



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

Методические рекомендации по практическим занятиям

ОУД.10 ГЕОГРАФИЯ

Специальности:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист
(углубленная подготовка)

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста
(углубленная подготовка)

Разработчик:

Лунева Л.А., преподаватель колледжа

Методические рекомендации по практическим занятиям приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общегуманитарных, социально – экономических и естественно – научных дисциплин Гуманитарно-экономического колледжа,

Протокол № 1 от 01.09.15

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Федорова Н.Х.

Содержание

Пояснительная записка	Стр. 4
Тематический план и содержание учебной дисциплины	Стр. 6
Содержание практических занятий	Стр. 10
Практическая работа № 1 Составление классификации стран мира по государственному строю	Стр. 11
Практическая работа № 2.Характеристика населения в разных странах и регионах мира.	Стр. 12
Практическая работа № 3. Составление характеристики одной из отраслей мирового хозяйства	Стр. 13
Практическая работа №:4 Составление комплексной экономико - географической характеристики страны (по выбору).	Стр.14
Практическая работа №:5 Семинар по теме «Макрорайоны США»	Стр. 15
Практическая работа №:6 Семинар по теме« Глобальные проблемы человечества»	Стр. 16
Информационное обеспечение обучения	Стр. 17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	Стр. 17

Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОУД.10 «География» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.01 Дошкольное образование;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Примерной программой учебной дисциплины География;
4. Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации включают 6 практических занятия, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины в объеме 12 часов.

В результате выполнения практических заданий обучающийся **должен уметь:**

• **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате выполнения практических заданий обучающийся **должен знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и

регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.		
Раздел 1 Общая характеристика мира		52	1
Тема 1.1 Источники географической информации	Содержание учебного материала	1	
	Географическая карта – особый источник информации о действительности. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.		
Тема 1.2 Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	4	1,2
	Многообразие стран мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Количество, группировки и экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства.		
	Практическое занятие №1: Составление классификации стран мира по государственному строю	2	
	Самостоятельная работа №1 Выучить расположение стран мира, их столицы;	2	
	Самостоятельная работа №2 Подготовка к к/работе	2	
	Контрольная работа	2	
Тема 1.3 География населения	Содержание учебного материала	6	1,2
	Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира.		

мира	Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.		
	Практическое занятие №2: Характеристика населения в разных странах и регионах мира.	2	
	Самостоятельная работа №3 Подготовка сообщений к семинару по теме «География мировых религий»	3	
Тема 1.4 География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	6	1,2
	Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.		
	Самостоятельная работа №4 Нанесение на контурную карту крупнейших бассейнов и месторождений, где добыча полезных ископаемых имеет мировое значение;	4	
	Самостоятельная работа №5 Подготовка к к/работе	2	
	Контрольные работы	2	
Тема 1.5 Современные особенности развития мирового хозяйства	Содержание учебного материала	4	1,2
	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.		
Тема 1.6 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	4	1,2
	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.		
	Практическое занятие №3 Составление характеристики одной из отраслей мирового хозяйства	2	
Тема 1.7 География	Содержание учебного материала	2	1,2

отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.		
	Контрольные работы	2	
Раздел 2 Региональная характеристика мира		44	
Тема 2.1 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы	Содержание учебного материала	4	1,2
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.		
	Практическое занятие №4 Составление комплексной экономико - географической характеристики страны	2	
	Самостоятельная работа №6 Нанесение на к/карту стран Зарубежной Европы, форм правления в странах, границ суб. регионов;	4	
Тема 2.2 Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки	Содержание учебного материала	4	1,2
	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.		
	Практическое занятие №5 семинар по теме «Макрорайоны США»	2	
	Самостоятельная работа №7 подготовка сообщений к семинару по теме «Макрорайоны США»;	4	
Тема 2.3 Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки	Содержание учебного материала	4	1,2
	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		
	Самостоятельная работа №8 Нанесение на к/карту стран Северной и Латинской Америки, форм правления в странах, границ суб. Регионов	4	

Тема 2. 4 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии	Содержание учебного материала	4	1,2
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		
	Самостоятельная работа №9 Нанесение на к/карту стран Зарубежной Азии, форм правления в странах, границ суб. регионов	3	
	Самостоятельная работа №10 Подготовка к к/работе	2	
Тема 2. 5 Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки	Контрольные работы	2	
	Содержание учебного материала	2	1,2
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		
Раздел 3 Россия в современном мире	Самостоятельная работа №11 Нанесение на к/карту стран Африки, форм правления в странах, границ суб. регионов	3	
	Содержание учебного материала	4	1,2
Раздел 4 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.		
	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		
	Практическое занятие №6 семинар по теме« Глобальные проблемы человечества»	2	
	Самостоятельная работа №12 Подготовка к семинару по теме « Глобальные проблемы человечества»	3	

	Bcero:	108	
--	---------------	------------	--

Содержание практических занятий

Раздел 1. Общая характеристика мира

Тема 1.2 Политическое устройство мира

Практическая работа №1(2часа) Составление классификации стран мира по государственному строю.

Цель:

- закрепить знания студентов об основных формах правления и административно – территориальном делении стран мира.

студенты должны знать: классификацию стран мира по государственному устройству; административно – территориальное деление стран;

студенты должны уметь: строить таблицы на основе статистических данных и текста учебника

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий.

Государственный строй любой страны характеризуется формой правления. Существуют две основные формы правления.

- а. Республиканская форма правления. Республика- форма государственного правления, при которой высшая законодательная власть принадлежит выборному представительному органу – парламенту, а исполнительная – правительству.
- б. Монархическая форма правления. Монархия- форма правления, при которой главой государства считается император, король, герцог, султан и др. Эта верховная власть передаётся по наследству. Монархии делятся на конституционные и абсолютные. К.М.- реальная законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная правительству, тогда как сам монарх не правит а «царствует».

А.М.- власть монарха почти не ограничена

Государственный строй любой страны характеризуется формой административного устройства. В этом отношении все страны подразделяются на унитарные и федеративные.

- а. Унитарное государство имеет такую форму административно – территориального устройства, при которой в стране существует единая законодательная и исполнительная власть.
- б. Федеративное государство имеет такую форму административно – территориального устройства, при которой наряду с едиными(федеральными)законами и органами власти существуют отдельные территориальные единицы(республики, провинции, земли, штаты и т.д.)имеющие собственные законодательные, исполнительные и судебные органы власти.

Необходимое оборудование и материалы: политическая карта, учебник Баранчиков Е.В, С.А. Горохов С.А. «География», ИЦ Академия 2014г.

В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира, М., «Просвещение» 2009г.

Задание.

1. Построить таблицу.
2. На основе «материалов учебников составить систематизирующую (конспективно – справочную) таблицу с примерами стран «Государственный строй стран мира»

Выполнение работы:

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выполнение практических заданий
4. Написание отчёта о работе
5. Анализ своей деятельности

6. Итоги занятия

Требования к результатам работы:

Таблица.

Форма правления				Форма административно – территориального устройства	
Республики		Монархии		Унитарные	Федеративные
Президентские республики	Парламентские республики	Конституционные	Абсолютные		

Критерии оценок:

«отлично» - отчёт полный, подробный, аргументированный, выполнен аккуратно, не содержит географических ошибок

«хорошо» - отчёт полный, подробный с небольшими неточностями, выполнен аккуратно, не содержит географических ошибок

«удовлетворительно» - отчёт выполнен на 50%, не аккуратный, содержит географические ошибки.

«неудовлетворительно» - задание не выполнено

Список рекомендуемой литературы:

учебник Баранчиков Е.В, С.А. Горохов С.А. «География», ИЦ Академия 2014г.

В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира, М., «Просвещение» 2009г.

Атлас

Тема 1.3 География населения мира

Практическая работа № 2

Характеристика населения в разных странах и регионах мира.

Цель:

- закрепить знания студентов о численности и воспроизводстве населения; составе населения; особенностях урбанизации и расселения отдельных стран и регионов мира;

- формировать умения давать характеристику населения страны по предложенному плану;

студенты должны знать: численность и воспроизводство населения мира; соотношение городского и сельского населения стран и регионов мира; особенности урбанизации в странах и регионах мира; особенности естественного и механического движения населения отдельных стран и регионов мира; особенности расселения отдельных стран и регионов мира;

студенты должны уметь: анализировать статистические и картографические материалы, делать на их основе выводы и обобщения.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий.

План характеристики населения страны.

1. Численность
2. Воспроизводство, демографическая политика
3. Состав населения
 - Половой
 - Возрастной
 - Религиозный

- Национальный

4. Основные черты расселения населения

5. Уровень, темпы и формы урбанизации, главные города и городские агломерации

6. Общий вывод. Перспективы роста населения и обеспеченности трудовыми ресурсами.

Необходимое оборудование и материалы: Атлас по экономической и социальной географии мира 10 класс, учебник Баранчиков Е.В, С.А. Горохов С.А. «География», ИЦ Академия 2014г.

Задания.

1. Изучить план характеристики населения страны.
2. Дать характеристику населения страны (по выбору студента) по плану.
3. Ответить письменно на контрольные вопросы.

Выполнение работы:

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выполнение практических заданий
4. Написание отчёта о работе
5. Анализ своей деятельности
6. Итоги занятия

Требования к результатам работы:

Написание конспекта по плану.

Критерии оценок:

«отлично» - отчёт полный, подробный, аргументированный, выполнен аккуратно, не содержит географических ошибок

«хорошо» - отчёт полный, подробный с небольшими неточностями, выполнен аккуратно, не содержит географических ошибок

«удовлетворительно» - отчёт выполнен на 50%, не аккуратный, содержит географические ошибки.

«неудовлетворительно» - задание не выполнено

Контрольные вопросы:

- Почему показатель средней плотности населения Земли имеет тенденцию к постоянному росту?
- Правы ли те демографы, которые считают, что 21 век будет веком старения населения Земли?

Список рекомендуемой литературы:

1. Учебник Баранчиков Е.В, С.А. Горохов С.А. «География», ИЦ Академия 2014г.

Тема 1. 5 География мирового хозяйства

Практическая работа №3(2ч.)

Составление характеристики одной из отраслей мирового хозяйства

Цель:

-научить студентов давать характеристику отрасли мирового хозяйства по предложенному плану

студенты должны знать: состав и основные черты размещения основных отраслей хозяйства;

студенты должны уметь: использовать различные тексты учебников, карты для характеристики отрасли мирового хозяйства, осуществлять систематизацию и обобщение.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий.

План характеристики отрасли мирового хозяйства.

1. Значение отрасли в мировом хозяйстве
2. Отраслевой состав
3. Влияние НТР на развитие отрасли

4. Главные страны производители; главные районы и центры производства в странах; факторы, обусловившие размещение отрасли именно в этих районах
5. Главные страны экспорта продукции
6. Главные страны импорта продукции

Необходимое оборудование и материалы: Атлас по экономической и социальной географии мира 10 класс, учебник В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира, М., «Просвещение» 2009г.,

Задания.

1. Изучить план характеристики отрасли мирового хозяйства.
2. Дать характеристику отрасли мирового хозяйства по плану.
3. Ответить письменно на контрольные вопросы.

Выполнение работы:

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выполнение практических заданий
4. Написание отчёта о работе
5. Анализ своей деятельности
6. Итоги занятия

Требования к результатам работы:

Написание конспекта по плану.

Критерии оценок:

«отлично» - отчёт полный, подробный, аргументированный, выполнен аккуратно, не содержит географических ошибок

«хорошо» - отчёт полный, подробный с небольшими неточностями, выполнен аккуратно, не содержит географических ошибок

«удовлетворительно» - отчёт выполнен на 50%, не аккуратный, содержит географические ошибки.

«неудовлетворительно» - задание не выполнено

Контрольные вопросы:

1. Перспективы развития и размещения отрасли.

Список рекомендуемой литературы:

1. учебник Баранчиков Е.В, С.А. Горохов С.А. «География», ИЦ Академия 2014г.

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Тема 2. 1. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы

Практическая работа №4(2ч.)

Составление комплексной экономико - географической характеристики страны (по выбору).

Цель: научить студентов составлять экономико – географическую характеристику страны по предложенному плану

студенты должны знать: географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

студенты должны уметь: составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; сопоставлять географические карты различной тематики;

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий.

План характеристики отдельной страны.

1. Основные черты ЭГП
2. Политическое устройство
3. Хозяйственная оценка природных ресурсов
4. Основные черты воспроизводства, структуры и размещения населения
5. Общая характеристика хозяйства

- А) отраслевая структура
- Б) территориальная структура
- 6. Основные черты размещения промышленности
- 7. Основные черты размещения с/х
- 8. Основные черты географии транспорта

Необходимое оборудование и материалы: Атлас по экономической и социальной географии мира 10 класс, учебник В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира, М., «Просвещение» 2009г.,

Задания.

1. Изучить план экономико – географической характеристики страны.
2. Составить экономико – географического описание страны по плану.
3. Ответить на контрольные вопросы.

Выполнение работы:

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выполнение практических заданий
4. Написание отчёта о работе
5. Анализ своей деятельности
6. Итоги занятия

Требования к результатам работы:

Составление письменного экономико – географического описания страны по плану.

Критерии оценок:

«отлично» - отчёт полный, подробный, аргументированный, выполнен аккуратно, не содержит географических ошибок

«хорошо» - отчёт полный, подробный с небольшими неточностями, выполнен аккуратно, не содержит географических ошибок

«удовлетворительно» - отчёт выполнен на 50%, не аккуратный, содержит географические ошибки.

«неудовлетворительно» - задание не выполнено

Контрольные вопросы:

1. Перспективы развития страны.

Список рекомендуемой литературы:

учебник Баранчиков Е.В, С.А. Горохов С.А. «География», ИЦ Академия 2014г.

В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира, М., «Просвещение» 2009г

Тема 2.2 Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки

Практическая работа № 5(2ч)

Семинар по теме «Макрорайоны США»

Цель: углубление и расширение теоретических знаний по общей характеристике хозяйства региона Северная Америка

студенты должны знать: географическую специфику отдельных стран и регионов; географические аспекты в специализации в системе международного географического разделения труда;

студенты должны уметь: составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; составлять конспект;

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий.

План характеристики макрорайона страны.

1. ГП макрорайона
2. История освоения территории
3. Географический рисунок хозяйства
4. Отрасли специализации хозяйства макрорайона
5. Характеристика основных промышленных центров района

Задания.

1. Подготовить сообщение по теме
2. Выступление на семинаре

Выполнение работы:

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Составить конспект или презентацию по предложенной теме и плану
4. Выступление на семинаре
5. Итоги занятия

Требования к результатам работы: Выступление на семинаре

Критерии оценки:

«Отлично» - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения, работа выполнена в установленный срок.

«Хорошо» - тема недостаточно полно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы, работа выполнена в установленный срок.

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов; недостаточное количество литературы; нарушены сроки выполнения работы.

«Неудовлетворительно» - сообщение не подготовлено.

Список рекомендуемой литературы:

- 1.учебник Баранчиков Е.В, С.А. Горохов С.А. «География», ИЦ Академия 2014г.

Раздел 4**Географические аспекты современных глобальных проблем человечества****Практическое занятие №6 (2ч)**

Семинар по теме«Глобальные проблемы человечества»

Цель: расширение теоретических знаний; формирование умений использовать дополнительную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов;

Студент должен знать: географические аспекты глобальных проблем человечества;

Студент должен уметь: оценивать и объяснять степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий.

Глобальные проблемы:

1. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях;
2. Энергетическая и сырьевая проблема;
3. Демографическая проблема;
4. Продовольственная проблема;
5. Геоэкологическая проблема
6. План ответа.
 - Название проблемы
 - Суть проблемы
 - Пути решения проблемы

Задания.

3. Подготовить сообщение по теме
4. Выступление на семинаре

Выполнение работы:

6. Определение темы и цели занятия
7. Уточнение теоретических положений
8. Составить конспект или презентацию по предложенной теме и плану
9. Выступление на семинаре
10. Итоги занятия

Требования к результатам работы: Выступление на семинаре

Критерии оценки:

«Отлично» - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения, работа выполнена в установленный срок.

«Хорошо» - тема недостаточно полно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы, работа выполнена в установленный срок.

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов; недостаточное количество литературы; нарушены сроки выполнения работы.

«Неудовлетворительно» - сообщение не подготовлено.

Список рекомендуемой литературы:

1. учебник Баранчиков Е.В, С.А. Горохов С.А. «География», ИЦ Академия 2014г.

Информационное обеспечение обучения*Основные источники:*

2. Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. - М.: Академия, 2012. – 304 с.

Дополнительные источники:

1. Атлас по экономической и социальной географии мира 10 класс
2. Гладкий Ю.Н. Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2007- 270 стр.
3. Амбарцумова Э.М. Тематический контроль по географии. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. – М.: Интеллект-Центр, 2003. – 80 с.
4. Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Ч. 1. Общая характеристика мира: поурочные планы на основе учебника В.П. Максаковского. – Волгоград: Учитель, 2002. – 154 с.
5. Бабурин В.Л. Деловые игры по экономической и социальной географии: Кн. Для учителя. - М.: Просвещение, 1995.- 143 с.
6. География: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2004. – 656 с.
7. География в таблицах. 6 – 10 кл.: Справочное пособие / Авт.-сост. В.В.Климанов, О.А. Климанова.- М.: Дрофа, 2002. – 160 с.
8. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира, М., «Просвещение» 2009г.
9. Учебник Баранчиков Е.В, Горохов С.А. «География», ИЦ Академия 2009г.
10. ЭСО Уроки географии 10 класс 2009г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya/prirodnye-resursy.html>
2. <http://iformatsiya.ru/tab1/613-chislennost-naseleniya-stran-mira-2011.html>
3. http://student.km.ru/ref_show_frame.asp?id=1F170AB9B2874510A5CE8742CA162221

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы.
3. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

