



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Л.Н. Мозуль Л.Н. Мозуль
«14» *марта* 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

43.02.11 Гостиничный сервис

Квалификация выпускника: Менеджер
(базовая подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

М.В. Никифорова /М.В. Никифорова/
(подпись)

«16» *марта* 2017 года

Заместитель директора по УМ и ВР

А.П. Капустина /А.П. Капустина/
(подпись)

«14» *марта* 2017 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 7.05.2014 года № 475) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.11 Гостиничный сервис в соответствии с учебными планами и примерной программой учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик: преподаватель естественно-научных дисциплин _____ Г.М.Петрова

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии колледжа протокол № 4 от 12.01.2017

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Н.Х.Федорова

Рецензент:

Базарова Екатерина Васильевна – преподаватель дисциплин естественно-научного цикла высшей квалификационной категории Политехнического колледжа МПК НовГУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций	5
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 43.02.11 «Гостиничный сервис» (приказ Министерства образования и науки РФ от 7.05.2014 года № 475)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в цикл ОП общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: освоение и закрепление основных понятий научного исследования, методов и логики научного познания для использования в практической деятельности специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1-применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- У2-определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- У3-осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- У4-формулировать выводы и делать обобщения;
- У5-работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

иметь представление:

- о современном состоянии науки как социокультурном феномене и ее значении для жизнедеятельности человека;

знать:

- З1-методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- З2-способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- З3-методы научного познания;
- З4-общую структуру и научный аппарат исследования;
- З5-приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Менеджер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа;
- практические работы 16 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в 3 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.08 Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<i>Содержание учебного материала</i> Значение и содержание дисциплины «Основы исследовательской деятельности» и связь ее с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами повышенного уровня. Специфика организации учебного труда студентов на теоретических и практических занятиях. Роль дисциплины в достижении требуемого уровня образованности выпускника. Понятие науки и ее характерные черты. Объект и предмет науки. Роль науки в современном обществе. Классификация наук.	2	1,2
Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности		22	
Тема 1.1. Понятие «исследовательская деятельность студентов»	<i>Содержание учебного материала</i> Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов исследовательской деятельности студентов. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.	2	1,2
Тема 1.2 Основные методы и этапы исследовательской деятельности	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогнозирующий, организаторский, обобщающий, внедренческий, их специфика.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа</i> Выполнение домашней самостоятельной работы (примеры применения различных методов исследования в своей профессиональной деятельности). Применение различных методов исследования в будущей профессиональной деятельности	2	2

Тема 1.3 Планирование и организация исследовательской деятельности	Содержание учебного материала Ступени работы над научным исследованием ((НИ): обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ; описание процесса НИ (эксперимента); обсуждение результатов НИ; формулировка выводов. Структурная схема НИ (научного исследования).	2	1,2
	Практическое занятие №1 Составление структурной схемы исследования или эксперимента	2	2,3
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений, разработка программ исследования	4	2,3
Тема 1.4 Способы представления результатов исследовательской деятельности	Содержание учебного материала Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку. Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Требования к содержанию, структуре, языку, стилю. Составление рефератов, обзоров и отчетов. Требования к оформлению и содержанию.	2	1,2,3
	Практическое занятие №2 Оформление результатов исследования. Выступление с докладом, сообщением по итогам исследовательской деятельности.	2	3
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, представление способов обработки научной информации. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.	4	2,3
Раздел 2 Методы научного познания	Практическое занятие №3 Методы научного познания	2	1,2
Раздел 3. Логические законы и правила в практике научного исследования		4	
	Практическое занятие №4 Логические законы и правила в практике научного исследования	2	1,2
	Практическое занятие №5 Решение задач на применение логических законов и правил научного мышления.	2	3
Раздел 4. Накопление и обработка научной информации		16	
Тема 4.1. Поиск, накопление и обработка научной информации.	Содержание учебного материала Информатика и информационное обеспечение научного исследования. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Научно-техническая патентная информация. Организация работы с научной литературой. Поиск и	2	1

	обобщение информации в сети Интернет.		
	Практическое занятие №6 Тематическая экскурсия «Определение информационных возможностей региональных библиотек по информационному обеспечению научных исследований. Поиск, накопление и систематизация научной информации. Составление списка литературы по теме исследования».	2	1,2
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов, докладов. Выполнение индивидуальных заданий.	2	2,3
Тема 4.2. Научные работы: курсовые работы, дипломные работы	Содержание учебного материала Особенности научной работы и этика научного труда. Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста. Структура и техника оформления научного документа. Курсовые работы (цель, задачи и требования к курсовой работе). Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам. Дипломные работы (цель, задачи и требования к дипломной работе). Этапы выполнения дипломной работы. Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам.	2	1,2
Тема 4.3. Научные работы: дипломные работы	Практическое занятие №7 Дипломные работы (цель, задачи и требования к дипломной работе). Этапы выполнения дипломной работы. Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам.	2	1,2
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов, докладов.	4	2,3
Тема 4.4. Литературное оформление и защита научных работ	Практическое занятие №8 Особенности подготовки структурных частей научных работ. Оформление структурных частей научных работ. Стандарт оформления списка литературы и других источников (составление презентации). Особенности подготовки к защите научных работ.	2	1,2
	Всего часов по дисциплине	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол.

Технические средства обучения:

- набор видеоматериалов;
- компьютер, интернет;
- мультимедиа материалы

Учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебная литература

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебник для студентов СПО. М.:Изд. Центр «Академия» 2014.-128с.

Дополнительные источники:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для студентов. М.: Изд.-торг. Корпорация «Дашков и К». 2008.- 244С.

2. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учеб. для студ. образоват.учрежд. СПО. М.:Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС. 2003.-352с.

3. Бобрикова Л.В., Виноградова Н.И. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие.- М.: ИЦ «Академия», 2002.-128с.

4. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов. - М.: Изд-во АПК и ПРО, 2003.-102с.

5. Усачева И.В. Методика информационно-поисковой деятельности исследователя.- М.,1991.-152с.

6. Патентный закон РФ №3517-1.

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы
3. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в форме зачета в 3 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; - определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; - работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне представлений о современном состоянии науки как социокультурном феномене и ее значении для жизнедеятельности человека; - методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); - способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; - методов научного познания; - общую структуру и научный аппарат исследования; - приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации 	<ul style="list-style-type: none"> текущий контроль - устный и письменный фронтальный опрос практические работы текущий контроль - устный и письменный фронтальный опрос самостоятельная работа практические работы текущий контроль - устный и письменный фронтальный опрос самостоятельная работа практические работы текущий контроль - устный и письменный опрос исследовательская деятельность текущий контроль - устный и письменный фронтальный опрос текущий контроль - устный и письменный фронтальный опрос конспектирование практические работы текущий контроль - устный и фронтальный опрос устный опрос практическая работа текущий контроль - устный и письменный фронтальный опрос практическая работа обработка материалов экскурсии самостоятельная работа

