



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Н.А. Лебедева
(подпись)
«19» сентября 2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И БИБЛОГРАФИЯ)

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский брат

(базовая подготовка)

Согласовано:

Заместитель начальника УМУ НовГУ по СПО

М.В. Никифорова
(подпись)

« 20 » сентября 2016 года

Заместитель директора по УМ и ВР

И.М. Алексеева
(подпись)

« 19 » сентября 2016 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с учебным планом

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж, Медицинский колледж

Разработчик: преподаватель _____  Н.В. Григорьева

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин колледжа

Протокол № 2 от «16» сентября 2016г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____  Л.Д. Черкасова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения рабочей программы.....	4
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3.	Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4.	Перечень формируемых компетенций.....	5
1.5.	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
3.2.	Информационное обеспечение обучения.....	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность (методика обучения и библиография)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность (методика обучения и библиография)» является частью Программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) и учебным планом.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Введение в специальность (методика обучения и библиография)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, изучается на II курсе, в III семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основная задача дисциплины - показать студентам значение специальности 34.02.01 Сестринское дело в современном обществе, ознакомить студентов с избранной ими профессией, показать особенности работы среднего медицинского персонала. Студенты на занятиях знакомятся с историей Медицинского колледжа, организацией учебной деятельности студентов. На занятиях раскрываются вопросы организации самостоятельной работы студентов - работы с книгой, основы исследовательской деятельности; методика библиографической работы студента; основы гигиены умственного труда.

Данная дисциплина способствует адаптации студентов к условиям обучения в учреждении среднего профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- составлять библиографический список;
- работать с каталогами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о системе профессионального образования в России и Великом Новгороде;
- о будущей профессии, о профессиональных и нравственных качествах медицинского работника;
- о профессиональной этике специалиста;
- требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- о формах и методах, направленных на теоретическую и практическую подготовку студентов;
- основные виды и принципы практического обучения в колледже;
- структуру ЛПУ;
- о планировании учебной деятельности,
- о планировании исследовательской деятельности;
- правила работы с расписанием;
- правила внутреннего распорядка в Медицинском колледже, права и обязанности студентов;
- историю Медицинского колледжа; традиции в колледже; меры социальной защиты студентов;
- систему библиотек в Великом Новгороде; правила пользования библиотекой.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Медицинская сестра / медицинский брат должна (должен) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **66** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **44** часа,
- самостоятельная работа обучающегося **22** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе: • Подбор материала в периодических изданиях, печати или создание презентации • Составление конспекта • Составление плана доклада, реферата • Изучение документации по практике • Составление структуры ЛПУ • Написание сочинения • Составление каталога или презентации (по выбору студента)	
<i>Итоговая аттестация в III семестре в форме зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Введение в специальность (методика обучения и библиография)»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Закон Российской Федерации «Об образовании». Система среднего профессионального образования в России и Великом Новгороде.	Содержание учебного материала		
	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность (методика обучения, библиография)», ее связь с другими дисциплинами. Основы Конституции Российской Федерации, регулирующие государственную политику в области образования и здравоохранения. Закон Российской Федерации «Об образовании»: содержание, основные положения; государственная политика в области образования; формы получения образования; образовательные учреждения, их виды; среднее профессиональное образование базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования. Социальные гарантии прав граждан на образование. Система среднего профессионального образования в России и Великом Новгороде. Положение «О Многопрофильном колледже НовГУ». Медицинский колледж МПК НовГУ. Положение «О Медицинском колледже Многопрофильного колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого». Специальность в сфере рыночной экономики. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования.	2	Ознакомительный продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала в периодических изданиях и печати или создание презентации по теме «Специальность 34.02.01 Сестринское дело в социально-экономической сфере».	3	

Тема 2. Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.	Содержание учебного материала Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО (ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело: характеристика подготовки по специальности, характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения Программы подготовки специалиста среднего звена по специальности: компетенции, приобретаемый опыт, знания и умения. Дисциплины и модули обязательной части; дисциплины и модули, установленные в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения; самостоятельная работа обучающихся. Учебная и производственная практика. Оценка качества освоения Программы подготовки специалиста среднего звена по специальности: текущий контроль знаний, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация обучающихся. Положение «Об оценке качества освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ». Система оценок знаний.	2	ознакомительный
Тема 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.	Содержание учебного материала Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва). Профессиональные требования, нравственные качества, профессиональная этика специалиста. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.	2	ознакомительный репродуктивный

	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 34.02.01 Сестринское дело - (Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело)	2	
Тема 4. Организационные формы учебного процесса. Формы обучения, направленные на теоретическую подготовку студентов.	Содержание учебного материала Теоретическое и практическое обучение. Общее понятие об организационных формах обучения. Формы обучения, направленные на теоретическую подготовку студентов. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.	2	ознакомительный
Тема 5. Организация самостоятельной работы студента.	Содержание учебного материала Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная (классная) и внеаудиторная (внеклассная). Методы самостоятельной работы. Средства самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др. Правила оформления конспектов лекций, учебной литературы и т.п. Управление самостоятельной работой студентов: способы, средства, приемы.	2	ознакомительный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по предложенной теме.	2	
Тема 6. Планирование и организация исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке. Классификация наук. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Положение «О научно-исследовательской работе студентов в колледжах МПК НовГУ».	2	ознакомительный репродуктивный

	Понятие «методы исследования». Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогностический, организаторский, обобщающий, внедренческий, их специфика. Способы представления результатов исследовательской деятельности. Доклад, научное сообщение. Статья, тезисы научного доклада. Составление рефератов, обзоров и отчетов. Требования к стилю и языку; к содержанию и оформлению.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана доклада, реферата	2	
Тема 7. Практико-ориентированная подготовка обучающихся.	Содержание учебного материала Практико-ориентированная подготовка обучающихся. Основные виды и принципы практического обучения в колледже. Положение «Об учебной и производственной практике студентов колледжей НовГУ». Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация. Ведение документации по практике.	4	ознакомительный
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение документации по практике.	2	
Тема 8. Организация практического обучения в условиях стационаров.	Содержание учебного материала Организация практического обучения в условиях стационаров. Структура лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ). Лечебно-охранительный режим. Экскурсия в ЛПУ.	4	ознакомительный продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление структуры ЛПУ.	2	
Тема 9. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении.	Содержание учебного материала Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого». Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Текущая, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация. Правила оформления учебной документации.	4	ознакомительный

	Правила работы с расписанием: перечень изучаемых дисциплин, график учебного процесса, режим учебы студентов, чтение расписания учебных занятий (верхняя и нижняя недели), обязанности и ответственность старост и бригадиров группы по выполнению расписания. Правила оформления и хранения бригадных журналов.		
Тема 10. Правила внутреннего распорядка в Медицинском колледже МПК НовГУ, права и обязанности студентов.	Содержание учебного материала Правила внутреннего распорядка в Медицинском колледже МПК НовГУ. Права и обязанности студентов. Порядок прохождения документов (заявления учащихся). Ответственность студентов за пропуски учебных занятий. Форма одежды студентов в колледже и на базе практики.	2	ознакомительный
Тема 11. История Медицинского колледжа МПК НовГУ. Традиции в колледже. Меры социальной защиты студентов.	Содержание учебного материала История Медицинского колледжа МПК НовГУ. Традиции в колледже. Положение «Об организации студенческого самоуправления в многопрофильном колледже НовГУ». Меры социальной защиты студентов. Положение «О порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся на очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, обучающимся на очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений и иных формах материальной поддержки студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», обучающихся за счет ассигнований федерального бюджета».	2	ознакомительный продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения «Моя будущая профессия»	3	

Тема 12. Система библиотек в Новгороде.	Содержание учебного материала Информационная культура в жизни человека. Библиотека – хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Справочный фонд библиотеки, карточные и электронные каталоги. Система библиотек в Новгороде. Положение «О библиотеке колледжа МПК НовГУ». Библиотека Медицинского колледжа.	4	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации «Библиотеки Великого Новгорода»	2	
Тема 13. Знакомство с работой областной научно- медицинской библиотеки. Правила пользования библиотекой. Справочный библиографический аппарат.	Содержание учебного материала Областная научно-медицинская библиотека. Правила пользования библиотекой. Справочный библиографический аппарат. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды справочных пособий: энциклопедии (универсальные, отраслевые, тематические); словари (орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники. Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы студента. Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический. Работа в библиотеке с каталогами; с картотеками.	6	ознакомительный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление библиографического списка. Подготовка к зачету.	4	
Тема 14. Методика библиографического описания. Правила составления библио- графических списков. Работа с каталогом.	Содержание учебного материала Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический. Основы информационной культуры студента.	6	ознакомительный

Основы информационной культуры студента. Зачет.	Файловая система хранения информации в ПК: типы файлов, архивация файлов. Виды и форматы материальных носителей информации: накопители на жестких магнитных дисках, гибкие магнитные диски, оптические диски, флеш-диски. Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Службы Интернет. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет. Зачет.		
Всего:		66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения:

Компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева.- 10-е изд., перераб. и доп.- М.: Академия, 2013.- 128 с.

Дополнительные источники:

2. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебник для студентов СПО. М.: Изд. Центр «Академия» 2007.-128с.
3. Бобрикова Л.В., Виноградова Н.И. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие.- М.: ИЦ «Академия», 2002.-128с.
4. Брежнева В.В. , Минкина В.А. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий.- 2-е изд., перераб.- СПб.: Профессия, 2006.- 304 с.
5. Брофи П. Современная библиотека учебного заведения.- М.: Омега-Л, 2009.- 307 с.
6. Вершинин М.И. Электронный каталог: проблемы и решения: учеб.-практ. пособие. – СПб: Профессия, 2007. – 232 с.
7. Дрешер Ю.Н. Библиотерапия: теория и практика: учебное пособие.- СПб.: Профессия, 2008.- 272с.
8. Мещерякова М.А. Методика преподавания спец. дисциплин в мед. училищах и колледжах: уч. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 176 с.
9. Панкова Е.В., Беркутова Л.С. Электронное библиографическое пособие. Практическое руководство. – М.:ФОРУМ, 2008. – 128 с.
10. Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учеб. – метод. Пособие.- СПб.: Профессия, 2006 - 224 с.
11. Сопина З.Е. и др. Современная методология сестринского дела: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-256 с. (прил. с. 175-219)
12. Справочник информационного работника / Р.С. Гиляревский, В.А. Минкина.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2007.-584 с.
13. Сукиасян Э.Р. Каталогизация и классификация. Электронные каталоги и автоматизированные библиотечные системы.- СПб.: Профессия, 2009.- 536 с.
14. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для студентов. М.: Изд.-орг. Корпорация «Дашков и К». 2008.- 244с.
15. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014года № 502).

Интернет-ресурсы:

16. <http://docs.cntd.ru/> ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
17. <http://docs.cntd.ru/document/1200063713> ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления
18. <http://www.ugatu.ac.ru/ddo/ooot/izd/g9.htm> ГОСТ 7.82—2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов». Общие требования и правила составления

19. <http://www.novsu.ru/> Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
20. <http://www.novsu.ru/dept/6238402/> Медицинский колледж МПК НовГУ
21. <http://www.novsu.ru/doc/study/dept/6229568/?id=1069995> Управление среднего профессионального образования (СПО) НовГУ. Документы подразделения.

Положения об образовательной деятельности:

- Положение «О Многопрофильном колледже НовГУ»
- Положение «О Медицинском колледже Многопрофильного колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
- Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
- Положение «Об оценке качества освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ»
- Положение «О планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей НовГУ»
- Положение «О научно-исследовательской работе студентов в колледжах МПК НовГУ».
- Положение «О практике студентов колледжей НовГУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Положение «Об организации студенческого самоуправления в многопрофильном колледже НовГУ».
- Положение «О порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся на очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, обучающимся на очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений и иных формах материальной поддержки студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», обучающихся за счет ассигнований федерального бюджета
- Положение «О библиотеке колледжа МПК НовГУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся <i>должен уметь</i>: – составлять библиографический список; – работать с каталогом. Обучающийся <i>должен знать</i>: – о системе профессионального образования в России и Великом Новгороде; – о будущей профессии, о профессиональных и нравственных качествах медицинского работника; – о профессиональной этике специалиста; – требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности; – о формах и методах, направленных на теоретическую и практическую подготовку студентов; – основные виды и принципы практического обучения в колледже; – структуру ЛПУ; – о планировании учебной деятельности, – о планировании исследовательской деятельности; – правила работы с расписанием; – правила внутреннего распорядка в Медицинском колледже, права и обязанности студентов; – историю Медицинского колледжа; традиции в колледже; меры социальной защиты студентов; – систему библиотек в Великом Новгороде; правила пользования библиотекой.	Текущий контроль – Тестовые задания – фронтальный, индивидуальный опрос – контроль выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы Методы оценки результатов обучения: традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				