

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра финансов и статистики

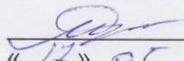
Современные финансовые технологии

Учебный модуль по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

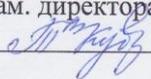
Разработал
Доцент КФИС


« 14 » 05 2017 г. Д.Л. Минин

Принято на заседании Ученого
совета института Э.и.У

« 28 » 06 2017 г.

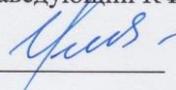
Протокол № 6

Зам. директора ИЭУ
 Т.В.Кудряшова

Принято на заседании КФИС

« 18 » 05 2017 г.

Заведующий КФИС


Н.И. Гришакина

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра финансов и статистики

Современные финансовые технологии

Учебный модуль по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Разработал
Доцент КФИС

_____ Д.Л. Минин
« ____ » _____ 2017 г.

Принято на заседании Ученого
совета института _____

Принято на заседании КФИС

« ____ » _____ 2017 г.

« ____ » _____ 2017 г.

Заведующий КФИС

Протокол № _____

_____ Н.И. Гришакина

Зам. директора ИЭУ
_____ Т.В.Кудряшова

2. Характеристика оценочного средства № 1.

ТРЕНАЖЕР

2.1. Общие сведения об оценочном средстве.

Тренажер – это техническое средство, которое используется для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом. В данном УМ – по управлению денежным депозитом на валютном рынке Forex.

Тренажером является демо-версия торгового терминала MetaTrader 4.

Максимальное количество баллов, которое может заработать студент на этом оценочном средстве – 5 баллов за одно занятие. Таким образом, всего 26 лабораторных занятий на тренажере по всему курсу, по 5 баллов за одно занятие, итого 130 баллов (из 150 баллов).

Параметры оценочного средства

Условия оценки тренажера	
Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество тем из одного контролируемого раздела	4-14
Последовательность выборки тем из каждого раздела	По плану рабочей программы
Критерии оценки:	
«5», если набрал 4-5 баллов	Заработал 90% и более от необходимой суммы дохода. При этом показал, что: <ul style="list-style-type: none"> ✓ способен разработать четкий алгоритм использования методов анализа социально-экономических процессов и явлений; ✓ способен аргументированно обосновать выбор наиболее важных методов анализа социально-экономических процессов и явлений с учетом ситуации; ✓ способен оперативно решать проблемы, возникающие в процессе использования методов анализа социально-экономических процессов и явлений; ✓ способен аргументированно обосновать выбор наилучшего программного обеспечения для конкретных целей и задач исследования; ✓ способен составить четкий алгоритм использования основных функций программного обеспечения автоматизированного рабочего места

	<p>экономиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способен оперативно и корректно обработать экономическую информацию современными пакетами прикладных программ в рамках осуществления своей профессиональной деятельности.
<p>«4», если набрал 3-4 балла</p>	<p>Заработал от 70 до 89% необходимой суммы дохода. При этом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ допускает незначительные ошибки при разработке алгоритма использования методов анализа социально-экономических процессов и явлений; ✓ допускает неточности при выборе методов анализа социально-экономических процессов и явлений с учетом ситуации; ✓ испытывает некоторые затруднения в случае необходимости оперативного решения проблем, возникающие в процессе использования методов анализа социально-экономических процессов и явлений; ✓ допускает неточности при выборе наилучшего программного обеспечения для конкретных целей и задач исследования; ✓ допускает незначительные ошибки при составлении алгоритма использования основных функций программного обеспечения автоматизированного рабочего места экономиста; ✓ испытывает некоторые затруднения в случае необходимости оперативной обработки экономической информации современными пакетами прикладных программ в рамках осуществления своей профессиональной деятельности.
<p>«3», если набрал 2-3 балла</p>	<p>Заработал от 50 до 69% необходимой суммы дохода. При этом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ испытывает сложности при разработке алгоритма использования методов анализа социально-экономических процессов и явлений; ✓ представляет недостаточно четкую аргументацию при выборе методов анализа социально-экономических процессов и явлений с учетом ситуации; ✓ испытывает сложности при возникновении проблем, возникающих в процессе использования методов анализа социально-экономических процессов и явлений; ✓ представляет недостаточно четкую аргументацию при выборе наилучшего программного обеспечения для конкретных целей и задач исследования ситуации;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ испытывает сложности при составлении алгоритма использования основных функций программного обеспечения автоматизированного рабочего места экономиста; ✓ испытывает сложности при необходимости обработки экономической информации современными пакетами прикладных программ в рамках осуществления своей профессиональной деятельности.
--	--

3. Характеристика оценочного средства № 2.

Дискуссия

3.1. Общие сведения об оценочном средстве.

Дискуссия – оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Применение данного оценочного средства организуется преподавателем на основе вопросов, задаваемых группе студентов.

Во время проведения дискуссии оценивается способность студентов найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение ориентироваться в проблематике обсуждаемой темы, применять знания и навыки работы на финансовом рынке, полученные в ходе лабораторных занятий и СРС. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за участие в дискуссии, 5 баллов. Таким образом, всего три дискуссии за весь курс обучения (на последних занятиях по темам 2,3,4), по 5 баллов за одну дискуссию, итого 15 баллов (из 150 баллов).

Параметры оценочного средства

Условия проведения дискуссии	
Предел длительности контроля	10-15 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	По плану Рабочей программы
Критерии оценки:	
«5», если набрал 4-5 баллов	Дал развернутый и аргументированный ответ на вопрос. При этом показал, что: <ul style="list-style-type: none"> ✓ способен разработать четкий алгоритм

	<p>использования методов анализа социально-экономических процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способен аргументированно обосновать выбор наиболее важных методов анализа социально-экономических процессов и явлений с учетом ситуации; ✓ способен оперативно решать проблемы, возникающие в процессе использования методов анализа социально-экономических процессов и явлений; ✓ способен аргументированно обосновать выбор наилучшего программного обеспечения для конкретных целей и задач исследования; ✓ способен составить четкий алгоритм использования основных функций программного обеспечения автоматизированного рабочего места экономиста; ✓ способен оперативно и корректно обработать экономическую информацию современными пакетами прикладных программ в рамках осуществления своей профессиональной деятельности.
«4», если набрал 3-4 балла	<p>Дал аргументированный ответ на вопрос. При этом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ допускает незначительные ошибки при разработке алгоритма использования методов анализа социально-экономических процессов и явлений; ✓ допускает неточности при выборе методов анализа социально-экономических процессов и явлений с учетом ситуации; ✓ испытывает некоторые затруднения в случае необходимости оперативного решения проблем, возникающие в процессе использования методов анализа социально-экономических процессов и явлений; ✓ допускает неточности при выборе наилучшего программного обеспечения для конкретных целей и задач исследования; ✓ допускает незначительные ошибки при составлении алгоритма использования основных функций программного обеспечения автоматизированного рабочего места экономиста; ✓ испытывает некоторые затруднения в случае необходимости оперативной обработки экономической информации современными пакетами прикладных программ в рамках осуществления своей профессиональной деятельности.
«3», если набрал	Дал ответ на вопрос. При этом:

2-3балла	<ul style="list-style-type: none"> ✓ испытывает сложности при разработке алгоритма использования методов анализа социально-экономических процессов и явлений; ✓ представляет недостаточно четкую аргументацию при выборе методов анализа социально-экономических процессов и явлений с учетом ситуации; ✓ испытывает сложности при возникновении проблем, возникающих в процессе использования методов анализа социально-экономических процессов и явлений; ✓ представляет недостаточно четкую аргументацию при выборе наилучшего программного обеспечения для конкретных целей и задач исследования ситуации; ✓ испытывает сложности при составлении алгоритма использования основных функций программного обеспечения автоматизированного рабочего места экономиста; ✓ испытывает сложности при необходимости обработки экономической информации современными пакетами прикладных программ в рамках осуществления своей профессиональной деятельности.
----------	--

4. Характеристика оценочного средства № 3.

ДЕЛОВАЯ ИГРА

4.1. Общие сведения об оценочном средстве.

Деловая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Во время проведения деловой игры оценивается способность студента действовать в группе, работающей на единый результат. Проверяются его знания, навыки и умения, полученные в ходе лабораторных занятий СРС по компетенциям, предусмотренным ФГОС ВПО.

Максимальное количество баллов, которые студент может получить за участие в деловой игре – 5 баллов. Поскольку деловая игра предлагается в данном УМ в качестве формы проведения рубежной аттестации, то студент за участие в деловой игре может получить всего только 5 баллов (из 150 баллов).

Параметры проверочного средства

Условия проведения деловой игры	
Предел длительности контроля знаний	90 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	3
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если набирает 4-5 баллов	<p>Заработал 90% и более от необходимой суммы. При этом показал, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способен разработать четкий алгоритм использования методов анализа социально-экономических процессов и явлений; ✓ способен аргументированно обосновать выбор наиболее важных методов анализа социально-экономических процессов и явлений с учетом ситуации; ✓ способен оперативно решать проблемы, возникающие в процессе использования методов анализа социально-экономических процессов и явлений; ✓ способен аргументировано обосновать выбор наилучшего программного обеспечения для конкретных целей и задач исследования; ✓ способен составить четкий алгоритм использования основных функций программного обеспечения автоматизированного рабочего места экономиста; ✓ способен оперативно и корректно обработать экономическую информацию современными пакетами прикладных программ в рамках осуществления своей профессиональной деятельности.
«4», если набирает 3-4 балла	<p>Заработал от 70 до 89% необходимой суммы. При этом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ допускает незначительные ошибки при разработке алгоритма использования методов анализа социально-экономических процессов и явлений; ✓ допускает неточности при выборе методов анализа социально-экономических процессов и явлений

	<p>с учетом ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ испытывает некоторые затруднения в случае необходимости оперативного решения проблем, возникающие в процессе использования методов анализа социально-экономических процессов и явлений; ✓ допускает неточности при выборе наилучшего программного обеспечения для конкретных целей и задач исследования; ✓ допускает незначительные ошибки при составлении алгоритма использования основных функций программного обеспечения автоматизированного рабочего места экономиста; ✓ испытывает некоторые затруднения в случае необходимости оперативной обработки экономической информации современными пакетами прикладных программ в рамках осуществления своей профессиональной деятельности.
«3», если набирает 2-3 балла	<p>Заработал от 50 до 69% необходимой суммы. При этом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ испытывает сложности при разработке алгоритма использования методов анализа социально-экономических процессов и явлений; ✓ представляет недостаточно четкую аргументацию при выборе методов анализа социально-экономических процессов и явлений с учетом ситуации; ✓ испытывает сложности при возникновении проблем, возникающих в процессе использования методов анализа социально-экономических процессов и явлений; ✓ представляет недостаточно четкую аргументацию при выборе наилучшего программного обеспечения для конкретных целей и задач исследования ситуации; ✓ испытывает сложности при составлении алгоритма использования основных функций программного обеспечения автоматизированного рабочего места экономиста; ✓ испытывает сложности при необходимости обработки экономической информации современными пакетами прикладных программ в рамках осуществления своей профессиональной деятельности.

5. Задания для аттестаций

5.1. Задания для рубежной аттестации Задания для рубежной аттестации приведены в качестве заданий к оценочному средству №3 «Деловая игра».