

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра управления и делового администрирования

СЛУЖЕБНАЯ ЭТИКА, КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ И
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Учебный модуль по направлению подготовки магистров
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление,
профиль – региональное и муниципальное управление

Фонд оценочных средств

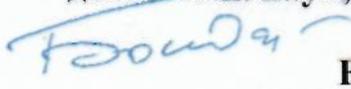
Принято на заседании
Учёного совета ИЭУ
«17» мая 2017г.
Протокол № 5

Заместитель директора,
канд. экон. наук, доцент
 Т. В. Кудряшова

Разработал
профессор кафедры,
докт. экон. наук
 Р. А. Тимофеева

«10» мая 2017г.

Принято на заседании кафедры
«12» мая 2017г.
Протокол № 9
заведующий кафедрой,
докт. техн. наук, профессор

 Е. А. Бондаренко
«12» мая 2017г.

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Служебная этика, конфликт интересов и противодействие
коррупции» для направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Региональное и муниципальное управление»

Раздел дисциплины, (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Кол-во вариантов заданий
Тема 1 Введение в дисциплину. Проблема коррупции и ее определение. Причины и последствия коррупции	ПК-1	Собеседование, доклад-презентация	17
Тема 2 Социологический анализ коррупции. Проблемы измерения и сравнения уровня коррупции	ПК-1	Собеседование, доклад-презентация	17
Тема 3 Экономическая природа коррупции	ПК-1	Собеседование, доклад-презентация	17
Тема 4 Правовые основы коррупции	ПК-1	Собеседование, доклад-презентация	17
Тема 5 Конфликт интересов: понятие, виды. Урегулирование конфликта интересов: декларирование интересов	ПК-1	Собеседование, доклад-презентация	17
Тема 6 Критические сферы этического регулирования. Получение подарков	ПК-1	Собеседование, доклад-презентация	17
Тема 7 Критические сферы этического регулирования. Работа по совместительству и политическая деятельность государственных служащих	ПК-1	Собеседование, доклад-презентация	17
Тема 8 Критические сферы этического регулирования. Трудоустройство после увольнения со службы	ПК-1	Собеседование, доклад-презентация	17
Тема 9 Нормативное закрепление стандартов поведения должностных лиц: этические кодексы и кодексы поведения	ПК-1	Собеседование, доклад-презентация	17
Аттестация	ПК-1	По суммарному количеству набранных баллов рейтинга за период освоения учебного	

Характеристика оценочного средства *Доклад-презентация*

Подготовка магистрантом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении учебного модуля «Служебная этика, конфликт интересов и противодействие коррупции».

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по всем темам учебного модуля. Магистрантам (при дистанционном обучении) предлагается самостоятельно освоить тему, проанализировать информацию и подготовить доклад-презентацию. Магистрантам (без дистанционного обучения) после проведения аудиторных занятий и дополнительной самостоятельной работы предлагается проанализировать информацию и подготовить доклад-презентацию.

Доклад-презентация состоит из 15-20 слайдов по изучаемой теме учебного модуля.

Параметры оценочного средства:

Предел длительности контроля	10 минут
Предлагаемое количество тем	17
Последовательность выборки тем	Согласно рабочей программе
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	<ul style="list-style-type: none"> Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации; Показал высокий уровень культуры мышления, способность к умозаключениям и логике; Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; Проанализировал тему с активным использованием фактологического материала; Сформулировал выводы
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	<ul style="list-style-type: none"> Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации; Обобщил информацию; Проявил способность к анализу темы с использованием фактологического материала; Сформулировал некоторые выводы
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-	Не проявил оригинальности при подготовке презентации;

презентации), если	Отчасти продемонстрировал культуру мышления; Обобщил некоторым образом информацию; Допустил неточности в анализе темы с использованием фактологического материала; Не сформулировал конкретные выводы
--------------------	--

Тематика докладов-презентаций:

1. Проблема определения коррупции.
2. Агентская теория и модель агентских отношений в теоретических и прикладных антикоррупционных разработках.
3. Основные следствия из определения коррупции в модели агентских отношений. Ограничения модели агентских отношений.
4. Причины коррупции.
5. Факторы, стимулирующие рост коррупции.
6. Социологические трактовки коррупции.
7. Девиантное поведение, социализация, конформизм и неконформизм, аномия, конфликт ценностей и интересов как альтернативные объяснения возникновения и развития коррупционных отношений.
8. Основные проблемы измерения уровня коррупции и использования полученных данных.
9. Инструменты анализа и диагностики коррупции.
10. Сравнительные исследования коррупции.
11. Макроэкономика коррупции.
12. Коррупция и политическая экономия.
13. Коррупция и размер теневой экономики.
14. Микроэкономика коррупции.
15. Моделирование коррупционных отношений
16. Традиционная юридическая трактовка проблемы коррупции.
17. Правовая традиция определения коррупции.

Характеристика оценочного средства *Собеседование*

Собеседование является средством проверки и оценки знаний, умений и навыков магистрантов по материалу, освоенному в результате изучения лекционного материала, выполнения практических работ и самостоятельной работы студента. В рамках освоения учебного модуля «Служебная этика, конфликт интересов и противодействие коррупции» собеседование рекомендуется проводить после завершения изучения каждой темы учебного модуля и представления доклада-презентации.

Собеседование рекомендуется проводить в часы аудиторной самостоятельной работы магистрантов. Данный вид оценочного средства используется параллельно с оценкой доклада-презентации и ответом на возможные вопросы по изучаемой теме учебного модуля.

Параметры оценочного средства:

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	Определяется преподавателем
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Полное знание и понимание теоретического содержания темы учебного модуля, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации обучения.
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Полное знание и понимание теоретического содержания темы учебного модуля, без пробелов; недостаточная сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; средний уровень мотивации обучения
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близком к минимальному); низкий уровень мотивации обучения

Тематика собеседований:

1. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования.
2. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов.
3. Конфликт интересов и коррупция.

4. Регулирование конфликта интересов: процедура декларирования интересов.
5. Декларации интересов: декларируемые сведения; круг лиц, подающих декларации; органы, ответственные за сбор деклараций; форма декларирования; степень публичности деклараций.
6. Возможные негативные последствия получения государственными служащими подарков от граждан и организаций: возникновение реального или мнимого конфликта интересов.
7. Аргументы в пользу разрешения определенных видов подарков.
8. Основные подходы к регулированию получения подарков государственными служащими.
9. Запрет на вымогательство подарков, запрет на получение подарков, установление видов и максимальной стоимости разрешенных подарков.
10. Возможные негативные последствия работы государственных служащих по совместительству: конфликт интересов и конфликт приверженности.
11. Неэффективность абсолютного запрета работы государственных служащих по совместительству.
12. Основные подходы к регулированию работы государственных служащих по совместительству.
13. Запрет определенных видов деятельности, установление ограничений на виды и размер дополнительного дохода, установление ограничений на продолжительность работы по совместительству.