



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ОУД.08 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ
(БИОЛОГИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЭКОЛОГИИ)**

Специальности:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист
(углубленная подготовка)

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста
(углубленная подготовка)

Разработчик:

Петрова Г.М., преподаватель колледжа

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общегуманитарных, социально – экономических и естественно – научных дисциплин Гуманитарно-экономического колледжа,

Протокол № 1 от 01.09.15

Председатель предметной (цикловой) комиссии Ж — /Федорова Н.Х.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Текущий контроль успеваемости.....	6
Промежуточная аттестация.....	7
Критерии оценки.....	8
Информационное обеспечение обучения.....	9
Лист регистрации изменений.....	10

Пояснительная записка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОУД.08 «Естествознание» (Биология с элементами экологии) составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.01 Дошкольное образование.
2. Рабочей программой учебной дисциплины «Естествознание».
3. Примерной программой учебной дисциплины «Естествознание».
4. Положением об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объем содержания учебной дисциплины «Естествознание» (Биология с элементами экологии), включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения, перечня вопросов и (или) практических заданий, критериев оценки.

Оценка качества подготовки обучающегося проводится с целью выявления уровня знаний, умений обучающегося.

После изучения учебной дисциплины «Естествознание» (Биология с элементами экологии), обучающийся должен

знать/понимать

- смысл понятий: макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;
- вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира;

уметь

- приводить примеры клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;
- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;
- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
- работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;
- осознанных личных действий по охране окружающей среды.

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине предусматривает следующие аттестационные мероприятия: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине в соответствии с учебным планом проводится во 2 семестре в форме дифференцированного зачёта.

Текущий контроль успеваемости

Раздел, тема	Виды контроля, формы контроля
Раздел 1 Общие представления о жизни	
Тема 1.1 Общие представления о жизни	Текущий контроль-тестирование
Тема 1.2 Клетка- единица строения и жизнедеятельности организмов	Текущий контроль. Контрольная работа
Тема 1.3 Химическая организация клетки	Тестирование
Тема 1.4 Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Устный опрос
Тема 1.5 Теория эволюции	Устный опрос
Тема 1.6 Возникновение и развитие жизни на Земле	Устный опрос
Раздел 2 Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности	
Тема 2.1 Ткани, органы и системы органов человека	Устный опрос
Тема 2.2 Питание и пищеварение	Устный опрос
Тема 2.3 Дыхание	Тестирование
Тема 2.4 Внутренняя среда организма	Тестирование
Тема 2.5 Индивидуальное развитие организма	
Раздел 3 Человек и окружающая среда	
Тема 3.1 Организм и среда. Факторы среды и адаптация к ним организмов	Устный опрос
Тема 3.2 Воздействие экологических факторов на организм человека	Устный опрос
Тема 3.3 Структура и типы экосистем	Тестирование

Промежуточная аттестация

Семестр: 2

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

Перечень вопросов по разделу Биология

1. Клеточное строение организмов - основа единства органического мира.
2. Организмы автотрофы, хемотротрофы, гетеротрофы. Метаболизм. Ферменты, их химическая природа, роль в метаболизме. Энергетический и пластический обмен. Генетический код, матричный характер реакций биосинтеза. Особенности пластического обмена веществ у растений - фотосинтез.
3. Митоз - деление соматических клеток.
4. Оплодотворение, его формы и значение.
5. Мейоз и оплодотворение- основа видового постоянства числа хромосом.
6. Генетика- наука о наследственности и изменчивости — свойствах организмов, их проявление в онтогенезе.
7. Методы изучения наследственности и изменчивости организмов, генетики человека. Генетическая терминология и символика.
8. Законы наследственности, установленные Г.Менделем и Т. Морганом, их цитологические основы.
9. Биотехнология, генная и клеточная инженерия, клонирование. Значение биотехнологии для развития селекции, народного хозяйства, охраны природы.
10. Учение Ч. Дарвина об эволюции. Движущие силы эволюции. Творческая роль естественного отбора в образовании новых видов и приспособленности организмов к среде обитания. Формы естественного отбора.
11. Гипотезы возникновения жизни на Земле.
12. Эволюция органического мира.
13. Происхождение человека.

Критерии оценки

Оценка 5 («отлично») ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу подтверждают теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка 4 («хорошо») ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее важную дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка 3 («удовлетворительно») ставится студентам, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики.

Оценка «5» - 100%-90%

Оценка «4» - 89%-75%
Оценка «3» - 74%-60%
Оценка «2» - < 60%

Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Общая биология. – М.: Высшая школа, 2010. – 317 с.

Дополнительная литература

1. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. «Основы экологии», учебник для 10 класса - М.: «Дрофа», 2004.-304с.
2. Тарасенко Н.Д. , Лушанова Г.И. Что вы знаете о своей наследственности? – Новосибирск: «Наука», Сибирское отделение. 1991.- 86с.
3. Киселева З.С., Мягкова А.Н. Генетика. – М.: Просвещение. 1983.-104с.
4. Соколовская Б.Х. 120 задач по генетике. - М.: Центр развития социально-педагогических инициатив. 1992.-78с.
5. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. – М., 2000
6. Рохлов В.С., Трофимов С.Б. Человек и его здоровье. 8 кл. – М., 2005.
7. Тимофеева С.С., Медведева С.А., Ларионова Е.Ю. «Основы современного естествознания и экология»: - Ростов-на-Дону «Феникс», 2004
8. Воробьев Р.И. Эволюционное учение вчера, сегодня и...-М.: Просвещение. 1995.- 98с.
9. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. / Министерство образования РФ. – М., 2004.
10. Петросова Р.А., Голов В.П., Сивоглазов В.И., Страуд Е.К. «Естествознание и основы экологии». – М., Academia, 1998
11. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология». 10-11 кл. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М., 2008
12. Биология в школе. Научно-методический журнал. Учредитель: ООО «Школьная пресса».
13. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология. - М., 2010.

14. Воронков Н.А. Экология общая, социальная и прикладная. - М., 2010.
15. Малофеев В.И. Социальная экология. - М., 2003.
16. Протасов В.Ф., Молчанов А.В. «Экология, здоровье и природопользование в России», Москва, Финансы и Статистика, 2005.

Интернет-ресурсы:

1. www.krugosvet.ru /универсальная энциклопедия «Кругосвет».
2. <http://sciteclibrary.ru> /научно-техническая библиотека.
3. www.auditorium.ru /библиотека института «Открытое общество».
4. <http://nativa.pro/statyi/profilaktika-bolezney-organov-dyhaniya>
5. http://gastronika.ru/article/terapiya/zabolevaniya_organov_dykhaniya/
6. http://zdd.1september.ru/view_article.php?id=200901010
7. http://ecodelo.org/9774-51_ekologicheskie_aspekty_zdorovya_i_zabolevaemosti-ekologiya_cheloveka_kurs_leksii
8. <http://pages.marsu.ru/ruem/search/biology/BIO.htm>
9. <http://ru-ecology.info/term/22992/>
10. <http://burenina.narod.ru/4-2.htm>
11. <http://www.grandars.ru/college/medicina/vrednye-privychki.html>
12. <http://www.myshared.ru/slide/791480/>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

