



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОГСЭ. 09 ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ МИЛОСЕРДИЯ

Специальность:

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: фельдшер

(углубленная подготовка)

Разработчик:

А.А. Борискин – преподаватель Медицинского колледжа МПК Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы *ОГСЭ.09 Духовные основы милосердия* приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин колледжа

Протокол № 2 от «16» сентября 2016 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Л.Д. Черкасова

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Содержание самостоятельной работы.....	12
Самостоятельная работа № 1.....	12
Самостоятельная работа № 2.....	13
Самостоятельная работа № 3.....	14
Самостоятельная работа № 4.....	15
Самостоятельная работа № 5.....	16
Самостоятельная работа № 6.....	17
Самостоятельная работа № 7.....	17
4. Информационное обеспечение обучения	19
5. Приложения.....	20
<i>Приложение 1. Рекомендации по изучению основной и дополнительной литературы.....</i>	<i>20</i>
<i>Приложение 2. Рекомендации по написанию реферата.....</i>	<i>23</i>
<i>Приложение 3. Наставление «Как вести себя в храме Божиим».....</i>	<i>27</i>
6. Лист регистрации изменений.....	30

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Духовные основы милосердия» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка);
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 16 часов.

В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:

- развитие умения сопереживать, сочувствовать, поддержать (психологически);
- приобретение умения сдерживать личные эмоции, сосредоточиться на остальных, тактичности поведения, ликвидации психологических барьеров (нетерпимости, раздражительности, брезгливости), пересмотреть свои ценностные ориентиры, духовно-нравственные основы жизни, способность принимать ответственные решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- О милосердии как духовной и общечеловеческой ценности;
- О проявлениях милосердия в обществе.

Перечень формируемых компетенций:

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Самостоятельная деятельность при выполнении заданий развивает умение работать с основной и дополнительной литературой, вычленять главное, структурировать материал, обобщать и делать выводы.

Методические рекомендации должны помочь обучающемуся правильно организовать свою самостоятельную работу и способствовать качественному усвоению знаний, умений, а также развитию их творческих способностей.

Правильный подход и последовательность действий при выполнении заданий является залогом успеха, позволяет студентам более эффективно подготовиться к сдаче зачета по дисциплине.

Тематический план и содержание учебной дисциплины
Духовные основы милосердия

Наименование разделов и тем	Практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<p style="text-align: center;">Тема 1. Введение.</p>	<p><i>Практическое занятие № 1</i> Семинар Милосердие как духовная и общечеловеческая ценность. Причины милосердного образа жизни. Духовная сфера человека: его взгляды на жизнь, идеологии взаимоотношений. Законы духовной жизни; пороки (страсти), которые препятствуют стяжанию милосердия. Как с ними бороться, и что предлагает двухтысячелетний опыт Церкви. Духовная помощь больному, участие в Таинствах. Интересные факты.</p>	2	1, 2
<p style="text-align: center;">Тема 2. Понятие милосердия. Высота христианства.</p>	<p><i>Практическое занятие № 2</i> Семинар Милосердие – милостивое сердце. Сердце, как средоточие духовной жизни человека, центр и восприятия, и воли. Ум (мозг) как служебный орган для сердца. Милость – любовь, жалость по отношению к требующему помощи, более слабому. Разные смыслы слова любовь. Современное понятие любви, как вождения чего-либо, то есть проявления эгоизма. Любовь, как жертва. Примеры жертвенности. Сострадание, как жертва. Вера и милосердие. Причины милосердия, как внутренней установки: обычаи, характер, воспитание, корысть, религиозное воздаяние, вера, страх. Цели милосердия. Можно ли милосердием причинить вред, и надо ли об этом думать? Милосердие, как исполнение Божиих законов. Глубина смыслов: важность помыслов (нагорная проповедь), понимание проявлений любви (ап. Павел). Высота требований: любовь ко врагам, пощечина и т. д. Вызов блаженств. Почему христианство так особенно.</p>	2	1, 3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 1</p> <p>Подготовить реферат по одной из предложенных тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Любовь и милосердие»; • «Вера и милосердие»; • «Христианское милосердие». 	2	
<p>Тема 3. Древнеязыческая нравственность.</p>	<p>Практическое занятие № 3 Семинар</p> <p>Отношение к милосердию: практическое и прагматическое. Египет: «Учение Птахопета». Греция: Спарта. Христианство и милосердие. Рассказ о понятии образа и подобия Божия, о творении. Бог есть Любовь. Пресвятая Троица.</p>	2	1, 2
<p>Тема 4. Ветхий Завет.</p>	<p>Практическое занятие № 4 Семинар</p> <p>Источник наших знаний о Боге. Священное Писание, Его состав. Богодухновенность. Краткая ветхозаветная история. Ветхозаветные заповеди.</p>	2	1, 2
<p>Тема 5. Новый Завет.</p>	<p>Практическое занятие № 5 Семинар</p> <p>Учение о милосердии. Христос. Центр – Смерть и Воскресение. Учение об Искуплении. Грехопадение – Воплощение – Страсти – Крест.</p>	2	1, 2
<p>Тема 6. Жизнь первых христиан. Святые милостивые. Нехристианское милосердие.</p>	<p>Практическое занятие № 6 Семинар</p> <p><i>Жизнь первых христиан.</i> Жизнь Христа. Основные поучения и притчи о любви и милосердии и «милосердные» чудеса. Апостолы. Рассказы из деяний. Диаконисы, диаконы, вдовицы, священство. <i>Святые милостивые:</i> Иоанн, Павлин, Филарет. Гонения еретиков, крестовые походы. Ересь и святость Церкви. Возникновение монашества. Краткая церковная история.</p>	2	1, 3

	<p><i>Нехристианское милосердие.</i> Слова о милосердии в различных религиях, имеющих своих последователей (конфуцианство, индуизм, мусульманство). Современные религиозные течения (секты). Наиболее популярные секты: иеговисты, мормоны, муниты... Православное учение о конце мира. Смерть, Второе Пришествие, Воскресение, Суд.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 2 Подготовить реферат о святых милостивых (на выбор студента).</p>	2	
<p>Тема 7. Служение милосердия в начале XXв. Гонения. Эмиграция.</p>	<p>Практическое занятие № 7 Семинар Служение милосердия в начале XX века. Св. препмуч. Елисавета. Царская семья. Духовные причины революции. Гонения. Св. архиеп. Лука. Св. муч. Татиана Гримблит. Причины и способы проведения гонений. Эмиграция. Зарубежная Церковь. Свт. Иоанн.</p>	2	1, 2
<p>Тема 8. Церковь и государство.</p>	<p>Практическое занятие № 8 Семинар Общее и отличия в церковном и государственном милосердии. Все мировое социальное служение, экуменизм. Отношения Церкви к государству и наоборот. История. Обвинения Церкви в подчиненности власти (КГБ и т. д.). Другие современные обвинения Церкви: зарабатывание денег, грехи священников, фарисейство, обрядовость. Непонимание сути церковной жизни, и того, что милосердие для Церкви не внешнее, формальное, но внутреннее, необходимое.</p>	2	1, 2
<p>Тема 9. Современное церковное социальное служение. Взаимоотношения Церкви и здравоохранения.</p>	<p>Практическое занятие № 9 Семинар Современное церковное социальное служение. Интересные факты. Взаимоотношения Церкви и здравоохранения. О необходимости взаимодействия. Что может священник в больнице. Зачем это нужно? Самостоятельная работа обучающихся № 3 Подготовить реферат о христианском сострадании в медицине.</p>	2 3	1, 3

<p>Тема 10. Душа. Таинства.</p>	<p>Практическое занятие № 10 Семинар Понятие души, душевного в медицине: психоэмоциональная сфера. Нематериальность ума, сознания, мыслей. Понятие души в христианстве: «инструмент» общения с Богом, духовным миром. Иерархия души и тела, ее нарушение вследствие грехопадения. Христианская антропология: личность – образ Божий, природа – двусоставная. Болезни души – страсти. Страсти и грехи. Связь страстей и телесных болезней. Смерть. Необходимость «лечения» и души, и тела. Православные Таинства и состояние природы человека. Крещение, миропомазание, исповедь и соборование, Причастие, брак, священство. Церковные обряды. Молебны, отходная, отпевание. Отличие Таинств и обрядов от магии. Недопустимость обрядоверия, суеверия, магического отношения к иконам и т. д.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 4 Подготовить реферат по одной из предложенных тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Понятие души в христианстве» • «Православные Таинства» • «Церковные обряды» 	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1, 3</p>
<p>Тема 11. Священник в больнице. Законы.</p>	<p>Практическое занятие № 11 Семинар <i>Священник в больнице.</i> Крещение и миропомазание, исповедь, соборование и причащение. Как это выглядит внешне. Что необходимо священнику для совершения Таинств. Какие Таинства необходимо совершать утром. Как совместить их совершение с раздачей лекарств, врачебным обходом, кормлением. <i>Законы.</i> Право по конституции. Закон о совести, основные положения здравоохранения, соглашение с департаментом... Речь о православном священнике. Необходимость священства в христианстве вообще. Зачем нужен посредник. Зачем нужна Церковь и внешние проявления, обряды. Бог в душе.</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>

<p>Тема 14. Гнев. Отчаяние. Гордыня.</p>	<p>Практическое занятие № 14 Семинар Гнев. Памятозлобие, непощение. Гнев и убийство. Аборт. Отчаяние. Самоубийство, эвтаназия. Гордыня. Карьера, слава, успех, гламур, звезды – смысл жизни. Тщеславие. Осуждение. Зависть. Самостоятельная работа обучающихся № 6 Подготовить реферат по одной из предложенных тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Гнев» • «Отчаяние» • «Гордыня» 	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1, 3</p>
<p>Тема 15. Борьба. Поведение.</p>	<p>Практическое занятие № 15 Семинар Борьба. Как увидеть грехи и страсти. Внимание каждый день. Чтение Евангелие. Как подготовиться к исповеди. Заповеди В.З. и блаженства. Отношение с ближними. Как бороться с каждой конкретной страстью. Авва Дорофей. Поведение. Дерзость, смех, пустословие, одежда, косметика, мероприятия (дискотеки, дни рождения и т. д.), пляж... Как вести себя в Церкви. Почему такая одежда. Иконы, свечи, алтарь, кадило, благословение.</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 16. Церковная жизнь</p>	<p>Практическое занятие № 16 Семинар Пост, правила, службы, для чего они нужны. Служба – явление Божией любви, другого мира, Царства Небесного. Время совершения богослужений. Основные службы и праздники. Святые. Молитвы. Священные саны. Церковная литература. Самостоятельная работа обучающихся № 7 Подготовить реферат по одной из предложенных тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Церковные службы» • «Церковные праздники» 	<p>2</p> <p>3</p>	<p>1, 3</p>
Всего:		48	

Уровни освоения:

Ознакомительный уровень - узнавание изученных объектов, свойств.

Репродуктивный уровень - выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством.

Продуктивный уровень - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа № 1

Тема 2. Понятие милосердия. Высота христианства.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен:

- развивать умения сопереживать, сочувствовать, поддержать (психологически)

Студент должен знать:

- Понятия милосердия, любви, жертвенности, сострадания, веры
- О милосердии как духовной и общечеловеческой ценности
- Причины и цели милосердия
- О проявлениях милосердия в обществе

Содержание задания:

Подготовить реферат по одной из предложенных тем:

- «Любовь и милосердие»;
- «Вера и милосердие»;
- «Христианское милосердие».

Рекомендации по выполнению задания:

Выберите тему реферата.

Изучите теоретический материал темы. Самостоятельно подберите дополнительную информацию по теме, используя различные источники (источники основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсы).

Изучите рекомендации по написанию реферата, критерии оценки (*Приложение 2*).

Подготовьте реферат.

Защитите реферат.

Самостоятельная работа № 2

Тема 6. Жизнь первых христиан. Святые милостивые. Нехристианское милосердие.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу –
2 часа.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- пересмотреть свои ценностные ориентиры, духовно-нравственные основы жизни

Студент должен знать:

- О жизни первых христиан, святых милостивых
- О милосердии в различных религиях
- О современных религиозных течениях

Содержание задания:

Подготовить реферат о святых милостивых (на выбор студента).

Рекомендации по выполнению задания:

Изучите теоретический материал темы. Самостоятельно подберите дополнительную информацию по теме, используя различные источники (источники основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсы).

Изучите рекомендации по написанию реферата, критерии оценки (*Приложение 2*).

Подготовьте реферат.

Защитите реферат.

Самостоятельная работа № 3

Тема 9. Современное церковное социальное служение. Взаимоотношения Церкви и здравоохранения.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу –
3 часа.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен:

- развивать умения сопереживать, сочувствовать, поддержать (психологически);
- приобретать умения сдерживать личные эмоции, сосредоточиться на остальных, тактичности поведения, ликвидации психологических барьеров (нетерпимости, раздражительности, брезгливости), пересмотреть свои ценностные ориентиры, духовно-нравственные основы жизни, способность принимать ответственные решения

Студент должен знать:

- О взаимоотношениях Церкви и здравоохранения, о необходимости их взаимодействия
- Что может священник в больнице

Содержание задания:

Подготовить реферат о христианском сострадании в медицине.

Рекомендации по выполнению задания:

Изучите теоретический материал темы. Самостоятельно подберите дополнительную информацию по теме, используя различные источники (источники основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсы).

Изучите рекомендации по написанию реферата, критерии оценки (*Приложение 2*).

Подготовьте реферат.

Защитите реферат.

Самостоятельная работа № 4

Тема 10. Душа. Таинства.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен:

- развивать умения сопереживать, сочувствовать, поддержать (психологически)

Студент должен знать:

- Понятие души, значение душевного в медицине
- О необходимости «лечения» и души, и тела
- Основные Православные Таинства и Церковные обряды
- Отличие Таинств и обрядов от магии

Содержание задания:

Подготовить реферат по одной из предложенных тем:

- «Понятие души в христианстве»
- «Православные Таинства»
- «Церковные обряды»

Рекомендации по выполнению задания:

Выберите тему реферата.

Изучите теоретический материал темы. Самостоятельно подберите дополнительную информацию по теме, используя различные источники (источники основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсы).

Изучите рекомендации по написанию реферата, критерии оценки (*Приложение 2*).

Подготовьте реферат.

Защитите реферат.

Самостоятельная работа № 5

Тема 13. Добродетели. Страсти. Сребролюбие.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен:

- развивать умения сопереживать, сочувствовать, поддержать (психологически);
- приобретать умения сдерживать личные эмоции, сосредоточиться на остальных, тактичности поведения, ликвидации психологических барьеров (нетерпимости, раздражительности, брезгливости), пересмотреть свои ценностные ориентиры, духовно-нравственные основы жизни, способность принимать ответственные решения.

Студент должен знать:

- Понятия о бескорыстии и милосердии
- Понятия о помысле, грехе, страсти
- О вредных привычках и отношении Церкви к ним
- Понятие о посте, виды постов
- О таинстве брака

Содержание задания:

Подготовить реферат по одной из предложенных тем:

- «Страсти»
- «Бескорыстие и милосердие»
- «О таинстве брака»

Рекомендации по выполнению задания:

Выберите тему реферата.

Изучите теоретический материал темы. Самостоятельно подберите дополнительную информацию по теме, используя различные источники (источники основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсы).

Изучите рекомендации по написанию реферата, критерии оценки (*Приложение 2*).

Подготовьте реферат.

Защитите реферат.

Самостоятельная работа № 6

Тема 14. Гнев. Отчаяние. Гордыня.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен:

- развивать умения сопереживать, сочувствовать, поддержать (психологически);
- приобретать умения сдерживать личные эмоции, сосредоточиться на остальных, тактичности поведения, ликвидации психологических барьеров (нетерпимости, раздражительности, брезгливости), пересмотреть свои ценностные ориентиры, духовно-нравственные основы жизни, способность принимать ответственные решения.

Студент должен знать:

- Понятия о гневе, отчаянии и гордыни

Содержание задания:

Подготовить реферат по одной из предложенных тем:

- «Гнев»
- «Отчаяние»
- «Гордыня»

Рекомендации по выполнению задания:

Выберите тему реферата.

Изучите теоретический материал темы. Самостоятельно подберите дополнительную информацию по теме, используя различные источники (источники основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсы).

Изучите рекомендации по написанию реферата, критерии оценки (*Приложение 2*).

Подготовьте реферат.

Защитите реферат.

Самостоятельная работа № 7

Тема 16. Церковная жизнь

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу –
3 часа.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- Правильно вести себя в храме (*Приложение 3*).

Студент должен знать:

- Основные службы и праздники
- Для чего нужны службы
- О Церковной литературе

Содержание задания:

Подготовить реферат по одной из предложенных тем:

- «Церковные службы»
- «Церковные праздники»

Рекомендации по выполнению задания:

Выберите тему реферата.

Изучите теоретический материал темы. Самостоятельно подберите дополнительную информацию по теме, используя различные источники (источники основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсы).

Изучите рекомендации по написанию реферата, критерии оценки (*Приложение 1*).

Подготовьте реферат.

Защитите реферат.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ерина Е.Б. История религий: учебное пособие для СПО.- М.: Инфра-М, 2012.

Дополнительные источники:

2. Иллюстрированная история религий в 2-х томах / ред. Е. В. Тростникова.- М, 1993.- 405 с.
3. Ислам от А до Я /Сост.А.А. Савинов.- М.: АСТ: Восток-Запад, 2007.- 320с.
4. История религий в России: учебник/под ред. О.Ю.Васильевой – М.: РАГС, 2004. – 696с.
5. Иудаизм от А до Я /сост.Н.Б. Антонов.- М.: АСТ: Восток-Запад, 2007.- 288с.
6. Карташев А. Собрание сочинений: в 2-х т. Очерки по истории русской церкви.- М.: Терра, 1992.- 686 с.
7. Коран /пер. И.Ю. Крачковского.- 13-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 537с.
8. Матецкая А.В. Религиоведение (краткий курс) – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 216с.
9. Никольский Н.М. История русской церкви.- 3-е изд.- М.: Политиздат, 1985.- 448с., ил
10. Основы религиоведения: учеб. / Под ред. И.Н.Яблокова. – М.: Высш. шк., 2008. – 568с.
11. Павловский А. Ночь в Гефсиманском лесу: избранные библейские истории.- Л.: Лениздат, 1991.- 476 с., ил.

Интернет-ресурс: Милосердие.ru

Рекомендации по изучению основной и дополнительной литературы

1. Рассмотрите, как построена книга, проанализируйте её структуру.
2. Отберите самое важное, основное из содержания книги.
3. **Свою работу с книгойстрой в три этапа:**
 - первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним;
 - второе прочтение текста, включающее конспектирование и детальное изучение материала;
 - третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.
4. **Формы и методы конспектирования** зависят от личных особенностей мышления и запоминания. **Рекомендуемая последовательность работы:** 1) составление плана, 2) изложение тезисов, 3) выписки из текста 4) само конспектирование.

Структура плана рекомендуется как перечисление основных событий, вопросов по принципу деления целого на части. Предлагается следующий **процесс составления плана:** 1) чтение, 2) деление на части с присвоением каждой из них краткого наименования.

План может быть простым и сложным.

Простой план отражает выделение и наименование главных частей. В сложном плане главные части соответственно разделяются на дополнительные. Преимущество сложного плана состоит в том, что он полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора.

Сложный план поможет выработать умение сжато производить записи, последовательно излагать свои мысли, быстро восстанавливать в памяти прочитанное, мобилизовать внимание.

Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. **При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора.**

Целесообразно рассмотреть **два вида составления тезисов:**

1. извлечение авторских тезисов из текста;
2. формулирование основных положений своими словами и понятиями.

Иногда рядом с тезисами следует записывать и часть фактологического материала.

Выписки представляют собой факты, цифры, схемы, таблицы, цитаты (в том числе и в личной интерпретации) и т. д. В отличие от планов и тезисов выписки можно делать одновременно с чтением текста.

Конспект представляет собой тезисы в расширенном и углубленном виде, дополненные цитатами, цифрами, таблицами, схемами и т. д. Конспект может постоянно дополняться в процессе изучения предмета. В начале конспекта следует указать автора изучаемого текста, наименование его работы, год издания и издателя.

Конспект может быть тематическим, т. е. составленный по нескольким произведениям, работам, текстам и т. п. Целью такого тематического конспекта является более глубокое, всестороннее изучение определенной проблемы с учетом возможной вариативности мнений различных авторов.

Для составления тематического конспекта следует:

- осуществить подбор необходимой и рекомендованной литературы, наглядных пособий и других учебных материалов-
- составить сложный план тематического конспекта, постоянно имея в виду конечную цель своей работы по изучению и осмыслению данной проблемы;
- дальнейшую работу построить в ранее изложенной последовательности, но с учетом последовательно-параллельного изучения первоисточников в определенном их многообразии.

В итоге работа над составлением тематического конспекта с успехом может вылиться в составление реферата. Тематический конспект требует постоянной систематической доработки, дополнений и творческого осмысления в процессе изучения предмета.

Памятка студенту

1. При чтении не пропускай ни одного слова, которое тебе непонятно.
2. Если перестал понимать смысл текста, то вернись назад до того места, где начал затрудняться. Причиной непонимания бывают, как правило, иностранные слова, термины. В таком случае обращайтесь к словарям.
3. Составление терминологического словаря, работа над основными понятиями также поможет в освоении материала.
4. Научись самостоятельно приобретать знания, работать с книгой, со средствами получения и обработки информации.
5. Научись пользоваться словарями, делать выписки, составлять текстовые таблицы, графики, логические схемы.
6. Особое внимание обрати на развитие интеллектуальных умений и навыков, умение самостоятельно выявлять причины событий, составлять сводные таблицы.
7. Научись анализировать, сравнивать, обобщать, доказывать на основе нескольких источников.
8. Научись вычленять главное, проблему, выдвигать гипотезу.
9. Добейся чтения со скоростью не менее 150 слов в минуту, при этом сразу выделяй главное и таким образом кратко конспектируй.

10. Изучаемый материал надо воспринимать не мозаично (тогда все главное), а целостно, то есть вести логическую проработку материала по ходу чтения и при этом составлять логические цепочки (схемы).
11. Побольше работай с карандашом в руке, делай записи, схемы и т. д. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию.

Таким образом, целенаправленное развитие навыков учебного труда позволит тебе за меньшее время действительно глубоко овладеть необходимым объемом учебного материала.

В общем виде формула работы такова:



- Читай внимательно, вдумчиво.

При анализе (с карандашом в руках) максимально спрессуй материал, разложи его как бы по полочкам, составь логические цепочки (схему), вычлени **самое главное**.

Рекомендации по написанию реферата

Слово «реферат» в переводе с латинского означает «докладывать, сообщать, излагать».

Отсюда следует, что сущность и назначение реферата заключается в семантически адекватном, кратком изложении, но с достаточной полнотой основного содержания текста-источника, передаче проблемной информации по заданной теме.

I. Цели и задачи рефератов.

Работа над рефератом преследует следующие цели:

1. Развитие мышления студентов (умение анализировать, сопоставлять и обобщать различные токи зрения и конкретный материал, умение делать логические выводы);
2. Расширение общего кругозора студентов и углубление знаний в области данной дисциплины;
3. Формирование умений реферирования;
4. Формирование базисных умений научной работы (исследовательские методы; самостоятельное нахождение научного материала в библиографических отделах, с помощью справочников и т.п.; составление списка использованной литературы, оформление ссылок и т.п.);
5. Овладение основами научной письменной речи.

II. Требования к реферату:

1. Реферат должен быть подготовлен по теме в соответствии с программой дисциплины.
2. Реферат должен содержать обоснование выбора темы, раскрытие сути проблемы на основе изучения литературы по теме (не менее 3-х источников), выводы, к которым пришел автор в результате изучения литературы.

III. Методика работы над рефератом.

1. Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с программой дисциплины, на основе перечня предложенных тем.
2. Студенты могут предложить собственную тему (или уточнить редакцию предлагаемой темы) по согласованию с преподавателем, но только в рамках программы изучаемой дисциплины.

3. Приступая к подготовке реферата, помните, что ваша главная цель – глубоко осмыслить материал по теме реферата, объективно и корректно изложить положения авторов текстов-источников и сформулировать собственное отношение к изложенному.
4. Подберите литературу по теме реферата. Внимательно прочитайте и проанализируйте выбранные источники: вычлените наиболее важную проблематику по избранной теме, сущность точек зрения авторов и излагаемых ими подходов. Выпишите основные положения, которые могут составить содержание вашего реферата.
5. Сравните информацию изученных источников, определите общее и различия, выберите базовый источник, где тема, на ваш взгляд, изложена наиболее полно.
6. Составьте план реферата. Он должен включать в себя следующие разделы:
 - а) *Введение* (представление темы реферата):
 - цель и задачи реферата;
 - актуальность рассматриваемой проблемы;
 - б) *Главная часть* (аналитическое изложение рассматриваемой проблемы):
 - формулировка вопросов темы (как правило, не более 3-х);
 - письменное изложение содержания рассматриваемых вопросов;
 - в) *Заключение* (выводы, которые должны быть сделаны автором по исследованным текстовым источникам, и мнение автора по рассмотренным вопросам реферата);
 - г) *Библиография* (список литературы, использованной при написании работы, с указанием исходных данных).

IV. Структура и объем реферата.

Структура реферата: титульный лист, план, введение, основная часть, выводы, список использованной литературы.

Объем реферата 10 – 15 машинописных, или набранных на компьютере страниц (шрифт №14, через 1,5 интервала).

V. Оформление реферата.

1. Реферат должен иметь:
 - а) Титульный лист, который оформляется по представленному ниже образцу.
 - б) План реферата (с указанием страниц разделов).
 - в) Введение.
 - г) Текстовое изложение главной части, в соответствии с вопросами плана реферата.
 - д) Заключение (в конце реферата, на 1 – 2 страницы).
 - е) Иллюстративный материал (таблицы, графики, рисунки (лучше давать по тексту реферата). Приложения (в виде схем) приводятся в конце реферата.

ж) Список использованной литературы дается на отдельных страницах (странице) после текстового изложения материала. Он должен быть оформлен в соответствии со стандартами, регламентирующими библиографическое описание произведений печати (образец представлен ниже).

2. Нумерация страниц реферата должна быть сквозной (титульный лист не нумеруется, нумерация страниц начинается со второй страницы – стр. 2).

3. Текстовое расположение материала должно быть на стандартных листах (поле слева – 3 см, верхнее и нижнее поле не менее 2-х см).

VI. Оценка реферата.

Может осуществляться:

- а) по 5-ти бальной системе, которая включает все компоненты требований по подготовке, написанию и оформлению работы;
- б) по системе «зачтено»/«не зачтено». Оценка «не зачтено» выставляется при полном несоответствии выполненного реферата вышеприведенным требованиям.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Оформление работы в соответствии с требованиями.

Образец оформления титульного листа
Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Название темы реферата

РЕФЕРАТ

по дисциплине _____
(название дисциплины)

Преподаватель

_____ *(Фамилия И.О.)*

« ____ » _____ 20__ г.

Студент группы № _____

_____ *(Фамилия И.О.)*

« ____ » _____ 20__ г.

Великий Новгород

20__ г.

НАСТАВЛЕНИЕ

Как вести себя в храме Божиим

Внешний вид

Основное требование к приходящим в храм – вид скромный и благочестивый. Одежда в первую очередь должна быть чистой и опрятной. Женщинам следует надеть юбку или платье, при этом рукава должны быть хотя бы до локтя, а полы юбки – до колена или ниже. В России принято, что все девушки и женщины покрывают голову – причем не важно, платком, шляпой, шапочкой или беретом. Правильно было бы воздержаться от глубоких вырезов и прозрачных тканей.

Использование косметики не возбраняется в разумных пределах, но губы лучше не красить, чтобы при целовании икон и креста не оставлять на них следов.

К мужчинам, в принципе, предъявляются такие же требования – идти в храм в майке и шортах, даже в очень сильную жару, неприлично. Входя в храм, мужчины должны снимать головной убор.

Как вести себя во время службы

Входя в церковь, надо трижды перекреститься с поясными поклонами (троеперстием и только правой рукой, даже если вы левша). Креститься надо, сняв перчатки или рукавицы.

Во время службы нельзя громко разговаривать, пользоваться мобильным телефоном и расталкивать молящихся у икон – когда служба закончится, вы можете помолиться и поставить свечки у образов, а также подать записки о здравии и об упокоении. Из благоговения не принято целовать лики святых, изображенных на иконах.

Нельзя стоять спиной к алтарю. Всем женщинам и не получившим благословения мужчинам в алтарь заходить запрещено.

Если вы берете с собой на службу детей, объясните им, что в церкви нельзя бегать, шалить и смеяться. Если ребенок плачет, постарайтесь успокоить его, чтобы не нарушать общей молитвы, или покиньте храм.

Когда священник во время чтения осеняет вас крестом, Евангелием и образом, надо кланяться. Креститься надо при словах «Господи, помилуй», «Во имя Отца и Сына, и Святого Духа», «Слава Отцу и Сыну, и Святому Духу» и других возгласах.

Если есть вопросы

Если вы что-нибудь хотите спросить у священника, сначала обратитесь к нему со словами: «Батюшка, благословите!», а затем задайте вопрос. Принимая благословение, складывайте ладони крестообразно (ладонями вверх, правую на левую) и целуйте правую, благословляющую вас, руку священнослужителя.

Свечной ящик (церковный ящик) – место, обычно при входе в храм, где верующим предлагаются свечи, иконы, книги, крестики и другие предметы внешнего выражения веры. За свечным ящиком можно заказать обедни, молебны, панихиды, крестины, отпевания, венчания, поминовения о здравии и упокоении и прочие требы.

Если священника нет в храме в тот момент, когда вам нужно с ним поговорить, то вы можете уточнить, когда будет батюшка – подойдите к свечному ящику и задайте вопрос тому, кто будет за ним стоять.

Если у вас возник вопрос касательно венчания, крещения или отпевания, то об этом можно спросить там же.

Особые ситуации

Есть такой миф, что особам женского пола в критические дни категорически нельзя посещать церковь - это не так. В эти дни можно ходить в храм, ставить свечи и подавать записки, можно целовать иконы, но от участия в таинствах (причастие, крещение, венчание и т.д.) лучше воздержаться, однако и это не является строгим правилом. В случае, если пикантный физиологический момент вклинился в ваши планы, просто посоветуйтесь со священником – дело житейское, ничего страшного в этом нет.



В церкви нельзя стоять спиной к алтарю

Ставить свечи за упокой и за здоровье вам нужно в разных местах: о здравии живущих – перед иконами святых, за упокой умерших – на панихидный столик (квадратный подсвечник с распятием), который называют «канун». Записки о здравии и об упокоении отдают служкам на свечном ящике, после чего они передаются священнику в алтарь. В эти поминания не записывают имена людей другой веры, самоубийц и некрещеных.

Уходя из храма, трижды перекреститесь, совершите три поясных поклона при выходе из храма и при выходе за церковную калитку, повернувшись лицом к храму.

Если Вы решили посетить монастырь, то надо помнить о том, что это особое место, где люди посвящают всю свою жизнь Богу, поэтому входя в ворота монастыря, надо перекреститься и поклониться, уходя – сделать то же самое. На территории монастырей можно беседовать вслух и разговаривать по мобильному телефону, но нельзя громко смеяться или сквернословить, чтобы не нарушать благоговейную тишину.

Как правило, при входе в монастырь стоят корзины с платками и фартуками для женщин на тот случай, если вы забыли покрыть голову или одеты в брюки, но хотите зайти в обитель. Денег за это не берут, вы просто уходя возвращаете взятое обратно в корзину.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятото				

