



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОГСЭ.09 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

Специальность:

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский брат

(базовая подготовка)

Разработчик:

В.Е. Петров – кандидат философских наук, преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин Медицинского колледжа МПК Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, высшая квалификационная категория

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы *ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии* приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин колледжа

Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Л.Д. Черкасова

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3.	Содержание самостоятельной работы	10
4.	Информационное обеспечение обучения.....	20
5.	<i>Приложение 1 «Подготовка эссе»</i>	<i>22</i>
6.	<i>Приложение 2 «Подготовка реферата»</i>	<i>26</i>
7.	Лист регистрации изменений.....	28

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Основы социологии и политологии» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают самостоятельную внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объёме 17 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- Работа с учебником и справочной литературой;
- Социологический анализ сюжета фильма
- Составление таблиц
- Подготовка к ролевой игре
- Подготовка эссе
- Подготовка рефератов

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен:

уметь:

- применять полученные знания из области социологии и политологии в непосредственной практической (бытовой и профессиональной) деятельности.
- осуществлять первичный социологический и политический анализ происходящих социально-политических и культурных событий и явлений.

знать:

- о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;
- о социальной структуре, социальной стратификации, социальных отношениях и об основных социальных институтах общества;
- о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах в России и мире в целом.

Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Построение курса:

- Теоретические занятия.
- Практические занятия
- Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.

Самостоятельная внеаудиторная работа позволяет студентам более эффективно подготовиться к занятиям и сдаче дифференцированного зачета по дисциплине.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы социологии		27	
Тема 1.1. Введение. Социология как наука.	Содержание учебного материала: Объект и предмет социологии. Понятие социального. Структура социологического знания. Особенности социологического исследования. Сбор социологической информации. Методы социологических исследований. Наблюдение. Массовые опросы. Анкетирование. Интервью. Анализ документов. Анализ результатов социологического исследования. Функции социологии. Роль социологии в социальном управлении. Предпосылки возникновения социологии, объективная необходимость ее возникновения как самостоятельной научной дисциплины. Предыстория социологии: античность и новое время, становление и развитие социологии в 19- начале 20-го вв. О. Конт, Э. Дюркгейм, К. Маркс, М. Вебер. Современный период развития социологии.	4	<i>репродуктивный</i>
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1 Работа с учебником и/или справочной литературой: конспектирование современных социологических концепций (2-3 на выбор студентов)	1	
Тема 1.2. Общество как социокультурная система	Содержание учебного материала: Социальные институты как структурные механизмы, обеспечивающие устойчивость и воспроизводство общественных систем. Типы и функции социальных институтов. Социальная структура. Социальные статусы и социальные роли. Статус и социальные отношения. Социальные группы и общности. Виды и структура социальных групп. Особенности малых групп. Социальные организации. Процессы групповой деятельности и групповые феномены. Коллективное поведение и социальные движения. Типы социальных движений. Культура как ценностно-нормативная система. Типология обществ.	4	<i>репродуктивный, продуктивный</i>
	Практическое занятие № 1 «Особенности функционирования малых социальных групп» Анализ функционирования малых социальных групп на примере учебной группы (сплоченность, солидарность, социальные функции и др.).	2	

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2 Составление таблицы социальных движений в современном обществе.	1	
Тема 1.3. Социальная стратификация и социальные отношения	Содержание учебного материала: Сущность и функциональная природа социальной стратификации, ее основные измерения: отношения к собственности, власть, размеры доходов, богатства, престиж, образование, профессия. Исторические типы стратификации. Классовая система. Особенности стратификации российского общества. Система социального неравенства. Бедность и неравенство. Этническое неравенство. Неравенство по полу и возрасту. Социальная мобильность. Виды, объем и дистанция мобильности. Социальная мобильность и миграция.	2	<i>репродуктивный, продуктивный</i>
	Практическое занятие № 2 «Особенности социальной стратификации и социальных отношений в современном обществе» Проведение социологического исследования социальной стратификации / социальных отношений в современном российском обществе.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3 Составление сравнительной таблицы: «Основные системы социальной стратификации в современном мире»	1	
Тема 1.4. Личность и общество.	Содержание учебного материала: Социологическое понятие личности. Социально- ролевая концепция личности. Противоречивость статуса и ролевой конфликт. Самореализация личности. “Отчуждение” личности, формы отчуждения, проблемы его преодоления. Социализация личности и становление социального “Я”. Агенты и институты социализации. Стадии (этапы) социализации. Проблемы взаимоотношения личности и общества. Социализация и социальный контроль. Социальные нормы и санкции. Формальный и неформальный контроль. Девиантное поведение и его формы. Социальные конфликты и способы их разрешения. Семья как социальный институт. Семейные отношения в современном мире.	3	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Практическое занятие № 3 «Особенности взаимоотношений личности и общества» Решение ситуационных задач конфликтологической тематики.	2	
	Контрольная работа № 1 «Особенности социальных отношений в современном мире »	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4 Социологический анализ сюжета художественного или документального фильма.	4	

Раздел 2. Основы политологии		24	
Тема 2.1. Предмет политологии, история политической мысли.	Содержание учебного материала: Объект, предмет и методы исследования в политологии. Основные этапы и направления в развитии политологии. Развитие взглядов на предмет политологии. Историческая хронология развития мировой политической мысли: древность, средневековье, новое время, современность. Возникновение политологии как науки. Цели и задачи изучения основ политологии студентами средних специальных учебных заведений.	2	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося № 5 Подготовка эссе «Политическая система нашего времени: основные черты»	2	
Тема 2.2. Политическая жизнь и политическая система общества.	Содержание учебного материала: Феномен политической власти. Природа власти. Легитимность власти. Специфика и функции политической власти. Понятие, структура и функции политической системы. Типы политических систем. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Государство – центральное звено политической системы. Сущность и основные функции государства. Формы государственного правления и государственного устройства. Государство и гражданское общество в современной России.	2	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Практическое занятие № 4 «Особенности политической системы общества» Решение тестовых заданий по основам социологии и политологии.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6 Подготовка к ролевой игре по выборным процедурам.	2	
Тема 2.3. Субъекты политики и политический процесс.	Содержание учебного материала: Основные разновидности субъектов политики, политические отношения и политический процесс. Политические конфликты и избирательный процесс. Партия как субъект политического процесса. Зарождение и развитие многопартийной системы в России. Политические группы. Группы давления. Группы интересов. Политическая элита и политическое лидерство. Личность в системе политических отношений. Виды политического поведения. Формы гражданской и политической активности. Политическая культура.	2	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Практическое занятие № 5 «Особенности избирательных технологий в РФ» Ролевая игра по выборным процедурам.	4	

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7 Составление таблицы существующих в РФ политических партий. Подготовка рефератов.	2 4	
Тема 2.4. Мировая политика и международные отношения.	Содержание учебного материала: Соотношение внутренней и внешней политики. Особенности и тенденции мирового политического процесса. Глобальная взаимосвязь государств и народов в современную эпоху. Основные субъекты мировой политики. Проблема мира и войны в мировой политике. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. Антиглобализм. Международное положение России и основные модели мирового порядка. Глобальные проблемы современности. Проблемы Севера и Юга.	1	<i>репродуктивный</i>
	Контрольная работа № 2 «Содержание основных разделов политологии»	1	
Всего:		51	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Содержание самостоятельной работы

Раздел 1. Основы социологии

Самостоятельная работа № 1

Тема 1.1. Введение. Социология как наука.

1 час.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цели:

- Закрепление теоретического материала,
- Обобщение и систематизация изученного материала.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- Работать с учебной справочной литературой.

Студент должен знать:

- Основные современные социологические теории и концепции, тенденции развития социологии.

Содержание заданий:

1. Изучение глав учебника.
2. Работа с учебником и/или справочной литературой: конспектирование современных социологических концепций (2-3 на выбор студентов)

Практические рекомендации по выполнению:

Студенту предлагается составить краткий обзорный конспект нескольких (2-3, по выбору студента) современных (не старше появления во 2-й половины XX в.) социологических теорий или авторских социологических концепций, касающихся важнейших аспектов развития и изучения общества. При конспектировании материала студенту рекомендуется составлять конспект с учетом значимости, авторитетности и актуальности социологических идей и концепций из выбранных для реферирования социологических теорий.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 1.2.

Формы контроля

- проверка конспектов студентов;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, доступность конспекта;
- грамотность в изложении прочитанного материала и собственной точки зрения;
- самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.

Работа не зачтена, если нарушены все требования к работе.

Самостоятельная работа № 2**Тема 1.2. Общество как социокультурная система
1 час.****Вид самостоятельной работы: внеаудиторная****Цель:**

- Формирование представлений студента о причинах возникновения и основных этапах исторического развития общества, социальных отношений и социальных движений.

Требования к умениям и знаниям студентов:***Студент должен уметь:***

- Самостоятельно находить и анализировать социологическую информацию

Студент должен знать:

- Особенности общества как сложной социокультурной системы.
- Социальную структуру современного общества.
- Типологию современных социальных движений.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта, учебной литературы и справочных материалов .
2. Составление таблицы социальных движений в современном обществе.

Практические рекомендации по выполнению:

Студенту предлагается составить таблицу современных социальных движений на основе типологии (классификации) с теоретического занятия или из учебника. В таблице необходимо указать конкретное название реально существующего социального движения, его тип согласно классификации, программные цели, способы достижения целей и методы работы, распространенность, лидеров. Для каждого типа социальных движений требуется найти и описать минимум одно соответствующее социальное движение, желательно такое, которое ведет деятельность на территории Новгородской области или РФ в целом.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 1.3.

Формы контроля

- проверка таблиц студентов;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, доступность составленных таблиц;
- грамотность в изложении материала;
- самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.

Работа не зачтена, если нарушены все требования к работе.

Самостоятельная работа № 3**Тема 1.3. Социальная стратификация и социальные отношения.**

1 час.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента об особенностях социальной стратификации в современном обществе.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- Самостоятельно осуществлять социологический анализ социальной структуры общества и социальных отношений.

Студент должен знать:

- Основные особенности социальной структуры и социальной стратификации общества в современном мире.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта и учебной литературы.
2. Составление сравнительной таблицы:
«Основные системы социальной стратификации в современном мире»

Практические рекомендации по выполнению:

Студенту предлагается составить сравнительную таблицу исторически сложившихся типов (систем) социальной стратификации (сословий, классов, каст, страт), которые сохраняются и в современных обществах. Студенту не возбраняется при составлении таблицы отстаивать собственную исследовательскую точку зрения о реальной социальной структуре современных обществ. В таблице необходимо осуществить сравнительный анализ основных характеристик данных типов социальной стратификации (их достоинства и недостатки, архаичность или перспективность и т.д.).

Сроки выполнения задания: к практическому занятию по теме 1.3.

Формы контроля

- проверка письменных работ (таблиц) студентов;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, доступность составленных таблиц;
- грамотность в изложении материала;
- самостоятельный и творческий подход;
- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.

Работа не зачтена, если нарушены все требования к работе.

Самостоятельная работа № 4
Тема 1.4. Личность и общество.
4 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента о механизмах социализации личности и ее взаимоотношениях с обществом.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- Самостоятельно осуществлять социологический анализ различных (в том числе, повседневных) социальных ситуаций, событий, процессов.

Студент должен знать:

- Проблемы взаимоотношения личности и общества.
- Социологическое понятие личности.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта и учебной литературы.
2. Социологический анализ сюжета художественного или документального фильма.

Практические рекомендации по выполнению:

Студенту предлагается выполнить самостоятельный социологический анализ художественного или документального фильма сложной, проблемной, конфликтной социальной тематики. Выбор фильма предоставляется самому студенту, при необходимости преподаватель предоставит консультацию по возможным вариантам для выбора. Фильм должен отражать актуальную для студента проблему, быть достаточно современным, но не развлекательным, не поверхностным и не рассчитанным на исключительно массовый коммерческий просмотр. В качестве объекта анализа используется сюжет / сценарий фильма, в качестве предмета – социальные отношения и/или социальные проблемы, демонстрируемые в данном фильме. Студенту требуется проанализировать реальные социальные взаимоотношения и сценарии взаимодействия героев данного фильма, либо актуализировать поставленную режиссером и авторами фильма проблему. Работа выполняется в письменном виде, в форме аналитического отчета или эссе.

Сроки выполнения задания: к практическому занятию по теме 1.4.

Формы контроля

- проверка выполненных работ студентов;
- фронтальный письменный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, доступность содержания проведенного анализа;
- грамотность в изложении материала и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.

Работа не зачтена, если нарушены все требования к работе.

Раздел 2. Основы политологии

Самостоятельная работа № 5

Тема 2.1. Предмет политологии, история политической мысли.

2 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента о предмете политической науки и политической системе общества.

Требования к знаниям студентов:

Студент должен знать:

- Основные особенности политики как общественного явления.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта и учебной литературы.
2. Подготовка эссе «Политическая система нашего времени: основные черты» (Приложение1).

Практические рекомендации по выполнению:

В процессе выполнения данного задания студенту предлагается описать в формате эссе (См. Приложение 1) собственное видение политической ситуации и политической системы в современном обществе (российском и/или глобальном). В тексте эссе возможно поставить или актуализировать ту или иную политическую проблему, описать основные характеристики политической модели общества, спрогнозировать тенденции, угрозы и перспективы развития данной политической системы и общества, найти причины сложившихся политических реалий и т.д.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 2.2.

Формы контроля

- проверка эссе студентов;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, проблемность и актуальность содержания эссе;
- грамотность в изложении ранее изученного материала и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.

Работа не зачтена, если нарушены все требования к работе.

Самостоятельная работа № 6

Тема 2.2 Политическая жизнь и политическая система общества.

2 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента о политической борьбе и специфике политической власти.

Требования к умениям студентов:

Студент должен уметь:

- Ориентироваться в основных политических идеологиях, технологиях выборных процедур и борьбы за политическую власть.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта и учебной литературы.
2. Подготовка к ролевой игре по выборным процедурам.

Практические рекомендации по выполнению:

Для самостоятельной подготовки к ролевой игре, которая состоится на практическом занятии по теме 2.3. требуется найти и внимательно проанализировать материалы (о) существующих в РФ политических партий, выбрать одну из них или придумать собственную условную политическую партию с конкретной политической платформой и идеологией, ознакомиться с идеями и программами других партий, и подготовиться к риторическому дискуссионному представлению «своей» партии и игровой предвыборной борьбе с представителями других партий. Студенты могут представлять одну политическую партию мини-группой в 2-4 человека. Задача студентов максимально освоить основные идеи и цели представляемой им политической силы, проанализировать ее сильные и слабые стороны, и быть готовым задавать вопросы представителям других партий и к ответам на вопросы к своей стороне. Игра завершается учебным голосованием, в котором участвуют все студенты группы и которое определяет победителей. Преподаватель вправе самостоятельно оценивать подготовленность каждого студента к ролевой игре и степень его участия в ней.

Сроки выполнения задания: к практическому занятию по теме 2.3.

Формы контроля

- проверка подготовленности к игре.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, доступность собранного материала;
- грамотность в изложении материала;
- объективный и всесторонний подход;
- активное участие в ролевой игре;

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.

Работа не зачтена, если нарушены все требования к работе.

Самостоятельная работа № 7
Тема 2.3. Субъекты
политики и политический процесс.
6 час.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цели:

- Формирование представлений студента об основных субъектах (факторах) политики.
- Развитие научно-исследовательских и творческих способностей у студентов.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- Самостоятельно собирать и систематизировать информацию.

Студент должен знать:

- Понятие политических партий и субъектов политики.
- Основные политические партии и идеологии в РФ.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта и учебной литературы.
2. Составление таблицы существующих в РФ политических партий.
3. Подготовка рефератов (Приложение 2).

Практические рекомендации по выполнению:

1. Студенту предлагается, пользуясь материалами сети Интернет, составить таблицу основных политических партий РФ, зарегистрированных в Минюсте в этом статусе. В таблице желательно указать полное и точное название политической партии, ее лидеров, даты создания и государственной регистрации, политическую платформу (идеологию, программные цели, средства и методы их достижения), а также численность членов. Список партий в данной таблице, учитывая факт их значительного увеличения, может не быть

исчерпывающим, но обязательно в содержание таблицы нужно включить все парламентские партии (избранные в Государственную Думу Федерального Собрания РФ и местный региональный парламент), а также не менее 2-3 непарламентских, оппозиционных.

2. Студенту предлагается подготовить реферат по проблематике данной темы. Точную тему можно согласовать с преподавателем. В реферате рекомендуется рассмотреть наиболее актуальные для текущего момента аспекты политической жизни общества, политической культуры, политической теории и философии. Реферат также должен отражать авторскую субъективную позицию студента по рассматриваемой им теме.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 2.4.

Формы контроля

- проверка письменных работ студентов;
- устная защита рефератов;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, доступность конспекта и выступления;
- грамотность в изложении прочитанного материала и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.

Работа не зачтена, если нарушены все требования к работе

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косов В.Г., Аванесьянц Э.М. Основы социологии и политологии: учебник / В.Г. Косов, Э.М. Аванесьянц. – М., 2010. - 288 с.

Электронные ресурсы:

2. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] / Косов В.Г., Аванесьянц Э.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414941.html>
3. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Решетников А.В., Шаповалова О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html>
4. Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html>

Дополнительные источники:

5. Волков Ю.Г., и др. Социология: уч. пособие. – М. : ИКЦ «МарТ», 2007. – 288 с.
6. Горбова Г.А., Самыгин С.И. Основы социологии и политологии: Уч. пособие – М: ИКУ «Март», Ростов на Дону: Издательский центр «Март», 2005. – 336 с.
7. Косов В.Г., Аванесьянц Э.М. Основы социологии и политологии: учебник / В.Г. Косов, Э.М. Аванесьянц. – М., 2010. - 288 с.
8. Кравченко А.И. История социологии: учеб. – М. : ТК Велби, Из-во Проспект, 2006. – 408 с.
9. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для ВУЗов. – СПб: Питер, 2007. – 432 с.
10. Латышева В.В. Основы социологии: Учебное пособие для студентов ССУЗов / В.В. Латышева. – Москва: Дрофа, 2004. – 240 с.
11. Политология: конспект лекций. – М. : Эксмо, 2007. – 128 с.
12. Политология: учебник - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 396 с.
13. Понеделков А.В. и др. Основы политологии: учебное пособие. – М. : ИКЦ «МарТ», 2007. – 400 с.
14. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: курс лекций – 3 – е изд., М. : Библионика, 2006. – 224 с.

Периодические издания

1. Иллюстрированный научно-популярный журнал «Человек».

Интернет-ресурсы

- 1 <http://www.iph.ras.ru/elib.htm>
- 2 <http://www.isras.ru/>
- 3 <http://www.hse.ru>
- 4 <http://ecsocman.hse.ru/>
- 5 <https://iq.hse.ru/>
- 6 <http://socnauka.ru/>
- 7 <http://political-science.ru/>
- 8 <http://postindustrial.net/>
- 9 <http://expert.ru/>
- 10 <http://www.polit.ru/>
- 11 <http://socioline.ru/>
- 12 http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php
- 13 <http://sociostudy.ru/index.html>
- 14 <http://voluntary.ru>
- 15 <http://politike.ru>

Подготовка эссе

Эссе от французского "essai", англ. "essay", "assay" — попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" — взвешивание. Создателем жанра эссе считается философ М.Монтень ("Опыты", 1580 г.). Это прозаическое сочинение — рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой—либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем — либо и может иметь философский, историко—биографический, публицистический, литературно—критический, научно—популярный, беллетристический характер.

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа **на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.** Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно—следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Тема эссе

Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать ее решение.

Структура эссе.

1. **Титульный лист.**
2. **Введение** — суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно **сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.**
3. **Основная часть** — теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков — не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.
4. **Заключение** — обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе, и, соответственно, его оценка преподавателем, зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

- исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
- аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами)

Процесс написания эссе

можно разбить на несколько стадий:

обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Критерии оценки

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	— определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; — используемые понятия строго соответствуют теме; — самостоятельность выполнения работы.	1 балл
Анализ и оценка информации	— грамотно применяет категории анализа; — умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; — способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; — диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);	2 балла

	— обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; — дает личную оценку проблеме;	
Построение суждений	— ясность и четкость изложения; — логика структурирования доказательств — выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; — приводятся различные точки зрения и их личная оценка — общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	1,5 балла
Оформление работы	— работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; — соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; — оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; — соответствие формальным требованиям.	0,5 балла

Максимальное количество баллов, которое студент может получить — 5.

Подготовка реферата

Цель:

- Развитие культуры речи и мышления: формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, умения слушать других и отвечать на их вопросы, правильно и конкретно формулировать и задавать вопросы;
- Развитие умений и навыков самостоятельной работы с научной и авторской литературой;
- Развитие умений оформлять реферат в соответствии с требованиями по оформлению текстовой документации.

Содержание задания:

- выбрать себе тему для реферата;
- подобрать литературу;
- разработать план написания реферата и последовательность изложения темы;
- оформить реферат в соответствии с ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 и ГОСТ 2.105 – 95 (<http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandarts>) .

Объем работы: 10 – 15 страниц машинописного текста формата А-4

Сроки выполнения задания: Реферат сдается после изучения темы.

Форма контроля: устная защита реферата.

Критерии оценки реферата

- глубина и полнота раскрытия темы;
- логичность, связность;
- соблюдение требований к структуре реферата;
- соблюдение требований к оформлению реферата;
- обоснование выбора темы, ее актуальности;
- структурирование материала по главам;

Оценка «отлично» выставляется студенту если:

- полностью раскрыта тема;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- соответствие оформления реферата стандартам;
- логичность, связность разделов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту если:

- полностью раскрыта тема;
- соответствие содержания теме;
- отступления в оформлении реферата от стандарта;
- логичность, связность разделов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если:

- тема раскрыта не полностью;
- соответствие содержания теме;
- отступления в оформлении реферата от стандарта;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если:

- тема нераскрыта;
- не соответствует содержанию

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				

