризуйте опыт исследования Новгорода и Старой Руссы.

II вариант

1. Какова основная последовательность исследовательских действий при раскопках поселения?
2. Каковы основные правила забора образцов для дендрохронологического анализа?
3. В чем заключаются методические особенности раскопок многометрового анаэробного культурного слоя? Охарактеризуйте опыт исследования Новгорода и Старой Руссы.

III вариант

1. Какова основная последовательность исследовательских действий при раскопках курганов?
2. Каковы основные правила забора образцов для палеоботанических анализов?
3. В чем заключаются методические особенности раскопок многометрового анаэробного культурного слоя? Охарактеризуйте опыт исследования Новгорода и Старой Руссы.

Контрольная работа № 5

Тема: 5.1 Текстовая полевая документация; 5.2 Топография в полевых археологических исследованиях; 5.3 Полевые чертежи; 5.4 Фотография в полевой археологии; 5.5 Полевой отчет;

I вариант

1. Функции полевого дневника. Требования к его составлению.
2. Требования и методы графической фиксации планиграфии на раскопе.
3. Требования к полемому отчету по разведкам.

II вариант

1. Охарактеризуйте последовательность геодезических работ при раскопках поселения.
2. Приемы графической фиксации стратиграфии на раскопе.
3. Требования к полемому отчету по археологическим наблюдениям.

III вариант

1. Функции полевых описей. Требования к их составлению.
2. Охарактеризуйте последовательность геодезических работ при раскопках курганов.
3. Требования к полемому отчету по раскопкам.