

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Кафедра психиатрии и психологии



В.Р. Вебер
2017 г.

ПСИХИАТРИЯ И ПАРКОЛОГИЯ

Учебная дисциплина для специальности
31.05.01 – «Лечебное дело»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
И.В. Богданова
«02» мая 2017 г.

Декан лечебного факультета
Г.И. Чуваков
«12» мая 2017 г.

Разработал

Зав. кафедрой НпП
В.В. Глущенко
«19» января 2017 г.

Принято на заседании кафедры НпП
Протокол № 6 от 16.02.2017 г.
Зав. кафедрой

В.В. Глущенко
«16» февраля 2017 г.

Великий Новгород
2017

1 Цели освоения учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины (УД): формирование компетенции студентов в области теоретических основ психиатрии и наркологии; организации психиатрической помощи, методик обследования психиатрических больных, методологии постановки психиатрического диагноза и выработке тактики адекватного оказания неотложной медицинской помощи.

Задачи УД:

- формирование у студентов системы знаний об особенностях и клинических проявлениях основной психической патологии;
- обучение студентов методике обследования больных;
- актуализация способности студентов использовать теоретические знания для диагностики и обоснования лечения;
- обучение навыкам оказания неотложной медицинской помощи при психических заболеваниях;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины».

Для успешного освоения данного УД студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными при изучении следующих дисциплин: «Нормальная физиология», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф», «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика», «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия». Освоение УД является необходимым для последующего освоения УД: «Госпитальная терапия, эндокринология», «Поликлиническая терапия», а также для успешного прохождения производственной практики – «Помощник врача», «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

3 Требования к результатам освоения УД

Процесс изучения УД направлен на формирование профессиональной компетенции (ПК) в медико-профилактической деятельности:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК - 5).

- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

(ПК - 6).

- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК -8).

- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК - 10).

номер компетенции	Уровень освоения компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения учебного элемента дисциплины обучающийся должен		
			Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	базовый	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	методику опроса, осмотра и основные современные методы обследования больного	проводить и интерпретировать опрос, осмотр и результаты дополнительных исследования пациента	навыками опроса и осмотра больного с психическими заболеваниями
ПК -6	базовый	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	основные патологические состояния синдромы и симптомы заболеваний, нозологические формы	определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы	диагностикой нозологической формы в соответствии МКБ
ПК -8	базовый	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	знать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	уметь вести пациентов с различными нозологическими формами	тактикой ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-10	повышенный	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний,	уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний,	владеть оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний,

4 Структура и содержание УД

4.1 Трудоемкость УД

Учебная работа	Всего	Распределение по семестрам		Коды формируемых компетенций
		7	8	
Трудоемкость УД в зачетных единицах, в том числе экзамен	5 1	2	3 1	ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 10
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	120	54	66	
УД «Психиатрия и наркология»				ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 10
Лекции (Л)	23	9	14	
Практические занятия (семинары)	97	45	52	
Аудиторная СРС	40	18	22	
Внеаудиторная СРС	60	18	42	
Аттестация:	Экзамен	зачет	экзамен	

4.2 Содержание и структура разделов УД

№	№ семестра	Наименование раздела Учебного элемента дисциплины
1	7	Введение в психиатрию. Закон о психиатрической помощи
2	7	Клиническое обследование пациентов с психическими расстройствами, вызванными нарушениями восприятия, памяти, внимания, интеллекта.
3	7	Характеристика психопатологических синдромов нарушения мышления, эмоций. План лечебно-реабилитационных мероприятий.
4	7	Расстройства психомоторики, влечений. Купирование психомоторного возбуждения.
5	7	Психопатологические синдромы нарушения сознания. Нарушения самосознания.
6	7	Врожденная умственная отсталость. Виды социальной реабилитации и экспертиз
7	7	Психический статус при органических психических расстройствах.
8	8	Психопатологический статус при эпилепсии. Медицинские мероприятия.
9	8	Психопатологический статус при шизофрении. Медицинские мероприятия
10	8	Психопатологический статус при аффективных расстройствах. Медицинские мероприятия
11	8	Личность и основные формы ее патологии. Психопатии
12	8	Невротические, связанные со стрессом психические расстройства. Неврозы
13	8	Алкоголизм. Наркомании. Токсикомании. Все виды экспертиз в психиатрии и наркологии.

14	8	Психофармакотерапия. Побочные действия и осложнения психотропных средств.
15	8	Составление реабилитационной программы по видам психических расстройств в соответствии с МКБ-10. Психотерапия.

4.3. Организация изучения УД

Методические рекомендации по организации изучения УД с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в приложении А.

5. Контроль и оценка качества освоения УД

Контроль качества освоения студентами УД и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств по всем формам контроля в соответствии с Положением «О фонде оценочных средств»

Для оценки качества освоения используются формы контроля:

- **текущий**: регулярно в течение всего семестра;
- **семестровый**: - предполагает учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период (семестр). Пороговому уровню соответствует 50 баллов, максимальное количество баллов – 100

По окончании изучения УД – осуществляется посредством экзамена и подсчетом суммарных баллов за весь период изучения УД. Минимальное количество баллов – 75. Максимальное количество баллов – 150.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте (Приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7. Материально-техническое обеспечение

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитория с мультимедийным оборудованием.

7.3. Требования к специализированному оборудованию: таблицы, слайдовые презентации, компьютер или ноутбук.

Чтение лекций сопровождается демонстрацией презентаций при помощи мультимедиа-проектора.

Практические занятия сопровождаются демонстрацией таблиц, осмотром пациентов.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения

Г- Примеры заданий

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения разделов

Тематический план лекций

1	Психиатрия как наука, направления развития. Категориальный аппарат психиатрии. Психотический и непсихотический уровень расстройств. Понятие продуктивной и негативной (дефицитарной) симптоматики. Этиология и патогенез психических расстройств. МКБ-10. Организация психиатрической и наркологической помощи. Нормативные документы. Закон о психиатрической помощи. Медицинская документация. Понятие о невменяемости и недееспособности.
2	Клиническое обследование пациентов с психическими расстройствами. Психопатологические симптомы и синдромы нарушений восприятия, памяти, внимания, интеллекта.
3.	Психопатологические симптомы и синдромы нарушений мышления, эмоций, воли. Расстройства психомоторики, влечений.
4.	Психопатологические синдромы нарушения сознания. Нарушения самосознания.
5.	Врожденная умственная отсталость. Виды социальной реабилитации и экспертиз.
6.	Психические нарушения при мозговых травмах, сосудистых заболеваниях, дегенеративных заболеваниях нервной системы, при энцефалитах, интоксикациях, эпилепсии, соматических болезнях и их последствия.
7.	Шизофрения. Аффективные расстройства.
8.	Личность и основные формы ее патологии. Психопатии. Психотерапия.
9	Невротические, связанные со стрессом психические расстройства. Неврозы
10.	Алкоголизм. Наркомании. Токсикомании. Все виды экспертиз в психиатрии и наркологии.
11.	Составление реабилитационной программы по видам психических расстройств в соответствии с МКБ-10. Психофармакотерапия. Психотерапия.

Тема 1. Введение в психиатрию.

Цель: Изучить закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Методология диагностического процесса психических расстройств. Основные требования к психодиагностическим методам. Дополнительные методы обследования в психиатрии.

Содержание занятия:

1. Основные положения Закона о психиатрической помощи.
2. Методика формулирования заключения по уровням психического расстройства (психотический, непсихотический, дефицитарный)
3. Экзогенные и эндогенные психические расстройства
4. Принципы классификации психических и поведенческих расстройств
5. Дополнительные методы обследования в психиатрии (психиатрическая генетика, ЭЭГ, МРТ)

Задания для самостоятельной работы

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.

2. Ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

1. Основные положения Закона о психиатрической помощи
 2. Критерии психотического психического расстройства
 3. Критерии психического расстройства непсихотического уровня
 4. Критерии диагностики дефицитарного расстройства
 5. Виды экзогенных психических расстройств
 6. Основные эндогенные психические расстройства
 7. Принципы классификации психических расстройств в МКБ-10
- 5.Дополнительные методы обследования в психиатрии (психиатрическая генетика,ЭЭГ,МРТ)

Материальное оснащение: таблицы, схемы, тематические больные.

Тема 2. Клиническое обследование пациентов с психическими расстройствами.

Цель: Клиническое обследование пациентов с психическими расстройствами.

Анамнестическо-биографические сведения. Выявление психопатологических синдромов нарушения внимания, восприятия, памяти, интеллекта.

Содержание занятия:

1. Признаки и формулирование заключения при нарушениях внимания
2. Астенический синдром
3. Признаки и формулирование заключения при нарушениях восприятия
4. Истинные и псевдогаллюцинации
5. Признаки и формулирование заключения при нарушениях памяти
6. Амнестический синдром
7. Признаки и формулирование заключения при нарушениях интеллекта

Задания для самостоятельной работы

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.
2. Ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

1. Астенический синдром
2. Расстройства восприятия (иллюзии, психосенсорные расстройства, истинные и псевдогаллюцинации).
3. Заболевания, при которых чаще всего встречаются нарушения восприятия.
4. Объективные признаки наличия галлюцинаций. Истинные и псевдогаллюцинации
5. Амнестический синдром

Материальное оснащение: таблицы, схемы, тематические больные.

Тема 3. Характеристика психопатологических синдромов нарушения мышления, эмоций. План лечебно-реабилитационных мероприятий.

Цель: Клиническое обследование пациентов с психическими расстройствами. Выявление психопатологических синдромов нарушения мышления, эмоций.

Содержание занятия:

- 1.симптомы нарушения мышления по структуре и целенаправленности
- 2.бредовые синдром
- 3.синдромы снижения эмоций
- 4.синдромы усиления эмоций

Задания для самостоятельной работы

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.
2. Ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

1. Виды нарушений мышления
2. паранояльный синдром
3. параноидный синдром
4. парафренный синдром
5. синдром психического автоматизма Кандинского-Клерамбо
6. Маниакальный синдром
7. Депрессии
8. Кататонический синдром

Материальное оснащение: таблицы, схемы, тематические больные.

Тема 4. Расстройства психомоторики, влечений. Купирование психомоторного возбуждения.

Цель: Клиническое обследование пациентов с психическими расстройствами. Выявление психопатологических синдромов нарушения психомоторики, влечений Купирование психомоторного возбуждения.

Содержание занятия:

1. синдромы нарушения влечений
2. синдромы двигательно-волевых нарушений
3. Виды психомоторного возбуждения
4. Методы купирования возбуждения

Задания для самостоятельной работы

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.
2. Ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

1. синдромы нарушения влечений
2. синдромы двигательно-волевых нарушений
3. Виды психомоторного возбуждения
4. Методы купирования возбуждения

Материальное оснащение: таблицы, схемы, тематические больные.

Тема 5. Психопатологические синдромы нарушения сознания. Нарушения самосознания.

Цель: Клиническое обследование пациентов с психическими расстройствами. Выявление психопатологических синдромов нарушения сознания. Мероприятия неотложной психиатрической помощи на догоспитальном этапе.

Содержание занятия:

1. Пароксизмальные нарушения сознания
2. Непароксизмальные нарушения сознания
3. Виды расстройств самосознания
4. Делирий

5. Аменция
6. Онейроид
7. Неотложной психиатрической помощи на догоспитальном этапе

Задания для самостоятельной работы

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.
2. Ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

1. Пароксизмальные нарушения сознания
2. Непароксизмальные нарушения сознания
3. Виды расстройств самосознания
4. Делирий
5. Аменция
6. Онейроид
7. Неотложной психиатрической помощи на догоспитальном этапе

Материальное оснащение: таблицы, схемы, тематические больные.

Тема 6. Психический статус при врожденной умственной отсталости. Виды социальной реабилитации и экспертиз.

Цель: Клиническое обследование пациентов с умственной отсталостью. Выявление психопатологических синдромов при умственной отсталости. Составление карт индивидуальной реабилитации.

Содержание занятия:

1. Характеристика легкой умственной отсталости
2. Характеристика умеренной умственной отсталости
3. Характеристика тяжелой и глубокой умственной отсталости
5. Фенилпировиноградная олигофрения
6. Умственная отсталость при хромосомных заболеваниях
7. Медико-социальная экспертиза при умственной отсталости

Задания для самостоятельной работы

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.
2. Ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

1. Характеристика легкой умственной отсталости
2. Характеристика умеренной умственной отсталости
3. Характеристика тяжелой и глубокой умственной отсталости
5. Фенилпировиноградная олигофрения
6. Умственная отсталость при хромосомных заболеваниях
7. Медико-социальная экспертиза при умственной отсталости

Материальное оснащение: таблицы, схемы, тематические больные.

Тема 7. Психический статус при органических психических расстройствах.

Цель: Клиническое обследование пациентов с психическими расстройствами. Выявление психопатологических синдромов при дегенеративных, сосудистых, неврологических, соматических заболеваниях. Составление карт индивидуальной реабилитации.

Содержание занятия:

1. Деменция при болезни Альцгеймера
2. Деменция при атеросклерозе
3. Деменция при Паркинсонизме
4. Деменция при Эпилепсии
5. Психические нарушения в остром и отдаленном периодах черепно мозговых травм.
6. Органические расстройства личности
7. Медико-социальная экспертиза

Задания для самостоятельной работы

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.
2. Ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

1. Деменция при болезни Альцгеймера
2. Деменция при атеросклерозе
3. Деменция при Паркинсонизме
4. Деменция при Эпилепсии
5. Органические расстройства личности
6. Психические нарушения в остром и отдаленном периодах черепно мозговых травм.
7. Медико-социальная экспертиза

Материальное оснащение: таблицы, схемы, тематические больные.

Тема 8. Психопатологический статус при эпилепсии. Медицинские мероприятия

Цель: Клиническое обследование пациентов с психическими расстройствами. Выявление психопатологических синдромов при эпилепсии.

Содержание занятия:

1. Эпилептическая болезнь. Определение. Клиника, течение, прогноз. Заболевания, с которыми следует дифференцировать эпилептическую болезнь.
2. Эпилепсия. Типичная негативная симптоматика (изменения личности). Клиника эпилептического слабоумия.
3. Лечение эпилепсии (методические принципы, основные группы противосудорожных препаратов, диета, режим). Трудовые рекомендации и реабилитация больных.
4. Эпилептический статус, определение. Заболевания, при которых он может наблюдаться. Методы купирования.

Задания для самостоятельной работы

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.
2. Ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

1. Эпилептическая болезнь. Определение. Клиника, течение, прогноз. Заболевания, с которыми следует дифференцировать эпилептическую болезнь.
2. Эпилепсия. Типичная негативная симптоматика (изменения личности). Клиника эпилептического слабоумия.
3. Лечение эпилепсии (методические принципы, основные группы противосудорожных препаратов, диета, режим). Трудовые рекомендации и реабилитация больных.

4. Эпилептический статус, определение. Заболевания, при которых он может наблюдаться. Методы купирования.

Материальное оснащение: таблицы, схемы, тематические больные.

Тема 9. Психопатологический статус при шизофрении. Медицинские мероприятия

Цель: Клиническое обследование пациентов с психическими расстройствами. Выявление психопатологических синдромов при шизофрении, аффективных расстройствах.

Содержание занятия:

1. Шизофрения (определение, критерии диагностики, симптоматика, характерная для всех форм шизофрении, основные закономерности течения). Симптоматика начального периода.
2. Шизофрения. Основные клинические (синдромальные) формы. Связь между ведущей симптоматикой и прогнозом.
3. Шизофрения. Основные типы течения. Признаки, свидетельствующие о благоприятном и неблагоприятном прогнозе при шизофрении.
4. Организация лечебного процесса при шизофрении
5. Исход шизофрении. Понятие шизофренического дефекта. Методы и принципы реадaptации и реабилитации больных.

Задания для самостоятельной работы

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.
2. Ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

1. Шизофрения (определение, критерии диагностики, симптоматика, характерная для всех форм шизофрении, основные закономерности течения). Симптоматика начального периода.
2. Шизофрения. Основные клинические (синдромальные) формы. Связь между ведущей симптоматикой и прогнозом.
3. Шизофрения. Основные типы течения. Признаки, свидетельствующие о благоприятном и неблагоприятном прогнозе при шизофрении.
4. Организация лечебного процесса при шизофрении
5. Исход шизофрении. Понятие шизофренического дефекта. Методы и принципы реадaptации и реабилитации больных.

Материальное оснащение: таблицы, схемы, тематические больные.

Тема 10. Психопатологический статус при аффективных расстройствах. Медицинские мероприятия

Цель: Клиническое обследование пациентов с психическими расстройствами. Выявление психопатологических синдромов при аффективных расстройствах.

Содержание занятия:

1. Маниакально-депрессивный психоз (определение, основные закономерности течения, клинические варианты, прогноз).
2. Маниакально-депрессивный психоз. Типичные клинические проявления на различных этапах течения. Заболевания, с которыми приходится проводить дифференциальную диагностику.
3. Терапия и профилактика при маниакально-депрессивном психозе. Трудоспособность больных, принципы реабилитации.
4. Монополярное депрессивное расстройство

5. Биполярное аффективное расстройство
6. Циклотимия
7. Организация лечебного процесса при аффективных расстройствах
8. Особенности бредовых и аффективных психозов, возникающих в пожилом возрасте (инволюционная меланхолия и инволюционный параноид). Особенности терапии и прогноз.

Задания для самостоятельной работы

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.
2. Ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

1. Маниакально-депрессивный психоз (определение, основные закономерности течения, клинические варианты, прогноз).
2. Маниакально-депрессивный психоз. Типичные клинические проявления на различных этапах течения. Заболевания, с которыми приходится проводить дифференциальную диагностику.
3. Терапия и профилактика при маниакально-депрессивном психозе. Трудоспособность больных, принципы реабилитации.
4. Биполярное аффективное расстройство
5. Циклотимия
6. Организация лечебного процесса при аффективных расстройствах

Материальное оснащение: таблицы, схемы, тематические больные.

Тема 11. Личность и основные формы ее патологии. Психопатии.

Цель: Клиническое обследование пациентов с психическими расстройствами. Выявление психопатологических синдромов расстройств личности.

Содержание занятия:

1. Психопатии (определение сущности, причины возникновения, критерии диагностики, варианты классификаций, течение и прогноз). Понятие компенсации и декомпенсации.
2. Клинические варианты психопатий, их проявления, связанные с ними варианты декомпенсаций, типичное поведение в обществе.
3. Динамика психопатий
4. Методы социальной помощи при психопатиях. Трудоспособность. Реабилитация больных.

Задания для самостоятельной работы

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.
2. Ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

1. Психопатии (определение сущности, причины возникновения, критерии диагностики, варианты классификаций, течение и прогноз). Понятие компенсации и декомпенсации.
2. Клинические варианты психопатий, их проявления, связанные с ними варианты декомпенсаций, типичное поведение в обществе.
3. Динамика психопатий
4. Методы социальной помощи при психопатиях. Трудоспособность. Реабилитация больных.

Материальное оснащение: таблицы, схемы, тематические больные.

Тема 12. Невротические, связанные со стрессом психические расстройства. Неврозы.

Цель: Клиническое обследование пациентов с психическими расстройствами. Выявление психогенных синдромов; ПТСР; неврозов.

Содержание занятия:

1. Психогенные заболевания (общие критерии диагностики, систематика, течение, прогноз). Группы факторов, являющихся психо-травмирующими для человека.
2. Реактивные психозы (причины возникновения, систематика, клиника, течение, прогноз). Методы терапии. Дифференциальный диагноз с экзогенными и эндогенными заболеваниями.
3. Неврозы (определение, условия возникновения, общие критерии выделения, систематика, закономерности течения, прогноз).
4. Неврастения (условия возникновения, клинические проявления, лечение, прогноз).
5. Невроз навязчивых состояний: этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, прогноз. Заболевания, с которыми приходится их дифференцировать.
6. Истерический невроз. Условия возникновения, клинические проявления, их характеристика. Соматические и неврологические расстройства при истерии. Тактика врача.
7. Общие принципы и методы лечения неврозов. Трудоспособность больных, методы реабилитации и реадaptации.

Задания для самостоятельной работы

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.
2. Ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

1. Психогенные заболевания (общие критерии диагностики, систематика, течение, прогноз). Группы факторов, являющихся психотравмирующими для человека.
2. Реактивные психозы (причины возникновения, систематика, клиника, течение, прогноз). Методы терапии. Дифференциальный диагноз с экзогенными и эндогенными заболеваниями.
3. Неврастения (условия возникновения, клинические проявления, лечение, прогноз).
4. Невроз навязчивых состояний: этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, прогноз. Заболевания, с которыми приходится их дифференцировать.
5. Истерический невроз. Условия возникновения, клинические проявления, их характеристика. Соматические и неврологические расстройства при истерии. Тактика врача.

Материальное оснащение: таблицы, схемы, тематические больные.

Тема 13. Алкоголизм. Наркомании, токсикомании. Экспертизы и план реабилитационных мероприятий.

Цель: Клиническое обследование пациентов с психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления психоактивных веществ

Содержание занятия:

1. Классификация психических и поведенческими расстройствами вследствие употребления психоактивных веществ в соответствии с МКБ-10
2. Клиника острой алкогольной интоксикации. Степени алкогольного опьянения. Диагностика алкогольного опьянения. Патологическое опьянение, купирование.
3. Хронический алкоголизм (определение, стадии развития, отличия от бытового пьянства). Течение и прогноз.
4. Основные принципы терапии алкоголизма. Задачи лечения на различных этапах. Конкретные терапевтические методы.

5. Абстинентный синдром. Условия и причины его возникновения. Типичные проявления при различных заболеваниях.
6. Наркомании (определение, основные критерии диагноза, вещества, относимые к наркотикам). Вопросы профилактики и терапии.
7. Опиная наркомания. Клиника острой и хронической интоксикации препаратами группы опия. Опиный абстинентный синдром, терапия.
8. Токсикомании. Химические вещества и лекарственные средства, вызывающие зависимость. Методы профилактики и терапии.
9. Алкогольные психозы. Систематика. Условия возникновения. Прогноз.
10. Лечение алкогольного делирия. Уход и надзор.

Задания для самостоятельной работы

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.
2. Ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

1. Клиника острой алкогольной интоксикации. Степени алкогольного опьянения. Диагностика алкогольного опьянения. Патологическое опьянение, диагностика, купирование.
2. Хронический алкоголизм (определение, стадии развития, отличия от бытового пьянства). Течение и прогноз.
3. Основные принципы терапии алкоголизма. Задачи лечения на различных этапах. Конкретные терапевтические методы.
4. Абстинентный синдром. Условия и причины его возникновения. Типичные проявления при различных заболеваниях.
5. Наркомании (определение, основные критерии диагноза, вещества, относимые к наркотикам). Вопросы профилактики и терапии.
6. Опиная наркомания. Клиника острой и хронической интоксикации препаратами группы опия. Опиный абстинентный синдром, терапия.
7. Токсикомании. Химические вещества и лекарственные средства, вызывающие зависимость. Методы профилактики и терапии.
8. Алкогольные психозы. Систематика. Условия возникновения. Прогноз.
9. Лечение алкогольного делирия. Уход и надзор.

Материальное оснащение: таблицы, схемы, тематические больные.

Тема 14. Психофармакотерапия.

Цель: Овладение навыками назначения психотропных средств с учетом побочных действий терапии.

Содержание занятия:

1. Клиническое применение Нейролептиков. Показания, основные препараты, суточные дозы. Поддерживающая терапия.
2. Побочные явления и осложнения при лечении нейролептиками, их профилактика и мероприятия по устранению
3. Применение психотропных средств при соматических заболеваниях.
4. Клиническое применения Ноотропов, показания, основные препараты, суточные дозы.
5. Клиническое применения Антидепрессантов, показания, основные препараты, суточные дозы.
6. Клиническое применение Психостимуляторов, показания, основные препараты, суточные дозы.

7. Клиническое применение транквилизаторов. показания, основные препараты, суточные дозы.

Задания для самостоятельной работы

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.
2. Ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

1. Клиническое применение Нейролептиков. Показания, основные препараты, суточные дозы. Поддерживающая терапия.
2. Побочные явления и осложнения при лечении нейролептиками, их профилактика и мероприятия по устранению
3. Применение психотропных средств при соматических заболеваниях.
4. Клиническое применение Ноотропов, показания, основные препараты, суточные дозы.
5. Клиническое применение Антидепрессантов, показания, основные препараты, суточные дозы.
6. Клиническое применение Психостимуляторов, показания, основные препараты, суточные дозы.
7. Клиническое применение транквилизаторов. показания, основные препараты, суточные дозы.

Материальное оснащение: таблицы, схемы, тематические больные.

Тема 15. Составление реабилитационной программы по видам психических расстройств в соответствии с МКБ-10. Психотерапия.

Цель: Овладение навыками психотерапевтического воздействия при разных видах психопатологии. Составление программы лечебных и реабилитационных мероприятий.

Содержание занятия:

1. Психотерапия. Классификация методов.
2. Основные требования при проведении психотерапии. Показания, противопоказания.
3. Методы суггестивной психотерапии (внушение в бодрствующем состоянии, гипноз, наркогипноз), показания, основные требования к проведению.
4. Методы биохевиориальной (поведенческой) психотерапии: условнорефлекторная терапия, биообратная связь, аутотренинг.
5. Групповые методы психотерапии, преимущества и недостатки.
6. Методы социальной помощи при психических расстройствах.
7. Экспертиза трудоспособности
8. Принципы реабилитации больных.

Задания для самостоятельной работы

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.
2. Ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

1. Психотерапия. Классификация методов.
2. Основные требования при проведении психотерапии. Показания, противопоказания.
3. Методы сестринской и социальной помощи при психических расстройствах.
4. Экспертиза трудоспособности
5. Принципы реабилитации больных.

Материальное оснащение: таблицы, схемы, тематические больные.

Вопросы к экзамену

1. Психиатрия как отрасль медицинских знаний. Взаимосвязь с другими дисциплинами.
2. Определение понятия психотического и непсихотического уровня заболевания.
3. Классификации психических заболеваний по этиологическому принципу..
4. Организация психиатрической помощи в России.
5. Структура и функции психиатрического стационара.
6. Организация наркологической помощи.
7. Психическая заболеваемость и распространенность психических заболеваний. Факторы, влияющие на эти показатели.
8. Психогигиена и психопрофилактика. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике.
9. Структура и функции психоневрологического диспансера.
10. Динамический и консультативный учет в психоневрологическом диспансере, снятие с учета.
11. Права психически больных, гарантируемые законом о психиатрии.
12. Порядок первичного психиатрического освидетельствования.
13. Недобровольная госпитализация, показания. Порядок оформления.
14. Понятие о невменяемости. Медицинский и юридический критерии невменяемости.
15. Принудительное лечение психически больных.
16. Понятие о недееспособности. Медицинский и юридический критерии недееспособности.
17. Пневмоэнцефалография, электроэнцефалография, томография. Их диагностическое значение.
18. Близнецовый метод и метод исследования приемных детей в психиатрической генетике, их значение.
19. Генеологический метод исследования в психиатрической генетике, его значение.
20. Трудовая и судебно-психиатрическая экспертизы при психических заболеваниях. Порядок их проведения.
21. Расстройства сенсорного синтеза (психосенсорные расстройства). Клиническая характеристика и диагностическое значение.
22. Галлюцинации истинные и ложные. Клиническая характеристика и диагностическое значение. Объективные признаки наличия галлюцинаций.
23. Бредовые идеи. Определение понятия, клинические формы, диагностическое значение.
24. Бредовые синдромы (паранойальный, параноидный, парафренный). Клиническая характеристика. Их динамика, диагностическое значение.
25. Синдром психического автоматизма Кандинского-Клерамбо. Клиническая характеристика. Диагностическое значение.
26. Астенический синдром. Клиническая характеристика. Диагностическое значение. Лечение астенических состояний.
27. Расстройства памяти. Диагностическое значение расстройств памяти.
28. Корсаковский синдром, определение, психопатологическое содержание, диагностическое значение.
29. Клиническая характеристика маниакального синдрома. Его диагностическое значение.
30. Эмоциональные расстройства. Клиническая характеристика и диагностическое значение.
31. Клинические разновидности депрессивного синдрома. Их диагностическое значение.
32. Расстройства влечений. Клиническая характеристика и диагностическое значение.
33. Воля. Клиническая характеристика и диагностическое значение волевых расстройств.
34. Апат-абулический синдром, диагностическое значение.
35. Кататонические синдромы. Клиническая характеристика и диагностическое значение.
36. Врожденное и приобретенное слабоумие. Клинические формы деменции.
37. Формы психомоторного возбуждения (маниакальное, тревожное, кататоническое, эпилептиформное, бредовое, галлюцинаторное) Клиническая характеристика и методы купирования.
38. Синдромы выключения сознания. Клиника, диагностическое значение.
39. Делириозный синдром. Клиническая характеристика и диагностическое значение.
40. Онейроидный синдром. Клиническая характеристика и диагностическое значение.
41. Аментивный синдром. Клиническая характеристика и диагностическое значение.
42. Сумеречное расстройство сознания. Клиническая характеристика и диагностическое значение.
43. Навязчивые явления (обсессии). Клиническая характеристика и диагностическое значение.

44. Понятие о психосоматических расстройствах и основные психосоматические заболевания.
45. Основные психопатологические синдромы при соматических заболеваниях.
46. Шизофрения. Общая характеристика. Основные и дополнительные симптомы.
47. Шизофрения. Основные представления об этиопатогенезе. Типы течения.
48. Клинические формы шизофрении.
49. Маниакально-депрессивный психоз и циклотимия. Современные представления об этиопатогенезе. Течение, клиника, прогноз.
50. Терапевтические и профилактические мероприятия при маниакально-депрессивном психозе.
51. Эпилепсия. Общая характеристика. Современные представления об этиопатогенезе.
52. Преходящие психические нарушения при эпилепсии.
53. Изменения личности и слабоумие при эпилепсии.
54. Эпилептический статус. Методы купирования.
55. Клиника психических нарушений в отдаленном периоде черепно-мозговой травмы. Формы течения, лечение.
56. Психоорганический синдром, его проявления, диагностическое значение.
57. Пресенильные психозы. Классификация, клиника, течение. Лечение.
58. Сенильная деменция. Клиника, течение и лечение.
59. Алкоголизм (определение, стадии развития, отличия от бытового пьянства).
60. Влияние алкоголя на внутренние органы. Смертность при алкоголизме.
61. Алкогольный абстинентный синдром. Клиническая характеристика. Возможные осложнения, купирование абстиненции.
62. Алкогольный Корсаковский психоз.
63. Роль социальных, психологических и биологических факторов в развитии алкоголизма и наркоманий.
64. Наркомания. Клинические формы. Динамика развития.
65. Токсикомания. Основные клинические формы. Токсикомания.
66. Профилактические мероприятия в отношении наркоманий и токсикоманий.
67. Психотропные средства, вызывающие привыкание.
68. Алкогольный делирий. Клиника, течение, прогноз. Профилактика и лечение.
70. Психогении. Систематика психогенных заболеваний. Клинические разновидности аффективно-шоковых и примитивно-истерических реакций.
71. Реактивная депрессия и реактивный параноид. Клиника, течение, лечение, прогноз.
72. Определение понятия ятрогений, их проявления и профилактика.
73. Неврастения (условия возникновения, клинические проявления, лечение).
74. Невроз навязчивых состояний: этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, прогноз.
74. Истерический невроз. Психические, неврологические и соматические проявления истерии. Вопросы этиопатогенеза истерии, ее лечение.
75. Психопатии истероидного типа. Клиника. течение
76. Психопатии (определение понятия. Триада Ганнушкина. Динамика психопатий.
77. Психопатии тормозного круга, клиника, течение, лечение.
78. Понятие о скрытых и маскированных депрессиях. Принципы диагностики и лечения.
79. Степени умственной отсталости (олигофрении). Лечение и профилактика.
80. Врожденная умственная отсталость (олигофрения), основные причины. Особенности трудовой и судебно-психиатрической экспертизы.
81. Фенилпировиноградная олигофрения. Ранняя диагностика, профилактика и лечение.
82. Болезнь Дауна. Синдром Клайнфельтера и Шерешевского-Тернера. Этиология. Психические и соматические нарушения.
83. Психические нарушения при гипертонической болезни и при гипотонии. Клиника, течение. Терапия.
84. Сифилис головного мозга, клинические формы, диагностика, течение и лечение.
85. Прогрессивный паралич, клинические формы, диагностика, течение и лечение.
86. Психические нарушения в послеродовом периоде. Синдромологическая, нозологическая, прогностическая оценки.
87. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе. Клиника. Течение. лечение.
88. Гипнотерапия и аутогенная тренировка. Сущность методов и показания к применению.
89. Методы патогенетической психотерапии. Показания для применения.
90. Клиническое применение Нейролептиков. Показания, основные препараты, суточные дозы. Поддерживающая терапия.

91. Побочные явления и осложнения при лечении нейролептиками, их профилактика и мероприятия по устранению
92. Применение психотропных средств при соматических заболеваниях.
93. Клиническое применения Ноотропов, показания, основные препараты, суточные дозы.
94. Клиническое применения Антидепрессантов, показания, основные препараты, суточные дозы.
95. Принципы лечения наркоманий и токсикоманий.
96. Клиническое применение Психостимуляторов, показания, основные препараты, суточные дозы.
97. Клиническое применение транквилизаторов. показания, основные препараты, суточные дозы.
98. Комплексная терапия при эпилепсии. медикаментозное и хирургическое лечение.
99. Абстиненция при наркоманиях. Клиническая характеристика, терапевтическая тактика.

Пример билета к экзамену

Психиатрия и наркология

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра неврологии и психиатрии

Экзаменационный билет № 1

Дисциплина Психиатрия и наркология

Для специальности - «Лечебное дело»

1. Структура и функции психиатрического стационара.
2. Алкоголизм (определение, стадии развития, отличия от бытового пьянства).
3. Побочные явления и осложнения при лечении нейролептиками, их профилактика и мероприятия по устранению.

Принято на заседании кафедры неврологии и психиатрии

_____ 2017г. Протокол №

Заведующий кафедрой

В.В.Глущенко

Приложение Б
Технологическая карта
УД «Психиатрия, наркология»
семестр 7,8, ЗЕТ 5, вид аттестации экзамен, акад.часов 120, баллов рейтинга 250

№ и наименование раздела учебного элемента дисциплины, КП/КР	№ зан ят ия.	Трудоемкость, ак.час				Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максимальное количество баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			СРС		
		ЛЕК	ПЗ	АСРС			
Психиатрия, наркология 1	7сем	9	45	18	18		100
Введение в психиатрию. Закон о психиатрической помощи	1	1	6	2	3	Опрос Ситуационные задачи	5 5
Клиническое обследование пациентов с психическими расстройствами, вызванными нарушениями восприятия, памяти, внимания, интеллекта.	2	1	6	3	3	Опрос Ситуационные задачи	5 5
Характеристика психопатологических синдромов нарушения мышления, эмоций. План лечебно-реабилитационных мероприятий.	3	1	6	2	2	Опрос Ситуационные задачи	5 5
Расстройства психомоторики, влечений. Купирование психомоторного возбуждения.	4	1	6	2	2	Опрос Ситуационные задачи	5 5
Психопатологические синдромы нарушения сознания. Нарушения самосознания.	5	1	6	2	2	Опрос Ситуационные задачи	5 5
Врожденная умственная отсталость. Виды социальной реабилитации и экспертиз	6	2	6	2	2	Опрос Ситуационные задачи	5 5
Психический статус при органических психических расстройствах.	7	2	6	2	2	Опрос Ситуационные задачи	5 5
Итоговое занятие			3	3	2	тест	30

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего профессионального образования»:

Теоретическая подготовка (семестровый контроль) 50- 100 баллов

- оценка «удовлетворительно»- 50 – 69
- оценка «хорошо» – 70 – 89
- оценка «отлично» – 90 – 100

№ и наименование раздела учебного элемента дисциплины, КП/КР	№ занятия.	Трудоемкость, ак.час				Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максимальное количество баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			СРС		
		ЛЕК	ПЗ	АСРС			
Психиатрия, наркология 2	Всем	14	52	22	42		150
Психопатологический статус при эпилепсии. Медицинские мероприятия. Курация больных.	8	2	6	3	0.5	Опрос Ситуационные задачи	5 5
Психопатологический статус при шизофрении. Медицинские мероприятия Курация больных.	9	2	6	3	0.5	Опрос Ситуационные задачи	5 5
Психопатологический статус при аффективных расстройствах. Медицинские мероприятия Курация больных.	10	2	6	2	0.5	Опрос Ситуационные задачи	5 5
Личность и основные формы ее патологии. Психопатии Курация больных.	11	2	6	2	0.5	Опрос Ситуационные задачи	5 5
Невротические, связанные со стрессом психические расстройства. Неврозы Курация больных.	12	2	6	2	0.5	Опрос Ситуационные задачи	5 5
Алкоголизм. Наркомания. Токсикомания. Все виды экспертиз в психиатрии и наркологии. Курация больных.	13	2	6	2	0.5	Опрос Ситуационные задачи	5 5
Психофармакотерапия. Побочные действия и осложнения психотропных средств.	14	1	6	2	1	Опрос Ситуационные задачи	5 5
Составление реабилитационной программы по видам психических расстройств в соответствии с МКБ-10. Психотерапия.	15	1	6	2	1	опрос	10
Итоговое занятие	16		4	4	1	Защита истории болезни	20
экзамен					36	Опрос по билету	50

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего профессионального образования»):

Теоретическая подготовка (семестровый контроль) 50- 100 баллов

- оценка «удовлетворительно»- 50 – 69
- оценка «хорошо» – 70 – 89
- оценка «отлично» – 90 – 100

Экзамен: 25 – 50 баллов

- оценка «удовлетворительно» – 25 – 34
- оценка «хорошо» – 35 – 44
- оценка «отлично» – 45 – 50

Действительно для учебного года _____/_____

Зав. кафедрой _____ В.В.Глущенко
подпись

_____ 2017

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Дисциплины психиатрия и наркология _____
 Направление (специальность) лечебное дело _____
 Формы обучения _____ очная _____
 Курс _____ 4 _____ Семестр _____ 7 и 8 _____
 Часов: всего _____ 120 _____, лекций 23 _____, практ. зан. 97 _____, лаб. раб. _____, СРС и
 виды индивидуальной работы (курсовая работа, КП) _____ 60 _____
 Обеспечивающая кафедра _____ неврологии и психиатрии _____

Таблица 1- Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1 Незнанов Н.Г. Психиатрия: учебник для студентов высш. учеб. Зав. / Н.Г.Незнанов. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-496с.	50	
2 Коркина М.В. Психиатрия: учебник для студентов мед. вузов /М.В.Коркина, Н.Д.Лакосина, А.Е.Личко, И.И.Сергеев. -4-е изд. -М.: МЕДпресс-информ, 2008.-576с.	60	
Учебно-методические издания		
1 Вопросы психопатологии, наркологии, медицинской психологии.: учебное пособие / авт.-состав. В.В.Глущенко, В.Ф.Стрельцов, под ред. В.В.Глущенко; НовГУ имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород., 2016. -112с.	10	
2 Рабочая программа учебной дисциплины «Психиатрия, наркология» Глущенко В.В. НовГУ, каф. НиП., 2017 г.- 22с.		
3 Практикум по вопросам наркологии в психиатрии / авт.-состав. В.Ф.Стрельцов, В.В.Глущенко; НовГУ имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород., 2016. -80с.	10	

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Медицинский сервер с обширной базой данных новостей, публикаций и ссылок на другие профильные ресурсы	www.consilium-medicum.com	
Медицинские журналы, периодические издания, электронная подписка, новости.	www.media-sphera.ru	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Менделевич В.Д. Психиатрическая пропедевтика: руководство /В.Д.Менделевич. - 5е изд., пераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа., 2014. - 576.	5	
2 Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Психиатрия и медицинская психология.: учебник / Н.Н.Иванец и др. -М.: ГЭОТАР-Медиа., 20145. - 896с. ил.	1	

Действительно для учебного года _____/_____

Зав. кафедрой _____
подпись И.О.Фамилия

_____ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____
должность расшифровка подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Пример теста

#001. Психиатрическая помощь считается добровольной, если она оказывается:

- по просьбе или с согласия самого пациента или его законного представителя
- по просьбе близких родственников пациента
- + по просьбе или с согласия лица независимо от его возраста

#002. Признаки тяжелой умственной отсталости:

- плохое двигательное развитие
- + не способен говорить в ситуации общения
- владеет элементарными навыками гигиены

#003. Для большинства нейрорептиков характерны побочные эффекты в виде:

- + экстрапирамидной симптоматики (паркинсонизм)
- артериальная гипотензия
- нарушения аккомодации

Пример ситуационной задачи.

Задача 1. Больной 35 лет в течение нескольких месяцев не работает, постоянно обращается за помощью к разным врачам. Жалуется на слабость, бессонницу. Отмечает у себя массу неприятных ощущений во всем теле: «не хватает дыхания», сердце «словно вот-вот разорвется». Чувствуется какой-то жар, голова словно забита, «заклинена». При обследовании больного патологических изменений со стороны внутренних органов не выявлено. Несмотря на отрицательные данные исследований тревожен, подозревает у себя серьезное заболевание.

Ответ: Сенестопатическое ипохондрическое расстройство.

Задача 2. Больной 28 лет, преподаватель математики, обратился к врачу с жалобами на периодические головные боли, усиливающиеся при умственной работе, чувство постоянной слабости, утомляемость. Выполнение обычной работы стало требовать большого напряжения духовных и физических сил. Утром трудно заставить себя встать с постели, взяться за обычные дела. Садится за книги, но прочитав страницу, замечает, что механически пробегает глазами по строчкам, а мысли где-то далеко. Ко второй половине дня «врабатывается», голова становится более свежей, но к вечеру чувствует себя совершенно разбитым. Стал раздражительным, утратил обычную сдержанность. Во время беседы волнуется, лицо покрывается красными пятнами, голос дрожит, стесняется этого, старается скрыть свое волнение.

Ответ: Астеническое (эмоционально-лабильное) расстройство.