



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Гуманитарно –экономический колледж

Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

ОП.14Страноведение

Специальность

43.02.11 Гостиничный сервис

Квалификация выпускника Менеджер
(базовый уровень)

Разработчик: Лунёва Людмила Алексеевна – преподаватель географии Гуманитарно-экономического колледжа МПК НовГУ

Методические рекомендации по практическим занятиям приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин Гуманитарно-экономического колледжа

протокол № 1 от 01.09 2016 года

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Н.Х. Фёдорова

Содержание

1	Пояснительная записка	.4
2	Тематический план	.5
3	Содержание практических занятий	9
3.1	Практическое занятие №1 Определение географического положения страны (по выбору студента)	8
3.2	Практическое занятие № 2 Семинар по теме «Характеристика природных зон материков».	.10
3.3	Практическое занятие № 3 Семинар по теме «Характеристика населения страны»	.11
3.4	Практическое занятие №4 Семинар по теме «Комплексная характеристика страны»	.12
3.5	Практическое занятие №5 Семинар по теме «Комплексная характеристика страны»	13
3.5	Практическое занятие №6 Семинар по теме «Комплексная характеристика страны»	14
	Практическое занятие №7 Семинар по теме «Комплексная характеристика страны»	16
4	Информационное обеспечение обучения	17
5	Лист регистрации изменений	.18

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОП.14 Страноведения составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;

3. Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий студентов, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации включают 7 практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины в объёме 20 часов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оценивать географическое положение, природные и климатические условия стран мира;
- характеризовать типы культурно - исторических ландшафтов, демографию, политическую и социально экономическую систему стран мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектов;
- ориентироваться в системе страноведческих понятий и применять их в практической деятельности.
- составлять комплексную страноведческо-туристскую характеристику страны

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- географическое положение стран мира;
- природные и климатические условия территории стран;
- типы культурно исторических ландшафтов, демографию, политическую и социально -экономическую систему стран мира;
- экологическое состояние и проблемы территории;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов;

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Страноведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Основные понятия страноведения; основные функции туристского страноведения; внутренние и внешние факторы, влияющие на оценку туристских регионов мира; принципы страноведческой характеристики территории (географический, этнический, демографический, политический, социально-экономический, экологический); роль природной и культурной среды в рекреационном районообразовании; типология государств и территорий различных социокультурных образований и ее использование в туристском страноведении;		
Раздел 1: Теоретические основы туристского страноведения.		24	
Тема 1.1 Географическое положение страны	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Понятие географическое положение страны. Свойства географического положения страны. Географическое положение как фактор, как условие развития туризма.		
	Практическое занятие №1 Определение географического положения страны (по выбору студента)	2	
Тема 1.3 Климат	Содержание учебного материала	2	2
	Понятия: климат, температура, атмосферное давление, количество осадков, ветер, погода. Классификация и характеристика климатических поясов. Влияние климата на развитие туризма		
Тема 1.4 Природные зоны мира.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Природные зоны мира, их границы. Характеристика растительности и животного мира природных зон материков. Влияние разнообразия ландшафтов на развитие туризма.		
	Практическое занятие №2 Семинар по теме «Характеристика природных зон материков».	2	

	Самостоятельная работа №1 Подготовка сообщений к семинару по теме «Характеристика природных зон материков».	4	
Тема 1.5 Характеристики народонаселения страны	Содержание учебного материала	2	2
	Численность населения стран мира; состав населения, размещение, населения, миграции; урбанизация. Понятие «Культура». Художественная и этнографическая культура, их значение для туризма. Традиции, обычаи, обряды, ритуалы, церемонии. Смысл понятия «традиции в художественной культуре, их типы и роль в туристском страноведении. Характеристика основных форм реализации традиций. Традиционное национальное искусство. Основные черты народного творчества как компонента художественной культуры		
	Практическое занятие №3 Семинар по теме «Характеристика населения страны»	2	
	Самостоятельная работа №2 Подготовка сообщений к семинару по теме «Характеристика населения страны»	4	
Тема 1.6 Экономика и инфраструктура стран.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Экономические условия развития туризма. Основные группы отраслей сферы услуг в туристском страноведении, их характеристика.		
Раздел 2. Характеристика регионов и стран мира.		46	
Тема 2.1. Страны Зарубежной Европы	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Современное состояние международного туризма в Европе. Характеристика туристско-рекреационных зон Зарубежной Европы. Восточноевропейская (страны Балтии, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария). Североевропейская (Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания, Исландия). Западноевропейская (Великобритания, Ирландия, Германия, Франция, страны Бенилюкс, Швейцария, Австрия, Лихтенштейн) Южноевропейская (Италия, Мальта, Андорра, Португалия, Испания, Греция). Комплексная характеристика стран. Страны Балтии, Польша, Болгария, Финляндия, Великобритания, Германия, Франция, Италия, Греция.		
	Практическое занятие № 4 Семинар по теме «Комплексная характеристика страны»	4	
	Самостоятельная работа №3 Подготовка сообщений к семинару по теме «Комплексная	4	

	характеристика страны»		
Тема 2.2 Страны Северной Америки	Содержание учебного материала	4	2
	Современное состояние международного туризма в Северной Америке. Комплексная характеристика стран: США, Канада.		
Тема 2.3 Страны Латинской Америки	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Современное состояние международного туризма в Латинской Америке. Туристско-рекреационные зоны Латинской Америки: Карибская (Мартиника, Гваделупа, Барбадос, Куба); Северная (Венесуэла, Колумбия, Гайана, Суринам, Эквадор); Андская (Перу, Боливия, Чили); Центральная (Сальвадор, Никарагуа, Панама, Коста-Рика); Восточная (Бразилия) Южная (Парагвай, Уругвай, Аргентина). Комплексная характеристика стран. Бразилия. Куба. Мексика. Чили.		
	Практическое занятие №5 Семинар по теме «Комплексная характеристика страны»	2	
	Самостоятельная работа № 4 Подготовка сообщений к семинару по теме «Комплексная характеристика страны»	4	
Тема 2.4 Страны Зарубежной Азии	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Современное состояние международного туризма в Азии. Туристско-рекреационные зоны Зарубежной Азии: Юго-Западная (Кипр, Турция, Саудовская Аравия, ОАЭ); Южная (Индия, Непал, Бутан, Шри-Ланка); Юго-Восточная (Таиланд, Мьянма, Вьетнам, Малайзия, Индонезия); Восточная (Япония, КНДР, Южная Корея, Китай, Монголия). Комплексная характеристика стран. Китай. Индия. ОАЭ Таиланд		
	Практическое занятие № 6 Семинар по теме «Комплексная характеристика страны»	4	
	Самостоятельная работа № 5 Подготовка сообщений к семинару по теме «Комплексная характеристика страны»	4	
Тема 2.5 Страны Африки	Содержание учебного материала	4	1,2,3

	Современное состояние международного туризма в Африке. Туристско-рекреационные зоны Африки: Северная (Марокко, Тунис, Алжир, Ливия, Египет); Западная (Буркина-Фасо, Мали, Гамбия) Восточная (Кения, Танзания); Южная (ЮАР, Свазиленд, Зимбабве, Намибия, Замбия); Островная (Маврикий, Мадагаскар, Реюньон, Сейшельские о-ва, Коморские о-ва). Комплексная характеристика стран. Египет. ЮАР. Тунис. Марокко.		
	Практическое занятие №7 Семинар по теме «Комплексная характеристика страны»	4	
	Самостоятельная работа № 6 Подготовка сообщений к семинару по теме «Комплексная характеристика страны»	4	
Тема 2.6 Австралия	Содержание учебного материала	2	2
	Комплексная характеристика страны.		
Всего		72	

3. Содержание практических занятий.

Раздел 1: Теоретические основы туристского страноведения.

Тема 1.1 Географическое положение страны

Практическое занятие №1.(2ч.) Определение географического положения страны (по выбору студента)

Цель: формирования практических умений определять географическое положение страны
студенты должны знать географическое положение стран мира;

студенты должны уметь: оценивать географическое положение, природные и климатические условия стран мира;

Теоретические положения.

Понятие географическое положение страны. Свойства географического положения страны. Географическое положение как фактор, как условие развития туризма.

Оборудование: Атлас по экономической и социальной географии мира 10 класс; учебник Сапожникова Е.Н. Страноведение. Теория и методика туристского изучения стран, М., Академия 2004 год,

Содержание задания:

1.Определить по атласу ГП страны (по выбору студента)

2.Написать конспект по плану:

- расположение по отношению к экватору, нулевого меридиана;
- положение на материке;
- страны - «соседи»;
- положение по отношению к океанам, морям, заливам, проливам;
- климатические пояса, располагающиеся на территории страны;
- природные зоны, располагающиеся на территории страны;
- расположение по отношению к крупным транспортным магистралям;
- расположение по отношению к крупным туристским районам и центрам;
- расположение по отношению к очагам войны и вооружённых конфликтов;
- экологическая ситуация на территории страны;
- общий вывод об особенностях ГП страны и оценка его возможностей для развития туризма;

Выполнение работы:

1. Определение темы и цели занятия.
2. Уточнение теоретических положений.
3. Анализ ГП страны по карте предложенному плану.
4. Написание конспекта по предложенному плану.
5. Итоги занятия.

Результаты работы:

1. Конспект в рабочей тетради.

Формы контроля и критерии оценки. Письменный контроль.

Критерии оценки

«Отлично» - конспект соответствует плану; отражает основные положения результатов работы; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«Хорошо» - при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; допускает ошибки при ответах на дополнительные вопросы преподавателя;

«Удовлетворительно» неполно, но правильно изложено задание; при изложении была допущена 1 существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

« Неудовлетворительно» - неполно изложено задание; при изложении допускает существенные ошибки; не понимает основные положения данной темы, допускает неточности в формулировке понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и не последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя;

Литература:

1. Атлас по экономической и социальной географии мира 10 класс;

учебник Сапожникова Е.Н Страноведение. Теория и методика туристского изучения стран, М., Академия 2004 год,

3. Интернет - ресурс http://countrystudies.ru/geogr_pol.html

Раздел 1: Теоретические основы туристского страноведения.

Тема 1.4 Природные зоны мира.

Практическое занятие №2.(2ч.) Семинар по теме «Характеристика природных зон материков».

Цель: формирование практических умений характеризовать природные зоны мира;

студенты должны знать природные и климатические условия территории стран;

студенты должны уметь: характеризовать природные и климатические условия стран мира;

Теоретические положения.

Название климатического пояса	Название природной зоны	Название природной области в пределах природной зоны
Экваториальный пояс	Влажные экваториальные леса	- влажные вечнозеленые леса - дождевые леса с коротким сухим периодом
Субэкваториальный пояс	Переменно-влажные, в том числе муссонные леса (влажные саванны)	- океанические дождевые леса - листопадные муссонные леса
	Саванны	- саванны
Тропический пояс	Тропические пустыни и полупустыни	- тропические пустыни и полупустыни - пустыни побережий
	Тропические леса	- океанические влажные леса
	Саванны	- саванны
Субтропический пояс	Субтропические вечнозеленые леса	- жестколистные вечнозеленые леса и кустарники - влажные вечнозеленые кустарники
	Субтропические степи	- кустарниковые степи
	Субтропические пустыни	- пустыни
Умеренный пояс	Пустыни и полупустыни	- пустыни
	Степи	- сухие степи

		- травянистые степи
	Лесостепи	- лесостепи
	Лиственные леса	- широколиственные леса - мелколиственные леса
	Смешанные леса	- смешанные леса - смешанные муссонные леса
	Хвойные леса (тайга)	- светлохвойные леса - темнохвойные леса
Субарктический пояс	Лесотундра и тундра	- лесотундра и тундра
Арктический пояс	Тундра	- тундра
	Арктическая пустыня	- арктическая ледяная пустыня

Природные зоны мира, их границы. Характеристика растительности и животного мира природных зон материков. Влияние разнообразия ландшафтов на развитие туризма.

Оборудование: Атлас по географии 7 класс; учебник презентация, компьютер, проектор;

Содержание задания.

1. Подготовка сообщения и презентации по теме «Характеристика природных зон материков». (Задание опережающее)
2. Выступление на семинаре по теме

Результаты работы:

Устный ответ на семинаре

Формы контроля и критерии оценки. Устный контроль.

Критерии оценок:

«Отлично» - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения.

«Хорошо» - тема недостаточно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы.

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов; недостаточное количество литературы.

Литература:

1. Интернет - ресурс <http://biofile.ru/geo/110.html>
<http://biology.ru/course/content/chapter12/section3/paragraph2/theory.html>

Раздел 1: Теоретические основы туристского страноведения.

Тема 1.5 Характеристики народонаселения страны

Практическое занятие №3 (2ч.) Семинар по теме «Характеристика населения страны»

Цель: формирование практических умений давать туристскую характеристику населения страны;

Студент должен знать: типы культурно - исторических ландшафтов, демографию, политическую и социально экономическую систему стран мира;

Студент должен уметь: характеризовать типы культурно - исторических ландшафтов, демографию, политическую и социально экономическую систему стран мира;

Теоретические положения.

Численность населения стран мира; состав населения, размещение, населения, миграции; урбанизация. Понятие «Культура». Художественная и этнографическая культура, их значение для туризма. Традиции, обычаи, обряды, ритуалы, церемонии. Смысл понятия «традиции в художественной культуре, их типы и роль в туристском страноведении. Характеристика основных форм реализации традиций. Традиционное национальное искусство. Основные черты народного творчества как компонента художественной культуры

Оборудование: Атлас по географии 10 класс; презентация, компьютер, проектор;

Содержание задания.

1. Подготовка сообщения и презентации по теме «Характеристика населения страны». (Задание опережающее)

Выполнение работы:

Выступление на семинаре

Результаты работы:

Устный ответ на семинаре, защита презентации

Формы контроля и критерии оценки. Устный контроль.

Критерии оценок:

«Отлично» - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения.

«Хорошо» - тема недостаточно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы.

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов; недостаточное количество литературы

Литература:

1. Интернет - ресурс http://countrystudies.ru/geogr_pol.html

Страны мира. Население. (Википедия)

Глава 2. Характеристика регионов и стран мира.

Тема 2.1. Страны Зарубежной Европы

Практическое занятие №4 (2ч.) Семинар по теме «Комплексная характеристика страны»

Цель: формирование практических умений давать комплексную туристскую характеристику страны;

студенты должны знать географическое положение; природные и климатические условия территории стран; типы культурно исторических ландшафтов, демографию, политическую и социально экономическую систему стран мира; экологическое состояние и проблемы территории;

студенты должны уметь: составлять комплексную страноведческо-туристскую характеристику страны; обобщать, систематизировать, углублять и конкретизировать теоретические знания;

Теоретические положения.

План характеристики страны:

1. Географическое положение;
2. Природные и климатические условия страны;
3. Политическую и социально экономическую система страны;
 - Формы правления и административно – территориальное устройства;
 - Уровень социально – экономического развития;
 - Государственный язык;
 - Основная денежная единица;

4. Демография страны

- Численность населения;
- Состав населения;
- Размещение населения;
- Уровень урбанизация. Основные туристские центры.

5. Культура страны; традиции, обычаи, основные формы реализации традиций. Основные черты народного творчества;

6. Типы культурно - исторических ландшафтов;

Оборудование: Атлас по географии 10 класс, презентация, компьютер, проектор;

Содержание задания.

1. Подготовка сообщения и презентации по теме «Комплексная характеристика страны Зарубежной Европы». (Задание опережающее)
2. Выступление на семинаре

Выполнение работы:

Выступление на семинаре

Результаты работы:

Устный ответ на семинаре

Формы контроля и критерии оценки. Устный контроль.

«Отлично» - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения.

«Хорошо» - тема недостаточно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы.

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов; использовано недостаточное количество литературы.

«Неудовлетворительно» - сообщение не приготовлено.

Литература:

1. Романов А.А, Саакянц Р.Г. География туризма М., «Советский спорт» 2002г.
2. Глушко А.А География туризма Дальневосточный университет дистанционного обучения, 2009г
3. Интернет - ресурс http://countrystudies.ru/geogr_pol.html
Страны мира. Население. (Википедия)

Глава 2. Характеристика регионов и стран мира.

Тема 2.3 Страны Латинской Америки

Практическое занятие №5 (2ч.) Семинар по теме «Комплексная характеристика страны»

Цель: формирование практических умений давать комплексную туристскую характеристику страны;

студенты должны знать географическое положение; природные и климатические условия территории стран; типы культурно исторических ландшафтов, демографию, политическую и социально экономическую систему стран мира; экологическое состояние и проблемы территории;

студенты должны уметь: составлять комплексную страноведческо-туристскую характеристику страны; обобщать, систематизировать, углублять и конкретизировать теоретические знания;

Теоретические положения.

План характеристики страны:

1. Географическое положение;
2. Природные и климатические условия страны;
3. Политическую и социально экономическую система страны;
 - Формы правления и административно – территориальное устройства;
 - Уровень социально – экономического развития;
 - Государственный язык;
 - Основная денежная единица;

4. Демография страны

- Численность населения;
- Состав населения;
- Размещение населения;
- Уровень урбанизация. Основные туристские центры.

5. Культура страны; традиции, обычаи, основные формы реализации традиций. Основные черты народного творчества;

6. Типы культурно - исторических ландшафтов;

Оборудование: Атлас по географии 10 класс, презентация, компьютер, проектор;

Содержание задания.

1. Подготовка сообщения и презентации по теме «Комплексная характеристика страны Латинской Америки». (Задание опережающее)

2. Выступление на семинаре

Выполнение работы:

Выступление на семинаре

Результаты работы:

Устный ответ на семинаре

Формы контроля и критерии оценки. Устный контроль.

«Отлично» - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения.

«Хорошо» - тема недостаточно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы.

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов; использовано недостаточное количество литературы.

«Неудовлетворительно» - сообщение не подготовлено.

Литература:

1. Романов А.А, Саакянц Р.Г. География туризма М., «Советский спорт» 2002г.

2. Глушко А.А География туризма Дальневосточный университет дистанционного обучения, 2009г

3. Интернет - ресурс http://countrystudies.ru/geogr_pol.html

Страны мира. Население. (Википедия)

Основная литература:

1. Александрова А.Ю. География туризма. М., Кнорус 2009г..

2. Асташкина М.В., Козырева О.Н. География туризма М., Альфа-М.Инфра- М 2008г.

Дополнительная литература

1. Романов А.А, Саакянц Р.Г. География туризма М., «Советский спорт» 2002г.

2. Глушко А.А География туризма Дальневосточный университет дистанционного обучения, 2009г

3. Интернет - ресурс http://countrystudies.ru/geogr_pol.html

Страны мира. Население. (Википедия)

Глава 2. Характеристика регионов и стран мира.

Тема 2.4 Страны Зарубежной Азии

Практическое занятие №6 (2ч.) Семинар по теме «Комплексная характеристика страны»

Цель: формирование практических умений давать комплексную туристскую характеристику страны;

студенты должны знать географическое положение; природные и климатические условия территории стран; типы культурно исторических ландшафтов, демографию, политическую и социально экономическую систему стран мира; экологическое состояние и проблемы территории;

студенты должны уметь: составлять комплексную страноведческо-туристскую характеристику страны; обобщать, систематизировать, углублять и конкретизировать теоретические знания;

Теоретические положения.

План характеристики страны:

1. Географическое положение;

2. Природные и климатические условия страны;
3. Политическую и социально экономическую систему страны;

- Формы правления и административно – территориальное устройства;
- Уровень социально – экономического развития;
- Государственный язык;
- Основная денежная единица;

4. Демография страны

- Численность населения;
- Состав населения;
- Размещение населения;
- Уровень урбанизация. Основные туристские центры.

5. Культура страны; традиции, обычаи, основные формы реализации традиций. Основные черты народного творчества;

6. Типы культурно - исторических ландшафтов;

Оборудование: Атлас по географии 10 класс, презентация, компьютер, проектор;

Содержание задания.

1. Подготовка сообщения и презентации по теме «Комплексная характеристика страны Зарубежной Азии». (Задание опережающее)

2. Выступление на семинаре

Выполнение работы:

Выступление на семинаре

Результаты работы:

Устный ответ на семинаре

Формы контроля и критерии оценки. Устный контроль.

«Отлично» - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения.

«Хорошо» - тема недостаточно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы.

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов; использовано недостаточное количество литературы.

«Неудовлетворительно» - сообщение не подготовлено.

Литература:

1. Романов А.А, Саакянц Р.Г. География туризма М., «Советский спорт» 2002г.

2. Глушко А.А География туризма Дальневосточный университет дистанционного обучения, 2009г

3. Интернет - ресурс http://countrystudies.ru/geogr_pol.html

Страны мира. Население. (Википедия)

Основная литература:

3. Александрова А.Ю. География туризма. М., Кнорус 2009г..

4. Асташкина М.В., Козырева О.Н. География туризма М., Альфа-М.Инфра- М 2008г.

Дополнительная литература

3. Романов А.А, Саакянц Р.Г. География туризма М., «Советский спорт» 2002г.

4. Глушко А.А География туризма Дальневосточный университет дистанционного обучения, 2009г

3. Интернет - ресурс http://countrystudies.ru/geogr_pol.html

Страны мира. Население. (Википедия)

Глава 2. Характеристика регионов и стран мира.

Тема 2.5 Страны Африки

Практическое занятие №7 (2ч.) Семинар по теме «Комплексная характеристика страны»

Цель: формирование практических умений давать комплексную туристскую характеристику страны;

студенты должны знать географическое положение; природные и климатические условия территории стран; типы культурно исторических ландшафтов, демографию, политическую и социально экономическую систему стран мира; экологическое состояние и проблемы территории;

студенты должны уметь: составлять комплексную страноведческо-туристскую характеристику страны; обобщать, систематизировать, углублять и конкретизировать теоретические знания;

Теоретические положения.

План характеристики страны:

1. Географическое положение;
2. Природные и климатические условия страны;
3. Политическую и социально экономическую система страны;
 - Формы правления и административно – территориальное устройства;
 - Уровень социально – экономического развития;
 - Государственный язык;
 - Основная денежная единица;

4. Демография страны

- Численность населения;
- Состав населения;
- Размещение населения;
- Уровень урбанизация. Основные туристские центры.

5. Культура страны; традиции, обычаи, основные формы реализации традиций. Основные черты народного творчества;

6. Типы культурно - исторических ландшафтов;

Оборудование: Атлас по географии 10 класс, презентация, компьютер, проектор;

Содержание задания.

1. Подготовка сообщения и презентации по теме «Комплексная характеристика стран Африки». (Задание опережающее)
2. Выступление на семинаре

Выполнение работы:

Выступление на семинаре

Результаты работы:

Устный ответ на семинаре

Формы контроля и критерии оценки. Устный контроль.

«Отлично» - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения.

«Хорошо» - тема недостаточно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы.

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов; использовано недостаточное количество литературы.

«Неудовлетворительно» - сообщение не подготовлено.

Литература:

1. Романов А.А, Саакянц Р.Г. География туризма М., «Советский спорт» 2002г.
2. Глушко А.А География туризма Дальневосточный университет дистанционного обучения, 2009г
3. Интернет - ресурс http://countrystudies.ru/geogr_pol.html

Основная литература:

1. Александрова А.Ю. География туризма. М., Кнорус 2009г..
2. Асташкина М.В., Козырева О.Н. География туризма М., Альфа-М.Инфра- М 2008г.

Дополнительная литература

- 1.Романов А.А, Саакянц Р.Г. География туризма М., «Советский спорт» 2002г.
- 2.Глушко А.А География туризма Дальневосточный университет дистанционного обучения, 2009г
3. Интернет - ресурс http://countrystudies.ru/geogr_pol.html

4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Асташкина М.В., Козырева О.Н. География туризма М., Альфа-М.Инфра- М 2014г.

Дополнительная литература

- 1.Романов А.А, Саакянц Р.Г. География туризма М., «Советский спорт» 2002г.
- 2.Глушко А.А География туризма Дальневосточный университет дистанционного обучения, 2009г
3. Александрова А.Ю. География туризма. М., Кнорус 2009г.
4. Интернет - ресурс http://countrystudies.ru/geogr_pol.html

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]