

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

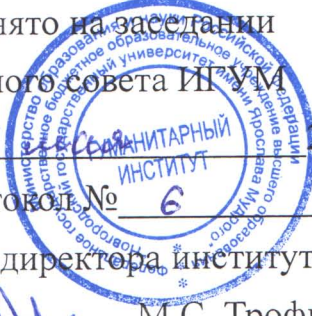
Кафедра истории России и архивоведения

История государственных учреждений

Учебный модуль по направлению подготовки 46.04.01 – История
Профиль «Отечественная история»
Профиль «История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИИ УИМ
15 сентября 2017 г.
Протокол № 6
Зам. директора института
М.С. Трофимова



Разработал
Доцент кафедры ИРАВ, к.и.н.
Д.С. Штрейс.

Принято на заседании
кафедры ИРАВ
14 апреля 2017 г.
Протокол № 9

Заведующий кафедрой ИРАВ
Е.В.Торопова

Великий Новгород
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.

2. Характеристики оценочных средств.

2.1. Характеристика оценочного средства № 1. Конференция

2.2. Характеристика оценочного средства № 2. Контрольная работа

2.3. Характеристика оценочного средства № 3. Круглый стол

2.4. Характеристика оценочного средства № 4. Аналитическая статья

2.5. Характеристика оценочного средства № 5. Работа с источником

3. Приложение А. База заданий для контрольной работы

1. Паспорт фонда оценочных средств
учебного модуля «История государственных учреждений»
по направлению подготовки 46.04.01 – История

Профиль «Отечественная история»

Профиль «История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время»

<i>Модуль, раздел (в соответствии с РП)</i>	<i>Контролируемы е компетенции (или их части)</i>	ФОС		
		<i>Вид оценочного средства</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Кол-во вопросов (всего)</i>
Разделы 1-2	ОК-2, ОПК-5, ПК-2	Конференция	22	22
		Контрольная работа	10	7
Раздел 3	ОК-2, ОПК-5, ПК-2	Круглый стол № 1	1	5
Раздел 4	ОК-2, ОПК-5, ПК-2	Круглый стол № 2	1	5
Раздел 5	ОК-2, ОПК-5, ПК-2	Круглый стол № 3	1	5
Раздел 6	ОК-2, ОПК-5, ПК-2	Круглый стол № 3	1	5
		Работа с источником	1	2
Разделы 1-6	ОК-2, ОПК-5, ПК-2	Аналитическая статья	46	46

2. Характеристики оценочных средств.

2.1. Характеристика оценочного средства № 1. Конференция

Общие сведения об оценочном средстве

Конференция используется в качестве средства текущего контроля в освоении разделов модуля №№ 1-2.

В рамках данной формы контроля оценивается полнота охвата темы, умение излагать свои мысли в устной форме, выделять главное, систематизировать и анализировать информацию, формулировать выводы, знание существующих в историографии точек зрения на поставленную проблему, аргументированность точки зрения докладчика, соблюдение регламента, качество презентации.

Параметры оценки конференция

Условия проведения	
Предел длительности контроля знаний	5 АЧ
Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки вопросов	произвольная
Критерии оценки:	
19-20 баллов	Умеет получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события. Владеет осмысленным пониманием изученного, умеет отстаивать и доказывать свою точку зрения, опираясь на фактический материал, умеет слушать и задает вопросы по существу. Выдерживает регламент.
15-18 баллов	Опирирует основными историческими понятиями и категориями, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения, грамотно и четко излагает свои мысли в устной форме, но испытывает затруднения при ответе на вопросы. Выдерживает регламент, активно участвует в обсуждении докладов.
11-14 баллов	способен к частичному преобразованию текста, но не способен к информационной переработке текста для устного сообщения. Воспроизводит полученную информацию, испытывает затруднения при критическом осмыслении процессов, событий и явлений. Испытывает сложности в формулировке мыслей в устной форме. Не выдерживает регламент, не участвует в обсуждении.

2.2. Характеристика оценочного средства № 3. Контрольная работа

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа как текущее средство контроля является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу после освоения разделов модуля №№ 1-2.

Данный вид оценочного средства проводится письменно часы аудиторной самостоятельной работы студентов, путем ответов студентами на вопросы, требующие развернутого объяснения и разбитых на 10 вариантов. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Во время проведения контрольной работы оценивается количество правильных ответов, точность указаний фактов, характеристик, полнота определений, умение выделить главное и второстепенное, сформулировать основную мысль.

Параметры оценки контрольных работ

Контрольная работа	
Условия проведения	
Предел длительности контроля знаний	1 АЧ
Предлагаемое количество вопросов	10 варианта по 7 вопросов
Последовательность выборки вопросов	произвольная
Критерии оценки:	
14-15 баллов	Определения дано верно и полно, дополнительные признаки указаны в полной мере; Характеристика, хронологические рамки даны верно и полно. Правильно даны все определения.
11-13 баллов	Определения даны верно, есть неточности в дополнительных признаках. Характеристика дана верно хронологические рамки или сопоставления содержат незначительные неточности; <i>или правильно выполнены не менее 5 заданий.</i>

8-10 баллов	Определения даны поверхностно, неточности в дополнительных признаках. Характеристика не полна, неточности в хронологии или сопоставлении или правильно выполнено не более 3 заданий.
-------------	--

2.3. Характеристика оценочного средства № 3. Круглый стол

Общие сведения об оценочном средстве

Круглый стол является средством текущего контроля и оценки знаний студентов. В процессе проведения круглого стола разбирается проблематика, предложенная к самостоятельному изучению с использованием учебной и научной литературы.

Круглый стол используется в качестве средства текущего контроля в освоении разделов модуля №№ 3-6. При оценке работы студента учитывается: умение самостоятельно подобрать литературу для подготовки; количество выступлений; полнота, развернутость и точность ответов; полнота и правильность использования научной терминологии; использование навыков обобщения и анализа информации, применение историографических знаний; умение синтезировать данные различных наук; способность ответить на дополнительные и смежные вопросы; инициатива и творческий подход в проведении круглого стола; оригинальность точки зрения; наличие ссылок на источники и научную литературу.

Параметры оценки круглых столов №№ 1-4

Условия проведения	
Предел длительности контроля знаний	3 АЧ
Предлагаемое количество заданий	5
Последовательность выборки вопросов	последовательная

Критерии оценки:	
19-20 баллов	- сделал устное выступление по каждой теме круглого стола; - самостоятельно подобрал литературу; - дал полный, развернутый, точный ответ; - правильно и полно использовал научную терминологию и знания историографии; - ответил на все дополнительные вопросы; - проявил инициативу в проведении круглого стола; - высказал оригинальную точку зрения; - сослался на научную литературу.
15-18 баллов	- сделал устное выступление по большей части тем круглого стола; - самостоятельный подбор литературы с недочетами; - дал полный точный ответ; - использовал научную терминологию и знания историографии с незначительными затруднениями; - ответил на большую часть дополнительных вопросов; - проявил некоторую инициативу в проведении круглого стола; - не высказал оригинальную точку зрения; - ограниченно сослался на научную литературу.
11-14 баллов	- сделал устное выступление по одной теме круглого стола; - с затруднением самостоятельно подбирает литературу; - дал ответ с ошибками, неполно изложил тему; - неточно и не сполна использовал научную терминологию и знания историографии; - ответил лишь на отдельные дополнительные вопросы; - не проявил инициативу в проведении круглого стола; - не высказал оригинальную точку зрения; - не сослался на научную литературу.

2.4. Характеристика оценочного средства № 4. Аналитическая статья

Общие сведения об оценочном средстве

Аналитическая статья как текущее средство контроля является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Цель работы: сформировать и проверить владение осмысленным пониманием изученного, способности к суждению, умение использовать знания в предметной области, использование исторического материала при анализе, обобщении или сравнении, умение конструировать и структурировать исторический материал, выносить самостоятельные суждения, владение технологиями критической оценки фактов.

Цель данной работы - сформировать способность на основе изученных фактов к подготовке аналитической информации, осмысленному пониманию изученного, способности к суждению, умение использовать знания в предметной области, использование материала при анализе обобщении или сравнении, умение выносить самостоятельные суждения и предложения по решению существующих проблем.

Тема статьи должна быть предложена самим студентом и согласована с руководителем. В процессе работы над статьей допускается корректировка выбранной темы.

Статья должна содержать обоснование актуальности выбранной темы, определение ключевых проблем, аналитический материал на основе отечественного или зарубежного опыта, выводы и предложения по решению указанных проблем или рекомендации по совершенствованию.

При оценке работы студента учитывается: соответствие содержания теме, наличие выводов; полнота использования источников и корректное оформление ссылок; знание материала, владение фактологией; самостоятельность и творческий подход при подготовке; использование навыков обобщения и анализа информации, применение историографических знаний; умение синтезировать данные различных наук; связность и логичность изложения информации; использование профессиональной терминологии.

Статья оформляется в соответствии с СТО 1.701-2010 «Стандарт организации. Университетская система учебно-методической документации. Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению».

Тематика статей.

1. Правовые основы организации государственных учреждений в современной России
2. Проблемы коррупции в государственном аппарате: ретроспективный анализ.
3. Критерии и методы оценки эффективности работы аппарата государственного (местного) управления.
4. Административная реформа в РФ: основные этапы реализации и результаты.
5. Реформа местного самоуправления в РФ: проблемы реализации реформы на современном этапе.
6. Проблемы становления и развития местного самоуправления в субъектах РФ.
7. Особенности использования исторического опыта в решении задач местного самоуправления в РФ.
8. Особенности использования исторического опыта в решении проблем координации деятельности центральных и региональных органов власти в РФ.
9. Особенности использования исторического опыта в решении проблем координации деятельности региональных и местных органов власти в РФ.
10. Проблемы организации взаимодействия региональных органов государственного управления и органов местного самоуправления в субъекте РФ.
11. Организация деятельности структурных подразделений аппарата государственной администрации.
12. Социальная политика государства: цели, механизмы реализации.
13. Особенности использования исторического опыта в организации государственной службы.

14. Особенности использования исторического опыта в организации муниципальной службы.
15. Исторический опыт избирательного процесса в России
16. Реформы системы государственной службы в РФ: содержание и основные этапы, исторический аспект
17. Муниципальная служба в субъекте РФ: особенности организации.
18. Этика и этикет государственного служащего: особенности и методы формирования.
19. Социальное государство: понятие, сущность, проблемы становления в современной России.
20. Понятие и основные принципы федеративной формы государственного устройства.
21. Принципы организации и осуществления государственной власти в РФ.
22. Конституционные основы исполнительной власти в РФ.
23. Конституционные основы законодательной власти в РФ.
24. Конституционные основы судебной власти в РФ.
25. Президент РФ; его роль в системе государственного управления.
26. Правительство РФ; состав, порядок формирования и полномочия.
27. Система федеральных органов исполнительной власти РФ.
28. Состав и структура министерств РФ: основные направления деятельности.
29. Особенности организации деятельности федеральных служб как центральных органов управления в РФ.
30. Особенности организации деятельности федеральных агентств как центральных органов управления в РФ.
31. Уровни государственных учреждений в РФ: формы и механизмы взаимодействия.
32. Правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.
33. Организация исполнительной власти в субъекте РФ.
34. Организация законодательной власти в субъекте РФ.
35. Понятие местного самоуправления. Основные модели систем местного самоуправления.
36. Правовые основы организации местного самоуправления в РФ.
37. Принципы организации местного самоуправления в РФ.
38. Территориальные основы местного самоуправления в РФ: типы муниципальных образований.
39. Система органов местного самоуправления.
40. Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления.
41. Правовые основы организации муниципальной службы в РФ.
42. Государственная служба как социальный институт; общие принципы организации государственной службы.
43. Понятие системы государственной службы: типология систем.

44. Правовые основы организации государственной службы в РФ.
 45. Виды государственной службы в РФ: правовое закрепление.
 46. Организация государственной гражданской службы в РФ.

Параметры оценки аналитической статьи

Условия оценки	
Предел длительности контроля знаний	
Предлагаемое количество тем	46
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
19-20 баллов	Содержание соответствует теме, сформулированы четкие выводы; Источники использованы полностью, ссылки оформлены корректно; Демонстрирует полное знание материала, владение фактологией; Самостоятельный и творческий подход при подготовке; Используются навыки обобщения и анализа информации, применены историографические знания; Демонстрирует умение синтезировать данные различных наук, связность и логичность изложения информации; Успешно и в полном объеме использует профессиональную терминологию.
15-18 баллов	Содержание соответствует теме, сформулированы четкие выводы; Источники использованы с отдельными пропусками, ссылки оформлены корректно; Демонстрирует хорошее знание материала, владение фактологией; Самостоятельный подход при подготовке; Испытывает незначительные затруднения при использовании навыков обобщения и анализа информации и применении историографических знаний; Испытывает незначительные затруднения при синтезе данных различных наук, связность и логичность изложения информации; Успешно использует профессиональную терминологию.
11-14 баллов	Несоответствие структуры эссе и заданной темы; Источники использованы не полностью, ссылки оформлены некорректно; Демонстрирует пробелы в знании материала, владении фактологией; Компилятивный подход при подготовке; Испытывает затруднения при использовании навыков обобщения и анализа информации и применении историографических знаний; Испытывает затруднения при синтезе данных различных наук, связность и логичность изложения информации. С затруднениями использует профессиональную терминологию.

2.3. Характеристика оценочного средства № 3. Работа с источником.

Общие сведения об оценочном средстве

Работа с источником используется в качестве текущего средства контроля после освоения разделов модуля № 5-6.

Цель данной формы проведения практических занятий - сформировать и оценить знание основных этапов и ключевых направлений формирования и развития государственных учреждений в постсоветской России, умение понимать и интерпретировать содержание нормативно-правового акта, умение получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать тексты закона, знакомиться с правоприменительной практикой.

В ходе аудиторного занятия студентам, после обсуждения алгоритма действий по работе с нормативно-правовым документом, предлагаются задания, предусматривающие анализ источника (законодательных актов).

При оценке работы студента учитывается: полнота, развернутость и точность выполненного задания; полнота и правильность использования терминологии; использование навыков поиска, обобщения и анализа информации; наличие ссылок законодательство.

Рекомендуемые задания:

- 1) на основании анализа ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» определите какие типы муниципальных образований присутствуют в вашем субъекте.
- 2) Проанализируйте следующие федеральные законы: ФЗ № 79 «О государственной гражданской службе в РФ», ФЗ № 25 «О муниципальной службе в РФ». Представьте, что Вы получили задание провести социологический опрос среди государственных и муниципальных служащих. Куда именно вы пойдете, чтобы выполнить это задание
 - А) государственные служащие.
 - Б) муниципальные служащие.

Параметры оценки работы с источником

Условия оценки	
Предел длительности контроля знаний	3 ач
Предлагаемое количество тем	2
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
14-15 баллов	Полно и верно выполнены задания по поиску информации в тексте документа. Полно и верно применены полученные знания.

	.
11-13 баллов	Выполняет задания по поиску информации в тексте документа, испытывает затруднения по выполнению задания по применению знаний.
8-10 баллов	Испытывает затруднения по выполнению задания по поиску информации в тексте документа, испытывает затруднения по выполнению задания по применению знаний

Приложение А. База заданий для контрольной работы

Вариант 1

Дайте определение историческому понятию:

1. Судебник –
2. Соборное уложение –
3. Юрьев день –
4. Земский собор –
5. Приказ –
6. Боярская дума –
7. Местничество –

Вариант 2

Дайте определение историческому понятию:

1. Сенат –
2. Главный магистрат –
3. Дистрикт –
4. Табель о рангах –
5. Коллегии –
6. Губерния –
7. Генеральный регламент –

Вариант 3

Дайте определение историческому понятию:

1. Просвещенный абсолютизм –
2. Уложенная комиссия –
3. Жалованная грамота городам –
4. Верховный тайный совет –
5. Городской голова –
6. Дворянское собрание –
7. Императорский Совет –

Вариант 4.

Дайте определение историческому понятию:

1. Военные поселения –
2. Министерства –
3. Государственный совет –
4. Столоначальник –
5. Декабристы –
6. III Отделение –
7. Секретные комитеты –

Вариант 5

Дайте определение историческому понятию :

1. Народничество –
2. Земское собрание –
3. Городской голова –
4. Судебная реформа –
5. Земская управа –
6. Гласные –
7. Земские начальники –

Вариант 6

Дайте определение историческому понятию :

1. ЦК –
2. Временное правительство –
3. Петроградский совет –
4. Манифест 17 октября 1905 года –
5. Государственная Дума –
6. Двоевластие –
7. Третьиюньская монархия –

вариант 7

Дайте определение историческому понятию :

1. Военный коммунизм –
2. Совнарком –
3. НЭП –
4. Наркомат –
5. Рабкрин –
6. ВЧК –
7. Всероссийский съезд советов –

Вариант 8

Дайте определение историческому понятию :

1. Индустриализация –
2. Тоталитаризм –
3. ОГПУ –
4. Коллективизация –
5. Политбюро –
6. ВСНХ –
7. Нарком –

Вариант 9

Дайте определение историческому понятию :

1. Верховный Совет –
2. Генеральный секретарь ЦК КПСС –
3. Совнархоз –
4. член Политбюро ЦК КПСС –
5. СССР –
6. исполком –
7. обком –

Вариант 10

Дайте определение историческому понятию :

1. Перестройка –
2. Президент СССР –
3. Пленум ЦК КПСС –
4. Съезд народных депутатов –
5. Гласность –
6. Федерация –
7. ГКЧП –