

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра растениеводства

ОВОЩЕВОДСТВО

Модуль для направления подготовки 35.03.04 – «Агрономия»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Принято на заседании
Ученого совета ИСХПР

30.01. 2017 г. протокол № 1

Зам. директора института

В. Ф. Литвинов В. Ф. Литвинов

Разработал

профессор кафедры РВ
А. Д. Шишов

12.01. 2017 г.

Принято на заседании кафедры РВ

13.01. 2017 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой РВ

А. Д. Шишов

Великий Новгород
2017

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра растениеводства

ОВОЩЕВОДСТВО

Модуль для направления подготовки 35.03.04 – «Агрономия»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Принято на заседании
Ученого совета ИСХПР

_____ 2017 г. протокол № ____

Зам. директора института

_____ В. Ф. Литвинов

Разработал

профессор кафедры РВ
_____ А. Д. Шишов

_____ 2017 г.

Принято на заседании кафедры РВ

_____ 2017 г. протокол № ____

Заведующий кафедрой РВ

_____ А.Д. Шишов

**Великий Новгород
2017**

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю «Овощеводство»
для направления подготовки 35.03.04 – Агрономия

№ пп	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	УЭМ Овощеводство открытого грунта	ПК-17	Практические занятия	3
			Лабораторные занятия	6
			Коллоквиум	15
			Собеседование	30
2	УЭМ Овощеводство защищенного грунта		Практические занятия	2
			Лабораторные занятия	4
			Тестовые задания	15
	Аттестация		Комплект экзаменационных билетов	15

Характеристика оценочного средства № 1

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с компетенциями при освоении учебного модуля «Овощеводство» на всех практических занятиях в соответствии с целями и задачами занятия. Контроль проводится в начале, в ходе отработки основной части и в заключительной части занятия.

Контроль, проводимый в начале занятия, имеет целью проверку качества самостоятельной работы студентов по соответствующей теме практического занятия, а также усвоения основных положений ранее пройденного учебного материала, необходимых для усвоения вопросов данного занятия. Контроль, проводимый в ходе основной части занятия, должен обеспечить проверку не только хода и качества усвоения учебного материала, но и развитие у студентов творческого мышления.

Контроль, проводимый в заключительной части занятия, осуществляется в случаях, когда оценку качества усвоения материала можно дать после его полного изложения.

Планы практических занятий предусматривают перечни вопросов к обсуждению, подготовку докладов и сообщений студентов по темам занятий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	2 акад. часа
Предлагаемое количество тем по модулю «Овощеводство»	17
Предлагаемое количество вопросов по каждой контролируемой теме	6
Максимальный балл рейтинга	10
Критерии оценки:	
«5», если	Студент в устной форме успешно защищает теоретические положения и полученные практические результаты.
«4», если	Студент в устной форме защищает теоретические положения, и полученные практические результаты, но были недочеты.
«3», если	Недостаточный уровень теоретических знаний, работа выполнялась не добросовестно. Тетрадь оформлена небрежно.

Характеристика оценочного средства № 2

ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с компетенциями при освоении учебного модуля «Овощеводство» на всех лабораторных занятиях в соответствии с целями и задачами занятия. При проведении лабораторного занятия преподавателю рекомендуется: провести экспресс-опрос (устной форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы. Проверить планы выполнения лабораторных работ, подготовленные студентом дома. Оценить работу студента в лаборатории и полученные им данные. Проверить и выставить оценку за отчет. Любая лабораторная работа должна включать глубокую самостоятельную проработку теоретического материала, изучение методик проведения и планирование эксперимента,

освоение измерительных средств, обработку и интерпретацию экспериментальных данных.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	2 акад. часа
Предлагаемое количество тем по модулю «Овощеводство»	17
Предлагаемое количество вопросов по каждой контролируемой теме	10
Максимальный балл рейтинга	20
Критерии оценки:	
«5», если	Студент в устной форме успешно знает методику выполнения лабораторных работ, защищает теоретические положения и полученные результаты.
«4», если	Студент в устной форме защищает теоретические положения, но в ходе выполнения работы были недочеты.
«3», если	Недостаточный уровень теоретических знаний, работа выполнялась не добросовестно. Тетрадь оформлена небрежно.

КОЛЛОКВИУМ

УЭМ 1 Овощеводство открытого грунта

Разделы: Особенности технологии возделывания овощных культур в открытом грунте:
Вопросы

- 1: Раннеспелой капусты.
2. Агротехника среднеспелой капусты при выращивании рассадой и безрассадным способом.
- 3: Агротехника позднеспелой капусты.
4. Агротехника цветной капусты.
5. Дорастивание цветной и брюссельской капусты.
6. Особенности технологии возделывания пекинской капусты:
7. Особенности технологии возделывания капусты кочанной.
8. Особенности технологии возделывания лука репчатого.
9. Технология возделывания зеленых культур.
10. Технологии возделывания огурца в открытом грунте.
11. Особенности технологии возделывания кабачка.
- 12: Особенности технологии возделывания тыквы:
- 13: Особенности технологии возделывания патиссон:
- 14: Особенности технологии возделывания моркови:
- 15: Особенности технологии возделывания столовой свеклы:

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	2 акад. часа
Предлагаемое количество вопросов по УЭМ «Овощеводство открытого грунта»	15
Предлагаемое количество вопросов по каждой контролируемой теме	2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Максимальный балл рейтинга	20
Критерии оценки:	
«5», если	Знает морфологические признаки и биологические особенности роста и развития овощных культур:
«4», если	Может проанализировать продуктивные органы овощных культур и основные факторы роста и развития:
«3», если	Испытывает сложности с морфологическими признаками и классификацией овощных культур:

СОБЕСЕДОВАНИЕ

УЭМ 1 Овощеводство открытого грунта

Разделы: Биологические, морфологические особенности роста и развития овощных культур.

Вопросы

1. Приоритет отечественных ученых и их роль в развитии научных основ овощеводства.
2. Значение овощей в питании. Какие овощи наиболее ценны по содержанию углеводов, белков, витаминов, минеральных солей? Лечебное значение овощей.
- 3: Почему необходимо расширять ассортимент овощей?
4. Научно обоснованная норма годового потребления овощей на душу населения. Почему необходимо расширять ассортимент овощей?
5. Значение, распространение и пищевая ценность овощных растений.
6. Современное состояние и перспективы развития овощеводства;
7. Влияние абиотических и биотических факторов среды на овощные растения.
8. Классификация овощных культур.
9. Рост и развитие овощных растений.
10. Перечислите однолетние овощные растения? Опишите особенности роста и развития.
11. Перечислите двулетние овощные растения? Опишите последовательность их роста и плодоношения.
12. Перечислите многолетние овощные растения? Опишите последовательность их роста и плодоношения.
13. Продолжительность вегетационного периода при культуре различных овощей. Какими методами пользуются овощеводы, чтобы сократить его при выращивании в открытом грунте? Дайте определение понятиям «вегетационный период» и «период вегетации».
14. Требовательность овощных растений к теплу в разные периоды роста и развития.
15. Значение света (интенсивность, длина дня, спектральный состав) для выращивания овощных растений.
16. Источники углекислого газа в открытом грунте. Пути регулирования его содержания в почве и воздухе.
- 17: Отношение овощных культур к влажности почвы и воздуха в разные периоды жизни.
- 18: Реакция овощных растений на органические и минеральные удобрения. Сроки и способы внесения удобрений.
19. Типы почв и их пригодность для выращивания овощных культур.
20. Особенности основной обработки почвы под овощные культуры.
21. Оптимизация овощных севооборотов.
22. Минимализация обработки почвы в овощеводстве.
23. Схемы посадки и площади питания для овощных растений в открытом грунте.
24. Схемы посева и площади питания для корнеплодов и лука в открытом грунте.
25. Общие приемы ухода за овощными растениями. Борьба с коркой и сорняками. Использование гербицидов.
26. Виды подкормок (органические, минеральные). Подкормки корневые и внекорневые.
27. Для каких овощных культур и в какие сроки необходимо применять мульчирование? Его значение.
28. Влияние сроков и способов уборки на величину и качество урожая.
29. Принципы чередования овощных культур в севообороте.
30. Значение и сущность пасынкования. Какие культуры пасынкуют?

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	2 акад. часа
Предлагаемое количество вопросов по УЭМ «Овощеводство открытого грунта»	30
Предлагаемое количество вопросов по каждой контролируемой теме	2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Максимальный балл рейтинга	30
Критерии оценки:	
«5», если	Знает морфологические признаки и биологические особенности роста и развития овощных культур:
«4», если	Может проанализировать продуктивные органы овощных культур и основные факторы роста и развития:
«3», если	Испытывает сложности с морфологическими признаками и классификацией овощных культур:

Характеристика оценочного средства № 5

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выполнение является оценочным знаний, умений и навыков студентов при освоении разделов учебного модуля «Овощеводство».

Тестовых заданий проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент равно 20 баллам.

Тест направлен на оценку знаний по второму разделу рабочей программы учебного модуля «Овощеводство». Всего в базе тестовых заданий включено 150 вопросов. В комплекте 15 тестовых заданий.

Задание №1

Задание №2

Задание №3

Задание №4

Задание №5

Задание №6

Задание №7

Задание №8

Задание №9

Задание №10

Задание №11

Задание №12

Задание №13

Задание №14

Задание №15

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	100мин
------------------------------	--------

Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки по количеству верных ответов	
«5», если	90-100%
«4», если	71-89%
«3», если	50-70%

Характеристика оценочного средства №6

КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

Параметры проведения экзамена

Условия проведения экзамена	
Предел длительности контроля знаний	15 мин
Предлагаемое количество вопросов	3
Последовательность выбора билета	случайная
Контролируемые компетенции	- знать морфологические признаки и биологические особенности роста и развития овощных культур: - владеть практическими навыками ухода за посевами и посадками овощных культур в открытом и защищенном грунте.