



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист
(углублённая подготовка)

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста
(углублённая подготовка)

Разработчик:

Кукуева Г.Н., преподаватель колледжа

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Гуманитарно-экономического колледжа,

Протокол № 1 от 01.09.2015

Председатель предметной (цикловой) комиссии Ж — / Федорова Н.Х.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Текущий контроль успеваемости	6
Итоговая аттестация.....	7
Критерии оценки	9
Информационное обеспечение обучения	10
Лист регистрации изменений.....	11

Пояснительная записка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОУД.09 «Информатика», составлены в соответствии с:

- 1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.01 Дошкольное образование;
- 2 Рабочей программой учебной дисциплины;
- 3 Примерной программой учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»;
- 4 Положением об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объем содержания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения, перечня вопросов и (или) практических заданий, критериев оценки.

Оценка качества подготовки обучающегося **проводится с целью:** выявления уровня теоретических знаний и практических умений студента в соответствии с установленными требованиями.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;

- автоматизации коммуникационной деятельности;

эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине предусматривает следующие аттестационные мероприятия: текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины.

Итоговая аттестация по дисциплине в соответствии с учебным планом проводится во II семестре в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль успеваемости

Раздел, тема	Виды контроля, формы контроля
Раздел 1. Информационная деятельность человека	Форма – групповая, фронтальная. Методы - тестирование, практические занятия, индивидуальные проекты. исследование.
Раздел 2. Информация и информационные процессы	Форма – групповая, фронтальная. Методы - тестирование, практические занятия, индивидуальные проекты. исследование.
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Форма – групповая, фронтальная. Методы - тестирование, практические занятия, индивидуальные проекты. исследование.
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Форма – групповая, фронтальная. Методы - тестирование, практические занятия, индивидуальные проекты. исследование.
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	Форма – групповая, фронтальная. Методы - тестирование, практические занятия, индивидуальные проекты, исследование.

Итоговая аттестация

Семестр: 2

Форма итоговой аттестации - дифференцированный зачёт

Вопросы к зачёту

1. Основные понятия информатики. Предмет и задачи информатики.
2. Компьютерные технологии обработки информации.
3. Медицинская информатика. Телемедицина.
4. Применение информационных технологий в здравоохранении.
5. Устройство ЭВМ.
6. Архитектура ЭВМ, принцип фон-Неймана.
7. Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения.
8. Понятие ОС Windows. Объекты ОС Windows.
9. Организация обмена данными. Работа с объектами ОС Windows.
10. Графический редактор Paint, основные характеристики и назначение.
11. Текстовый процессор MS Word. Интерфейс программы MS Word.
12. Ввод и форматирование текста в MS Word. Вставка рисунка в MS Word.
13. Создание и форматирование таблиц в MS Word.
14. Вставка символов и математических формул в MS Word.
15. Представление данных на диаграмме в MS Word.
16. Технология работы со стилями и шаблонами в MS Word.
17. Технология создания составных документов.
18. Оглавление и указатели.
19. Интерфейс программы MS Excel.
20. Ввод, редактирование и форматирование данных в ячейках электронной таблицы MS Excel.
21. Вычисления в MS Excel с использованием формул.
22. Вычисления в MS Excel с использованием функций.
23. Построение графиков в MS Excel.
24. Построение диаграмм в MS Excel.
25. Работа со списками.
26. Автофильтр, расширенный фильтр, сортировка, поиск.
27. Связь таблиц.
28. Вычисление основных статистических показателей в Excel. Аппроксимация данных.
29. Структура РБД. Элементы РБД.
30. Возможности и область применения приложения PowerPoint.
31. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды PowerPoint.
32. Назначение панелей инструментов. Этапы создания презентации.
33. Глобальная сеть Интернет.
34. Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации.
35. Электронная почта.

Критерии оценки

Тестирование

Отлично - 90–100 % правильных ответов

Хорошо - 75–89 % правильных ответов

Удовлетворительно - 60–74 % правильных ответов

Неудовлетворительно - до 60 % правильных ответов

Рефераты

На 5 баллов оценивается реферат, выполненный и строго соответствующий следующим критериям оценки:

- реферат был сдан и принят в установленные сроки;
- содержание строго соответствует выбранной теме;
- соблюдена структура работы: она четко выражена и обоснована;
- в работе четко просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала;
- оформлен текст реферата с выполнением всех предъявляемых требований.

На 4 балла оценивается реферат в следующих ситуациях:

- содержание соответствует выбранной теме, но при этом могут быть отступления от темы, мысли уводящие от выбранной темы и т.п.;
- в работе просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, но при этом просматривается нехватка (ограниченность) в разнообразии используемой литературы;
- умение автора логически мыслить проявлено недостаточно – не просматривается логическая цепочка рассуждений;
- оформлен текст реферата с выполнением всех предъявляемых требований.

На 3 балла оценивается реферат, если:

- содержание соответствует выбранной теме, но при этом использован материал не более трех научных источников;
- отсутствует мнение студента и его переработка используемого материала;
- оформлен текст реферата с выполнением всех предъявляемых требований, в работе допускаются аккуратно сделанные исправления.

На 2 балла оценивается реферат в следующих ситуациях:

- работа выполнена с использованием пересказа материала, содержащегося в одном или двух научных источниках, явно просматривается плагиат;
- оформлен текст реферата с нарушением предъявляемых требований.

Дифференцированный зачет

При оценке ответа учитываются:

- умение системно, полно, последовательно излагать материал;
- владение терминологией дисциплины;
- умение применять теоретические знания при решении практических задач.

Оценка "*отлично*" ставится, если студент:

- излагает материал полно, логично, в соответствии с требованиями учебной программы;
- владеет профессиональной лексикой;

- допускает единичные несущественные ошибки, которые самостоятельно исправляет;
- правильно выполняет практическое задание.

Оценка "*хорошо*" ставится, если студент:

- излагает материал полно, системно, в соответствии с требованиями учебной программы;
- владеет профессиональной лексикой;
- допускает единичные несущественные ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;
- правильно выполняет практическое задание, допуская незначительные ошибки.

Оценка "*удовлетворительно*" ставится, если студент:

- ответы на вопросы неточные, неубедительные;
- слабо владеет профессиональной лексикой;
- допускает отдельные ошибки, испытывает затруднения при их исправлении;
- практическое задание выполняет после наводящих вопросов преподавателя, допускает ошибки или выполняет задание не полностью.

Оценка "*неудовлетворительно*" ставится, если студент:

- не дают ответы на поставленные вопросы;
- искажает смысл при формулировке определений и понятий;
- допускает существенные ошибки;
- не может ответить на наводящие вопросы
- не выполняет практическое задание.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е. В. Михеева. – М.: Академия, 2013. – 192 с.
2. Гуда А. Н. Информатика. Общий курс. – М. – Дашков и К, 2011. – 400 с.
3. Акопов Г.Л. Правовая информатика: Учебное пособие / Г.Л.Акопов.- 2-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.- 336с.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования- М.: Изд. Центр «Академия», 2007. -192 с
2. Румянцева Е.Н., Слюсарь В.В. Информационные технологии: учебное пособие / под ред. Проф. Л.Г.Гагариной – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.- 256 с.
3. Сергеева И.И. Информатика: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2008.- 336с.:
4. Синаторов С.В Информационные технологии: Учебное пособие / С.В Синаторов. – М.: Альфа – М: ИМФРА-М, 2009. – 336 с.
5. Угринович Н. Д. Информатика. Базовый курс. 10 класс. / Н.Д. Угринович. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008.- 212 с.
6. Угринович Н. Д. Информатика. Базовый курс. 11 класс. / Н.Д. Угринович. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008.- 188 с.
7. Угринович Н. Д. Практикум по информатике и информационным технологиям / Н.Д. Угринович. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009. – 394 с.
8. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.1: Основы информатики и информационных технологий. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000. – 320 с.
9. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.2: Офисная технология и информационные системы. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.intuit.ru>
2. <http://edu.ascon.ru>
3. <http://www.osp.ru>
4. <http://www.iteach.ru>
5. <http://www.computer-museum.ru>
6. <http://www.konkurskit.ru>
7. <http://www.olympiads.ru>

Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателями:

- 1 Методические рекомендации по практическим занятиям
- 2 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

Лист регистрации изменений

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				