

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования
Кафедра психологии

Семья как институт социализации

Учебный модуль по направлению подготовки 37.04.01 Психология
Магистерская программа «Социальная психология развития»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
ИНПО

Протокол № 5
от «24» 05 2017 г.

Зам. директора ИНПО
С.М. Елкин

Разработали

Доцент кафедры психологии

Т.Б. Беяева
«23» 04 2017 г.

Доцент кафедры психологии

С.В. Калинина
«23» 04 2017 г.

Принято на заседании кафедры психологии

Протокол № 4 от «10» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

М.Б. Калашникова
«10» 05 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств
 по учебному модулю «Социальная психология семьи»
 для направления подготовки 37.04.01 –
 Профиль «Социальная психология развития»

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируемые компетенции (или их части)
	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
УЭМ 1: Социальная психология семьи	Эссе	10	ДПК-4
	Сообщение	6	
	Кейс-стади (1.3)	По кол-ву студентов	
	Практическое задание: «Диагностика семейных отношений»	10	
	Защита реферата: «Семейные отношения: диагностика и коррекция «	10	
УЭМ 2: Психолого- педагогические проблемы воспитания и обучения детей с ОВЗ	Презентация		ДПК-4
	Творческое задание		
	Дискуссия		
	Проведение психодиагностической методики		
	Защита программ	9	
Аттестация (дифференцирован ный зачет)	Выставляется на основе суммирования баллов по всем видам самостоятельной работы		ДПК-4

Характеристика оценочного средства

1. Эссе

средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Темы эссе

1. Изменения семьи в XXI веке.
2. Современная российская семья.
3. Гражданский брак: семья или сожительство?
4. Брак без любви или другая любовь?
5. Искусство любви в браке.
6. Любовь вне брака.
7. Обучение любви в семье.
8. Однополый брак.
9. Приемная семья.
10. Религиозный брак.

Параметры оценки

Параметры оценочного средства

Предлагаемое количество тем	10
Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none">• Соответствие содержания заявленной теме.• Высказывание своей точки зрения на проблему.• Наличие аргументации в защиту своей позиции.• Наличие примеров.• Оформление текста с учетом норм русского языка и правил оформления письменных учебных работ	Max 20 баллов Соответствие всем критериям – 18-20 баллов Соответствие 4 критериям – 15-17 баллов; Соответствие 3 критериям: - 10-14 баллов
«5», если	(18 – 20) баллов
«4», если	(15 – 17) баллов
«3», если	(10 – 14) баллов

2. Сообщение

- продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Данное задание направлено на формирование знаний студентов о теоретических подходах к анализу семьи, закрепление понятий, связанных с анализом семьи, формирование умений выделять главное в тексте, формулировать основные идеи в форме, доступной для восприятия аудитории, а также для развития риторических умений.

Темы сообщений

1. Системный подход к анализу семьи.
2. Социально-экологическая семейная теория.
3. Теория семейных систем М. Боуэна.
4. Традиционные теории анализа семейного процесса.
5. Детерминанты стратегий семейной социализации.
6. Новые направления в теоретическом осмыслении феномена семьи.

Параметры оценочного средства

Предлагаемое количество тем	б
Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none">• Соответствие сообщения теме, поставленным целям и задачам;• Раскрыл содержание темы;• Продемонстрировал умения работать с информацией;• Обобщил информацию с помощью схемы;• Сформулировал аргументированные выводы;• Использование наглядности	Мах 20 баллов Соответствие всем критериям – 18-20 баллов Соответствие 4 критериям – 15-17 баллов; Соответствие 3 критериям: - 10-14 баллов;
«5», если	(18 – 20) баллов
«4», если	(15 – 17) баллов
«3», если	(10 – 14) баллов

3. Кейс-анализ

- проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Студент находит в литературе (художественной или научной) или в жизни пример семейной проблемной ситуации, анализирует ее: формулирует в соответствии с которой проводит анализ, выдвигает гипотезы, находит варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Параметры оценки

Предлагаемое количество тем	б
Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none">• Описана реальная семейная ситуация. Определена цель анализа• Выдвинуты 1-2 гипотезы сложившейся ситуации• Осуществлен анализ семейной ситуации в соответствии с гипотезой• Предложены не менее двух вариантов решения проблемы,	Мах 30 баллов Соответствие всем критериям – 27-30 баллов Соответствие 5 критериям – 21-26 баллов; Соответствие 4 критериям: - 15-20 баллов;

<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлен прогноз развития событий по каждому из вариантов • Обосновано оптимальное решение ситуации. 	
«5», если	(27 – 30) баллов
«4», если	(21 – 26) баллов
«3», если	(15–20) баллов

4. Практическое задание: «Диагностика семейных отношений»

- самостоятельная творческая деятельность студента, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и применять психодиагностические методики для изучения семьи и семейных отношений, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты, делать выводы.

Варианты тем:

1. Тест-опросник удовлетворенности браком (В.Столин, Т. Романова, Г. Бутенко)
2. Тест на уровень удовлетворенности браком (Ю. Алешина)
3. Тест на супружескую совместимость
4. Методик на распределение особенностей распределения ролей в семье (Ю. Алешина, Л. Гозман, Е.Дубовская)
5. Биографическое интервью (Т.В. Андреева)
6. Методика Д. Делиса на выявление дисбаланса в эмоциональных отношениях пары.
7. Опросник «Анализ семейной тревоги» (АСТ)
8. Опросник «Конструктивно-деструктивная семья» (КДС)
9. Анализ семейных взаимоотношений (АСВ)
10. Тест «Семейная социограмма»

Параметры оценки

Предлагаемое количество тем	10
<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представлены результаты психодиагностики семьи и семейных отношений • Результаты представлены в корректной форме, с интерпретацией полученных данных • Проанализированы и выделены сильные и слабые стороны семейных отношений, а также имеющиеся проблемы. • Сформулированы идеи в плане основных направлений коррекции • Представлены условия выполнения коррекции. • Текст оформлен с учетом норм русского языка и правил оформления письменных учебных работ 	<p>Макс 40 баллов</p> <p>Соответствие всем критериям – 36-40 баллов</p> <p>Соответствие 5 критериям – 28-35 баллов;</p> <p>Соответствие 4 критериям:- 20-27 баллов;</p>
«5», если	(36 – 40) баллов
«4», если	(28 – 35) баллов
«3», если	(20–27) баллов

5. Защита реферата

– продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы

Темы рефератов:

1. Система отношений мать-ребенок и их влияние на развитие ребенка
2. Система отношений отец-ребенок и их влияние на развитие ребенка
3. Сиблинговые отношения и их влияние на развитие ребенка
4. Влияние позиции бабушки и дедушки по отношению к ребенку на его развитие
5. Проблемы эмоционального развития ребенка в ситуации развода в семье.
6. Проблемы эмоционального развития ребенка в ситуации повторного брака матери.
7. Развитие ребенка в конфликтной семье.
8. Одаренный ребенок в семье
9. Ребенок с повышенной тревожностью в семье
10. Гиперактивный ребенок в семье

Параметры оценки

Предлагаемое количество тем	10
<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие названия и содержания • логичность и четкость изложения; • приводятся различные точки зрения и их личная оценка • высказывается собственное отношение к проблеме; • приводятся примеры • общая форма изложения соответствует научному жанру • выдержано в едином стиле • содержит ссылки на используемые ресурсы, оформление текста с учетом норм русского языка и правил оформления письменных учебных работ 	<p>Мах 40 баллов</p> <p>Соответствие всем критериям – 36-40 баллов</p> <p>Соответствие 5 критериям – 28-35 баллов;</p> <p>Соответствие 4 критериям:- 20-27 баллов;</p>
«5», если	(36 – 40) баллов
«4», если	(28 – 35) баллов
«3», если	(20–27) баллов

6. Презентация

Подготовка студентом презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении учебного модуля «Коррекционные методы работы психолога». Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить презентацию в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Допускается в подготовке презентаций групповое участие студентов (по 2-3 человека).

Темы для презентаций: по теме 1

Тема 1

1. Медицинские проблемы семей ребенка с ОВЗ.

2. Социальные проблемы семей ребенка с ОВЗ.
3. Проблемы семей, связанные с образованием ребенка.
4. Перспектива будущего в семьях детей с ОВЗ.

Тема 4

1. Принципы и этапы психологического консультирования членов семей ребенка с ОВЗ.

2. Организация индивидуальных занятий для детей с различными нарушениями.

3. Виды психологической помощи родителям детей с ОВЗ.

Тема 6

1. Особенности оказания поддержки родителям на дородовом этапе.

2. Особенности оказания поддержки родителям, имеющим ребенка с ОВЗ раннего и дошкольного возраста.

3. Особенности оказания поддержки родителям, имеющим ребенка с ОВЗ младшего школьного возраста.

4. Особенности оказания поддержки родителям, имеющим ребенка с ОВЗ подросткового и юношеского возраста

По теме 4

Виды психологической помощи родителям детей с ОВЗ.

Параметры оценки

<i>Длит.кон троля</i>	<i>Колич. тем, последов. выборки</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Оценка в баллах</i>
20 мин. на выступление	1	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам • соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.) • отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации • лаконичность текста на слайде • завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено) • сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста • информация подана привлекательно, оригинально, обращает внимание слушателей • презентация содержит не более 10-15 слайдов 	<p>- полное соответствие критериям – 18-20 баллов;</p> <p>-несоответствие по 1-2 критериям– 15 – 17 баллов;</p> <p>- несоответствие –по 3 критериям -14-10 баллов</p>
		«5», если	(18 – 20) баллов
		«4», если	(15 – 17) баллов
		«3», если	(10 –14) баллов

7. Творческое задание

Творческое задание – это частично регламентированное задание, которое предполагает творческий поиск ответа на поставленную проблему, имеет нестандартное решение и позволяет диагностировать умение студента интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, формирует способность использовать знания при решении практических задач в квазипрофессиональной деятельности. Выполняется индивидуально или группой студентов.

Творческие задания для индивидуальной или групповой работы (по желанию студента) по теме 2

Найти в литературе и описать семью ребенка с ОВЗ разного возраста, образовательные потребности ребенка.

Параметры оценки

<i>Длительность контроля</i>	<i>Колич. заданий, последов. выборки</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Оценка в баллах</i>
30 минут	1	- знание теоретических основ оказания помощи семьям ребенка с ОВЗ; - знание алгоритма составления плана помощи семье; - способность оценивать эффективность психологической помощи.	- полное соответствие критериям – 18-20 баллов; -частичное соответствие критериям – 17-10 баллов;
«5», если			(18 – 20) баллов
«4», если			(15 – 17) баллов
«3», если			(9 – 14) баллов

8. Проведение психодиагностической методики

Данное оценочное средство предполагает знание студентами психодиагностического инструментария для работы с семьей ребенка с ОВЗ. В ходе его выполнения студент должен продемонстрировать: умение подбирать психодиагностические методики, адекватные поставленной задаче; знание особенностей проведения методики; умение грамотно предоставлять стимульный материал группе; знание особенностей обработки данных и их интерпретации.

Параметры оценки

<i>Длит. контроля</i>	<i>Колич. вопросов, последов. выборки</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Оценка в баллах</i>
40 мин.	1	- подбор психодиагностической методики, адекватной поставленной задаче; - знание особенностей проведения методики; - грамотная подача стимульного материала группе; - знание особенностей обработки	- полное соответствие критериям – 27-30 баллов; - в основном соответствует – 21 - 26 баллов; -частичное

	данных и их интерпретации.	несоответствие – 15 – 20 баллов;
	«5», если	(27 – 30) баллов
	«4», если	(21 – 26) баллов
	«3», если	(15–20) баллов

9 Дискуссия

Дискуссия – оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Дискуссия является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Коррекционные методы работы психолога». Проведение занятий с использованием дискуссии ставит целью увеличить способы активного постижения учебного материала, что позволяет в итоге повысить мотивацию учения студентов.

Дискуссия проводится в виде устного представления и защиты своей точки зрения студентом на ту или иную проблему. Во время проведения дискуссии оценивается способность студента высказывать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные знания.

Вопросы для дискуссии по теме 3:

1. Как вы думаете, какая организация должна начинать поддержку семьи?
2. Кто из специалистов взаимодействует с семьей?
3. Какова роль психолога в данном взаимодействии (на разных возрастных этапах)?
4. Каковы принципы организации взаимодействия специалистов с семьей?
5. Что означает «семейно-ориентированный подход»?
6. Как вы понимаете термин «инклюзивное образование»?

Параметры оценки

<i>Длит. контроля</i>	<i>Колич. вопросов, последов. выборки</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Оценка в баллах</i>
40 мин.	6	<ul style="list-style-type: none"> • грамотное использование научной терминологии; • способность к анализу и обобщению; • оперирование психологическими и/или педагогическими знаниями и положениями; • умение высказывать и аргументировать свою точку зрения; 	- полное соответствие критериям – 18-20 баллов; - частичное несоответствие критериям – 10 – 17 баллов;
		«5», если	(18 – 20) баллов
		«4», если	(15 – 17) баллов
		«3», если	(10 –14) баллов

10. Защита программ

Защита программ сопровождения семьи ребенка в процессе его обучения и воспитания– это значимое средство оценки умения студента использовать теоретические знания в решении практических задач. Выполнение данного задания предполагает наличие у студента прочных теоретических знаний и способности гибко, грамотно и адекватно поставленным задачам применять их. Решение каждой из проблем требует ее конкретизации студентом в зависимости от его желания разрабатывать определенную тему в рамках данной проблемы.

Примерные темы для разработки программ сопровождения семьи ребенка в процессе его обучения и воспитания

1. Сопровождение семьи ребенка с отставанием в развитии в процессе его обучения и воспитания.
2. Сопровождение семьи ребенка с синдромом Дауна в процессе его обучения и воспитания.
3. Сопровождение семьи ребенка с двигательными нарушениями в процессе его обучения и воспитания.
4. Сопровождение семьи ребенка с аутизмом.в процессе его обучения и воспитания.
5. Сопровождение семьи ребенка с нарушениями зрения.в процессе его обучения и воспитания.
6. Сопровождение семьи ребенка с нарушениями слуха в процессе его обучения и воспитания.
- 7 Сопровождение семьи ребенка с нарушениями речи.в процессе его обучения и воспитания.
8. Сопровождение семьи ребенка с нарушениями поведения в процессе его обучения и воспитания.
9. Сопровождение семьи ребенка со сложными нарушениями в процессе его обучения и воспитания.

Параметры оценки

Критерии оценки	Баллы
<ul style="list-style-type: none">• четкое определение цели и задач психологического сопровождения обучения и воспитания ребенка с ОВЗ;• умение использовать психологические знания в аргументации направлений работы с семьей;• способность выбора способов работы с семьей;• наличие в программе обоснованной оценки ее эффективности;• умение разрабатывать психологически и педагогически обоснованные рекомендации родителям и педагогам.	- полное соответствие – 36 - 40 баллов; - несоответствие по 1 критерию– 28 - 35 баллов; - несоответствие по 2 критериям – 24 - 27 баллов;
«5», если	(36 – 40) баллов
«4», если	(28 – 35) баллов
«3», если	(24–27) баллов

Дифференцированный зачет

Представляет собой подведение итогов по всей самостоятельной работе студента по модулю путем суммирования баллов

Параметры оценки

Качество выполнения заданий на самостоятельную работу по УЭМ 1 Социальная психология семьи (5 заданий - максимум 150 баллов) Качество выполнения заданий на самостоятельную работу по УЭМ 2 Психолого-педагогические проблемы воспитания и обучения детей с ОВЗ(5 заданий - максимум 150 баллов)	Мах 300 баллов Соответствие всем критериям – - 270 – 300 баллов Наличие несоответствия по 1-2 критериям - 210 - 269 баллов; Наличие соответствия по отдельным критериям:- 180 - 209 баллов.
«5», если	270 – 300 баллов
«4», если	210 - 269 баллов
«3», если	180 - 209 баллов