Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: фельдшер

(углубленная подготовка)

Разработчик:

О.И. Кузнецова – преподаватель Медицинского колледжа МПК Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы *ОП.04 Фармакология* приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общепрофессиональных дисциплин колледжа

Протокол № 1 от «31» августа 2017г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____Н.В. Шерышова

Содержание

1. Пояснительная записка……...4
2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ……6
3. Виды заданий для самостоятельной работы студентов…….....28
4. Содержание заданий для самостоятельной работы студентов……...30

Самостоятельная работа № 1……...30

Самостоятельная работа № 2……...31

Самостоятельная работа № 3……...32

Самостоятельная работа № 4……...34

Самостоятельная работа № 5 ……35

Самостоятельная работа № 6 ……35

Самостоятельная работа № 7 ……..36

Самостоятельная работа № 8 ……36

Самостоятельная работа № 9……..37

Самостоятельная работа № 10 ……38

Самостоятельная работа № 11 ……38

Самостоятельная работа № 12……..……..39

Самостоятельная работа № 13 ……40

Самостоятельная работа № 14 ……...40

5. Критерии оценки …….……42
6. Информационное обеспечение обучения ……44
7. Приложения…….....46
8. Лист регистрации изменений…….……53

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Фармакология» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка);
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объёме 49 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются: подготовка рефератов, презентаций; составление ГЛС, заполнение таблиц.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен

уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

Целями самостоятельной (внеаудиторной) работы является:

- Изучение имеющегося теоретического материала.
- Систематизация и закрепление полученных ранее теоретических знаний.
- Развитие познавательных способностей и активности студентов;
- Формирование навыков и умений, анализировать, обобщать, выделять главное при нахождении и написании значения терминов, написании рефератов, докладов, подготовке презентаций.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение.		**2**	
Тема 1.1 Введение.	**Содержание учебного материала** Основные задачи фармакологии. Этапы развития фармакологии. Принципы классификации лекарственных средств: по фармакологическим эффектам, химическому строению, показаниям к применению.	2	1
Раздел 2. Рецептура.		**9**	
Тема 2.1 Терминология. Правила выписки рецептов.	**Содержание учебного материала** Терминология: лекарственное вещество (фармацевтическая субстанция), лекарственный препарат, лекарственное средство, лекарственная форма. Международное непатентованное наименование лекарственного средства (МНН), патентованное лекарственное средство. Оригинальный препарат и генерический (дженерик). Фальсифицированное и недоброкачественное лекарственное средство. Наркотические, ядовитые и сильнодействующие вещества. Лекарственные средства списков А и Б. Рецепт. Общие правила выписывания рецептов. Виды рецептурных бланков.	2	1
Тема 2.2 Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие. Лекарственные формы для инъекций. Лекарственные аэрозоли.	**Содержание учебного материала** Твердые лекарственные формы: таблетки, порошки, драже, капсулы, гранулы. Определение. Характеристика. Основные обозначения модифицированных таблеток с пролонгированным действием. Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, суппозитории, пластырь, кремы, гели, лекарственные пленки. Определение. Характеристика. Жидкие лекарственные формы: растворы, эмульсии, суспензии, настои, отвары, настойки, экстракты, лекарственные масла, соки лекарственных растений, жидкие бальзамы, сиропы, микстуры, капли. Определение. Характеристика.	2	1, 2, 3

	Виды растворителей. Пропись в рецептах. Лекарственные формы для инъекций. Требования к растворам для инъекций. Пропись в рецептах лекарственных форм в ампулах и флаконах. Лекарственные аэрозоли. Определение. Характеристика. Пропись в рецептах. Пропись в рецептах различных лекарственных форм. **Практическое занятие № 1 «Правила выписки рецептов».** **Самостоятельная работа № 1** Выписка рецептов на лекарственные препараты.	2 3	
Раздел 3. Общая фармакология.		**11**	
Тема 3.1 Общая фармакология. Фармакокинетика лекарственных средств.	**Содержание учебного материала** Фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм (характеристика энтеральных и парентеральных путей введения), всасывание, понятие о биологических барьерах и биологической доступности, распределении, биотрансформации, выведении, периоде полувыведения лекарственных средств. **Практическое занятие № 2 «Фармакокинетика лекарственных средств».**	2 2	1, 2
Тема 3.2 Общая фармакология. Фармакодинамика лекарственных средств. Ятрогении.	**Содержание учебного материала** Фармакодинамика лекарственных средств. Механизмы реализации фармакотерапевтического эффекта лекарственных средств (медиаторы, рецепторы, ионные каналы, ферменты, транспортные системы, гены, гормоны). Факторы, влияющие на реализацию фармакотерапевтического воздействия лекарств на организм (физико-химические свойства лекарственных средств, дозы, виды доз, возраст, масса, индивидуальные особенности организма, биоритмы, состояния организма). Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и непрямое, основное и побочное, виды токсического действия; тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое.	2	1, 2, 3

	Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: кумуляция, привыкание, лекарственная зависимость, феномен отмены, «рикошета», «обкрадывания». Комбинированное применение лекарственных средств: полипрагмазия, синергизм (суммация, потенцирование), антагонизм. Виды ятрогении. Лекарственная ятрогения. Лекарственная терапия. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, превентивная. **Практическое занятие № 3. «Фармакодинамика лекарственных средств».** **Самостоятельная работа № 2** Найти значение терминов и записать в рабочей тетради.	2 3	
Раздел 4. Частная фармакология.		**127**	
Тема 4.1. Противомикробные и противопарази-тарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства.	**Содержание учебного материала** Определение дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средств. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств по химическому строению и происхождению. Галогенсодержащие: а) хлорсодержащие, б) йодсодержащие. Кислородсодержащие (окислители). Спирты. Альдегиды. Четвертично-аммониевые соединения. Гуанидинсодержащие соединения. Производные нитрофурана. Кислоты. Щелочи. Антисептики растительного происхождения: цветки календулы, листья эвкалипта, кора дуба. Красители. Соединения тяжелых металлов. Фенолы. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, применение, побочные эффекты фармакологических групп.	2	1,2,3

	Практическое занятие № 4. «Антисептические и дезинфицирующие средства». **Самостоятельная работа № 3** Составить графологическую структуру по теме «Антисептики».	2 4	
Тема 4.2. Химиотерапевтические средства: антибиотики.	**Содержание учебного материала** Понятие о возбудителях инфекционных заболеваний. Классификация антибиотиков по типу действия, спектру действия; химическому строению. Природные пенициллины короткого действия. Полусинтетические пенициллины. Цефалоспорины: 1, 2, 3, 4 поколения. Карбапенемы: 1, 2 поколения. Монобактамы. Макролиды: 14-членные, 15-членные, 16-членные. Аминогликозиды:1, 2, 3, 4 поколение. Тетрациклины: природные, полусинтетические. Левомицетины. Линкозамиды. Гликопептиды. Рифамицины. Особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты, противопоказания. Выбор растворителя при парентеральном введении, варианты разведения антибиотиков. Технология изготовления формы Солютаб. Лечение и профилактика синдрома нарушенного бактериального роста: пребиотики (Хилак форте) и пробиотики (Бифиформ). **Практическое занятие № 5. «Антибиотики»** **Самостоятельная работа № 4** Заполнить таблицу: «Сравнительная характеристика антибиотиков».	2 2 4	1,2,3

Тема 4.3. Противовирусные, противогрибковые средства, иммуномодуляторы	**Содержание учебного материала** Понятие о возбудителях вирусных инфекций. Классификация средств, для лечения и профилактики ОРВИ: а) индукторы интерферона; б) препараты интерферона 1 и 2 поколения; в) противовирусные химиопрепараты: ингибиторы нейраминидазы, блокаторы ионных M_2-каналов вируса гриппа типа А. Иммуномодуляторы: а) микробные; б) растительные; в) рекомбинантные; г) синтетические. Противогерпетичесие средства. Противогрибковые препараты: а) полиены; б) азолы: местного и системного действия; в) эхинокандины. Особенности применения (форма выпуска, кратность введения) противовирусных средств, противогрибковых и иммуномодуляторов, побочные эффекты и противопоказания.	2	1
Тема 4.4. Химиотерапевтические средства из других групп.	**Содержание учебного материала** Понятие о паразитарных заболеваниях. Противопротозойные средства. Противогельминтные средства. Производные нитрофурана. Производные нитроимидазола. Фторхинолоны: 1, 2, 3, 4 поколения. Сульфаниламидные препараты: а) САП резорбтивного действия: короткого действия, длительного действия, сверхдлительного действия; б) САП, плохо всасывающиеся в ЖКТ; в) САП местного действия; г) Комбинированные препараты. Противотуберкулезные средства: а) химиотерапевтические средства из групп рифампицина, аминогликозидов, фторхинолонов; б) препараты ГИНК; в) препараты ПАСК; г) другие группы: Этамбутол, Пиразинамид; д) комбинированные препараты. Особенности применения (форма выпуска, кратность введения) противовирусных средств, противогрибковых и иммуномодуляторов, побочные эффекты и противопоказания. **Практическое занятие № 6 «Противогельминтные средства. Противотуберкулезные средства».**	2 2	1,2

	Практическое занятие № 7. «Производные нитрофурана. Сульфаниламидные препараты. Фторхинолоны».	2	
Тема 4.5. Средства, действующие на периферическую нервную систему. Средства, влияющие на афферентную нервную систему.	**Содержание учебного материала** Анатомо-физиологические особенности периферической нервной системы. Классификация средств, действующих на афферентную нервную систему. Местные анестетики. Виды местной анестезии. Комбинированные препараты, содержащие Адреналин и Норадреналин; а) эфиры ароматических кислот; б) амиды ароматических аминов; Вяжущие средства: а) растительного происхождения: отвар коры дуба, плодов черники, настой листьев шалфея; б) минерального происхождения: Висмута трикалия дицитрат (Де-нол). Обволакивающие средства: а) растительного происхождения: слизи (картофельный крахмал); б) комбинированные средства минерального происхождения: «Альмагель», «Фосфалюгель». Адсорбирующие средства: Уголь активированный (Карболен), Полифепан (Лигнин), Смекта, Тальк. Раздражающие средства: а) растительного происхождения, содержащие эфирные масла: мяты («Меновазин», Валидол), эвкалипта («Пектусин»), горчицы (горчичники), терпентиновое (Скипидарная мазь), камфорное (Спирт камфорный), перец стручковый («Никофлекс»); б) животного происхождения: яд пчел («Апизартрон»), яд змей («Випросал»); в) синтетического происхождения: «Финалгон». Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. **Практическое занятие № 8 «Средства, влияющие на афферентную нервную систему».** **Самостоятельная работа № 5** Подготовить презентацию на одну из тем (по выбору студента):	2 2 2	1,2,3

	«Анестезия и ее виды», «Современные анестетики», Вяжущие и обволакивающие средства».		
Тема 4.6. Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства). М-холиномиметики. М-холиноблокаторы. Н-**холиномиметики**.	**Содержание учебного материала** Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Строение холинергического синапса. Классификация холинергических средств. М-холиномиметики: Пилокарпин, Ацеклидин. М-холиноблокаторы: Атропина сульфат, Платифиллин, Ипратропия бромид (Атровент), Тиотропия бромид (Спирива). Н-холиномиметики; а) прямого действия: Никотин, «Никоретте», «Никотинелл», Анабазин. Действие никотина на организм; б) рефлекторного действия: Цитизин (Цититон).	2	1
Тема 4.7. Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства). Н-холиноблокаторы. М-, Н-холиномиметики.	**Содержание учебного материала** Н-холиноблокаторы: а) ганглиоблокаторы: Пентамин, Бензогексоний; б) миорелаксанты: - периферического действия: антидеполяризующие: Пипекурония бромид (Ардуан), деполяризующие: Суксаметония хлорид (Дитилин); - центрального действия: Тиназидин (Сирдалуд), Толперизон (Мидокалм). М-, Н-холиномиметики: а) прямого действия: Ацетилхолин, Карбахолин; б) непрямого действия: - обратимые: Неостигмин (Прозерин), Пиридостигмин (Калимин); - необратимые: Малатион. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения) ядовитых средств, побочные эффекты и противопоказания. **Практическое занятие № 9 «Холинергические средства».** **Самостоятельная работа № 6** Подготовить презентацию на одну из тем (по выбору студента): «Современные наркотические анальгетики», «Злоупотребление анальгетиками».	2 2 2	1,2,3

Тема 4.8. Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства).	**Содержание учебного материала** Понятие о строении адренергического синапса. Классификация адренергических средств. α_1- адреномиметики: Фенилэфрин (Мезатон), комбинированные препараты, содержащие Мезатон: «Максиколд». α_2- адреномиметики периферического действия: Нафазолин (Санорин), Ксилометазолин (Галазолин), Оксиметазолин (Назол). α_2- адреномиметики центрального действия: Клонидин (Клофелин), Метилдофа (Допегит). β_1- адреномиметики: Добутамин (Добутрекс). β_1-, β_2- адреномиметики: Изопреналин (Изадрин). β_2- адреномиметики: Сальбутамол (Вентолин), Фенотерол (Беротек), Гексопреналин (Гинипрал), Сальметерол (Серевент);Формотерол (Оксис). α-, β- адреномиметики: а) прямого действия: Эпинефрин (Адреналин), Норэпинефрин (Норадреналин); б) непрямого действия (симпатомиметики): Эфедрин. Комбинированные препараты, содержащие Эфедрин: «Солутан», «Бронхолитин», «Нео-федрин», «Бронхоцин»; Стимуляторы дофаминовых рецепторов: Дофамин (Допмин). β- адреноблокаторы: а) неселективные: Пропранолол (Анаприлин); б) кардиоселективные: Метопролол (Беталок-ЗОК), Бисопролол (Конкор), Бетаксолол (Локрен), Небиволол (Небилет). α- адреноблокаторы: а) α_1- адреноблокаторы: Празозин (Минипресс); б) α_2- адреноблокаторы: Йохимбин; в) α_1-, α_2- адреноблокаторы: Фентоламин. α-, β- адреноблокаторы: Карведилол (Дилатренд). Симпатолитики: Резерпин. Комбинированные препараты: «Адельфан». Фармакологические эффекты, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. **Практическое занятие № 10 «Адренергические средства».**	2 2	1, 2

Тема 4.9. Средства, влияющие на центральную нервную систему. Наркотические и ненаркотические анальгетики.	**Содержание учебного материала** Анатомо-физиологические особенности центральной нервной системы. Классификация препаратов угнетающего и стимулирующего действия. Ненаркотические анальгетики: а) производные салициловой кислоты: Кислота ацетилсалициловая (Тромбо АСС, Аспирин). Комбинированные препараты, содержащие кислоту ацетилсалициловую: «Кардиомагнил», «Цитрамон»; б) производные пиразолона: Метамизол (Анальгин). Комбинированные препараты, содержащие метамизол: «Пенталгин», «Баралгин», «Андипал»; в) производные анилина: Парацетамол (Панадол). Комбинированные препараты, содержащие парацетамол: «Пентафлуцин», «Солпадеин», «Колдрекс»; г) производные алкановых кислот: Ибупрофен (Нурофен), Диклофенак натрия (Ортофен), Кеторолак (Кетанов); д) производные индола: Индометацин (Метиндол); е) оксикамы: Мелоксикам (Мовалис), Лорноксикам (Ксефокам); ж) сульфонамиды: Нимесулид (Найз); з) коксибы: Целекоксиб (Целебрекс). Наркотические анальгетики: а) природные: Морфин (МСТ Континус), Кодеин, Омнопон; б) синтетические: Промедол, Трамадол, Фентанил (Дюрогезик Матрикс ТТС), Бупренорфин, Буторфанол. Острые и хронические отравления, специфические антагонисты: Налоксон, Налтрексон. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.	2	1
Тема 4.10. Средства, угнетающие ЦНС.	**Содержание учебного материала** Средства для наркоза: а) ингаляционные: Эфир для наркоза, Галотан (Фторотан), Изофлуран (Форан), Энфлуран (Этран), Закись азота; б) неингаляционные: Пропофол (Диприван), Пропанидид (Сомбревин), Кетамин (Калипсол),	2	1

	Мидазолам (Дормикум), Тиопентал натрия (Тиопентал), Натрия оксибутират (ГОМК). Спирт этиловый. Острое отравление, алкогольная зависимость, средства для её лечения: Дисульфирам (Тетурам), Эспераль. Физиология сна. Виды расстройств сна. Снотворные средства: а) барбитураты: Фенобарбитал. Комбинированные препараты, содержащие фенобарбитал: «Беллатаминал», «Седалгин», «Пенталгин», «Андипал». Острое и хроническое отравление, методы профилактики барбитуровой зависимости; б) бензодиазепиновые: Мидазолам (Флормидал), Нитразепам (Радедорм), Оксазепам (Тазепам). Лекарственная зависимость и методы её профилактики; в) циклопирролоны: Залеплон (Анданте), Зопиклон (Имован); г) блокаторы H_1-рецепторов гистамина: Доксиламин (Донормил); д) препараты мелатонина: Мелаксен. Противоэпилептические средства: а) блокаторы натриевых каналов мембран нейронов: Дифенин (Фенитоин), Карбамазепин (Зептол); б) активаторы ГАМК-системы: Натрия вальпроат, Конвулекс; Противопаркинсонические: а) предшественники дофамина: Леводопа (Калдопа); б) ингибиторы МАО: Селегилин (Депренил); в) М-, N- холиноблокаторы: Тригексифенидил (Циклодол). Нейролептики: Хлорпромазин (Аминазин), Дроперидол, Сульпирид (Эглонил), Прегабалин (Лирика). Транквилизаторы: а) бензодиазепиновые: Диазепам (Реланиум), Альпразолам (Алзолам). Острое и хроническое отравление, антагонист: Флумазенил; б) небензодиазепиновые: Буспирон (Буспар), Мебикар (Адаптол), Гидроксизин (Атаракс). Седативные средсва: а) комбинированные, содержащие фенобарбитал: «Корвалол», «Валокордин», «Валосердин». Меры профилактики лекарственной зависимости; б) растительного происхождения: «Ново-пассит», «Персен», «Дормиплант»;		

	в) минерального происхождения, препараты магния: Магне B_6, Магнерот. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		
Тема 4.11. Средства, стимулирующие ЦНС.	**Практическое занятие № 11 «Средства, стимулирующие ЦНС. Антидепрессанты. Психостимуляторы».** **Практическое занятие № 12 «Средства, стимулирующие ЦНС. Ноотропы. Стимуляторы мозгового кровообращения. Общетонизирующие средства».** **Самостоятельная работа № 7** Подготовить презентацию на одну из тем (по выбору): «Антидепрессанты», «Общетонизирующие средства», «Стимуляторы мозгового кровообращения».	2 2 4	2,3
Тема 4.12. Средства, влияющие на функции органов дыхания.	**Содержание учебного материала** Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Классификация средств, влияющих на функции органов дыхания. Понятие бронхообструктивного синдрома. Средства при бронхообструктивном синдроме: а) средства для купирования бронхиальной астмы: β_2- адреномиметики, М-холиноблокаторы, комбинированные: «Беродуал»; Спазмолитики короткого действия (миолитики): Аминофиллин (Эуфиллин); α-, β- адреномиметики непрямого действия: Эфедрин; б) базисная терапия бронхиальной астмы: Глюкокортикоиды: Беклометазон (Бекотид); Стабилизаторы мембран тучных клеток: Кромогликат натрия (Интал), Кетотифен (Задитен); Спазмолитики миотропного действия: Теофиллин (Теотард); Комбинированные препараты: «Серетид мультидиск»; Ингибиторы лейкотриеновых рецепторов: Зафирлукаст (Аколат), Монтелукаст (Сингуляр). Аналептики прямого действия: Кордиамин, Сульфокамфокаин. Отхаркивающие средства: а) растительного происхождения (мать-и-мачеха, липа, алтей);	2	1, 2, 3

	б) минерального происхождения (Натрия гидрокарбонат, Натрия бензоат). Муколитические средства: Амброксол (Амброгексал), Ацетилцистеин (Мукосольвин), Бромгексин (Солвин), Флуимуцил. Противокашлевые средства: а) центрального действия: Бутамират (Синекод), Окселадин (Тусупрекс); Метилморфин (Кодеин). Комбинированные средства, содержащие Кодеин: «Кодтерпин», «Коделак». Меры профилактики лекарственной зависимости. б) периферического действия: Преноксдиазин (Либексин), Фалиминт. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при бронхоспазме. **Практическое занятие № 13 «Средства, влияющие на функции органов дыхания».** **Самостоятельная работа № 8** Подготовить презентацию на тему «Средства, влияющие на функцию дыхательной системы».	2 3	
Тема 4.13. Средства, влияющие на функцию органов кровообращения. Антигипертензивные средства.	**Содержание учебного материала** Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения. Классификация. Адреноблокаторы. а) β- адреноблокаторы: неселективные: Пропранолол (Анаприлин); кардиоселективные: Метопролол (Беталок-ЗОК), Бисопролол (Конкор), Бетаксолол (Локрен), Небиволол (Небилет); б) α-, β- адреноблокаторы: Карведилол (Дилатренд). Миотропные вазодилятаторы: а) антагонисты кальция: дигидроперидиновые: Нифедипин (Коринфар, Нифепидин ретард), Амлодипин (Норваск); недигидроперидиновые: Верапамил (Адалат), Дилтиазем (Алдизем); б) спазмалитики миотропного действия (Магния сульфат, Дибазол, Папаверин, Дротаверин).	2	1, 2, 3

	Ингибиторы АПФ: Каптоприл (Капотен), Эналаприл (Энап), Лизиноприл (Диротон), Перидоприл (Престариум). Комбинированные препараты: «Ко-ренитек», «Энап-Н». Диуретики: Фуросемид (Лазикс), Торасемид, Гидрохлортиазид (Гипотиазид), Индапамид (Арифон, Арифон ретард), Спиронолактон (Верошпирон). Антагонисты рецепторов Ангиотензина II: Лозартан (Козаар), Валсартан (Диован), Кандесартан (Атаканд). Комбинированные препараты: «Эксфорж». Прямой ингибитор ренина: Расилез (Алискирен). Стимуляторы имидазолиновых рецепторов: Моксонидин (Физиотенз). Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при гипертоническом кризе. Особенности парентерального введения лекарственных средств. **Практическое занятие № 14 «Антигипертензивные средства».** **Самостоятельная работа № 9** Подготовить презентацию на тему «Антигипертензивные средства».	2 4	
Тема 4.14. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения (антиангинальные средства) и сердечной недостаточности.	**Содержание учебного материала** Понятие ИБС, стенокардии, острого инфаркта миокарда, атеросклероза, сердечной недостаточности. Классификация средств, применяемых при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности: диуретики; β- адреноблокаторы; ингибиторы АПФ; антагонисты кальция. Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства: статины: Симвастатин (Зокор), Аторвастатин (Липримар), Розувастатин (Крестор). Средства, тормозящие свертывание крови: а) антикоагулянты: прямого действия: Гепарин. Антагонист: Протамина сульфат. Низкомолекулярные гепарины: Надропарин кальция (Фраксипарин), Эноксапарин (Клексан); непрямого действия: Варфарин (Варфарекс). Антагонист: Викасол;	2	1

	б) антиагреганты: Кислота ацетилсалициловая (Тромбо АСС), Клопидогрель (Плавикс), Дипиридамол (Курантил), Пентоксифиллин (Трентал); в) фибринолитики (тромболитики): Альтеплаза (Актилизе), Пуролаза (Проурокиназа). Нитраты: а) Глицерил тринитрат (Нитроглицерин); б) Изосорбид динитрат (Изокет спрей), Нитроминт; в) Изосорбид-5-мононитрат (Моночинкве, Оликард ретард). Нитратоподобные средства: Молсидомин (Корватон). Кардиопротекторы: Триметазидин МВ (Предуктал), Омега-3 триглицериды (Омакор). Сердечные гликозиды: Дигоксин, Строфантин, Коргликон. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда. Особенности парентерального введения лекарственных средств.		
Тема 4.15. Противоаритмические средства.	**Практическое занятие № 15 «Противоаритмические средства».** **Самостоятельная работа № 10** Подготовить презентацию на одну из тем (по выбору студента): «Лечение сердечной недостаточности. Сердечные гликозиды». «Ишемическая болезнь сердца. Антиангинальные средства».	2 4	2, 3
Тема 4.16. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, применяемые при избыточной и	**Содержание учебного материала** Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Понятие о язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, разновидностях гастритов. Клеточный аппарат желудка. Классификация средств, применяемых при избыточной и недостаточной секреции желез желудка. Антисекреторные средства: а) ингибиторы протонного насоса: Омепразол (Омез), Рабепразол (Париет), Эзомепразол (Нексиум); б) блокаторы Н2-рецепторов гистамина: Ранитидин (Ранисан), Фамотидин (Квамател); в) М-холиноблокаторы:	2	1

недостаточной секреции желез желудка	неселективные: Платифиллин, Метацин; селективные: Пирензепин (Гастроцепин); г) блокаторы гастриновых рецепторов: Сандостатин (Октреотид). Антацидные средства: а) всасывающиеся: Натрия гидрокарбонат; б) невсасывающиеся: Альмагель и его разновидности, Фосфалюгель, Гастал, Маалокс, Ренни. Альгинаты: Гевискон форте. Гастропротекторы: а) препараты висмута: Висмута трикалия дицитрат (Де-нол); б) синтетические аналоги простагландина Е1: Мизопростол (Сайтотек). Антихеликобактерные средства: а) химиотерапевтические средства из групп полусинтетических пенициллинов (Амоксициллин), макролидов (Кларитромицин), тетрациклинов (Доксициклин), фторхинолонов (Ципрофлоксацин), нитроимидазолы (Трихопол); б) ингибиторы протонного насоса: Омепразол (Омез); в) препараты висмута: Висмут трикалия дицитрат (Де-нол). Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы: а) заменители желудочного сока: Ацидин-пепсин; б) ферменты: Фестал, Панзинорм форте, Панкреатин, Дигестал, Креон, Мезим форте. Средства, влияющие на аппетит: а) повышающие аппетит: горечи (настойка полыни); б) снижающие аппетит (анорексигенные средства): Сибутрамин (Меридиа), Орлистат, Флуоксетин (Прозак). Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального и энтерального введения лекарственных средств.		

Тема 4.17. Средства, влияющие на моторику кишечника, желчегонные, гепатопротекторы.	**Содержание учебного материала** Анатомо-физиологические особенности желчевыделительной системы. Классификация средств, влияющих на моторику кишечника, желчегонных, гепатопротекторов. Средства, снижающие моторику кишечника: а) неселективные спазмолитики миотропного действия; б) селективные спазмолитики миотропного действия; в) М-холиноблокаторы; г) комбинированные; д) карминативные средства (ветрогонные); е) стимуляторы опиоидных рецепторов кишечника. Средства, стимулирующие моторику кишечника: а) слабительные: раздражающие рецепторы кишечника; препараты, содержащие антрагликозиды; осмотические; размягчающие каловые массы; б) М-холиномиметики; в) антихолинэстеразные: Неостигмин (Прозерин). Антидиарейные средства: а) сорбенты; б) стимуляторы опиоидных рецепторов кишечника; в) препараты кальция; г) спазмолитики миотропного действия. Противорвотные средства: а) М-холиноблокаторы; б) блокаторы гистаминовых Н1-рецепторов; в) блокаторы дофаминовых рецепторов (прокинетики); г) блокаторы серотониновых рецепторов. Желчегонные средства: а) холекинетики; б) холеретики; в) холеспазмолитики: селективные спазмолитики миотропного действия; неселективные спазмолитики миотропного действия; М-холиноблокаторы; г) комбинированные. Гепатопротекторы: Адеметионин (Гептрал), Урсодезоксихолевая кислота (Урсосан), Эссенциале Н, Фосфоглив, Силибинин (Карсил), Гепабене, Тыквеол. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения лекарственных средств. Средства первой помощи при коликах, диарее, рвоте, обстипации. **Практическое занятие № 16 «Средства, влияющие на моторику кишечника».**	2 2 2	1, 2

	Практическое занятие № 17 «Желчегонные средства. Гепатопротекторы».		
Тема 4.18. Препараты витаминов.	**Содержание учебного материала** Понятие витаминов. Суточные нормы витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов: Тиамина хлорид (B_1); Рибофлавин (В2); Кислота никотиновая (В3); Кальция пантотенат (В5); Пиридоксина гидрохлорид (B_6); Кислота фолиевая (В9); Цианокобаламин (B_{12}); Кислота оротовая (В13): Магнерот; Кальция пангамат (B_{15}); Кислота аскорбиновая (С); Рутин (Р). Препараты жирорастворимых витаминов: Ретинола ацетат (А); Холекальциферол, Кальцитриол ($Д_3$); Токоферол (Е); Викасол, Менадион (К). Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения препаратов витаминов. Гиповитаминоз, авитаминоз, гипервитаминоз. Поливитаминные препараты. Пути решения проблемы совместимости микронутриентов. Витамины – антиоксиданты **Практическое занятие № 18 «Препараты витаминов».** **Самостоятельная работа № 11** Подготовить презентацию на тему (по выбору студента): «Витаминные препараты»; «Биологически активные добавки».	2 2 4	1, 2, 3
Тема 4.19. Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, коркового вещества надпочечников.	**Содержание учебного материала** Уровни нейроэндокринной регуляции. Эндокринные железы, гормоны, их функция. Механизм отрицательной обратной связи. Заболевания, связанные с гипофункцией и гиперфункцией эндокринных желез. Классификация препаратов гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железа, коркового вещества надпочечников. Препараты гормонов гипоталамуса: Гозерелин (Золадекс), Даназол (Данован), Соматостатин, Октреотид (Сандостатин).	2	1

	Препараты гормонов гипофиза: а) препараты передней доли гипофиза. б) препараты задней доли гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы: Левотироксин натрия (L-тироксин), Лиотиронин (Трийодтиронин); лечение и профилактика йоддифецитных состояний. Препараты йода: Калия йодид (Йодомарин); Антитиреоидные средства: Тиамазол (Мерказолил). Препараты гормонов коры надпочечников: а) минералокортикоиды: Дезоксикортон, Флудрокортизон (Кортинефф); б) глюкокортикоиды: Гидрокортизон (Акортин), Преднизолон (Преднизол), Бетаметазон (Целестон), Дексаметазон (Дексамед), Триамцинолон (Кеналог), Будезонид (Пульмикорт), Флутиказон (Фликсотид). Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения.		
Тема 4.20. Препараты гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов.	**Содержание учебного материала** Препараты гормонов поджелудочной железы. Классификация препаратов гормонов поджелудочной железы, половых гормонов. Препараты инсулина: а) короткого действия: Инсулин растворимый, human biosynthetic (Актрапид НМ, Хумулин регуляр), Инсулин растворимый, human semisynthetic (Пенсулин ЧР); б) препараты инсулина средней продолжительности действия: Инсулин-изофан, human biosynthetic (Протафан НМ пенфилл, Хумулин НПХ), Инсулин-цинка, human biosynthetic (Монотард НМ, Хумулин Л); в) препараты длительного действия: Инсулин - цинка, human biosynthetic (Ультратард НМ), Инсулин гларгин (Лантус); г) препараты инсулина комбинированного действия: Инсулин двухфазный, human biosynthetic (Микстард 30 НМ, Микстард 30 НМ пенфилл), Инсулин аспарт двухфазный (Ново-Микс 30 пенфилл, Ново-Микс 30 Флекс-Пен). Концентрации инсулинов. Способы введения. Правила постановки инъекций и	2	1, 2, 3

	хранение инсулинов. Инсулиновая помпа. Факторы, провоцирующие гипогликемию и гипергликемию. Осложнения при инсулинотерапии. Маточный раствор инсулина. Антагонист инсулина: Глюкагон. Пероральные гипогликемические средства: а) ингибиторы α-глюкозидазы: Акарбоза (Глюкобай); б) бигуаниды: Метформин (Глюкофаж); в) препараты сульфонилмочевины: Глибенкламид (Манинил); г) прандиальные регуляторы гликемии: Репаглинид (Новонорм). Препараты женских половых гормонов: а) эстрогены: Эстрадиола дипропионад, Гексэстрол (Синэстрол); б) гестагены: Прогестерон, Дидрогестерон (Дюфастон), Аллилэстренол (Туринал); в) гормональные контрацептивные средства: монофазные: Новинет, Марвелон, Жанин; двухфазные: Антеовин; трехфазные: Три-регол; гестагенные препараты пролонгированного действия: Левоноргестрел (Норплант). Препараты мужских половых гормонов: Тестостерона пропионат. Анаболические стероиды: Нандролон (Ретаболил), Метандиенон (Метандростенолон). Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при гипогликемической и гипергликемической комах. Особенности парентерального введения. **Практическое занятие № 19 «Препараты гормонов поджелудочной железы. Пероральные гипогликемические средства».** **Практическое занятие № 20 «Препараты женских и мужских половых гормонов».** **Самостоятельная работа № 12** Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика гормональных средств».	2 2 3	

Тема 4.21. Средства, влияющие на систему крови. Противоаллергические средства.	**Содержание учебного материала** Классификация средств, влияющих на систему крови. Средства, стимулирующие эритропоэз. Понятие гипохромной и гиперхромной анемий. Этапы физиологического всасывания железа; а) комбинированные препараты железа и витаминов; б) препараты железа; в) препараты витаминов; Средства, стимулирующие лейкопоэз. Средства, снижающие свертываемость крови: а) антикоагулянты: прямого действия; низкомолекулярные гепарины; непрямого действия: Варфарин (Варфарекс). Антагонист: Викасол; б) антиагреганты; в) фибринолитики. Средства, повышающие свертываемость крови (гемостатики). Факторы свертывания крови; а) коагулянты: прямого действия; непрямого действия; б) ингибиторы фибринолиза; в) стимуляторы агрегации тромбоцитов; г) понижающие проницаемость сосудов, лекарственные растения с кровоостанавливающим действием (препараты крапивы, пастушьей сумки, водяного перца). Плазмозамещающие средства. Состав плазмы. а) солевые растворы; б) сахара; в) декстраны; г) желатины (коллоиды); д) гидроксиэтилкрахмалы. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при кровотечении. Особенности парентерального введения лекарственных средств. Механизм аллергических реакций немедленного и замедленного типов. Локализация H_1 – рецепторов гистамина. Методы лечения аллергии. Классификация противоаллергических средств. Антигистаминные средства: а) первое поколение; б) второе поколение. Глюкокортикоиды. Стабилизаторы мембран тучных клеток. α-, β-адреномиметики прямого действия. Препараты кальция: Кальция глюконат, Кальция хлорид.	2	1, 2, 3

	Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при анафилактическом шоке. Особенности парентерального введения лекарственных средств. **Практическое занятие № 21 «Средства, влияющие на систему крови. Противоаллергические средства».** **Самостоятельная работа № 13** Подготовить реферат на одну из тем (по выбору): **«**Средства первой помощи при кровотечении»; «Средства первой помощи при анафилактическом шоке»; «Плазмозамещающие средства».	2 4	
Тема 4.22. Средства, влияющие на мускулатуру матки. Противоопухолевые средства.	**Содержание учебного материала** Оценка сократительной активности матки во время беременности, в родах и во время менструаций. Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки. Родостимуляторы: а) гормоны задней доли гипофиза: Окситоцин; б) препараты простагландинов: Динопрост ($ПГF_{2\alpha}$), Динопростон ($ПГE_2$). Утеротоники: Эргометрин (Метриклавин), Эрготамин (Корнутамин). Токолитики: а) β_2-адреномиметики: Фенотерол (Партусистен), Гексопреналин (Гинипрал); б) Препараты гестагенов: Прогестерон, Аллилэстренол (Туринал); в) Спазмолитики миотропного действия: Магния сульфат; г) Средства для наркоза: Натрия оксибутират (ГОМК). Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения лекарственных средств. Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований. Классификация противовоопухолевых средств.	2	1, 2, 3

	Цитотоксические средства: а) алкилирующие: Мелфалан (Алкеран); б) Противоопухолевые антибиотики: Доксорубицин (Адриамицин), Блеомицин (Блеоцин); в) Антиметаболиты Метотрексат (Трексан), Меркаптопурин (Пури-нетол), Фторурацил (Флурокс); г) Винкоалкалоиды: Винкристин (Онковин), Винбластин (Велбе). Гормональные препараты: Торемифен (Фарестон), Летрозол (Фемара). Ферментные препараты: Аспарагиназа (Краснитин). Препараты цитокины: Интерферон альфа - 2а (Роферон – А), Интерферон альфа – 2b (Интрон – А. Препараты моноклональных антител: Ритуксимаб, Трастузумаб. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения лекарственных средств. **Практическое занятие № 22 «Средства, влияющие на мускулатуру матки».** **Практическое занятие № 23 «Противоопухолевые средства».** **Самостоятельная работа №14** Подготовить презентацию на тему (по выбору): «Химиотерапия злокачественных новообразований».	2 2 4	
Тема 4.23. Средства первой помощи при отравлениях.	**Практическое занятие № 24 «Средства первой помощи при отравлениях».**	2	2
Всего:		**147**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств),

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством),

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Виды заданий
для самостоятельной работы студентов.

Тема 2.2 Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие. Лекарственные формы для инъекций. Лекарственные аэрозоли.
Самостоятельная работа № 1 (3ч).
Содержание заданий: выпишите рецепты на лекарственные препараты.

Тема 3.2. Общая фармакология. Фармакодинамика лекарственных средств. Ятрогении.
Самостоятельная работа № 2 (3ч).
Содержание задания: найдите и запишите в рабочей тетради значение терминов.

Тема 4.1. Противомикробные и противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства.
Самостоятельная работа № 3 (4ч).
Содержание задания: составьте графологическую структуру по теме «Антисептики».

Тема 4.2 Химиотерапевтические средства: антибиотики.
Самостоятельная работа № 4 (4ч).
Содержание задания: заполните таблицу: «Сравнительная характеристика антибиотиков».

Тема 4.5. Средства, действующие на периферическую нервную систему. Средства, влияющие на афферентную нервную систему.
Самостоятельная работа № 5 (2ч).
Содержание задания: Подготовить презентацию на одну из тем (по выбору студента): «Анестезия и ее виды», «Современные анестетики», «Вяжущие и обволакивающие средства».

Тема 4.7. Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства). Н-холиноблокаторы. М-, Н-холиномиметики.
Самостоятельная работа № 6 (2ч).
Содержание задания: подготовьте презентацию на одну из тем (по выбору студента): «Современные наркотические анальгетики», «Злоупотребление анальгетиками».

Тема 4.11. Средства, стимулирующие ЦНС.
Самостоятельная работа № 7 (4ч).
Содержание задания: подготовьте презентацию на одну из тем (по выбору): «Антидепрессанты», «Общетонизирующие средства», «Стимуляторы мозгового кровообращения».

Тема 4.12. Средства, влияющие на функции органов дыхания.
Самостоятельная работа № 8 (3ч).
Содержание задания: подготовьте презентацию на тему: «Средства, влияющие на функцию дыхательной системы».

Тема 4.13. Средства, влияющие на функцию органов кровообращения. Антигипертензивные средства.
Самостоятельная работа № 9 (4ч).
Содержание задания: Подготовьте презентацию на тему: «Антигипертензивные средства».

Тема 4.15. Противоаритмические средства.
Самостоятельная работа № 10 (4ч).
Содержание задания: подготовьте презентацию на одну из тем (по выбору студента): «Лечение сердечной недостаточности. Сердечные гликозиды», «Ишемическая болезнь сердца. Антиангинальные средства».

Тема 4.18. Препараты витаминов.
Самостоятельная работа № 11 (4ч).
Содержание задания: подготовьте презентацию на тему (по выбору студента): «Витаминные препараты», «Биологически активные добавки».

Тема 4.20. Препараты гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов.
Самостоятельная работа № 12 (2ч).
Содержание задания: заполните таблицу «Сравнительная характеристика гормональных средств».

Тема 4.21. Средства, влияющие на систему крови. Противоаллергические средства.
Самостоятельная работа № 13 (4ч).
Содержание задания: подготовьте реферат на одну из тем (по выбору студента): «Средства первой помощи при кровотечении», «Средства первой помощи при анафилактическом шоке», «Плазмозамещающие средства».

Тема 4.22. Средства, влияющие на мускулатуру матки. Противоопухолевые средства.
Самостоятельная работа № 14 (4ч).
Содержание задания: подготовьте презентацию на тему: «Химиотерапия злокачественных новообразований».

4. Содержание заданий для самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа № 1 (3ч).
Тема 2.2 Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие. Лекарственные формы для инъекций. Лекарственные аэрозоли.

Студент должен уметь:

- анализировать, обобщать, выделять главное при выписке рецептов.

Студент должен знать:

- основные жидкие лекарственные формы;
- виды растворов их применение;
- применение настоев и отваров, экстрактов и настоек, эмульсий и суспензий, микстур, слизей, сиропов, линиментов, аэрозолей;
- виды капель их применение.
- требования к лекарственным формам для инъекций.
- лекарственные формы для подкожного, внутримышечного внутривенного введения.

Содержание заданий: выпишите рецепты на лекарственные препараты

Возьми: Раствора аскорбиновой кислоты 5%-1мл.
Выдай такие дозы числом 20 в ампулах.
Обозначь. По 1мл. в мышцы.
Возьми: Таблетки корня ревеня 0,5 числом 10
Выдай. Обозначь. По 1 таблетке
Возьми: Суппозитории с папаверина гидрохлоридом 0,02 числом 10
Выдай. Обозначь. По 1 суппозиторию в день в прямую кишку.
Возьми: Настойки календулы 30 мл.
Выдай. Обозначь. по 10 капель 2 раза в день.
Возьми: Настойки ландыша,
Настойки валерианы по 15 мл.
Смешай. Выдай. Обозначь. по 10 капель на ночь.
Возьми: Экстракта крапивы жидкого 25 мл.
Выдай. Обозначь. По 15 капель 3 раза в день.
Возьми: Таблетки резерпина 0,00025
Выдай такие дозы номером 50
Обозначь. По 1 таблетке 2 раза в сутки после еды.
Возьми: Таблетки валидола числом 10
Выдай.
Обозначь. По 1 таблетке под язык.
Возьми: Цинковой мази 30,0

Выдай.
Обозначь. Наносить на пораженные участки кожи.
Возьми: Раствор адреналина гидрохлорида 0,1%-1мл
Выдай такие дозы номером 10 в ампулах
Обозначь. Внутривенно капельно.
Возьми: Восстановленного железа 1,0
Выдай такие дозы номером 15 в желатиновых капсулах.
Обозначь. По 1 капсуле 3 раза в сутки после еды.

Инструкция по выполнению задания:
Изучите теоретический материал темы, обратите внимание на правила выписки рецептов на разные виды лекарственных форм, расчет доз препаратов, правила оформления рецептурных бланков.

***Форма контроля*:** проверка правильности выписки рецептов на лекарственные средства в рабочей тетради.

Самостоятельная работа № 2 (3ч).
Тема 3.2. Общая фармакология.
Фармакодинамика лекарственных средств. Ятрогении.

Студент должен уметь:
- анализировать, обобщать, выделять главное при выполнении задания.

Студент должен знать:
- основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств,
- факторы, влияющие на действие лекарственных веществ в организме;
- возможные изменения действия лекарственных веществ при повторных введениях,
- виды комбинированного действия лекарственных средств;
- виды побочного действия;
- возможные варианты неблагоприятного действия лекарств на плод во время беременности.

Содержание задания: найдите и запишите в рабочей тетради значение терминов:
- привыкание
- перорально
- дуоденально
- эндолюмбально
- инголяционно
- трансбукально

- субарахноидально
- сублингвально
- «пороговая» доза
- сенсибилизация
- синергизм
- идиосинкразия
- антагонизм (лекарств)
- кумуляция
- толерантность
- метаболиты
- конъюгаты
- косвенное
- антифобическое
- рефлекторное
- симптоматическое
- этиотропное
- миотропное
- резобтивное
- тератогенное

Инструкция по выполнению задания:
Изучите имеющийся учебный материал, используя лекции, рекомендуемую литературу.
Обратите внимание на значение терминов темы «Общая фармакология».

Основные требования к результатам работы:
- аккуратное выполнение задания в рабочей тетради;
- выполнение задания правильно и в указанный срок

Форма контроля: Проверка правильности написания значения терминов.

Самостоятельная работа № 3 (4ч).
Тема 4.1. Противомикробные и противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства.

Студент должен уметь:
- анализировать, обобщать, выделять главное при составлении графологической структуры.

Студент должен знать:
- отличия антисептических средств от дезинфицирующих и химиотерапевтических.

- основные группы антисептиков (галогеносодержащие соединения йода, хлора, особенности их действия и применения), отдельных препаратов (растворов хлорамина, спиртового раствора йода, растворов Люголя, йодинола);
- технику безопасности при работе с некоторыми антисептиками**.**

Содержание задания:

Заполните графологическую структуру по теме «Антисептики».

Инструкция по выполнению задания:

Изучите имеющийся учебный материал, используя лекции, рекомендуемую литературу.

Обратите внимание на характеристики антисептических и дезинфицирующих средств.

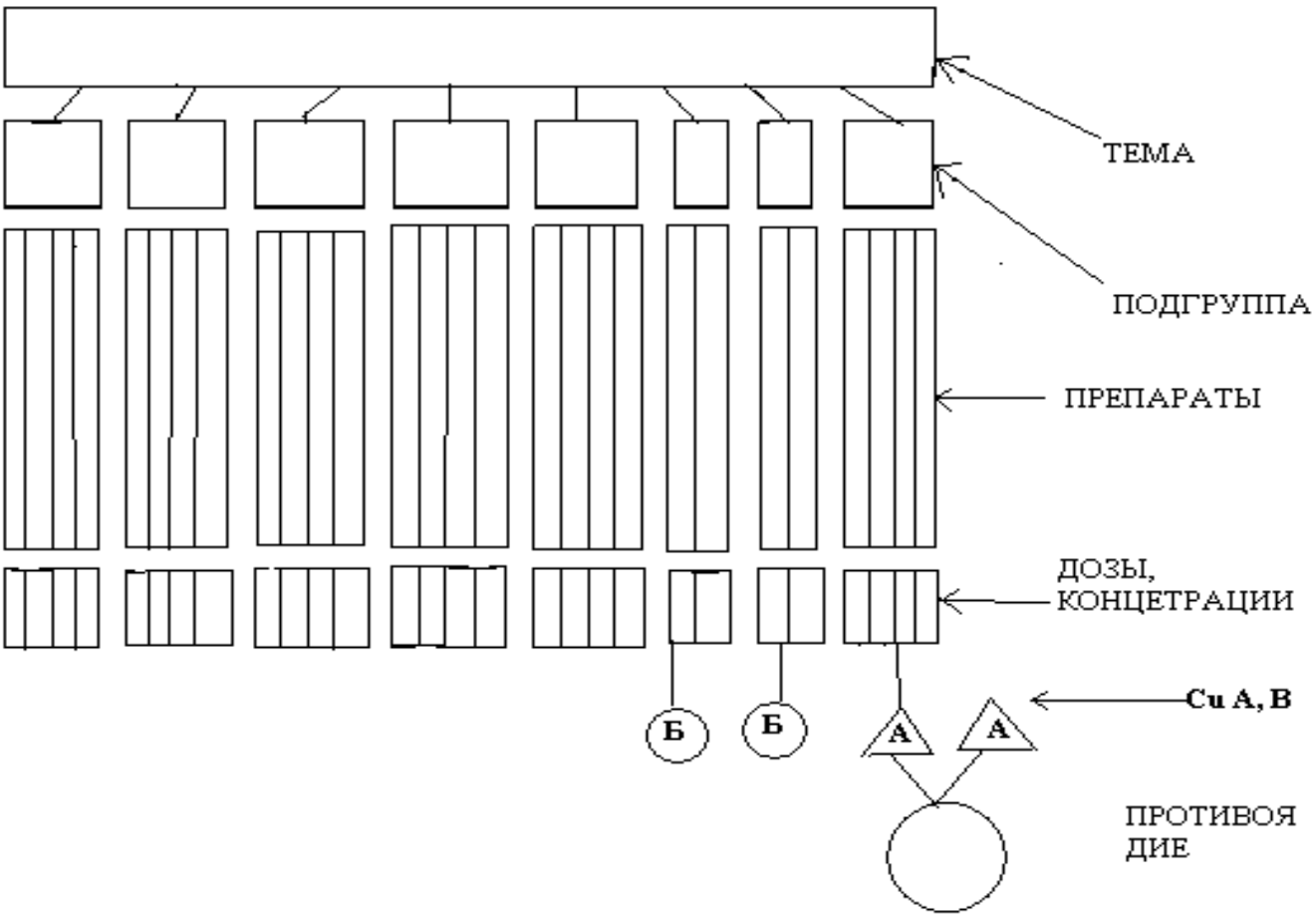

Схема графологической структуры

Форма контроля: Проверка заполненной графологической структуры.

Самостоятельная работа № 4 (4ч).
Тема 4.2. Химиотерапевтические средства: антибиотики.

Студент должен уметь:

- анализировать, обобщать, выделять главное при заполнении таблицы.

Студент должен знать:

- классификацию антибиотиков по типу и спектру действия, по химическому строению,
- правила применения,
- правила разведения антибиотиков для внутримышечного введения,
- основные растворители,
- общие побочные эффекты и противопоказания для каждой группы антибиотиков.

Содержание задания: заполните таблицу: «Сравнительная характеристика антибиотиков».

Группы антибиотиков	Показания к применению	Побочные действия
1. Пенициллин		
2. Тетрациклины		
3. Аминогликозиды		
4. Цефалоспорины		
5.Полимиксины		
6.Сульфаниламидные средства		
7.Макролиды		

Инструкция по выполнению задания:

Изучите имеющийся учебный материал, используя лекции, рекомендуемую литературу.

Обратите внимание на особенности механизма действия, показания и противопоказаниях к применению, побочных действиях различных групп антибактериальных препаратов.

Форма контроля: Проверка заполнения таблицы.

Самостоятельная работа № 5 (3ч).
Тема 4.5. Средства, действующие на периферическую нервную систему. Средства, влияющие на афферентную нервную систему.

Студент должен уметь:

- анализировать, обобщать, выделять главное при подготовке презентации.

Студент должен знать:

- группы лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему;
- общие показания к применению; побочные эффекты каждой группы.

Содержание задания:
Подготовить презентацию на одну из тем (по выбору студента): «Анестезия и ее виды», «Современные анестетики».

Инструкция по выполнению задания:
Изучите имеющийся учебный материал, используя лекции, рекомендуемую литературу.
Требования к написанию презентации, критерии оценки выполненной работы изложены в «Рекомендациях по созданию презентаций » (Приложение 3).

***Форма контроля*:** Проверка и защита презентации.

Самостоятельная работа № 6 (2ч).
Тема 4.7. Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства). Н-холиноблокаторы. М-, Н-холиномиметики.

Студент должен уметь:

- анализировать, обобщать, выделять главное при подготовке презентации.

Студент должен знать:

- классификацию холинэргических и адренэргических средств, фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные эффекты,
- противопоказания для применения каждой группы холинэргических и адренэргических средств.

Содержание задания: подготовьте презентацию на одну из тем (на выбор студента): **«**Современные наркотические анальгетики», **«**Злоупотребление анальгетиками».

Инструкция по выполнению задания:
Изучите имеющийся учебный материал, используя лекции, рекомендуемую литературу.
Требования к написанию презентации, критерии оценки выполненной работы изложены в «Рекомендациях по созданию презентаций » (Приложение 3).

***Форма контроля*:** проверка и защита презентации.

Самостоятельная работа № 7 (4ч).
Тема 4.11. Средства, стимулирующие ЦНС

Студент должен уметь:
- анализировать, обобщать, выделять главное при подготовке презентации.

Студент должен знать:
- фармакологические эффекты психостимуляторов, антидепрессантов, общетонизирующих средств и стимуляторов мозгового кровообращения.
- показания к применению психостимуляторов, антидепрессантов, общетонизирующих средств и стимуляторов мозгового кровообращения.
- побочные эффекты психостимуляторов, антидепрессантов, общетонизирующих средств и стимуляторов мозгового кровообращения.

Содержание задания: подготовьте презентацию на тему: «Антидепрессанты», «Общетонизирующие средства», «Стимуляторы мозгового кровообращения».

Инструкция по выполнению задания:
Изучите имеющийся учебный материал, используя лекции, рекомендуемую литературу.
Требования к написанию презентации, критерии оценки выполненной работы изложены в «Рекомендациях по созданию презентаций » (Приложение 3).

Форма контроля: проверка и защита презентации.

Самостоятельная работа № 8 (3ч).
Тема 4.12. Средства, влияющие на функции органов дыхания (4ч).

Студент должен уметь:
- анализировать, обобщать, выделять главное при подготовке презентации.

Студент должен знать:
- фармакологические эффекты аналептиков, противокашлевых, отхаркивающих, муколитических и бронхолитических средств,

- показания к применению аналептиков, противокашлевых, отхаркивающих, муколитических и бронхолитических средств,
- побочные эффекты аналептиков, противокашлевых, отхаркивающих, муколитических и бронхолитических средств.

Содержание задания: подготовьте презентацию на тему: «Средства, влияющие на функцию дыхательной системы».

Инструкция по выполнению задания:
Изучите имеющийся учебный материал, используя лекции, рекомендуемую литературу.
Требования к написанию презентации, критерии оценки выполненной работы изложены в «Рекомендациях по созданию презентаций » (Приложение 3).

***Форма контроля*:** проверка и защита презентации.

Самостоятельная работа № 9 (4ч).
Тема 4.13 Средства, влияющие на функцию органов кровообращения. Антигипертензивные средства.

Студент должен уметь:
- анализировать, обобщать, выделять главное при подготовке презентации.

Студент должен знать:
- фармакологические эффекты групп антигипертензивных средств;
- показания к применению групп антигипертензивных средств;
- побочные эффекты групп антигипертензивных средств;

Содержание задания: подготовьте презентацию на тему: «Антигипертензивные средства».

Инструкция по выполнению задания:
Изучите имеющийся учебный материал, используя лекции, рекомендуемую литературу.
Требования к написанию презентации, критерии оценки выполненной работы изложены в «Рекомендациях по созданию презентаций » (Приложение 3).

***Форма контроля*:** проверка и защита презентации.

Самостоятельная работа № 10 (4ч).
Тема 4.15 Противоаритмические средства.

Студент должен уметь:

- анализировать, обобщать, выделять главное при подготовке презентации.

Студент должен знать:

- фармакологические эффекты отдельных групп лекарственных средств, влияющих на сердечно - сосудистую систему.
- показания к применению отдельных групп лекарственных средств, влияющих на сердечно - сосудистую систему.
- побочные эффекты и противопоказания к применению отдельных групп лекарственных средств, влияющих на сердечно – сосудистую систему

Содержание задания: подготовьте презентацию на одну из тем (по выбору студента): «Лечение сердечной недостаточности. Сердечные гликозиды», «Ишемическая болезнь сердца. Антиангинальные средства».

Инструкция по выполнению задания:
Изучите имеющийся учебный материал, используя лекции, рекомендуемую литературу.
Требования к написанию презентации, критерии оценки выполненной работы изложены в «Рекомендациях по созданию презентаций » (Приложение 3).

Форма контроля: Проверка и защита презентации.

Самостоятельная работа № 11 (4ч).
Тема 4.18. Препараты витаминов.

Студент должен уметь:

- анализировать, обобщать, выделять главное при подготовке презентации.

Студент должен знать:

- классификацию, общие показания к применению, побочные эффекты отдельных групп витаминных препаратов и биологически активных веществ.

Содержание задания: подготовьте презентацию на тему (по выбору студента): «Витаминные препараты», «Биологически активные добавки».

Инструкция по выполнению задания:
Изучите имеющийся учебный материал, используя лекции, рекомендуемую литературу.

Требования к написанию презентации, критерии оценки выполненной работы изложены в «Рекомендациях по созданию презентаций» (Приложение 3).

***Форма контроля*:** проверка и защита презентации.

Самостоятельная работа № 12 (3ч).
Тема 4.20. Препараты гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов.

Студент должен уметь:

- систематизировать, обобщать, выделять главное из изученного материала при заполнении таблиц.

Студент должен знать:

- классификацию гормональных препаратов;
- фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению отдельных групп гормональных средств.

Содержание задания: заполните таблицу «Сравнительная характеристика гормональных средств».

№ п/п	Наименование желез внутренней секреции	Препараты	Показания к применению	Побочные действия

Инструкция по выполнению задания:

Изучите имеющийся учебный материал, используя лекции, рекомендуемую литературу.

Обратите внимание при изучении материала на классификацию, механизмы действия, показания к применению и противопоказания, а также побочное действие гормональных препаратов различных групп.

Основные требования к результатам работы:

- аккуратное выполнение задания в рабочей тетради;
- в таблице должны быть приведены все основные параметры сравнения;
- выполнение задания правильно и в указанный срок.

Форма контроля: Проверка составленной таблицы.

Самостоятельная работа № 13 (3ч).
Тема 4.21 Средства, влияющие на систему крови. Противоаллергические средства.

Студент должен уметь:

- анализировать, обобщать, выделять главное при подготовке реферата.

Студент должен знать:

- фармакологические эффекты средств, влияющих на систему крови: (средства, стимулирующие эритропоэз, средства, снижающие свертываемость крови; средства, повышающие свертываемость крови (гемостатики); плазмозамещающие средства; антигистаминные средства);
- показания к применению средств, влияющих на систему крови: (средства, стимулирующие эритропоэз, средства, снижающие свертываемость крови; средства, повышающие свертываемость крови (гемостатики); плазмозамещающие средства; антигистаминные средства);
- побочные эффекты средств, влияющих на систему крови: (средства, стимулирующие эритропоэз, средства, снижающие свертываемость крови; средства, повышающие свертываемость крови (гемостатики); плазмозамещающие средства; антигистаминные средства);

Содержание задания: подготовьте реферат на одну из тем (по выбору студента): «Средства первой помощи при кровотечении», «Средства первой помощи при анафилактическом шоке», «Плазмозамещающие средства».

Инструкция по выполнению задания:
Изучите имеющийся учебный материал, используя лекции, рекомендуемую литературу.
Требования к оформлению реферата, критерии оценки выполненной работы изложены в «Рекомендациях по написанию реферата » (Приложение 2).

Форма контроля: Проверка и защита реферата.

Самостоятельная работа № 14 (4ч).
Тема 4.22.Средства, влияющие на мускулатуру матки. Противоопухолевые средства.

Студент должен уметь:

- анализировать, обобщать, выделять главное при подготовке презентации.

Студент должен знать:

- фармакологические эффекты средств, влияющих на мускулатуру матки;
- показания к применению средств, влияющих на мускулатуру матки;
- побочные эффекты средств, влияющих на мускулатуру матки;

- фармакологические эффекты противоопухолевых средств;
- показания к применению противоопухолевых средств;
- побочные эффекты противоопухолевых средств;

Содержание задания: подготовьте презентацию на тему: «Химиотерапия злокачественных новообразований».

Инструкция по выполнению задания:
Изучите имеющийся учебный материал, используя лекции, рекомендуемую литературу.
Требования к написанию презентации, критерии оценки выполненной работы изложены в «Рекомендациях по созданию презентаций » (Приложение 3).

Форма контроля: проверка и защита презентации.

5. Критерии оценки

Критериями оценки результатов самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов являются:

- уровень освоения студентом теоретического материала;
- умения студентов использовать теоретические знания при выполнении самостоятельной работы;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и чёткость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями:
- сформированность общих и профессиональных компетенций.

Полнота выполнения работы характеризует качество знаний студентов и оценивается по пятибалльной системе.

«Отлично»

- задание выполнено полностью;
- при защите работы студент показывает глубокие знания темы, четко и обоснованно излагает материал, легко отвечает на поставленные вопросы
- материал оформлен в соответствии с требованиями;

«Хорошо»

- задание выполнено полностью;
- при защите работы студент показывает знания темы, но испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы;
- в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, допущены неточности.

«Удовлетворительно»

- задание выполнено не полностью;
- при защите работы студент не совсем четко и обоснованно излагает материал, испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы; проявляет неуверенность,
- при оформлении материала допущены ошибки.

«Неудовлетворительно»

- задание выполнено не полностью;
- при защите студент показывает незнание материала темы, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки.
- оформление материала не соответствует требованиям.

Уровень освоения учебного материала: продуктивный.

Критерии оценки реферата

«Отлично»

- логическая последовательность изложения материала с соответствующими выводами и обоснованиями;

- при защите студенты показывают глубокие знания вопросов темы, свободно оперируют данными;

- во время написания используются таблицы, схемы, графики.

«Хорошо»

- содержит грамотное изложение теоретической базы с неполным обоснованием;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данные исследования, во время написания реферата используются таблицы, схемы.

«Удовлетворительно»

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа, не имеет выводов;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки.

«Неудовлетворительно»

- задание не выполнено, тема реферата не соответствует теме задания.

Уровень освоения учебного материала: продуктивный.

Критерии оценки презентаций

«Отлично»

- задание выполнено полностью;
- при защите презентации студент показывает глубокие знания темы, четко и обоснованно излагает материал, легко отвечает на поставленные вопросы;
- презентация оформлена в соответствии с требованиями;

«Хорошо»

- задание выполнено полностью;
- при защите презентации студент показывает знания темы,
- в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, допущены неточности

«Удовлетворительно»

- задание выполнено не полностью;
- при представлении презентации студент не совсем четко и обоснованно излагает материал, испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы; проявляет неуверенность,
- презентация не соответствует требованиям.

«Неудовлетворительно»

- задание не выполнено, или оформлено не правильно.

Уровень освоения учебного материала: продуктивный.

6. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие.-3-е изд. доп. и перераб.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 240 с., 26 ил.

Дополнительные источники:

2. Аляутдин Р.Н. и др. Фармакология: учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-704 с.
3. Аляутдин Р.Н. Фармакология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-608 с.
4. Копасова В.Н. Фармакология: учебное пособие. – М.: Эксмо, 2009. – 352 с.
5. Краткий фармацевтический справочник для врачей и фельдшеров скорой и неотложной помощи/ сост. Н.П.Никитин. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 252 с.
6. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие.- 3-е изд, перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-240 с.
7. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 464 с.
8. Гаевый М.Д. и др. Фармакология с рецептурой: Учебник для вузов. – М.: ИКЦ «МарТ», 2008. – 560 с.
9. Гаевый М.Д. и др. Фармакология с рецептурой: Учебник. – М.: ИКЦ «МарТ», 2007. – 448 с.
10. Гаевый М.Д., Петров В.Н., Гаевая Л.Н., Давыдов В.С. «Фармакология с рецептурой» учебник, шестое издание. Ростов-на-Дону издательский центр «Март» 2003. - 464с.
11. Копасова В.Н. Фармакология: учебное пособие. – М.: Эксмо, 2007. – 352 с.
12. Крыжановский С.А. Рецептурный справочник с общей рецептурой: учеб.пособие для студентов ссузов. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 368 с.
13. Крыжановский С.А. Фармакология. В 2 т.: учеб. для студ. ссузов. –М.: ИЦ «Академия», 2007. – 496 с.; 352 с.
14. Майский В.В. Фармакология: учебное пособие.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.-400 с.
15. Малеванная В. Фармакология: конспект лекций. – М.: Эксмо, 2007. – 160 с.
16. Рощина П.И., Максимовская Л.Н. Лекарственные средства. Стоматология: Справочник - М.: Медицина, 1989. - 208с.
17. Смолева Э.В. Рецептурный справочник фельдшера. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 311 с.
18. Федюкович Н.И. Рецептурный справочник для фельдшеров, акушерок и мед. Сестер.- Мн.: Интерпрессервис, 2001. - 704 с.
19. Федюкович Н.И. Фармакология для мед. училищ и колледжей.- Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 672с.
20. Федюкович Н.И. Фармакология.- Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 672с.

Электронные ресурсы:

21. Фармакология: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. [Электронный ресурс].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 704 с.: ил.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/index.html

22. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / Майский В.В., Аляутдин Р.Н [Электронный ресурс].- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.: ил.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/index.html

23. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Харкевич Д.А. [Электронный ресурс].- 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.: ил.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/index.html

Приложение № 1

Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад представляет собой краткое изложение содержания научного труда, или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

Задача доклада – обобщить, самостоятельно изложить проблему на базе фактов почерпнутых из литературы.

Чтобы написать содержательный доклад необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

1. Очень важно выбрать тему. Она не должна быть слишком общей, глобальной, так как сравнительно небольшой объем работы (15-30 страниц) не позволит раскрыть ее.
2. Когда выбор сделан, следует приступить к чтению соответствующей литературы. Чтение научной литературы требует специфических навыков и подходов. При встрече с непонятными терминами нужно заглянуть в словарь.
3. Составьте краткий план доклада, который позволит вам изложить материал логично, последовательно, не повторяясь.
4. В плане должны найти отражение разделы:

а) введение (необходимо указать актуальность темы доклада, и его практическую значимость);

б) основную часть (изложение материала);

в) выводы (четко и кратко сформулированные);

г) список используемой литературы:

5. Желательно составление кратких конспектов прочитанного.
6. Полезно делать выписки фрагментов текста, которые потом могут быть использованы в работе.
7. Необходимо сразу же составить библиографические карточки.

Выбрав тему, сделав выписки из литературы и составив план, можно приступить, а написанию доклада. Работу рекомендуется сначала написать на черновике, на одной стороне листа с полями слева, чтобы при необходимости можно было делать текстовые вставки на полях. Излагать материал в докладе рекомендуется своими словами, не допускается дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотно, литературным языком. Доклад должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный, машинный, компьютерное оформление) разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Сокращение слов не допускается. Текст должен быть разделен на логические части-абзацы. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы доклада, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы. Объем доклада в среднем 15-20 страниц. В приложения рекомендуется включать материал, заимствованный из литературы или самостоятельно составленный автором доклада. Таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, словарь терминов, фото, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию доклада. Само приложение нумеруется

арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Приложение №2

Методические рекомендации по написанию реферата

Слово «реферат» в переводе с латинского означает «докладывать, сообщать, излагать».

Отсюда следует, что сущность и назначение реферата заключается в семантически адекватном, кратком изложении, но с достаточной полнотой основного содержания текста-источника, передаче проблемной информации по заданной теме.

I. Цели и задачи рефератов.

Работа над рефератом преследует следующие цели:

1. Развитие мышления студентов (умение анализировать, сопоставлять и обобщать различные токи зрения и конкретный материал, умение делать логические выводы);
2. Расширение общего кругозора студентов и углубление знаний в области данной дисциплины;
3. Формирование умений реферирования;
4. Формирование базисных умений научной работы (исследовательские методы; самостоятельное нахождение научного материала в библиографических отделах, с помощью справочников и т.п.; составление списка использованной литературы, оформление ссылок и т.п.);
5. Овладение основами научной письменной речи.

II. Требования к реферату:

1. Реферат должен быть подготовлен по теме в соответствии с программой дисциплины.
2. Реферат должен содержать обоснование выбора темы, раскрытие сути проблемы на основе изучения литературы по теме (не менее 3-х произведений), выводы, к которым пришел автор в результате изучения литературы.

III. Методика работы над рефератом.

1. Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с программой дисциплины, на основе перечня предложенных тем.
2. Студенты могут предложить собственную тему (или уточнить редакцию предлагаемой темы) по согласованию с преподавателем, но только в рамках программы изучаемой дисциплины.
3. Приступая к подготовке реферата, помните, что ваша главная цель – глубоко осмыслить материал по теме реферата, объективно и корректно изложить положения авторов текстов-источников и сформулировать собственное отношение к изложенному.

4. Подберите литературу по теме реферата. Внимательно прочитайте и проанализируйте выбранные источники: вычлените наиболее важную проблематику по избранной теме, сущность точек зрения авторов и излагаемых ими подходов. Выпишите основные положения, которые могут составить содержание вашего реферата.
5. Сравните информацию изученных источников, определите общее и различия, выберите базовый источник, где тема, на ваш взгляд, изложена наиболее полно.
6. Составьте план реферата. Он должен включать в себя следующие разделы:

а) Введение (представление темы реферата):
- цель и задачи реферата;
- актуальность рассматриваемой проблемы;

б) Главная часть (аналитическое изложение рассматриваемой проблемы):
- формулировка вопросов темы (как правило, не более 3-х);
- письменное изложение содержания рассматриваемых вопросов;

в) Заключение (выводы, которые должны быть сделаны автором по исследованным текстовым источникам, и мнение автора по рассмотренным вопросам реферата);

г) Библиография (список литературы, использованной при написании работы, с указанием исходных данных).

IV. Структура и объем реферата.

Структура реферата: титульный лист, план, введение, основная часть, выводы, список использованной литературы.

Объем реферата 10 – 15 машинописных, или набранных на компьютере страниц (шрифт №14, через 1,5 интервала).

V. Оформление реферата.

1. Реферат должен иметь:

а) Титульный лист, который оформляется по представленному ниже образцу.

б) План реферата (с указанием страниц разделов).

в) Введение.

г) Текстовое изложение главной части, в соответствии с вопросами плана реферата.

д) Заключение (в конце реферата, на 1 – 2 страницы).

е) Иллюстративный материал (таблицы, графики, рисунки (лучше давать по тексту реферата). Приложения (в виде схем) приводятся в конце реферата.

ж) Список использованной литературы дается на отдельных страницах (странице) после текстового изложения материала. Он должен быть оформлен в соответствии со стандартами, регламентирующими библиографическое описание произведений печати (образец представлен ниже).

2. Нумерация страниц реферата должна быть сквозной (титульный лист не нумеруется, нумерация страниц начинается со второй страницы – стр. 2).

3. Текстовое расположение материала должно быть на стандартных листах (поле слева – 3 см, верхнее и нижнее поле не менее 2-х см).

VI. Оценка реферата.

Может осуществляться:

а) по 5-ти бальной системе, которая включает все компоненты требований по подготовке, написанию и оформлению работы;

б) по системе «зачтено»/«не зачтено». Оценка «не зачтено» выставляется при полном несоответствии выполненного реферата вышеприведенным требованиям.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Оформление работы в соответствии с требованиями.

Приложение № 3

Требования к оформлению презентаций

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль	Соблюдайте единый стиль оформления Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета. Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).
Анимационные эффекты	Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации

Содержание информации	Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты	Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информа-ции	Следует использовать: рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информа-ции	Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут единовременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				