

Министерство образования и науки РФ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Институт медицинского образования



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.77 Ортодонтия**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 года №1128

Квалификация
Врач-ортодонт

Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения программы 2 года

Великий Новгород
2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.77 Ортодонтия (ординатура) разработана сотрудниками кафедры дополнительного образования по стоматологическим специальностям ФГБОУ ВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (зав. кафедрой, д.м.н. профессор Б.Т.Мороз) под руководством ректора ФГБОУ ВПО НовГУ им.Ярослава Мудрого, профессора В.Р.Вебера.

Рецензенты:

1. Трзубов В.В. – д.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и материаловедения с курсом ортодонтии Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова.
2. Е.А.Булычева - д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии и материаловедения с курсом ортодонтии Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова.

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия	4
1. Общие положения	5
1.1 Введение	5
1.2 Нормативные документы для разработки программы ординатуры	5
1.3 Общая характеристика программы ординатуры	6
1.4 Требования к поступающему в ординатуру	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
2.1 Область профессиональной деятельности	9
2.2 Объекты профессиональной деятельности	9
2.3 Виды профессиональной деятельности	9
2.4 Задачи профессиональной деятельности	9
3. Требования к результатам освоения программы ординатуры	11
4. Требования к государственной итоговой аттестации	12
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия	13
5.1 Программные документы интегрирующего характера, обеспечивающие целостность программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия	13
5.2 Дисциплинарно-модульные программные документы программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия	14
6. Условия реализации программы ординатуры	14
6.1 Общесистемные требования к реализации программы ординатуры	14
6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры	16
6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры	17
6.4 Финансовое обеспечение	18
7. Формы контроля. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций	19
7.1 Текущий контроль	19
7.2 Промежуточная аттестация	19
7.3 Государственная итоговая аттестация	19
8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	21
9 Порядок обновления ОП	22
Приложения	22

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ по разработке
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая**

№ пп.	Фамилия, имя,отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Мороз Борис Терентьевич	Д.м.н.	Зав. Кафедрой дополнительного образования по стоматологическим специальностям (ДОСС)	ГБОУ ВПО НовГУ им.Ярослава Мудрого
2	Трезубов Владимир Николаевич	Д.м.н.	Профессор кафедры ДОСС	ГБОУ ВПО НовГУ им.Ярослава Мудрого
3	Богдашева Наталья Игоревна	к.м.н.	Доцент кафедры ДОСС	ГБОУ ВПО НовГУ им.Ярослава Мудрого
4	Спицына Ольга Борисовна		Старший преподаватель кафедры ДОСС	ГБОУ ВПО НовГУ им.Ярослава Мудрого
5	Давришян Тамара Владимировна		Старший преподаватель кафедры ДОСС	ГБОУ ВПО НовГУ им.Ярослава Мудрого
6	Виссарионова Надежда Олеговна		Старший преподаватель кафедры ДОСС	ГБОУ ВПО НовГУ им.Ярослава Мудрого
По методическим вопросам				
1	Чурсинова Галина Николаевна	к.т.н.	Заместитель начальника УМУ НовГУ	ГБОУ ВПО НовГУ им.Ярослава Мудрого
2.	Богдашова Ирина Витальевна		Начальник учебного отдела ИМО НовГУ	ГБОУ ВПО НовГУ им.Ярослава Мудрого

Эксперты:

1. Зам.главы департамента здравоохранения Новгородской области В.Н. Белов .
2. Главный внештатный специалист-стоматолог департамента здравоохранения Новгородской области А.Ф.Рафальский .

1. Общие положения

1.1 Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО (ординатура) или программа ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия, реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – НовГУ) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный НовГУ с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2 Нормативные документы для разработки программы ординатуры

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.77 Ортодонтия, утвержденный приказом Минобрнауки России N 1128 от 27 августа 2014 г.

Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования

Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №620н от 03.09.2013 г. Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 22 августа 2013 г. N 585н г. Москва Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности

Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России

Устав НовГУ

Локальные акты НовГУ

1.3 Общая характеристика программы ординатуры

Цель программы ординатуры: подготовка квалифицированного врача-ортодонта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности ортодонта.

Задачи программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.77 Ортодонтия; подготовка врача-ортодонта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по смежным дисциплинам; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-ортодонта.

Трудоемкость программы ординатуры. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоемкость освоения ординатором ОПОП ВО указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, учебную и производственные практики и время, отводимое на контроль качества освоения программы ординатуры. Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-ортодонт».

Структура и распределение трудоемкости по разделам программы ординатуры представлена в таблице 1.

Таблица 1. Структура и трудоемкость освоения разделов ОПОП ВО (ординатура) по специальности 31.08.77 Ортодонтия

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в ЗЕ
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Базовая часть	36
	Ортодонтия	32
	Общественное здоровье и здравоохранение	1
	Педагогика	1
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1
	Микробиология	1
	Вариативная часть	6
	Обязательные дисциплины	2
	Стоматология детского возраста	2
	Дисциплины по выбору	4
	Основные специальные методики рентгенологического исследования	
	Ортодонтическая лабораторная техника	
Блок 2	Практики	75
	Базовая часть	63
	Клиническая практика. Ортодонтия	63
	Вариативная часть	12
	Профилактика стоматологических заболеваний	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. К обязательным дисциплинам относятся: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

В реализации практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается НовГУ самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов¹.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия возможна с использованием сетевой формы.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

¹ При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается организацией самостоятельно.

1.4 Требования к поступающему в ординатуру.

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия допускаются лица, имеющие высшее образование по специальности: «Стоматология».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;
диагностическая; лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией; готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи; готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с

использованием основных медико-статистических показателей; готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);;

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Перечень знаний², умений³ и навыков⁴ врача-стоматолога-ортопеда, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач-ортодонт должен знать:

- принципы социальной гигиены и организации ортодонтической (стоматологической) помощи;
- вопросы правовой основы и структура организации ортодонтической помощи детскому населению, подросткам и взрослым;
- принципы диспансеризации и участкового метода обслуживания детей и подростков в ортодонтии;
- нормы клинической нагрузки врача-ортодонта;
- показатели эффективности работы врача-ортодонта;
- методы профилактики зубочелюстных аномалий;
- содержание санитарного просвещения в ортодонтии;
- вопросы организации изобретательской и рационализаторской работы;
- основы медицинской психологии;
- понятие о врачебной этике и деонтологии;
- вопросы охраны труда стоматологов;
- вопросы страховой медицины;
- вопросы судебной медицины;
- клиническую анатомию мозгового отдела черепа;
- клиническую анатомию лицевого отдела черепа;
- развитие зубочелюстной системы в период временного и смешанного прикуса;
- периоды формирования прикуса постоянных зубов;
- влияние роста челюстей на формирование прикуса;
- виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов;
- принципы построения диагноза в ортодонтии;
- классификацию патологии зубочелюстной системы;
- общие принципы и способы ортодонтического лечения;
- аппаратные методы лечения зубочелюстных аномалий;
- комплексные методы лечения зубочелюстных аномалий;
- применение методов миотерапии, психотерапии, физиотерапии и логопедии в комплексе лечения зубочелюстных аномалий;
- показания к хирургическому лечению в сочетании с ортодонтическим;

- вопросы оценки результатов лечения, его ретенции;
- организацию работы ортодонтической лаборатории;
- конструктивные особенности и технологию изготовления деталей внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов;
- основные конструкции внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов;
- конструктивные особенности и технологию изготовления деталей внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов;
- основные конструкции внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов;
- основные конструкции внеротовых ортодонтических аппаратов и приспособлений;
- развитие, рост, формирование лица и зубочелюстной системы в норме;
- этиологию, патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций;
- основы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций;
- клинические разновидности аномалий зубов и зубных рядов;
- общие принципы лечения аномалий зубов и зубных рядов;
- характеристику разновидностей прикуса в норме и при патологии зубочелюстной системы;
- клинико-морфологические разновидности форм дистального прикуса, диагностику и методы его лечения;
- клинико-морфологические разновидности форм мезиального прикуса, диагностику и методы его лечения;
- клинико-морфологические разновидности форм открытого прикуса, диагностику и методы его лечения;
- СЗ клинико-морфологические разновидности форм глубокого прикуса, диагностику и методы его лечения;
- СЗ клинико-морфологические разновидности форм перекрестного прикуса, диагностику и методы его лечения;
- разновидности дефектов коронок зубов и зубных дуг;
- последствия нарушения целостности коронок зубов и зубных рядов;
- клинико-биологические основы ортодонтического лечения;
- возрастные особенности конструирования зубных протезов;
- заболевания пародонта;
- разновидности травм в зубочелюстной области и тактику врача-ортодонта при этом;
- виды врожденных пороков лица и челюстей и принципы их лечения;
- деформации челюстей, обусловленные воспалительными, травматическими и неопластическими заболеваниями;
- принципы организации и задачи службы медицинских катастроф;
- принципы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- организацию и этапность оказания квалифицированной медицинской и специализированной стоматологической помощи;
- клинику, диагностику острых неотложных состояний, инфекционных болезней;
- методы профилактики и лечения болезни зубов. Возможности и особенности ортодонтического лечения лиц с такими заболеваниями;
- показания к ортодонтическому лечению взрослых с заболеваниями парадонта и слизистой оболочки полости рта;
- особенности гигиены полости рта при применении съемной и несъемной ортодонтической аппаратуры;
- современные методы обезболивания в стоматологии;
- методы обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями заболеваниями;
- клинику, диагностику и принципы лечения функциональных заболеваний височно-нижнечелюстных суставов у детей;
- этиологию, патогенез, клинические проявления артритов, остеоартроза, синдрома болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава;

○ закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;

○ методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, применяемые в стоматологии;

– основные закономерности и роли причин, условий и реактивность организма в возникновении заболеваний;

– общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни. Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;

– методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных стоматологических заболеваний человека;

– общественное здоровье и здравоохранение.

Показатели общественного здоровья, факторы, активно влияющие на эти показатели. Роль здравоохранения в их формировании;

– страховая медицина и ее роль в реформе здравоохранения;

– общие принципы использования компьютерной техники во врачебной практике.

– конкретные возможности компьютеризации организационной, диагностической и лечебной деятельности врача;

– формирование банка данных и возможности его использования;

○ основные принципы лечения врожденных пороков развития лица и челюстей.

По окончании обучения врач-ортодонт должен уметь:

– проводить осмотр детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;

– клинически обследовать пациентов;

– проводить профилактику зубочелюстных аномалий различными методами;

– проводить диагностику разновидностей аномалий зубов и зубных рядов и составлять план ортодонтического лечения;

– производить выбор метода ортодонтического лечения;

– проводить дифференциальную диагностику форм сагиттальных аномалий прикуса;

– проводить дифференциальную диагностику форм вертикальных аномалий прикуса;

– проводить дифференциальную диагностику форм трансверзальных аномалий прикуса;

По окончании обучения врач-ортодонт должен владеть навыками:

– построения ортодонтического диагноза;

– подготовки пациента к ортодонтическому лечению;

– проведения биометрических исследований в полости рта, на моделях челюстей и на масках лиц;

– проведения функциональных методов исследования в ортодонтии;

– проведения лабораторных методов исследования;

– проведения анализа рентгеновских снимков (ортопантограмм, компьютерных томограмм и телерентгенограмм);

– планирования ортодонтического лечения (его объема, сроков) и его прогноза;

– работы с различными конструкциями съемных и несъемных ортодонтических аппаратов;

– лечения сагиттальных, вертикальных и трансверзальных аномалий прикуса; – оказывания различных видов протетической помощи при дефектах зубов, зубных рядов с учетом вида дефекта, возраста пациентов, состояния парадонта;

– управления ортодонтической практикой: составления трудового договора (контракта) с государственными и негосударственными медицинскими учреждениями,

муниципальными органами управления, страховыми медицинскими организациями,

заявки для получения лицензии на осуществление вида медицинской деятельности;

подготовки необходимой документации в аттестационную комиссию на получение

квалификационной категории по специальности «врач-стоматолог-ортодонт»; организации повседневной работы врача-стоматолога-ортодонта и в условиях экстремальной

обстановки при массовом поступлении пострадавших;
- по медицинской информатике: использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов; пользоваться компьютерными программами, созданными для информационно-справочной поддержки деятельности врача-стоматолога-ортодонта.

2 Знание – понимание, сохранение в памяти и умение воспроизводить основные понятия, факты науки и вытекающие из них теоретические обобщения (правила, законы, выводы и т. д.).

3 Умение – это способность применения усваиваемых знаний на практике. Например, врач-генетик должен уметь проводить дифференциальную диагностику между наследственными синдромами.

4 Навык рассматривается как составной элемент умения, как автоматизированное действие, доведенное до высокой степени совершенства. Навыки формируются в относительно постоянных условиях. То. навык – доведенное до автоматизма элементарное умение решать тот и или иной вид задачи (чаще всего – двигательной). Например, навык графического изображения родословной семьи.

4. Требования к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-ортодонта в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному организацией.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- Общая характеристика программы ординатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы

5.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия

5.1.1 Паспорта и программы формирования у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО (ординатура) по специальности 31.08.77 Ортодонтия представлены в Приложении №2.

5.1.2 Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса по специальности 31.08.77 Ортодонтия утверждены на заседании ученого Совета ГБОУ ВПО НовГУ им. Ярослава Мудрого. Протокол №32 от «26» июня 2015 г.

5.2 Дисциплинарно-модульные программные документы программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия

5.2.1 Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП ВО (ординатура) по специальности 31.08.77 Ортодонтия в соответствии с требованиями ФГОС ВО полностью обеспечены учебно-методической документацией.

Перечень утвержденных рабочих программ дисциплин (модулей) в соответствии с рабочим учебным планом представлен в Приложении №4. (Рабочие программы находятся в отделе аспирантуры НовГУ, на кафедре дополнительного образования по стоматологическим специальностям НовГУ, на соответствующих кафедрах и в библиотеке в электронном виде). Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в Приложении №5.

5.2.2. Программы практик ОПОП ВО (ординатура) по специальности 31.08.77 Ортодонтия

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия в Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика.

Программа ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия включает: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся к вариативной части. Предусмотрены 2 способа проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.

Практики проводятся в структурных подразделениях организации, а также на базе учреждений здравоохранения согласно договорных отношений (Программы практик находятся в отделе аспирантуры НовГУ, на кафедре дополнительного образования по стоматологическим специальностям НовГУ, на соответствующих кафедрах и в библиотеке в электронном виде).

6. Условия реализации программы ординатуры

6.1 Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

НовГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (далее - ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда НовГУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории НовГУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда НовГУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности «Ортодонтия»;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников

образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного

процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотека НовГУ обеспечивает обучающихся библиотечными и информационными ресурсами по всем основным образовательным программам, реализуемым в НовГУ. Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, в том числе:

- 1) Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ НовГУ

Адрес сайта: <http://www.novsu.ru/dept/1114>

2) **Электронная библиотека** НовГУ (далее - ЭБ) обеспечивает комплексную информационную поддержку образовательного процесса и научных исследований университета. Предоставляет совокупность библиографических, реферативных и полнотекстовых электронных ресурсов, доступ к которым возможен в удаленном и локальном режимах.

Фонд ЭБ:

- полнотекстовые коллекции собственной генерации: учебно-методические издания НовГУ, научные публикации ученых университета;
- полнотекстовая коллекция БиблиоТех (<http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/>) ;
- внешние информационные библиографические и полнотекстовые ресурсы, доступ к которым организует научная библиотека на договорной основе с отечественными и международными корпорациями;
- качественные сетевые ресурсы свободного доступа, необходимые для обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов.

Доступ к ресурсам:

- удаленный - свободный и авторизованный через сеть Интернет;
- корпоративный - через корпоративную сеть НовГУ;
- локальный - читальный зал электронных ресурсов НБ (ул. Б. Санкт - Петербургская, д.41, ауд.1214). Локальные электронные издания (CD/DVD) предоставляются только в помещениях библиотеки при условии исключения возможности создать копии этих произведений в цифровой форме (Ч. 4 Гражданского кодекса РФ).

- 3) ЭБС «Консультант студента медицина и здравоохранение (ГЕОТАР)»

Адрес сайта: <http://www.studentlibrary.ru>

Данная ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к учебным, учебно-методическим, научным, справочным, видеоматериалам по различным направлениям медицины.

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

- 4) ЭБС «Айбукс».

Адрес ресурса: <http://ibooks.ru/>

Условия доступа: в пределах локальной сети университета (при регистрации возможен доступ с домашнего компьютера)

- 5) Доступ к лицензионным материалам (электронные версии книг и журналов, базы данных и др. информационные ресурсы) Научной Электронной библиотеки

Интернет-ресурсы открытого доступа:

- 14) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 15) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 16) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 17) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 18) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

6.3.1 Материально-техническое обеспечение программы ординатуры

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; кабинеты для приема детей и подростков, оснащенные специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (тонометр, ростомер, толстотный циркуль, динамометр, весы, адаптометр), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду НовГУ.

6.3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры

Реализация ОПОП ВО (ординатура) по специальности 31.08.77 Ортодонтия обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд научной библиотеки НовГУ насчитывает 979167 экз., из которых 660088 экз. составляет учебная и учебно-методическая литература. Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания, нормативные и технические документы, интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники, обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин каждого учебного профиля указаны в рабочих программах соответствующих дисциплин.

6.4. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.

7. Формы контроля. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий

контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплин и прохождения практик. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, выписывания рецептов, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными, написание и защита истории болезни, написание и защита реферата, доклада.

7.2 Промежуточная аттестация обучающихся – оценку промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик. Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения (учебного года (курса), семестра). После изучения каждого из разделов модуля проводится рубежный контроль.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП разработаны и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов;
- вопросы для самопроверки; вопросы и задания для самостоятельной работы, тестовые задания
- компьютерные тестирующие программы; рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов;
- вопросы для подготовки к экзамену и/или зачету для каждой учебной дисциплины;
- примерные темы курсовых работ, предусмотренные учебным планом; иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

Материалы, содержащие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., включены в учебно-методические комплексы учебных дисциплин.

Каждая учебная дисциплина (модуль) обеспечена аттестационными педагогическими измерительными материалами (тесты, задания, задачи и т. д.) Компьютерное тестирование проводится на базе компьютерных классов ИМО НовГУ

7.3 Государственная итоговая аттестация ординаторов.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает Междисциплинарный экзамен после освоения ОПОП ВО. Междисциплинарный экзамен проводится в 3 этапа и включает тестовый этап, этап сдачи практических навыков у кресла пациента и собеседование по ситуационным задачам. Основные требования к государственной итоговой аттестации определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, программой государственной итоговой аттестации по специальности «Стоматология ортопедическая», утверждаемой ежегодно Учебно-методической комиссией Ученого совета НовГУ

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В НовГУ разработана, задокументирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (СМК НовГУ).

Организационно-методической основой модели СМК НовГУ служат требования национальных стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2008 «Системы менеджмента качества. Требования», ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие

указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования», базовые понятия и принципы которых в значительной степени гармонизированы с понятиями и принципами общего менеджмента в высшем образовании. Специфические требования в отношении гарантии качества образовательного процесса в модели учтены путем использования Стандартов и директив Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA).

В НовГУ определены и оформлены в виде Политики в области качества приоритеты в области качества, ведется планирование ключевых направлений деятельности. Определение стратегических приоритетов и целей развития университета базируется на Политике в области качества НовГУ, нормативных документах по высшему образованию в России, а также на анализе тенденций развития высшего образования в Европе и в мире.

НовГУ имеет официальные процедуры утверждения, периодической проверки и мониторинга образовательных программ, что подтверждается следующими документами:

- Руководство по качеству НовГУ (СМК РК 1.02-2012);
- Документированная процедура «Проектирование и разработка основных образовательных программ» (СМК ДП 7.3–2.07–12);
- Документированная процедура «Реализация основных образовательных программ» (СМК ДП 7.5-2.08–12).

Университет осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания образовательных программ и УМК, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами: анализ учебных планов во Всероссийском центре (г. Шахты).

Для оценки качества подготовки выпускников университет на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, что подтверждается письмами, договорами с организациями-работодателями, отзывами работодателей, проведением ярмарок-вакансий.

Обучающиеся университета принимают участие в процедурах гарантии качества образовательных программ, что подтверждается результатами их анкетирования о качестве учебного процесса, отчетом по результатам опроса обучающихся, в которых содержатся вопросы.

В НовГУ разработаны стандарты системы менеджмента качества на процессы обеспечения качества образовательных программ, в том числе:

- Документированная процедура «Управление несоответствующей продукцией (СМК ДП 8.3-2.05-12);
- Документированная процедура «Внутренний аудит» (СМК ДП 8.2–2.04-12)
- Документированная процедура «Корректирующие и предупреждающие действия» (СМК ДП 8.5-2.06-12);

Процедуры гарантии качества образования и постоянное улучшение процессов осуществляется на основе систематической проверки качества (внутренних аудитов) образовательных и научно-консультационных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Проведение службой качества НовГУ *внутренних аудитов* в соответствии с документированной процедурой СМК ДП 8.2–2.04-12 через запланированные интервалы времени позволяет получать объективные свидетельства того, что СМК НовГУ соответствует запланированным мероприятиям, внедрена результативно и поддерживается в рабочем состоянии, а ОП регулярно проверяются и являются релевантными/адекватными и востребованными.

В НовГУ разработаны и применяются критерии и согласованные с ними процедуры оценки знаний и умений студентов:

- Положение об организации учебного процесса по ОП ВО;
- Положение о практиках студентов;
- Положение об государственной итоговой аттестации выпускников.

Квалификация профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовкой кадров высшей квалификации по программам научного

послевузовского образования в аспирантуре и докторантуре;

- повышением квалификации ППС (не реже одного раза за пять лет, в соответствии с планом повышения квалификации, ежегодными приказами Министерства образования и науки РФ «О повышении квалификации профессорско-преподавательского состава государственных образовательных учреждений ВО»;

- присвоением ученых степеней ППС университета посредством диссертационных советов;

- присвоением ученых званий работникам университета согласно Положению о порядке присвоения ученых званий (постановление Правительства РФ);

- ежегодными стажировками преподавателей в вузах России и за рубежом, на предприятиях Великого Новгорода.

Преподаватели НовГУ обладают умением и опытом, а также достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, которые необходимы для эффективной передачи знаний студентам, что подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю. Полнота знания и понимания преподавательским составом преподаваемого предмета также подтверждается результатами централизованного Интернет-тестирования студентов и результатами текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Для выполнения своей общественной миссии НовГУ публично, в сети Интернет, предоставляет и регулярно публикует (на портале НовГУ www.novsu.ru) свежую, беспристрастную и объективную информацию (количественную и качественную) о реализуемых в университете образовательных программах, а также результатах деятельности в виде ежегодного отчёта ректора НовГУ

9.Порядок обновления ОП

ОП подлежит ежегодному обновлению с учетом достижений в области соответствующей науки и практики, введением в действие новых нормативных документов Минобрнауки РФ и НовГУ, изменений требований работодателей, введением в учебный процесс новых образовательных технологий.

10 Перечень приложений к ОП

Приложение А - Паспорта УК, ПК и ДПК, формируемых при освоении ОП по направлению подготовки ординаторов;

Приложение Б - Учебный план;

Приложение В – Учебно-методический комплекс образовательной программы;

Приложение Г – Порядок проведения ГИА.