

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ Учебно-методическая документация
---	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОП.17 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника:

юрист (углублённая подготовка)

Разработчик:

Гамазин Е.А., преподаватель колледжа

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин Гуманитарно-экономического колледжа.

протокол № 5 от 8.04.15

Председатель предметной (цикловой) комиссии Л.А. Лунёва /Л.А. Лунёва

Пояснительная записка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»,
4. Положением об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объем содержания учебной дисциплины, включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения, перечня вопросов и практических заданий, критериев оценки.

Оценка качества подготовки обучающегося проводится с целью выявления уровня теоретических знаний и практических умений студента в соответствии с установленными требованиями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных последствий воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности в экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС. и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила по оказанию первой помощи пострадавшим.

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине предусматривает следующие аттестационные мероприятия: текущий контроль успеваемости (устный опрос, проверка практических навыков, тестирование), рубежную аттестацию и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам учебной программы.

Рубежная аттестация, позволяющая получить предварительные итоги успеваемости студентов, проводится на 9 неделе на основе результатов текущего контроля при накапливаемости не менее 3-4 оценок. Промежуточная аттестация по дисциплине в соответствии с учебным планом проводится в 5 семестре в форме дифференцированный зачёт.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Раздел; Тема	Виды контроля Формы контроля
Раздел 1 Гражданская оборона	
Тема.1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	-устный опрос на теоретическом занятии . -тестовый контроль на практическом занятии; - выполнение практических заданий.
Тема.1.2 Организация гражданской обороны	- устный опрос на теоретическом занятии . -тестовый контроль на практическом занятии, - выполнение практических заданий -контрольная работа по теме.
Тема1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	- устный опрос на теоретическом занятии . -тестовый контроль на практическом занятии.
Тема1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	- устный опрос на теоретическом занятии . -тестовый контроль на практическом занятии. - выполнение практических заданий
Тема1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	- устный опрос на теоретическом занятии . -тестовый контроль на практическом занятии. - выполнение практических заданий -контрольная работа по теме.
Тема1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	- устный опрос на теоретическом занятии . -тестовый контроль на практическом занятии. - выполнение практических заданий -контрольная работа по теме.
Тема1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	- устный опрос на теоретическом занятии . -тестовый контроль на практическом занятии. - выполнение практических заданий -контрольная работа по теме.
Раздел 2 Основы военной службы	
Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе	- устный опрос на теоретическом занятии . -тестовый контроль на практическом занятии, - выполнение практических заданий -контрольная работа по теме.
Тема.2.2 Уставы Вооруженных Сил России	- устный опрос на теоретическом занятии . - тестовый контроль на практическом занятии, - выполнение практических заданий
Тема.2.3 Строевая подготовка	- устный опрос на теоретическом занятии . - тестовый контроль на практическом занятии, - выполнение практических заданий
Тема.2.4 Огневая подготовка	- устный опрос на теоретическом занятии . - тестовый контроль на практическом занятии, - выполнение практических заданий
Тема.2.5 Медико-санитарная подготовка	- устный опрос на теоретическом занятии . -тестовый контроль на практическом занятии,

	- выполнение практических заданий - контрольная работа по теме.
--	--

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ:

Семестр: 5

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Форма промежуточной аттестации – зачёт дифференцированный.

Дифференцированный зачёт проходит по билетам. В билете 2 вопроса: теоретический и практический.

Перечень теоретических вопросов:

1. Классификация ЧС природного и техногенного характера;
2. Опасности и их источники;
3. Общие сведения о средствах поражения в ЧС военного времени
4. Оружие массового поражения и его поражающие факторы
5. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека;
6. Индивидуальные и коллективные средства защиты;
7. Порядок подбора, выдачи и использования СИЗ;
8. Назначение и задачи ГО на объекте экологии;
9. Единая система предупреждения и ликвидации (РСЧС);
10. Охрана труда. Основы законодательства по охране труда.
11. История создания ВС России;
12. Организационная структура ВС РФ;
13. Виды и роды войск, предназначение;
14. Патриотизм и верность воинскому долгу;
15. Дни воинской славы России;
16. Воинский коллектив. Особенности;
17. Боевое знамя воинской части;
18. Ордена – почётные награды за воинское отличие и заслуги;
19. Ритуалы в ВС РФ;
20. Основные понятия о воинской обязанности;
21. Организация воинского учёта и его назначение;
22. Обязательная и добровольная подготовка граждан к воинской службе;
23. Статус военнослужащих;
24. Призыв граждан на воинскую службу. Освобождения, отсрочки;
25. Составы военнослужащих и воинское звание;
26. Прохождение службы по призыву;
27. Огневая подготовка, АКМ, выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки;
28. Виды медицинской помощи. ПМП
 - Первая медицинская помощь при кровотечении
 - Первая медицинская помощь при ранениях
 - Первая медицинская помощь при несчастных случаях

Перечень практических заданий:

1. Определить границы и структуру очага радиоактивного заражения.
2. Показать порядок использования дозиметрических приборов ДП-5 для определения уровня радиоактивного заражения.
3. Показать порядок использования дозиметрических приборов ДП-22 (ДКП-50а).
4. Определить допустимое время пребывания в зоне радиоактивного заражения.
5. Рассчитать параметры движения зараженного облака при аварии на ХОО.
6. Показать порядок использования войскового прибора химической разведки (ВПХР) в химически опасной среде.
7. Рассчитать время пребывания в зоне химического заражения.
8. Рассчитать параметры воздуха рабочей зоны.
9. Составить сводную таблицу «Правила использования защитных сооружений ГО».

10. Показать порядок проверки исправности и использования первичных средств пожаротушения.
11. Составить план поведения при пожаре в учебной аудитории и указать безопасные места при возможном обрушении.
12. Подобрать и показать порядок использования противогаза.
13. Показать порядок использования средств защиты кожи (ОЗК, Л-1)
14. Разборка и сборка АКМ.
15. Показать приемы и правила стрельбы из стрелкового вооружения.
16. Наложение резинового жгута на предплечье при артериальном кровотечении.
17. Остановка кровотечения из вены руки с использованием тугей повязки.
18. Остановка кровотечения из сонной артерии с использованием резинового жгута.
19. Показать порядок наложения тугей повязки (эластичного бинта) при ушибе голени стопы.
20. Показать порядок использования транспортной шины при вывихе в локтевом суставе.
21. Использование подручного материала и шины для иммобилизации при переломе нижней конечности.
22. Использование транспортной шины при переломе костей предплечья.
23. Иммобилизация при травме (переломе) костей таза.
24. Показать порядок наложения стерильной повязки на кисть при термическом ожоге.
25. Показать порядок наложения пращевидной повязки на подбородок при ранении.
26. Показать порядок наложения ватно-марлевой повязки на кисть руки при отморожениях.
27. Составить схему поведения в зоне действия ХОВ и оказания первой помощи при отравлении аммиаком или хлором.
28. Показать порядок проведения реанимационных мероприятий при отсутствии дыхания и сердцебиении.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка устных ответов

При оценке ответа учитывается:

1. полнота и правильность ответа;
2. степень осознанности понимания изученного;
3. уровень оформления ответа.

Оценка «5» ставится, если студент:

1. Обстоятельно и достаточно полно излагает материал;
2. обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры;
3. строит ответ последовательно.

Оценка «4» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала, однако:

1. допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя;
2. не всегда может убедительно обосновать своё суждение;
3. допускает отдельные погрешности.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание

основных теоретических положений темы, но:

1. излагает материал недостаточно полно;
2. не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры;
3. нарушает последовательность в изложении материала.

Оценка «2» ставится, если студент:

1. обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса);
2. при ответе на вопрос искажает его смысл;
3. излагает материал беспорядочно и неуверенно.

Оценка «5», «4», «3» могут быть поставлены студентам как за единовременный ответ, так и за ответ, рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных в процессе занятий.

Критерии оценки теста:

«Отлично»	- 95–100 % правильных ответов
«Хорошо»	- 80 –94% правильных ответов
«Удовлетворительно»	- 60–79% правильных ответов
«Неудовлетворительно»	– до 60% правильных ответов

Критерии оценки выполнения нормативов

«отлично»- если учащийся выполнил норматив правильно, в полном объеме, с соблюдением требований и условий, действовал уверенно и уложился во время, предусмотренное для оценки «отлично»;

«хорошо»- то же, что и на «отлично», однако учащийся допустил ошибки, указанные в условии выполнения норматива, или уложился во время, предусмотренное для оценки «хорошо»;

«удовлетворительно» - если учащийся выполнил норматив, но нарушил последовательность действий или допустил ошибки, указанные в условии выполнения, и уложился во время, указанное для оценки «удовлетворительно».

Требования к письменным работам

Оценка «**Отлично**» ставится студенту, если:

Задание выполнено без ошибок.

Ответы конкретные и лаконичные.

Оценка «**Хорошо**» ставится студенту, если:

Ответы конкретные, но могут содержать незначительные неточности.

Оценка «**Удовлетворительно**» ставится студенту, если:

Задание выполнено частично, допущены ошибки, которые устраняются после наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «**Неудовлетворительно**» ставится студенту, если:

Задание выполнено частично, допущены ошибки, которые не устраняются после наводящих вопросов преподавателя, или работа не выполнена.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М.: ФОРУМ, 2008. - 464 с.
2. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности. -М.: Академия, 2012.-320 с.

Дополнительная литература:

1. Арустамов Э.А , Безопасность жизнедеятельности/ Под ред. Арустамова Э.А. М: АСАДЕМА, 2006.
2. Белов С.В., Безопасность жизнедеятельности/ Под ред. Белова С.В. М.: Высшая школа, 2001.
3. Белов С.М. , Безопасность жизнедеятельности/ Под ред. Белова С.М. М.: Высшая школа, 2002.
4. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.
5. Журнал: «Основы безопасности жизнедеятельности».

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998 г. №53-ФЗ (ред. от 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. №794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 г. №663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. №1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

Интернет-ресурсы

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				